



УТВЪРЖДАВАМ:

/проф. дпн Милен Замфиров, Декан/

КОНСПЕКТ

за писмен държавен лингводидактически изпит – ОКС „Магистър“

**Магистърска програма „Ранно чуждоезиково обучение в началните класове“
(за кандидати с придобита професионална квалификация „учител“ без чуждоезикова
подготовка)**

Държавният лингводидактически изпит е писмен и се състои от следните две части:

- 1) практико-приложна част;
- 2) теоретична част.

Част 1: Практико-приложна част

Първата част на държавния изпит включва тест за проверка и оценка на езиковата компетентност на дипломантите - английски език като чужд език. Тестът е насочен към установяване на придобитите знания, умения и постижения по английски език в практико-приложен аспект.

Тестът се състои от следните компоненти:

- Компонент за четене с разбиране – оригинален или адаптиран научно-популярен, научно-дидактически или публицистично-коментарен текст с въпроси и избран отговор.
- Лексико-граматичен компонент – включва елементи за попълване на празно място в изречение или текст с възможност за избор от няколко варианта и/или със свободен отговор, задачи за словообразуване, за перифразиране и др. (списъкът не е изчерпателен).

Част 2: Теоретична част

Втората част на изпита включва разработка на въпрос по конспект от областта на лингводидактиката и началната училищна педагогика. На дипломантите се предоставя възможност за избор между два въпроса, изтеглени на лотариев принцип в деня на изпита. Теоретичното изложение по избрания въпрос (тема) следва да бъде придружено с примери за дейности и/или задачи за обучение по английски език (като чужд) на деца в начална училищна възраст.



№	Въпрос:
1	Съдържание на обучението по чужд език в начален етап. Учебни програми по чужд (английски) език за началните класове.
2	Планиране и организация на урока по чужд език в началните класове: видове уроци, учебни дейности, учебни средства. Общи форми на обучение и организиране на педагогическото взаимодействие.
3	Принципи на обучение по чужд език – общодидактически и частнометодически.
4	Подходи и методи на обучение по чужд език – съвременно състояние и перспективи.
5	Преподаване и усвояване на езикови знания в ранното чуждоезиково обучение.
6	Развитие на уменията за слушане на чужд език в началните класове.
7	Развитие на уменията за четене на чужд език в началните класове.
8	Развитие на уменията за писане на чужд език в началните класове.
9	Развитие на уменията за говорене на чужд език в началните класове.
10	Игри, приказки, песни и римушки в ранното чуждоезиково обучение. Интегриране на обучението по чужд език с други дейности.

ЛИТЕРАТУРА

ЧАСТ 1:

1. **Beleva, Ch.**, I. Simeonova & E. Sofronieva. *Test to Learn and Learn to Take Tests. A Textbook of English Tests for Successful Second Language Learning. Vol. 3.*, St. Kliment Ohridski University Press, Sofia, 2020
2. **Flower, J.** *Phrasal Verbs Organiser*, Language Teaching Publications 2001
3. **Gough, C.** *English Vocabulary Organiser*, Language Teaching Publications 2001
4. **Lott, H.** *Real English Grammar – Intermediate*, Marshall Cavendish Education, 2006, reprinted 2008
5. **Murphy, R.** *English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English*, 5th Edition, CUP, 2018
6. **Oxenden, C.**, C. Latham-Koenig. *New English File – Pre-Intermediate*, OUP, 2010
7. **Oxenden, C.**, C. Latham-Koenig. *New English File – Intermediate*, OUP, 2010
8. **Oxenden, C.**, C. Latham-Koenig. *New English File – Upper-intermediate*, OUP, 2010
9. **Redman, S.** & L. Edwards. *English Vocabulary in Use – Preintermediate and Intermediate*, 4th Edition, CUP, 2017
10. **Riley, D.**, J. Hughes, C. Jones. *Practical Grammar – level 2*, Heinle Cengage Learning, 2010
11. **Simeonova, I.**, E. Sofronieva & Ch. Beleva. *Test to Learn and Learn to Take Tests. A Textbook of English Tests for Successful Second Language Learning. Vol. 2.*, St. Kliment Ohridski University Press, Sofia, 2019



12. **Sofronieva, E.**, Ch. Beleva & I. Simeonova. *Test to Learn and Learn to Take Tests. A Textbook of English Tests for Successful Second Language Learning. Vol. 1.*, St. Kliment Ohridski University Press, Sofia, 2018
13. **Wright, J.** *Idioms Organiser*, Language Teaching Publications 2001

ЧАСТ 2:

1. **Ангелов, Б.**, Гюров, Д., Малинова, Л. и др. (2007). Проблеми на ранното чуждоезиково обучение. Четвърта част. Велико Търново: Фабер
2. **Ангелов, Б.** (2007). Комуникативни аспекти на ранното чуждоезиково обучение. София: Университетско издателство „Св. Кл. Охридски“
3. **Белчева, В.** (2012). Илюстрацията в обучението по немски като чужд език в началното училище. В. Търново: Ивис.
4. **Белчева, В.** (2010). Методически идеи за развитие на интеркултурната компетентност в обучението по немски като чужд език в началното училище. – Чуждоезиково обучение, кн. 3, 21-26.
5. **Бирова И.** (2012). За термините в методиката на езиковото обучение, сп. Чуждоезиково обучение, кн. 5, 2012
6. **Бирова, И.** (2021). Играта като образователен феномен в чуждоезиковото обучение. София: Университетско издателство „Св. Кл. Охридски“
7. **Василева, Е.** (2004). Урокът в началното училище анахронизъм или реалност, която търси себе си. Педагогика, с. 3-21
8. **Кънева, П.** (2012). Английският правопис в начална училищна възраст. Велико Търново.
9. **Кънева, П.** (2012). Първи упражнения за четене и правилно писане на английски език. Велико Търново.
10. **Кънева, П.** (2015). Видове упражнения за начално оgramотвяване по английски език - Сборник от юбилейна международна научна конференция „50 години ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, УИ „Св. св. Кирил и Методий“.
11. **Кънева, П.** (2017): П. Кънева. Приложение на традиционни игри с пеене на английски език в ранното чуждоезиково обучение - Сборник с доклади от международна научна конференция на тема: „Фолклор и образование – актуално състояние и перспективи“, ВТУ "Св. св. Кирил и Методий".
12. **Любенова, И.** (2004). Възможности на ранното чуждоезиково обучение (английски и руски). София: УИ „Св. Климент Охридски“
13. **Обща европейска езикова рамка:** Учене, преподаване, оценяване. МОН, Релакса, 2006
14. **Симеонова, И.** (2016). Задачите в учебниците по английски език за четвърти клас. Електронно списание за наука, култура и образование. СУ-ФНОИ, брой:5, 2016
15. **Симеонова, И.** (2018). Интеркултурното образование в съдържанието на обучението в начален етап. В: Детето и педагогиката. Юбилеен сборник в чест на 70-годишнината на проф. д-р Емилия Василева, София: Просвета-София



16. **Симеонова, Й.** (2000). Преподавателят по чужд език. С комуникативна ориентация и комуникативност в обучението. София: Актив Комерс
17. **Симеонова, Й.** (2008). Комуникативна методика. Сп. Чуждоезиково обучение 1/ 2008, с.18
18. **Симеонова, Й.** (2010). Технология на урока. Сп. Чуждоезиково обучение 2/ 2010
19. **Стефанова, П.** (2007). Учебният комплекс в теорията и практиката на чуждоезиковото обучение. София: Анубис
20. **Стефанова, П.** (2007). Чуждоезиковото обучение. Учене, преподаване, оценяване. София: Сиела
21. **Стефанова, П.** (2008). Чуждият език в началния етап на основна образователна степен. В: Университетски курс по ранно чуждоезиково обучение, София: Университетско издателство „Св. Кл. Охридски“, стр. 169-193
22. **Стефанова, П.** (2015). Методика на обучението по съвременни езици. София: Издателство на Нов български университет
23. **Стойчева, М.** (2006). Европейска езикова политика. София, Университетско издателство „Св. Кл. Охридски“
24. **Учебни програми по английски език** за II, III и IV клас. Достъпни на: <https://www.mon.bg/?go=page&pageId=1&subpageId=28>
25. **Шопов, Т.** (2002). Чуждоезиковата методика. София: УИ „Климент Охридски“
26. **Шопов, Т.** (2013). Педагогика на езика. София: УИ „Св. Климент Охридски“
27. **Шопов, Т., Софрониева, Е.** (2018). Всичко да става за поука. Проучване на факторите, влияещи на успешното учене на втори език. УИ «Св. Климент Охридски». София.
28. **Cameron, L.** (2001). Teaching Languages to Young Learners. Cambridge University Press.
29. **Harmer, J.** The Practice of English Language Teaching. Longman, 2004
30. **Richards J., Rodgers T.** (1992). Approaches and Methods in Language Teaching, Cambridge University Press
31. **Scott, W., Ytreberg, L.** (1990). Teaching English to Children. London: Longman.
32. **Slattery, M., Willis, J.** (2003). English for Primary Teachers. A handbook of activities and classroom language. Oxford University Press

РЪКОВОДИТЕЛ КАТЕДРА НУП:

/проф. д-р Г. Кирова/

НАУЧЕН РЪКОВОДИТЕЛ:

/гл. ас. д-р И. Симеонова/