

|   | <b>Специалност "Предучилищна и начална училищна педагогика" / Магистърска програма "Начална училищна педагогика (за завършили други специалности)"</b> |               |          |              |
|---|--|---------------|----------|--------------|
| № | Наименование на учебната дисциплината  | Вид – З, И, Ф | семестър | ECTS кредити |

**Задължителни дисциплини**

|    |   |          |            |          |
|----|---|----------|------------|----------|
| 1  | Педагогика (Теория на възпитанието)   | <b>3</b> | <b>I</b>   | <b>3</b> |
| 2  | Педагогика (Дидактика)  | <b>3</b> | <b>I</b>   | <b>5</b> |
| 3  | Обща и възрастова психология  | <b>3</b> | <b>I</b>   | <b>5</b> |
| 4  | Педагогическа психология  | <b>3</b> | <b>I</b>   | <b>4</b> |
| 5  | Литература за деца  | <b>3</b> | <b>I</b>   | <b>4</b> |
| 6  | Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда | <b>3</b> | <b>I</b>   | <b>4</b> |
| 7  | Приобщаващо образование   | <b>3</b> | <b>I</b>   | <b>1</b> |
| 8  | Дидактика на български език и литература –съвременни тенденции и подходи          | <b>3</b> | <b>II</b>  | <b>5</b> |
| 9  | Дидактика на математиката – съвременни тенденции и подходи                        | <b>3</b> | <b>II</b>  | <b>6</b> |
| 10 | Методика на педагогическата работа в часа на класа                                | <b>3</b> | <b>II</b>  | <b>4</b> |
| 11 | Дидактика на информационни технологии в началното училище                         | <b>3</b> | <b>II</b>  | <b>4</b> |
| 12 | Съвременен български език   | <b>3</b> | <b>II</b>  | <b>4</b> |
| 13 | Математика  | <b>3</b> | <b>II</b>  | <b>4</b> |
| 14 | Начална училищна педагогика   | <b>3</b> | <b>II</b>  | <b>1</b> |
| 15 | Дидактика на физическото възпитание – съвременни тенденции и подходи              | <b>3</b> | <b>III</b> | <b>6</b> |
| 16 | Дидактика на техниката и технологиите - съвременни тенденции и подходи            | <b>3</b> | <b>III</b> | <b>6</b> |
| 17 | Дидактика на четенето и писането – съвременни тенденции и подходи                 | <b>3</b> | <b>III</b> | <b>6</b> |

форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър

|    |  |   |     |   |
|----|--|---|-----|---|
| 18 | Дидактика на околния свят, човекът и природата и човекът и обществото  | 3 | III | 7 |
| 19 | Дидактика на музиката - съвременни тенденции и подходи                 | 3 | IV  | 2 |
| 20 | Дидактика на изобразителното изкуство - съвременни тенденции и подходи | 3 | IV  | 3 |

**Избираеми дисциплини** – избраните дисциплини носят по 2 кредита за I, II и III семестър и 6 кредита

|    |  |   |      |   |
|----|--|---|------|---|
|    | <b>Група А Педагогически, психологически и частно-дидактически</b>               |   |      |   |
| 1  | Философия за деца по теми за околната среда                                      | И | I-IV | 2 |
| 2  | Образователен софтуер за деца  | И | I-IV | 2 |
| 3  | Формиране на умения за самостоятелно детско четене у учениците от 1-4 клас       | И | I-IV | 2 |
| 4  | Творческа работа върху текстови задачи по математика в началните класове         | И | I-IV | 2 |
| 5  | Забавни и спортно-туристически игри за ученици от I до IV клас                   | И | I-IV | 2 |
| 6  | Алтернативни дидактически технологии за комуникативно обучение по български език | И | I-IV | 2 |
| 7  | Диференциран подход в обучението по околна среда                                 | И | I-IV | 2 |
| 8  | Методи и техники за активно учене  | И | I-IV | 2 |
| 9  | Методика на обучението по безопасност на движението по пътищата                  | И | I-IV | 2 |
|    | <b>Група Б Интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини</b>          |   |      |   |
| 10 | Нормативна уредба и учебна документация за началното училище                     | И | I-IV | 2 |
| 11 | Образователни технологии   | И | I-IV | 2 |
| 12 | Овладяване на български език от ученици мигранти                                 | И | I-IV | 2 |
| 13 | Оригами  | И | I-IV | 2 |
| 14 | Тестово оценяване по природни и социални науки                                   | И | I-IV | 2 |
| 15 | Портфолио в системата на образованието   | И | I-IV | 2 |
| 16 | Речево развитие и двигателно обучение по физическо възпитание и спорт            | И | I-IV | 2 |

форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър

|    |                                      |   |      |   |
|----|--------------------------------------|---|------|---|
| 17 | Методи на обучение в креативност     | И | I-IV | 2 |
| 18 | Творческо писане в началните класове | И | I-IV | 2 |

**Факултативни дисциплини - не се предвиждат минимален брой кредити за факултативни дисциплини**

|   |   |   |      |   |
|---|---|---|------|---|
| 1 | Спорт   | Ф | I-IV | 2 |
| 2 | Форми на обучението по български език                             | Ф | I-IV | 2 |
| 3 | Конструктивно-приложни дейности в началното училище               | Ф | I-IV | 2 |
| 4 | Профилактика и лечение на изменения в гръбначния стълб при уеници | Ф | I-IV | 2 |
| 5 | Работа по проекти в обучението по математика в началните класове  | Ф | I-IV | 2 |
| 6 | Физическа подготовка за отделните видове спорт                    | Ф | I-IV | 2 |

**Учебни практики и курсови работи**

| № | Наименование на практиката    | Вид -<br>З, И, Ф | Семестър | ECTS -<br>кредити |
|---|-------------------------------|------------------|----------|-------------------|
| 1 | Хоспитиране                   | З                | I        | 2                 |
| 2 | Текуща педагогическа практика | З                | III      | 3                 |

**Учебно-производствена практика**

| № | Наименование на практиката | Вид -<br>З, И, Ф | Семестър | ECTS -<br>кредити |
|---|----------------------------|------------------|----------|-------------------|
| 3 | Стажантска практика        | З                | IV       | 4                 |

**Дипломиране**

| Начин на дипломиране             | ECTS -<br>кредити | държа<br>вна<br>сесия |
|----------------------------------|-------------------|-----------------------|
| Писмен държавен изпит            | 15                | ктомври               |
| Държавен практико-приложен изпит |                   |                       |

форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър

**Обяснителни бележки:**

1. Всеки студент е длъжен да има оценка от общо шест избираеми дисциплини, които се разпределят по една в първи, втори, трети семестър и три избираеми дисциплини в четвърти семестър (студентите задължително избират по 2 дисциплини и от двете групи А и Б).
2. Студентите избират задължително по една факултетивна дисциплина за целия срок на обучение.
3. Обучението завършва с Писмен държавен изпит по специалността и Държавен практико-приложен изпит.

форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър