

--	--	--	--	--	--

код на спец.

Специалност "Предучилищна и начална училищна педагогика" / магистърска програма "Предучилищна и начална училищна педагогика" (след професионален бакалавър)

за випуска, започнал през 2013/2014 уч.година

№	код на дисциплината				Наименование на учебната дисциплината	Вид – З, И, Ф	семестър	ECTS кредити	Часове - общ брой				Седмична заетост
	7	8	9	10					Всичко	Лекции	Семинарни занятия	практически упр. / хоспетиране	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Задължителни дисциплини													
2	3	1	0	2	История на педагогиката и българското образование	3	I	4	120	20			20+0+0
3	3	1	0	3	Теория на възпитанието	3	I	3	90	10			10+0+0
4	3	1	0	4	Предучилищна педагогика	3	I	4	120	20			20+0+0
5	3	1	0	5	Основи на началната училищна педагогика	3	I	4	120	20			20+0+0
6	3	1	0	6	Дидактика	3	I	4	120	20			20+0+0
7	3	1	0	7	Обща и възрастова психология	3	I	4	120	20			20+0+0
8	3	1	0	8	Съвременен български език	3	I	2	60	10			10+0+0
9	3	1	0	9	Педагогика на взаимодействието "дете – среда"	3	II	5	150	30			30+0+0
10	3	1	1	0	Педагогика на овладяване на езика и развитие на речта	3	II	5	150	30			30+0+0
11	3	1	1	1	Педагогически технологии на игровото взаимодействие	3	II	4	120	20			20+0+0
12	3	1	1	2	Педагогическа психология	3	II	3	90	10			10+0+0
14	3	1	1	4	Анатомия и физиология на детето		II	2	60	10			10+0+0

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

15	3	1	1	5	Математика	3	II	3	90	10			10+0+0
16	3	1	1	6	Съвременна литература за деца	3	II	2	60	10			10+0+0
17	3	1	1	7	AVITO	3	II	2	60	10		10	10+0+0
18	3	1	1	8	Дидактика на родинознанието и природознанието	3	III	4	120	20			20+0+0
19	3	1	1	9	Педагогика на овладяване на елементарни математически представи	3	III	4	120	20			20+0+0
20	3	1	2	0	Педагогика на естетико-художествената култура	3	III	4	120	20			20+0+0
21	3	1	2	1	Педагогика на ранното детство	3	III	4	120	20			20+0+0
22	3	1	2	2	Теория и технология на семейното възпитание	3	III	4	120	20			20+0+0
23	3	1	2	3	Психолого-педагогически основи на информационната култура	3	III	4	120	20			20+0+0
25	3	1	2	5	Фолклористика	3	III	2	60	10			10+0+0
26	3	1	2	6	Сравнително образование	3	IV	3	90	10			10+0+0
27	3	1	2	7	Педагогика на конструирането и детския труд	3	IV	4	120	20			20+0+0
28	3	1	2	8	Дидактика на математиката	3	IV	5	150	30			30+0+0
29	3	1	2	9	Дидактика на обучението по информационни технологии в началното училище	3	IV	4	120	20	10??		20+0+0
30	3	1	3	0	Дидактика на четене и писане	3	IV	4	120	20			20+0+0
31	3	1	3	0	Дидактика на български език и литература	3	IV	5	150	30			30+0+0
32	3	1	3	1	Основи на изобразителната грамотност с дидактика	3	IV	3	90	20			20+0+0
33	3	1	3	2	Дидактика на техниката и технологиите	3	V	4	120	20	10??		20+0+0

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

34	3	1	3	3	Основи на музикалната грамотност с дидактика	3	V	2	60	20			20+0+0
35	3	1	3	4	Театрално изкуство и техника на говора	3	V	2	60	20			20+0+0
36	3	1	3	5	Педагогика на двигателната култура	3	V	2	60	20			20+0+0
37	3	1	3	6	Основи на физическата култура с дидактика	3	V	3	90	20			20+0+0
38	3	1	3	7	Методика на педагогическата работа в часа на класа	3	V	2	60	10			10+0+0

...													
Избираеми дисциплини – избраните дисциплини трябва да носят минимум 4 кредита за всеки семестър													
1	И	1	0	1	Философска антропология	И	I-IV	2	60	15	0		10+0+0
2	И	1	0	2	Социо-културна и професионална интеграция на детското заведение	И	I-IV	2	60	15	0		10+0+0
3	И	1	0	3	Игра и интеркултурно образование	И	I-IV	2	60	15	0		10+0+0
4	И	1	0	4	Конфликтни ситуации и групова динамика	И	I-IV	2	60	15	0		10+0+0
5	И	1	0	5	Педагогика на интегрирането	И	I-IV	2	60	15	0		10+0+0
6	И	1	0	6	Специфика на работата с деца в неравностойно социално положение	И	I-IV	2	60	15	0		10+0+0
7	И	1	0	7	Педагогическо взаимодействие за изграждане на умения за интерпретиране на иносказателността	И	I-IV	2	60	15	0		10+0+0
8	И	1	0	8	Диференциран подход в обучението по родинознание и природознание	И	I-IV	2	60	15	0		10+0+0
9	И	1	0	9	Конструктивно-приложни дейности	И	I-IV	2	60	15	0		10+0+0
10	И	1	1	0	Забавни и спортно-туристически игри за ученици от I до IV клас	И	I-IV	2	60	15	0		10+0+0
11	И	1	1	1	Творческа работа върху текстови задачи по математика в началните класове	И	I-IV	2	60	15	0		10+0+0
12	И	1	1	2	Алтернативни дидактически технологии по български език	И	I-IV	2	60	15	0		10+0+0

форма на оценяване:

и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

13	И	1	1	3	Форми на обучение по български език	И	I-IV	2	60	15	0	10+0+0
38	3	1	3	7	Педагогическа диагностика	И	I-IV	2	60	10		10+0+0
					Интерактивни методи за обучение							
					Оригами							

Факултативни дисциплини - минимален брой кредита												

Учебни практики и курсови работи								
№	код	Наименование на практиката	Вид - З, И, Ф	Семестър	ECTS - кредити	Седмици	Часове	Форма на контрол* - И, ТО, КИ

Учебно-производствена практика								
№	код	Наименование на практиката	Вид - З, И, Ф	Семестър	ECTS - кредити	Седмици	Часове	Форма на контрол* - И, ТО, КИ

Дипломиране			
Начин на дипломиране	ECTS - кредити	Първа държавна сесия	Втора държавна сесия
Държавен изпит по			
.....			
Защита на дипломна работа	15	март/юли	юли/октомври

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

Учебният план е приет на заседание на Факултетен съвет с протокол № от

ДЕКАН:.....

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

начална

Форма на оценяване* - И, ТО, КИ, прод
12
И
Т.О.
И
И
И
И
И
Т.О.
И
И
И
И
Т.О.

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

И
Т.О.
Т.О.
И
И
И
И
И
И
И
И
Т.О.
И
И
И
И
И
И
И
И
Т.О.
И

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

Т.О.
Т.О.
Т.О.
И

Т.О.

Т.О.
Т.О.
Т.О.
Т.О.
Т.О.
Т.О.
Т.О.
Т.О.
Т.О.
Т.О.
Т.О.
Т.О.
Т.О.

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

Т.О.
И

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

Софийски университет "Св. Климент Охридски"

Справка - извлечение от учебен план

Специалност " Начална училищна педагогика с чужд език " / бакалавърска програма

форма на обучение "редовно", срок на обучение 2 семестъра

Натовареност, ECTS-кредити и оценки по семестри																		
Вид заетост	I семестър			II семестър			III семестър			IV семестър			V семестър			Общо		
	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки
Задължителни дисциплини	750	25,0	7	780	26,0	8	780	26,0	7	840	28,0	7	###	43,0	20	4440	148,0	49
мин. избираеми дисциплини	60	2,0	1	60	2,0	1	60	2,0	1	60	2,0	1	0	0,0	0	240	8,0	4
учебни практики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общо:	810	27	8	840	28	9	840	28	8	900	30	8	###	43	20	4680	171	53

Начин на дипломиране	ECTS - кредити	брой часове за подготовка
Защита на дипломна работа	15	

Придобита професионална квалификация: Магистър по предучилищна и начална училищна педагогика

№ на решението на ФС:

Първа държавна сесия	Втора държавна сесия
март/юли	юли/октомври