



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"  
ФАКУЛТЕТ ПО НАЧАЛНА И ПРЕДУЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА

1574 София, бул. " Шипченски проход " N 69<sup>a</sup>, тел.: 872-05-61; 872-08-93; факс: 872-23-21

Утвърждавам:.....  
/проф. д-р Б. Ангелов, Декан на ФНПП/

**К О Н С П Е К Т**  
**писмен държавен изпит**

Специалност: "Предучилищна и начална училищна педагогика"  
**ОКС „Магистър”**  
**Магистърска програма „Предучилищна педагогика**  
**(за завършили други специалности)”**

- 1. Предучилищната педагогика – образователни стратегии и технологии на педагогическо взаимодействие.** Предмет на предучилищната педагогика и методи на научно изследване. Цели на съвременното предучилищно образование. Принципи, методи и форми на педагогическо взаимодействие.
- 2. Специфични проблеми на педагогиката на ранното детство.** Адаптация и приемственост между ранна и предучилищна възраст. Функции на играта и обучението, организационни форми на педагогическото взаимодействие в ранното детство.
- 3. Педагогически технологии на игровото взаимодействие.** Игрова култура и игрово пространство – игрови цели и игрови умения. Теоретични модели на технологията на игрово взаимодействие. Етапи на моделния процес и основни форми на игрово взаимодействие. Игрово-образователни средства за усъвършенстване на игровия опит в детската среда. Проучване на игрови прояви в детството.
- 4. Педагогика на взаимодействието „дете – среда”.** Функции на системата на педагогическото взаимодействие “дете-среда” при ориентиране в света. Цели, образователни ядра и очаквани резултати при овладяване на екологична и социална култура. Форми и методи за усъвършенстване на картината за света. Диагностика на компетенциите при ориентиране в природния и социалния свят.
- 5. Педагогика на овладяване на езика и развитие на речта.** Форми и методи на работа по изграждане на свързана и граматически правилна реч в предучилищна възраст – говорене и слушане. Форми и методи на работа по звуковата и семантична култура на речта в предучилищна възраст. Подготовка за оgramотвяване в условията на детската градина и диагностика на постиженията.
- 6. Педагогика на овладяване на елементарни математически представи.** Характеристика на образователното съдържание. Цели, образователни ядра и очаквани резултати при овладяване на елементарни математически представи.

Специфика на формите и методите за овладяване на елементарни математически представи. Диагностика на компетенциите при овладяване на елементарни математически представи.

7. **Теория и методика на изобразителното изкуство в предучилищна възраст.** Особенности на творческата изобразителна дейност на децата от предучилищна възраст. Етапи в развитието на изобразителните способности. Видове изобразителна дейност.
8. **Педагогиката на конструирането и детския труд.** Педагогически стратегии в различните възрастови степени - цели и педагогически ситуации. Съдържание и същност на системата на трудова подготовка Методика и организация на битовите дейности. Методически особености при работа с конструктивни строителни материали. Конструиране и педагогически функции. Особенности и характеристика на конструктивните материали, предназначени за деца.
9. **Педагогически основи на информационната култура.** Взаимодействие “дете – информационна среда” – специфика, принципи, задачи, методи, форми. Формиране на информационната грамотност в детството. Безопасност на децата в Интернет – правила и обществени инициативи. Културно разнообразие в киберпространството – интерактивен културен диалог.
10. **Проблеми и тенденции във взаимодействието «образователни институции – семейство».** Специфика на семейното възпитание – особености, цел, основни задачи. Модели на родителско поведение и методи на възпитание. Критерии за ефективно семейно възпитание в детството.
11. **Педагогическо взаимодействие и форми на обучение по физическо възпитание в детската градина.** Структура и функции на образователните програми за овладяване на физическа култура. Средства и методи на физическо възпитание.

**Ръководител**

**на катедра „Предучилищна и медийна педагогика: .....**

**/проф. д-р Б. Ангелов/**

**2016 г.**

## ЛИТЕРАТУРА

- ✓ Ангелов, Б. Детето и светът – между езика и речта. С., УИ “Св. Кл.Охридски”, 1994.
- ✓ Ангелов, Б. Комуникативни аспекти на ранното чуждоезиково обучение. С., УИ “Св. Климент Охридски”, 2007.
- ✓ Ангелов, Б. Медийна и комуникативна компетентност. С., УИ “Св. Климент Охридски”, 2008.
- ✓ Ангелов, Б. Свойства на езика – условие за развитие на устната реч при децата в предучилищна възраст. – В: Годишник на СУ-ФНПП, Том 83, 1992, с. 121-134.
- ✓ Ангелов, Б., Л. Ангелова. Основи на педагогическата компетентност. С., УИ “Св. Климент Охридски”, 2006.
- ✓ Ангелов, Б., Л. Малинова. Социално-педагогически функции на изкуството в контекста на масовата и художествената комуникация. – В: Годишник на СУ-ФНПП, Том 87, 2000, с. 102-128.
- ✓ Ангелова, Л. Изобразителното изкуство в детската градина и началното училище (единна педагогическа система). С., УИ “Св. Климент Охридски”, 2010.
- ✓ Ангелова, Л. Форми и средства за художествено формиране на детската личност. - В: Годишник на СУ-ФНПП, Том 82, 1992, с. 133-156.
- ✓ Ангелова, Л., Пл. Легкоступ. Децата и изкуството. С., УИ “Св. Климент Охридски”, 2009.
- ✓ Баева, М. Конструирането в опита на детето. С., 1993.
- ✓ Баева, М. Конструирането като познавателна практика на детето. - В: Годишник на СУ-ФНПП, Том 88, 1999, с. 83-114.
- ✓ Баева, М. Конструктивната играчка и игра в познавателната опитност на детството. С., СУ “Св. Климент Охридски” - ФНПП, 2009.
- ✓ Баева, М. Педагогика на приобщаването – включващо образование. С., УИ “Св. Климент Охридски”, 2009.
- ✓ Баева, М. Социализиращи функции на съвместната дейност. - В: Годишник на СУ-ФНПП, Том 83, 1992, с. 135-152.
- ✓ Велинова, Т. и др. Книга за учителя (за предучилищна група в детската градина: 4-5 г.). С., Просвета, 2004.
- ✓ Велинова, Т. Математическата подготовка на децата от предучилищна възраст за училище. – *Предучилищно възпитание*, бр. 4, 2005.
- ✓ Велинова, Т. Приоритети при математическата подготовка за училище. – *Предучилищно възпитание*, бр. 4, 2001.
- ✓ Вълканова, В. Децата в информационното общество – педагогически иновации и перспективи. – В: Образование и изкуство. Том 1. Шумен, УИ “Еп. Константин Преславски”, 2004.
- ✓ Вълканова, В. Съвременни образователни параметри на информационната грамотност. – В: сб. “Приемственост и перспективи в развитието на педагогическата теория и практика. 125 години предучилищно образование в България”. С., Влада Словена - ЖГ, 2007, с. 132–136.
- ✓ Вълканова, В. Социализация на децата в технологична среда. С., УИ „Св. Кл.Охридски”, 2006.

- ✓ Гюров, Д. Детската градина и началното училище – единна социално-педагогическа система. - В: Годишник на СУ-ФНПП, Том 92, 2001, с. 57-82.
- ✓ Гюров, Д. и др. Поредица “Ръка за ръка“. Програмна система. С., Просвета, 2003.
- ✓ Гюров, Д. Педагогика на взаимодействието “дете – среда”. С., Веда Словена - ЖГ, 1999.
- ✓ Гюрова, В. Игровите ситуации в педагогическото взаимодействие. – *Предучилищно възпитание*, бр. 10, 1999.
- ✓ Гюрова, В. Игрово-образователни средства и детско творчество. – *Предучилищно възпитание*, бр. 6, 2003.
- ✓ Гюрова, В. Педагогически технологии на игрово взаимодействие. С., Веда Словена – ЖГ, 2000.
- ✓ Гюрова, В. Педагогическите ситуации – форми на взаимодействие в предучилищното образование. – В: Годишник на СУ-ФНПП, Том 88, 1999, с. 61-82.
- ✓ Даскалова, Ф. Педагогика на ранното детство. Благоевград, 1991.
- ✓ Държавни образователни изисквания за предучилищно възпитание и подготовка. [Electronically available]  
[http://www.minedu.government.bg/opencms/export/sites/mon/left\\_menu/documents/process/nrdb\\_4-00\\_preduchilishtno\\_obr.pdf](http://www.minedu.government.bg/opencms/export/sites/mon/left_menu/documents/process/nrdb_4-00_preduchilishtno_obr.pdf)
- ✓ Елконин, Д. Психология на играта. С., Народна просвета, 1985.
- ✓ Нелсън, Дж., Ч.Ъруин, Р.Дафи. Позитивно възпитание за децата в предучилищна възраст. С., ИК Инфо Дар, 2001.
- ✓ Пенев, Р. (в съавт. с М.Глушкова) Книга за учителя за подготвителна група в детската градина и в училище /2003/, за предучилищна група в детската градина, 3-4 годишни /2005/, за предучилищна група в детската градина, 4-5 годишни /2004/, за предучилищна група в детската градина, 5-6 годишни /2004/, образователно направление “Физическа култура”. С., Просвета.
- ✓ Пенев, Р. Д. Гюров, И. Колева, В. Гюрова. Модели на педагогическо взаимодействие «семейство-детска градина». С., Просвета, 2008.
- ✓ Пенев, Р. Педагогическо образование на родителите. С., ИК Д.Убенова, 2002.
- ✓ Пенев, Р. Систематика и типология на семейното възпитание в детството. С., Веда Словена - ЖГ, 2006.
- ✓ Пенева, Л. Книга за учителя за яслена и предучилищна група в детската градина. Поредица “Ръка за ръка” (в съавт.). С., Просвета, 2005.
- ✓ Пенева, Л. Педагогика на ранното детство – реалност и перспективи. – *Предучилищно възпитание*, бр.1, 2001.
- ✓ Предучилищна педагогика. Под ред. на Е.Петрова, В.Търново, УИ ”Св.Св. Кирил и Методий”, 2001.
- ✓ Русинова, Е. Творчеството – поле за иновации в предучилищното образование. - В: Годишник на СУ-ФНПП, Том 92, 2001, с. 45-56.
- ✓ Татъзов, Т. Програма за възпитателна работа с деца до 3-годишна възраст. С., 1996.
- ✓ Университетски курс по ранно чуждоезиково обучение. Състав. Л.Малинова, Т.Шопов, В.Вълканова. С., УИ “Св. Климент Охридски“, 2008.
- ✓ Хъбойзинха, Й. Homo Ludens. Под ред. на И.Паси, С., Наука и изкуство, 1988.
- ✓ Цветкова, М. (2001). Информационна култура: Името на четенето. В.Търново: Gaberoff.