

Специалност "Предучилищна и начална училищна педагогика" / ОКС "Бакалавър"

Форма на обучение "задочно"

Срок на обучение: 8 семестъра

№	Наименование на учебната дисциплината	Вид – З, И, Ф	семестър	ECTS кредити
---	---------------------------------------	---------------	----------	--------------

**Задължителни дисциплини**

1	Въвеждане в специалността	З	I	1
2	Съвременен български език	З	I	3
3	История на педагогиката и българското образование	З	I	6
4	Педагогика /теория на възпитанието/	З	I	6
5	Предучилищна педагогика	З	I	5
6	Литература за деца	З	I	4
7	Психология/обща и възрастова/	З	I	3
8	Приобщаващо образование	З	II	1
9	Математика	З	II	3
10	Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	З	II	3
11	Театрално изкуство и техника на говора	З	II	4
12	Приложни техники за творчество в детската градина - подготовка за четене и писане	З	II	1
13	Методика на педагогическата работа в часа на класа	З	II	4
14	Педагогика/дидактика/	З	II	6
15	Психология/педагогическа/	З	II	3
16	Сравнително образование	З	II	3
17	Приложни техники за детско творчество - игрово-образователни	З	III	1
18	Педагогика на овладяване на езика и развитие на речта	З	III	7

форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър

19	Педагогика на физическата култура в предучилищна възраст	3	III	6
20	Педагогически технологии на игровото взаимодействие	3	III	7
21	Педагогика на ранното детство	3	III	7
22	Педагогика на математиката в предучилищна възраст	3	IV	7
23	Педагогика на взаимодействието "дете-среда"	3	IV	7
24	Педагогика на изобразителното изкуство в предучилищна възраст	3	IV	7
25	Приложни техники за творчество в детската градина - природонаучни	3	IV	1
26	Приложни техники за творчество в детската градина - изобразителни	3	IV	1
27	Основи на началната училищна педагогика	3	IV	5
28	Педагогика на конструктивно-техническите и битовите дейности	3	V	7
29	Дидактика на четене и писане	3	V	6
30	Приложни техники за творчество в детската градина - конструктивни	3	V	1
31	Дидактика на българския език и литература	3	V	7
32	Дидактика на информационните технологии в началните класове	3	V	6
33	Практически упражнения по дидактика на българския език и литература	3	V	1
34	Дидактика на математиката	3	VI	7
35	Практически упражнения по дидактика на математиката	3	VI	1
37	Дидактика на техниката и технологиите	3	VI	6
36	Дидактика на околния свят, човекът и природата и човекът и обществото	3	VI	9
38	Конструктивно-приложни дейности	3	VI	5
39	Психолого-педагогически основи на информационната култура	3	VII	3

форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър

40	Дидактика на физическото възпитание и спорта	3	VII	7
41	Дидактика на музиката	3	VII	3
42	Дидактика на изобразителното изкуство	3	VII	7
43	Теория и технология на семейното възпитание в детството	3	VII	4

**Избираеми дисциплини** - избраните дисциплини трябва да носят минимум два

**Група А: Педагогически, психологически и частнодидактически дисциплини**

1	Възпитателни и образователни стандарти и стратегии в ранна възраст	И	II-VII	2
2	Администрация и политика на предучилищното образование	И	II-VII	2
3	Разнообразие на двигателните похвати по физическо възпитание в предучилищна възраст – възможности, реалност	И	II-VII	2
4	Социо-културна и професионална интеграция на детското заведение	И	II-VII	2
5	Медийна педагогика	И	II-VII	2
6	Педагогика, изкуство, художествена комуникация	И	II-VII	2
7	Общи форми на обучение по български език и литература в началните класове	И	II-VII	2
8	Алтернативните учебници по български език и литература в началните класове	И	II-VII	3
9	Творческа работа над текстови задачи по математика в I-IV клас	И	II-VII	2
10	Оригами	И	II-VII	2
11	Речево развитие в мултикултурна образователна среда (подготвителна група/клас, I-IV клас)	И	II-VII	2
12	Изследване на физическо развитие, физическа дееспособност и функционални състояния на учениците от НУВ	И	II-VII	2

форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър

13	Диагностика на резултатите от обучението по техника и технологии	И	II-VII	2
14	Диагностика на резултатите от обучението по физическо възпитание	И	II-VII	2
15	Приложни стратегии за осъществяване на интегративен подход в обучението по математика	И	II-VII	2
16	Сравнителен анализ на съвременни български и чуждестранни учебници по математика	И	II-VII	2
17	Алтернативни стратегии за развитие на критическото мислене чрез четене и писане	И	II-VII	2
18	Диагностика на резултатите от обучението по математика	И	II-VII	2
19	Философия за деца по теми за околната среда	И	II-VII	2
20	Занимателни и туристически игри за учениците от I-IV клас	И	II-VII	2
21	Речево развитие и двигателно обучение по Физическо възпитание и спорт	И	II-VII	2
22	Методика на обучението по безопасно движение по пътищата	И	II-VII	2
23	Специфика на обучението по български език като втори език	И	II-VII	2
24	Диференциация в обучението по родинознание и природознание	И	II-VII	2
25	Мултимедията в обучението по математика	И	II-VII	2
26	Формиране на детето като читател	И	II-VII	2
27	Методи и техники за активно учене	И	II-VII	2
28	Детската градина и началното училище - единна социално-педагогическа система	И	II-VII	2
29	Феноменът "агресия" в детството	И	II-VII	2
30	Децата и изкуството	И	II-VII	2
31	Профилактика и лечение на измененията в гръбначния стълб	И	II-VII	2

форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър

32	Кино и възпитание	И	II-VII	2
33	Детето в света на пословиците и поговорките	И	II-VII	2
34	Педагогическо взаимодействие с български деца, живеещи в чужбина	И	II-VII	2
35	Справяне със стреса в образователна среда	И	II-VII	2
36	Приложни техники за творчество в детската градина - музика	И	II-VII	2
37	Методи на обучението в креативност	И	II-VII	2
38	Тестово оценяване по природни и социални науки	И	II-VII	2
<b>Група Б: Интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини</b>				
39	Фолклор	И	II-VII	2
40	Методи и техники за активно учене	И	II-VII	2
41	Учене през целия живот и кариерно развитие	И	II-VII	2
42	Основи на социално-технологичната култура	И	II-VII	2
43	Конфликтни ситуации и групова динамика	И	II-VII	2
44	Специфика на работата с деца в неравностойно социално положение	И	II-VII	2
45	Философска антропология	И	II-VII	2
46	Интекултурно образование	И	II-VII	2
47	Съвременни екологични проблеми	И	II-VII	2
48	Работа с таланти по наука и техника	И	II-VII	2
49	Интернет и компетентност за работа в проект	И	II-VII	2
50	Педагогическа диагностика	И	II-VII	2
51	Проучване на готовността за училище	И	II-VII	2
52	Портфолио в системата на образованието	И	II-VII	3
53	Анимация и игротеки в центрове за деца	И	II-VII	2
54	Европейска езикова и образователна политика	И	II-VII	2
55	Академично писане	И	II-VII	2
56	Дигитални технологии за обучение в началното училище	И	II-VII	2
57	Медийна и комуникативна компетентност	И	II-VII	2
58	Качество в образователните институции	И	II-VII	2
59	История на България	И	II-VII	2

форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър

60	Природни науки	И	II-VII	2
61	Финансово организационни аспекти на управлението на образователните институции	И	II-VII	2
62	Статистика за педагози	И	II-VII	2
63	Езикова култура	И	II-VII	2
64	Творческо писане в началните класове	И	II-VII	2
65	История на детството	И	II-VII	2
66	Училище - музей: Взаимодействие в неформална среда	И	II-VII	2

#### Факултативни дисциплини

1	Спорт	Ф	I-VII	1
2	Български език като чужд	Ф	I-IV	2
3	Работа по проекти в обучението по математика	Ф	I-VII	1
4	Насоки за работа във факултативните учебни часове в началните класове	Ф	I-VII	1
5	Насоки за работа във факултативните учебни часове в началните класове	Ф	I-VII	1
6	Диагностика и външно оценяване на резултатите от обучението в началните класове	Ф	I-VII	1
5	Физическа подготовка за различните видове спорт в началните класове	Ф	I-VII	1
6	Оптимизация на взаимодействието "образователни институции-семејство"	Ф	I-VII	1
7	Гражданско, здравословно и екологично образование	Ф	I-VII	1

#### Учебни практики и курсови работи

№	Наименование на практиката	Вид – З, И, Ф	Семестър	ECTS - кредити

форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър

1	Хоспитиране	3	I	2
2	Текуща педагогическа практика	3	VII	4

### Учебно-производствена практика

№	Наименование на практиката	Вид – З, И, Ф	Семестър	ECTS - кредити
1	Стажантска практика в детска градина и началните класове	З	VIII	20

### Дипломиране

Начин на дипломиране	ECTS - кредити	Държава на сесия
Писмен държавен изпит по методика на обучение в детската градина и началните класове	10	юни
Държавен практико-приложен изпит		януари

### Обяснителни бележки:

- Общо за целия срок на обучение всеки студент трябва да прослуша 6 (шест) избираеми дисциплини - по една за II, III, IV, V, VI и VII семестър. От избираемите дисциплини две трябва да са от група А и две от група Б.
- Стажантската практика се провежда 2 (две) седмици в детска градина и 2 (две) седмици в началните класове.
- Кредитите за писмен държавен изпит и държавен практико-приложен изпит са общо 10.
- Всеки студент взема задължително по една факултативна дисциплина през срока на обучението си.
- Всяка дисциплина от учебните планове на специалностите от същото направление може да бъде избрана като факултативна.
- Факултативната дисциплина "Български език като чужд" е задължителна за чуждестранните студенти и се изучава от първи до четвърти семестър. Получените кредити се записват като допълнителни към регламентираните 240 за специалността.

форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър

форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър



форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър

форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър

форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър

форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър

форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър

форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър