
КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПИСМЕН ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО СПЕЦИАЛНОСТТА И ДЪРЖАВЕН ПРАКТИКО-ПРИЛОЖЕН ИЗПИТ

КАТЕДРА „НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА“

Писмен държавен изпит по специалността

Критерии за оценяване

Оценката от ПДИ е комплексна и се базира на следните критерии:

Критерии за поставяне на цифрова оценка на ПДИ по специалността

Критерии \ Разработката отговаря на критерия:	Напълно	Частично	Не отговаря
1. Разработени са всички съдържателни компоненти на формулирания в конспекта въпрос			
2. Вярност, точност и логическа последователност на изложението			
3. Изложението да е основано на съвременните методически концепции			
4. В разработката да бъдат включени примери, които да подкрепят теоретичното изложение			
5. Текстът отговаря на изискванията за правопис и пунктуация			

Скала за оценка

	Оценка
Разработката отговаря напълно на всички критерии	Отличен 6
Разработката отговаря напълно на критерии от 1 до 4, и частично на критерий 5	Много добър 5
Разработката отговаря напълно на критерии 1 и 2, и частично на критерии от 3 до 5	Добър 4
Разработката отговаря частично на всички критерии	Среден 3
Разработката не отговаря на критериите	Слаб 2

Държавен практико-приложен изпит

Критерии за оценяване

Критерии за поставяне на цифрова оценка на ДППИ

Критерии	Разработката отговаря на критерия:	Напълно	Частично	Не отговаря
1. Оригиналност на разработката				
2. Изложението да е основано на съвременните методически концепции				
3. Подробно описание на дейностите, включени в хода на урока				
4. Предвидените в разработката дейности са достатъчни за реализирането на един урок				
5. Текстът отговаря на изискванията за правопис и пунктуация				

Скала за оценка

	Оценка
Разработката отговаря напълно на всички критерии	Отличен 6

Разработката отговаря напълно на критерии от 1 до 4, и частично на критерий 5	Много добър 5
Разработката отговаря напълно на критерии 1 и 2, и частично на критерии от 3 до 5	Добър 4
Разработката отговаря частично на всички критерии	Среден 3
Разработката не отговаря на критериите	Слаб 2