

## ЕСКИЗИ (БИОБИБЛИОГРАФСКИ) ЗА ДОЦ. Д-Р ИВАЙЛО ПЕТРОВ

Милен Замфиров

**Резюме:** Статията си поставя за цел да направи биобиблиографичен анализ на научната дейност на доц. д-р Ивайло Петров – дългогодишен преподавател в катедра Специална педагогика, нейн ръководител и главен редактор на списание Специална педагогика и логопедия. Извън личностната характеристика на даден учен, която никога не е в състояние обективно да я представи без наличието на субективни наслоявания, то остава като основен метод за достоверно описание единствено биобиблиографичният анализ.

**Ключови думи:** биобиблиография, Ивайло Петков Петров, специална педагогика

## BIOBIBLIOGRAPHICAL SKETCHES FOR ASSOC. PROF. IVAYLO PETROV, PhD

Milen Zamfirov

**Abstract:** The aim of the article is to make a biobibliographic analysis of the scientific activity of Assoc. Prof. Dr. Ivaylo Petrov, a long-time lecturer at the Department of Special Pedagogy, its head, and editor-in-chief of the journal Special Pedagogy and Speech Therapy. Outside of the personal characteristics of a scientist, which no one is able to objectively present without the presence of subjective layers, the main method of reliable description remains bibliographic analysis.

**Keywords:** bibliography, Ivaylo Petkov Petrov, special pedagogy

## КРАТКИ БИОГРАФИЧНИ ДАННИ

Ивайло Петков Петров е роден на 22 март, 1956 г.

Завършил е педагогика с квалификация дефектология през февруари 1983 г. във Философския факултет на СУ „Св. Климент Охридски“.

Веднага след това започва да работи като учител в столичното Пето помощно училище до 1986 г.

От 1986 г. до 1987 г. е екскурзовод.

От 01 януари 1986 г. до 1 юни 1989 г. е редовен докторант в СУ „Св. Климент Охридски“.

След докторантурата си е назначен за помощник-директор на Пето помощно училище.

Има активна политическа дейност, в резултат на което от 10 септември 1992 г. до 23 септември 1994 г. е заместник-председател на Комитета за младежта и спорта.

След това отново е редовен преподавател в катедра „Специална педагогика“, като от 22 февруари 1995 г. вече е официално с докторска степен с дисертация на тема „Когнитивно развитие на ученици с церебрална парализа“ (защитена през 1993), а от 13 декември 1996 г. вече е доцент.

От 8 февруари до 10 април 2002 г. е на специализация в Словакия.

През 2011 г. е избран за ръководител на катедра „Специална педагогика“, като заема тази длъжност до 25 октомври 2015 г.

От създаването на сп. „Специална педагогика“ доц. д-р Ивайло Петров е в редакционната колегия, а от 2014 г. е и главен редактор на сп. „Специална педагогика & Логопедия“.

През 2015 г. е бил в редакционната колегия на Годишник на СУ „Св. Климент Охридски“, Факултет по начална и предучилищна педагогика, Том 106.

Дългогодишен член на Факултетния съвет на ФНПП/ФНОИ.

Починал през м. май, 2016 г.

## БИОБИБЛИОГРАФИЧЕН АНАЛИЗ

Анализът обхваща 66 научни публикации – студии, статии, доклади, рецензии, докторска дисертация.

Библиографските записи на публикациите „от...“ и доц. Ивайло Петров са издирени по библиографски път и са снети от: каталозите на големи научни библиотеки като Национална библиотека „Св. св. Кирил и Методий“, от серийните издания на Българската национална библиография – Български книгопис, Летопис на статиите от българските списания и сборници, Летопис на статиите от българските списания и вестници, бюлетина България в чуждата литература, от електронна база данни в България на публикации в списания 1990 – 2014 г., както и от специалните и общи библиографски указатели.

При съставянето на библиографските записи са съблюдавани следните библиографски стандарти (Замфиров, 2010:18):

БДС 15419-82 Библиографско описание на книгите;

БДС 9736-82 Съкращение на български гуми и словосъчетания в библиографското описание на печатните произведения;

БДС 15687-83 Библиографско описание на периодичните издания;

БДС 15715-83 Съкращения на типични гуми и словосъчетания в библиографското описание на печатан произведения на чужди езици, отпечатани с латинска азбука;

БДС 11452-86 Съкращения на наименованията на български периодични издания;

БДС 17264-91 Библиографско аналитично описание на съставни части от публикации и книжни материали;

Международен стандарт за библиографско описание на монографии = International Standard Bibliographic Description for Monographs (ISBD/M)

Хронологичният обхват на библиографичният анализ е 1990 – 2014 г. За долна хронологична граница е приета 1990 г., годината на най-ранните статии на доц. Петров – *Влияние на психолого-педагогическата рехабилитация към учебно-възпитателния процес в соматопедичните училища*, *Краткотрайна памет на деца с церебрална парализа* и *Влияние на психолого-педагогическата рехабилитация върху познавателната дейност на деца с церебрална парализа*, публикувани и трите в *Психолого-педагогически и медико-педагогически проблеми на оздравителните, санаториалните и болничните училища*.

Макар и незначителни пропуски по отношение на пълнотата на анализа може би да съществуват, но те биха се дължали единствено на факта, че в началните години на демократичните промени у нас в текущата национална библиография се явяват понякога непълноти, поради недотам стриктното спазване на закона за задължителния депозитен екземпляр от страна на някои частни издатели (Замфиров, 2014:39), както и на промените, свързани със закриването на ВАК и липсите, които съществуват поради тази причина с архива на комисията.

С оглед критериите за научност и значимост на публикациите и с оглед спецификата на публикациите „от“, „до“ и „за“ доц. Петров на първо място е не е класирана хронологично първата му публикация, а най-значимия и приносен труд в творческата работа на един изследовател – неговата докторска дисертация *Когнитивно развитие на ученици с церебрална парализа*, 1993, като този подход вече е станал утвърден в нашите библиографски проучвания.

Библиографираният материал е структуриран съгласно общоприетата класификационна схема за персоналните библиографски указатели – публикации „от“ доц. И. Петров, и представлява един задоволително пълен метапортрет на неговите научни трудове.

Основен принцип при структурирането на публикациите на доц. И. Петров е хронологично-азбучният, като във всяка водеща рубрика най-напред са класирани самостоятелните авторски публикации, а след това – тези в съавторство.

За да не бъдат механично прикачени различни типове документи и поставени един до друг, се възприе правият хронологичен ред, а вътре в съответната година материалът е структуриран азбучно по заглавие на публикацията и според типа издание (Замфиров, Никифорова, 2009: 28).

## ПУБЛИКАЦИИ НА ТРУДОВЕТЕ НА ДОЦ. Д-Р ИВАЙЛО ПЕТКОВ ПЕТРОВ

### Докторска дисертация 1993

1. Когнитивно развитие на ученици с церебрална парализа. И. Петров. – София: 1993, 209 л.

Науч. ръководител Стефан Мутафов, Рец.: Сийка Пенчева, Ангелина Балтаджиева

Защитена в СУ Св. Климент Охридски. СНС по психология. Утвърдена от ВАК с протокол на ПВАК № 4

### Учебници в съавторство 1994

2. Соматопедия: [Учебник за студентите от СУ „Св. Климент Охридски“]/ Стефан Мутафов, **Ивайло Петров**. – София: Унив. изд. „Св. Климент Охридски“, 1994. – 222 с.

### Студии 1992

3. Познавателна активност и умствена работоспособност на децата с диабет в санато-риално училище / **Ивайло Петров** // *Годишник на Софийския университет „Св. Климент Охридски“: Факултет по начална и предучилищна педагогика*. – Т. 81, 1992 [за 1988]. – с. 219-237

Рез. фр. ез.; с библиогр.

### 2001

4. Основы воспитания в соматопедии / **Ивайло Петров** // Проблемы подготовки кад-ров по специальной педагогике и специальной психологии в России и Болгарии на рубеже веков. СУ „Св.Кл.Охридски“, *Московский городской педагогический университет*, София-Москва, 2001, часть 2, с.61-178

### 2003

5. Динамика на дневните страхове при деца с нервносоматични заболявания/ **Ивайло Петров** // *Годишник на Софийския университет „Св. Климент Охридски“*. Факултет по начална и предучилищна педагогика. – 95 (2003), с. 55-67

Рез. фр. ез.; с библиогр.

### 2009

6. Равнище на тревожност и нейната терапия при лица с диабет/ **Ивайло Петров** // *Годишник на Софийския университет „Св. Климент Охридски“*. Факултет по начална и предучилищна педагогика. – Т. 99-100, 2009. – с. 171-187

Рез. фр., рус. ез.; с библиогр.

### 2013

7. Влияние на хроничния стрес върху личността на родители на деца с тежки нарушения в развитието/ **Ивайло Петров** // *Годишник на Софийския университет „Св. Климент Охридски“*. Факултет по начална и предучилищна педагогика. Т. 105 (2013), с. 69-81

Рез. фр. ез.; с библиогр.

### Студии в съавторство

#### 2000

8. Петров, Ивайло Петков и др. Особености на мисловната дейност на ученици с детска церебрална парализа/ **Петров, И.** и **Е. Маринов** // *Годишник на Софийския университет „Св. Климент Охридски“*. Факултет по начална и предучилищна педагогика. 87 [за 1994] (2000), с. 197-211

Рез. фр. ез.; с библиогр.

### Статии

#### 1990

9. Специфични изисквания към организацията към учебно-възпитателния процес в соматопедичните училища. / **Петров, И.** // *Психолого-педагогически и медико-педагогически проблеми на оздравителните, санаториалните и болничните училища*, 1990, с. 15-18

10. Краткотрайна памет на деца с церебрална парализа. / **Петров, И.** // *Психолого-педагогически и медико-педагогически проблеми на оздравителните, санаториалните и болничните училища*, 1990, с. 55-75

11. Влияние на психолого-педагогическата рехабилитация върху познавателната дейност на деца с церебрална парализа. / **Петров, И.** // *Психолого-педагогически и медико-педагогически проблеми на оздравителните, санаториалните и болничните училища*, 1990, с. 107-109

12. Нарушения в писмената реч на ученици от санаториални училища. / **Петров, И.** // *Начално образование*, 1990, кн. 3, с. 46-49.

13. Особенности на вниманието у деца с церебрални парализи. / **Петров, И.** // *Психология*, 1990, кн. 4, с. 60-64.

14. Петров, Ив. Въздействие на рехабилитацията върху интелектуалното развитие на деца с церебрална парализа. / **Петров, И.** // *Педиатрия*, 1990, кн. 6, с. 52-58.

#### 1994

15. Микрокомпютърът в специалните училища. / **Петров, И.** // *Педагогика: месечно научно-теоретично списание*, 1994, IV, № 5, с. 48-53

16. Професионалното ориентиране в подготовката за трудова дейност в соматопедичните училища. / **Петров, И.** // *Педагогика: месечно научно-теоретично списание*, 1994, IV, № 10, с. 59-64

#### 1995

17. Приносът на проф[есор] Стефан Ватев за развитието на соматопедията в Бълга-рия / **Ивайло Петров, И.** // *Специална педагогика*. – 1995, N 1, с. 102-105.

18. Проблеми на сексуалното развитие и възпитание на подрастващите, обект на со-матопедията. / **Петров, И.** // *Педагогика: месечно научно-теоретично списание*, 1995, V, № 6, с. 34-43

19. Затруднения в обучението по писане на ученици с ДЦП в санаториално училище. / **Петров, И.** // *Педагогика: месечно научно-теоретично списание*, 1995, V, № 10, с. 23-32

20. Корелация в психичното и соматичното развитие на ученици с ДЦП. / **Петров, И.** // *Нервни и психични заболявания*, 1995, кн. 2, с. 9-16.

21. Агресивно поведение на телесно увредени деца. / **Петров, И.** // *Обществено възпитание*, 1995, кн. 5, с. 18-21.

22. Предметно-практическите действия в обучението по математика на ученици с ДЦП. / **Петров, И.** // *Образование*, 1995, кн. 6, с. 33-39.

#### 1996

23. Методите на възпитание в соматопедията. / **Петров, И.** // *Педагогика: месечно на-учно-теоретично списание*, 1996, VI, № 4, с. 62-68

24. Профил на психичното развитие на ученици със захарен диабет. / **Петров, И.** // *Специална педагогика*, 1996, II, № 1, с. 42-49

25. Проблеми на самообслужването при деца с церебрална парализа / **Петров, И.** // *Специална педагогика*, 1996, N 2, с. 71-75.

26. Специфичните възпитателни функции на педагозите в соматопедичните учили-ща. / **Петров, И.** // *Специална педагогика*, 1996, N 4, с. 12-17.



27. Петров, Ивайло Петков. Методите на възпитание в соматопедията. / **Петров, И.** // *Педагогика: месечно научно-теоретично списание*, 1996, VI, № 4, с. 62-67

#### 1997

28. Физическото възпитание в соматопедичните институции. / **Петров, И.** // *Педагогика: месечно научно-теоретично списание*, 1997, VII, № 2, с. 35-41

29. Интелектуалното възпитание в соматопедичните институции. / **Петров, И.** // *Специална педагогика*, 1997, III, № 3, с. 43-50

30. Трудовото възпитание в соматопедичните институции. / **Петров, И.** // *Педагогика: месечно научно-теоретично списание*, 1997, VII, № 8/9, с. 23-30

#### 1998

31. Естетическото възпитание в соматопедичните институции. / **Петров, И.** // *Специална педагогика*, 1998, IV, № 1, с. 69-78

32. Нравственото възпитание в соматопедичните институции. / **Петров, И.** // *Специална педагогика*, 1998, IV, № 3, с. 41-50

#### 1999

33. Волята при деца с церебрална парализа / **Петров, И.** // *Специална педагогика*, 1999, V, № 2, с. 34-39

#### 2000

34. Психотерапия на детските страхове при заболявания и соматични увреждания. / **Петров, И.** // *Специална педагогика*, 2000, V, № 1, с. 24-31

35. Невротични реакции при деца, обект на соматопедията. / **Петров, И.** // *Специална педагогика*, 2000, V, № 3, с. 19-25

#### 2001

36. Още за психоаналитична Педагогика та Педагогика. / **Петров, И.** // *Педагогика: месечно научно-теоретично списание*, 2001, XI, 1, с. 40-46

37. Фамилна психотерапия при деца с нервносоматични заболявания. / **Петров, И.** // *Специална педагогика*, 2001, VI, № 3, с. 30-38

38. Либерален модел на българското образование / **Петров, И.** // *Демократически преглед: списание за либерално гражданско общество и култура*, 2001, 47, с. 188-198

**2005**

39. Петров, Ив. Изгравата психотерапия като парадигма за работа със семейството. / **Петров, И.** // *Педагогика*, 2005 кн. 11, стр.43-51.

**2008**

40. Историческа ретроспекция на психотерапията – от зората на цивилизацията до възникването на християнството. / **Петров, И.** // *Специална педагогика*, 2008, № 3, с. 31-42.

41. Социално-психологически анализ на семейството в исторически аспект. / **Петров, И.** // *Специална педагогика*, 2008, № 4, с. 37-45

42. Особенности на интегрираното обучение. / **Петров, И.** // *Специална педагогика*, 2008, № 4, с. 84-85

**2010**

43. Психогенно влияние в семейството. / **Петров, И.** // *Специална педагогика*, 2010, Год. 13, № 1, с. 3-14

44. Функционални нарушения в семейната система. / **Петров, И.** // *Специална педагогика*, 2010, № 2, с. 17-28

45. Петров, Ивайло Петков. Диагностика на взаимоотношенията в семейства с деца с тежки нарушения в развитието. Ч. 1. / **Петров, И.** // *Специална педагогика*, 2010, Год. 13, № 3, с. 32-43

**2011**

46. Диагностика на взаимоотношенията в семейства с деца с тежки нарушения в развитието. Ч. 2. / **Петров, И.** // *Специална педагогика*, 2011, Год. [17], № 1, с. 10-17

47. Психологически профил на деца и младежи от разведени семейства или семейства с повторен брак. / **Петров, И.** // *Специална педагогика*, 2011, Год. [17], № 4, с. 5-13

**2013**

48. Нарушения на комуникацията в семейството. / **Петров, И.** // *Специална педагогика*, 2013, Год. [19], № 1, с. 22-29

49. Влияние на депривацията върху взаимоотношенията в семейството. / **Петров, И.** // *Специална педагогика*, 2013, № 4, с. 74-77.

**2014**

50. Основни модели на семейните взаимоотношения и техните нарушения. / **Петров, И.** // *Специална педагогика & логопедия*, 2014, №1, с. 5-17

51. Особенности на семейните конфликти. / **Петров, И.** // *Специална педагогика & логопедия*, 2014,, № 2, с. 5-11



## Статии в съавторство

1993

52. Петров, Ивайло Петков и др. Особености на семейното възпитание на деца с нев-росоматични заболявания. / **Петров, И.** и А. Трошева // *Педагогика: месечно научно-теоретично списание*, 1993, III, № 11, с. 61-67

2001

53. Качество на живота при лица с нервносоматични увреждания в средна и късна възраст. / *Петров, И.* и А. Трошева // *Педагогика: месечно научно-теоретично списание*, 2001, VI, № 1, с. 20-29

2002

54. Петров, Ивайло Петков и др. Организация на висшето образование по специална педагогика в Република Словакия. / **Петров, И.** и А. Трошева // *Педагогика: месечно научно-теоретично списание*, 2002, VII, № 2, с. 16-25

2003

55. Измерения на комуникативните нарушения при лица с нервносоматични заболявания. / **Петров, И.** и Г. Колева // *Специална педагогика*, 2003, VIII, № 5, с. 32-40

2004

56. Медико-психологически проблеми при затлъстяване на децата. / Е. Маринов и **И. Петров** // *Специална педагогика*, 2004, VIII, № 4, с. 19-25

2005

57. Равнище на депресивност при лица със захарен диабет и методи за нейната терапия. / Филипова, Б. и **И. Петров** // *Специална педагогика*, 2005, N 3.

2014

58. Специфика на семейната психодиагностика. / **Петров, И.** и А. Георгиева // *Специална педагогика & логопедия*, 2014, № 3, с. 7-26

## Доклади, изнесени в пълен обем на конференции

2000

59. Психоаналитичната педагогика – за и против. / **Петров, И.** // В: *Сборник доклади от национална научно-практическа конференция „Човек, природа, здраве“*, Пампорово, 2000, с. 109-111.

60. Насоки на семейната психотерапия при лица с нервносоматични заболявания. / **Петров, И.** // В: *Сборник доклади от национална научно-практическа конференция „Човек, природа, здраве“*, Пампорово, 2000, с. 112-114.

**2004**

61. Насоки за фамилна терапия в семействата на деца с умствена изостаналост под влияние на кинезитерапия. / **Петров, И.** // В: Доклади на Втора есенна науч. конфe-ренция на Факултета по начална и предучилищна педагогика, Китен, 20-25 септември, 2004. – София: Веда Словена – ЖГ, 2004, с. 304-306

62. Психоаналитичната педагогика в помощ на децата с нервносоматични заболявания. / **Петров, И.** // В: Сборник научни трудове „Специална педагогика и специална психология“. Шумен, 2004, с. 47-51.

63. Методи на фамилна игрова психотерапия, актуални за деца с нервносоматични заболявания. / **Петров, И.** // В: Сборник научни трудове „Специална педагогика и специална психология“. Шумен, 2004, с. 11-18.

64. Насоки за фамилна терапия в семействата на деца с нарушения в опорно-двигателния апарат. / **Петров, И.** // В: Обучение и възпитание в началните училища детските градини и специалните училищни заведения. Доклади на Втора есенна научна конференция на Факултета по начална и предучилищна педагогика. Китен, 20 – 25 септември 2004 г., стр. 304-305.

**2005**

65. Изисквания към обучението по психотерапия и личните качества на психотерапевта. / **Петров, И.** // В: Доклади на Трета есенна науч. конференция на Факултета по начална и предучилищна педагогика, Китен, 19-24 септември, 2005. – София: Веда Словена – ЖГ, 2005, с. 372-375

66. Петров, Ив. Психолого-педагогически профил на деца с психосоматични заболявания. / **Петров, И.** // В. сб. Интегрираното обучение и ресурсният учител. С., 2005, стр. 40-50.

Състав. Емилия Евзениева. – София: Д-р Иван Богоров, 2005 ([Враца: Полипринт]), 215 с.

Други авт.: В. Радулов, Е. Евзениева, З. Добрев, **И. Петров**, Й. Енева, М. Райчева, М. Вълчева, М. Рашева, М. Цветкова-Арсова, Р. Райчев, С. Цветкова, Ц. Попзлатева, Ц. Гелева, Ц. Ценова

Изгд. на СУ. Св. Климент Охридски. Фак. по начална и предучилищна педагогика. София : Д-р Иван Богоров, 2005.

**2006**

67. Психотерапия на депресивните разстройства у подрастващи. / **Петров, И.** // В: Доклади на Четвъртата есенна науч. конференция на Факултета по начална и предучилищна педагогика, Китен, 18-22 септември 2006. – София: Веда Словена – ЖГ, 2006, с. 630-635

## Рецензии (издания)

2000

68. Умствено изостанали деца, деца с церебрална парализа и деца с аутизъм и тяхната интеграция в обществото, Охрид, Република Македония, 5-9 юни 2000 г." / **Петров, И.** // *Специална педагогика*, 2000, N 3, с. 86-87.

69. Оригинално изследване. / **Петров, И.** // *Специална педагогика*, 2000, № 4, с. 88-89

2002

70. Влияние на корекционното обучение върху двигателното развитие и когнитив-ните процеси на умствено изостанали деца/ Румяна Димитрова Велкова. – София : [Р. Велкова], 2002, 198 л.

Рец.: Златко Добрев, **Ивайло Петров**

Предложена от СУ „Св. Климент Охридски“ ; Защитена пред СНС по педагогика

Утвърдена от ВАК с протокол No12-21

71. Ново издание. / **Петров, И.** // *Специална педагогика*, 2002, № 3, с. 89

2004

72. Оригинален жестов речник. / **Петров, И.** // *Специална педагогика*, 2004, № 4, с. 89

## Рецензии (дисертации)

2009

73. Кирилова, Гергана. Възможности за оптимизиране на обучението на умствено изостанали деца: дисертация за присъждане на образователна и научна степен „док-тор“ по научна специалност 05.07.04 – Специална педагогика / Гергана Кирилова. – Шумен: [Г. Кирилова], 2009.

Пълната форма на името на авт. Гергана Кирилова е Гергана Кирилова Събева.

Науч. ръководител Ралчо Трашлиев

Рец.: Атанас Шишков, **Ивайло Петров**

Предложена от Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“. Пед. фак.; Защитена пред СНС по педагогика при ВАК, 11.03.2010

Утвърдена от ВАК с протокол No 18-8 / 20.05.2010

2015

74. Топалова, Здравка Тодорова. Предучилищно обучение при деца с церебрална парализа (5-7 години): дисертация за присъждане на образователна и научна степен „доктор“ по научна специалност: Специална педагогика/ Здравка Тодорова Топало-ва. – София: [Здр. Топалова], 2015, 236 л.

Науч. ръководител: Неда Балканска

Рец.: **Ивайло Петров**, Иван Димитров Чавдаров

Предложен от СУ „Св. Климент Охридск“ Фак. по начална и предучилищна педагогика. Кат. „Специална педагогика и логопедия“; Защитен пред научно жури

### Рецензии в съавторство (издания)

2013

75. Честит Юбилей!: Проф. д-р на мед. науки Людмил Мавлов на 80 год./ **Петров, И.**, и Зл. Добрев// *Специална педагогика*, 2013, № 3, с. 66-68.  
Редактор, съставител

1995

76. Интегрираното обучение и специалните училища. / Рагулов, Вл.; Рег. **Ивайло Петров**. – Шумен: Аксиос, 1995. – 80 с.

2009

77. Общуване, култура, професия. / Милков, Л. //; Науч. рег. Румяна Милкова, **Ивайло Петров**// [Шумен]: Юни експрес ООД, 2009 (Шумен: Ейро клима). – 442 с.

2013

78. Обща педагогика. / Милков, Л// ; [науч. рег. **Ивайло Петров**, Николай Колишев]. – 2 изд. – София [т. е. Шумен] : Юни експрес, 2013 (Шумен : Ейро клима), 196 с.

### Научно ръководство

2012

79. Хадзияннакиду, Василики Димитриос. Логопедична терапия на прозодичните нарушения при деца с церебрална парализа: дисертационен труд за придобиване на образователна и научна степен "доктор" в професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика – Логопедия)/ Василики Димитриос Хадзияннакиду. – София: [В. Хадзияннакиду], 2012, 352 л.

Науч. ръководител **Ивайло Петров**

Рец.: Цветанка Луканова Ценова, Васил Хараламбов Стамов

Предложен от СУ „Св. Климент Охридски“. Фак. по начална и предучилищна педагогика. Кат. по специална педагогика и логопедия; Защитен пред научно жури

80. Колева Ленкова-Георгиева, Живка. Специфични подходи за подкрепа в семействата с деца с невросоматични заболявания в предучилищна възраст, Заочна. 1.2. Педагогика (Специална педагогика – Педагогика на деца с невросоматични заболявания) Специална педагогика.

Период на докторантурата: 10.01.2012 – 10.01.2016, удължена с 6 месеца, считано до 10.07.2016 г.

Науч. ръководител: **Ивайло Петров** (сменен с Милен Замфиров)  
Антони Василиу, Христалла. Редовна платена докторантура. 1.2. Педагогика (Специална педагогика – Педагогика на деца с невросоматични заболявания). Специална педагогика.

Период на докторантурата: 10.02.2012 – 10.02.2015

Науч. ръководител: **Ивайло Петров**

81. Николаос Люта, Елени. Редовна платена докторантура на английски език. 1.2. Педагогика (Специална педагогика)

Период на докторантурата: 01.10.2013 – 01.10.2016

Науч. Ръководител: **Ивайло Петров** (сменен с Цветанка Ценова)

Защитила на 09.07.2018 г.

Димитриос Бусханедзи, Мария. Редовна платена докторантура на английски език. 1.2. Педагогика (Специална педагогика)

Период на докторантурата: 10.02.2014 – 10.02.2017

Науч. ръководител: **Ивайло Петров**

Защитила на 17.06.2019 г.

82. Константинос Готзиамани, Мария. Семейни и социални нагласи към интеграция-та на децата с детска церебрална парализа. Редовна. 1.2. Педагогика (Специална педагогика – Педагогика на деца с невросоматични заболявания)

Период на докторантурата: 15.07.2015 – 15.07.2018

Науч. ръководител: **Ивайло Петров** (сменен с Цветанка Ценова)

Защитила на 08.07.2019 г.

83. Петрова Валявичарска-Караиванова, Мария. Приемане и изграждане на взаимоотношения между ученици със специални образователни потребности и ученици без нарушения в общообразователна среда

Период на докторантурата: 15.07.2015 – 15.07.2018

Науч. ръководител: **Ивайло Петров** (сменен с Мира Цветкова-Арсова)

Защитила на 22 март 2019 г.

### Преводи 2001

84. Даирова, Рауса. Междудисциплинарният подход при рехабилитацията на деца с психосоматични разстройства/ Рауса Даирова; Прев. [от рус.] **Ивайло Петров** // Специална педагогика, 2001, VI, № 3, с. 3-16

### АНАЛИЗ НА НАУЧНИТЕ ТРУДОВЕ

Не целият изследователски материал относно публикации от доц. И. Петров бе прегледан *de visu*, тъй като целите на настоящия персонален библиографски указател не бяха да се предоставят реферати за всяко издирено заглавие, а да се посочи точното им местонахождение като документи – в печатен, архивен и/или електронен вариант.

Количествено научната продукция на доц. д-р Ивайло Петров изглежда така: 1 дисертация, 1 учебник в съавторство, 6 студии, от които една в съавторство, 50 статии, от които 7 в съавторство, 9 доклада, 8 рецензии, сред които 1 в съавторство (тук се включват рецензии на дисертации – 2 и на научни трудове – 4), 3 издания, в които е съставител, научно ръководство на поне 5 успешно защитили докторантури и 1 преводен материал.

Преобладаващата част от публикациите „от“ доц. Петров са предимно статии в научната периодика, което показва, че в научните изследвания преимущество има оперативността, която се предоставя в най-висока степен чрез периодичните издания.

Научното творчество на доц. д-р Ивайло Петров може да се раздели условно на два етапа. Първият, в който търсенията и изследванията на доц. Петров са свързани с церебрални парализи, санаториалните и оздравителни училища, захарния диабет. Основен акцент тук пада върху соматопедията като опит за утвърждаването като самостоятелен клон на специалната педагогика. Може да се отвори една скоба, че благодарение на доц. Петров и проф. Мутафов беше разкрита нова бакалавърска и магистърска специалност в рамките на ФНОИ, която търсеше реализация именно в тази област – Педагогика на деца с нервносоматични заболявания.

Може да се каже, че в резултат и на тези академични промени са и редица публикации на доц. Петров, като например *Специфичните възпитателни функции на педагозите в соматопедичните училища, Методите на възпитание в соматопедията, Физическото възпитание в соматопедичните институции, Интелектуалното възпитание в соматопедичните институции, Трудовото възпитание в соматопедичните институции, Естетическото възпитание в соматопедичните институции, Нравственото възпитание в соматопедичните институции, Невротични реакции при деца, обект на соматопедията*, всичките публикувани в периода – 1994 – 2000 г.

Вторият етап може да се определи като относително последователен на предходния, а именно: психотерапевтичната перспектива в специалната педагогика.

И тук, както при предходния период, търсенията на доц. Петров са както академични, така и административни, в резултат на което стартира и магистърска програма в рамките на ФНОИ, насочена в тази област – *Семейна терапия и консултиране на лица с увреждания*, която приема и до днес студенти.

За първа от статиите, които отбелязват ново академично търсене на доц. Петров, може да се посочи следната: *Психотерапия на детските страхове при заболявания и соматични увреждания*, публикувана в списание *Специална педагогика* през 2000 г.

Може да се каже, че доц. Петров търси сечението между своите



интереси и ги намира в тази интердисциплинарна област между специалната педагогика и психотерапията.

Сред статиите, които са публикувани в периода 2000 – 2014 г., са *Още за психоаналитичната педагогика, Фамилна психотерапия при деца с нервносоматични заболявания, Историческа ретроспекция на психотерапията – от зората на цивилизацията до възникването на християнството,*

*Социално-психологически анализ на семейството в исторически аспект, Психогенно влияние в семейството, Функционални нарушения в семейната система, Диагностика на взаимоотношенията в семейства с деца с тежки нарушения в развитието, Специфика на семейната психодиагностика, Влияние на депривацията върху взаимоотношенията в семейството, Основни модели на семейните взаимоотношения и техните нарушения, Особенности на семейните конфликти и др.*

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение може да се каже, че подобен биобиблиографски подход би дал достатъчно информация относно научните търсения на всеки учен, като би позволил да открие корелационни връзки между ритмичността на публикационната активност и темпът на научното израстване и търсене.

Доц. д-р Ивайло Петков Петров има редица научни постижения, свързани с трудни научни пътища и търсения, които не са по утвърдените научни пътеки.

### БИБЛИОГРАФИЯ

- Zamfirov, M., Nikiforova, M. (2009):Замфиров, М., Нукифорова (2009). М. Академик Любомир Кръстанов. Биобиблиография. София, 2009, Издателство „Арт-граф“ [Zamfirov, M., Nikiforova, M. (2009). Akademik Liubomir Krustanov. Biobibliographia. Sofia, 2009, Izdatelstvo “Art-graf”]
- Zamfirov, M. (2010):Замфиров, М. (2010). М. Дечо Жечев Денев. Биобиблиография. София, 2010 [Zamfirov, M. (2010). Decho Jechev Denev. Biobibliographia. Sofia, 2010]
- Zamfirov, M. (2014):Замфиров, М. (2014). М. Параскева Димитрова Симова. Биобиблиография. София, 2014, ИК „Гитава“ [Zamfirov, M. (201). Paraskeva Dimitrova Simova. Biobibliographia. Sofia, 2014, IK “Gitava”]

**Благодарности:** Авторът изразява своите благодарности на г-жа Бистра Дончева за нейното съдействие, както и на доц. д-р Анна Трошева за направените бележки и ценни допълнения.

*За автора:*

Проф. Милен Замфиров Замфиров, г. н., Факултет по науки за образованието и изкуствата към Софийски Университет „Св. Климент Охридски“. Катедра „Специална педагогика“.

Научни интереси в сферите на природо-математическото обучение на ученици със СОП, компютърни технологии в обучението по математика, сексуално обучение и образование на деца и ученици с нарушения.

Брой публикации: над 200.

Контакт: Адрес: София 1574, бул. „Шипченски проход“ № 69А

E-mail: [m.zamfirov@fppse.uni-sofia.bg](mailto:m.zamfirov@fppse.uni-sofia.bg)

*About the author:*

Prof. Milen Zamfirov Zamfirov, DSc, Faculty of Education Sciences and the Arts, Sofia University "St. Kliment Ohridski. Department of Special Pedagogy.

Research interests in the areas of natural and mathematical education of students with SEN, computer technologies in mathematics education, sexual education and education of children and students with disorders.

Number of publications: over 200.

Contact: Address. "69A Shipchenski Prokhod"

E-mail: [m.zamfirov@fppse.uni-sofia.bg](mailto:m.zamfirov@fppse.uni-sofia.bg)