



Утвърждавам:

/проф. д-р Милен Замфиров, Декан на ФНОИ/

К О Н С П Е К Т

ПИСМЕН ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ОКС „БАКАЛАВЪР”

Специалност: “Предучилищна и начална училищна педагогика”

I раздел: Предучилищна педагогика

- 1. Предучилищна педагогика.** Предмет на предучилищната педагогика и методи на научно изследване. Нормативна регламентация на предучилищното образование. Цели на съвременното предучилищно образование. Принципи, методи и форми на педагогическо взаимодействие. Актуални проблеми на предучилищната педагогика.
- 2. Педагогика на ранното детство.** Специфични характеристики на развитието на детето в ранна възраст. Особенности на играта и обучението в ранното детство, форми на педагогическото взаимодействие в детското заведение. Адаптация и приемственост между ранна и предучилищна възраст.
- 3. Педагогически технологии на игровото взаимодействие.** Игрова култура и игрово пространство – игрови цели и игрови умения. Теоретични модели на технологията на игрово взаимодействие. Етапи на моделния процес и основни форми на игрово взаимодействие. Игрово-образователни средства за усъвършенстване на игровия опит в детската среда. Проучване на игрови прояви в детството.
- 4. Педагогика на взаимодействието „дете – среда”.** Функции на системата на педагогическото взаимодействие “дете-среда” при ориентиране в света. Цели, образователни ядра и очаквани резултати при овладяване на екологична и социална култура. Форми и методи за усъвършенстване на картината за света. Диагностика на компетенциите при ориентиране в природния и социалния свят.
- 5. Педагогика на овладяване на езика и развитие на речта.** Форми и методи на педагогическо взаимодействие за развитие на свързана и граматически правилна реч в предучилищна възраст. Форми и методи на педагогическо взаимодействие за обогатяване на лексикалната страна на речта и звуковата култура в предучилищна възраст. Форми и методи на педагогическо взаимодействие за възприемане и пресъздаване на фолклорни и литературни произведения за деца. Подготовка за оgramотвяване в условията на детската градина и диагностика на постиженията.
- 6. Педагогика на математиката в предучилищна възраст.** Характеристика на образователното съдържание. Цели, образователни ядра и очаквани резултати при овладяване на математически представи в предучилищна възраст. Специфика на формите, методите и похватите за овладяване на математически представи в предучилищна възраст. Диагностика на компетенциите при овладяване на математически представи в процеса на педагогическо взаимодействие.

7. **Теория и методика на изобразителното изкуство в предучилищна възраст.** Особенности на творческата изобразителна дейност на децата от предучилищна възраст. Етапи в развитието на изобразителните способности. Видове и жанрове в изобразителното изкуство. Видове изобразителна дейност – материали и техники на реализация във възрастов аспект.
8. **Педагогиката на конструирането и детския труд.** Педагогически стратегии в различните възрастови степени - цели и педагогически ситуации. Съдържание и същност на системата на трудова подготовка. Методика и организация на битовите дейности. Особенности и характеристика на конструктивните материали, предназначени за деца. Методически особенности при работа с конструктивни материали. Конструиране и педагогически функции.
9. **Педагогически основи на информационната култура.** Взаимодействие “дете – информационна среда” – специфика, принципи, задачи, методи, форми. Формиране на информационната грамотност в детството. Безопасност на децата в Интернет – правила и обществени инициативи.
10. **Проблеми и тенденции във взаимодействието «образователни институции – семейство».** Специфика на семейното възпитание – особености, цел, основни задачи. Модели на родителско поведение и методи на възпитание. Критерии за ефективно семейно възпитание в детството.
11. **Приемственост, готовност и подготовка за училище.** Понятийна обосновка на проблематиката. Параметри на училищната готовност – видове готовност и подготовка. Мотивация за училищно обучение. Диагностика на готовността за училище.
12. **Педагогическо взаимодействие и форми на обучение по физическо възпитание в детската градина.** Структура и функции на образователните програми за овладяване на физическа култура. Средства и методи на физическо възпитание.

II раздел: Начална училищна педагогика

1. **Методика на обучението в начална грамотност.** – Статут на обучението по начална грамотност в контекста на новата нормативна база. Съвременен вариант на звуковия аналитико- синтетичен метод и методически процедури в системата му. Етапи в процеса на ограмотяване.
2. **Методика на обучението по четене (литература) в началното училище.** Съвременен статут на обучението по четене – нормативна база. Специфика в изучаване на произведения от различни жанрове. Процес и съдържание на работата с художествен текст.
3. **Методика на езиковото обучение в началните класове.** Комуникативно-речева насоченост на обучението по български език – цели, учебно съдържание. Технологични основи за формиране на граматически понятия. Система на уроците по български език.
4. **Методика на обучение за формиране на комуникативно-речеви умения на учениците от началните класове .** Теоретични основи на обучението по развитие на речта. Обучението по преразказ и съчинение – функции, същност, видове, технология на работа. Система на уроците за създаване на ученически текстове.
5. **Методика за изучаване на естествени числа в началните класове.** Методика за изучаване на права линия, крива линия, отсечка, лъч и ъгъл. Намиране на неизвестно делимо и неизвестен умалител.
6. **Методика за изучаване на действията събиране и изваждане на естествени числа в началните класове.** Методика за изучаване на видове триъгълници според страните, видове триъгълници според ъглите, обиколка на триъгълник и правоъгълник. Намиране на неизвестно събираемо и неизвестно умаляемо.
7. **Методика за изучаване на действията умножение и деление на естествени числа.** Методика за изучаване на лице на правоъгълник. Намиране на неизвестен множител и неизвестен делител.

8. **Методика на работа с текстови задачи.** Свойства на аритметичните действия. Методика на изучаване на окръжност, геометрични тела.
9. **Използване на фронтални форми на обучение при запознаване на учениците от началното училище с природната и социалната среда** – специфика (според тематиката), възпитателни акценти, използвани методи, предимства и недостатъци.
10. **Използване на отворени учебни форми при запознаването на учениците от началното училище с природата и с околната среда** – многоперспективност в обучението, същност на отвореното обучение, съдържателни акценти, предимства и проблеми.
11. **Методика на запознаване на учениците от началното училище с природната среда чрез непосредствен контакт с природата** – модерни концепции, методи на обучение, дейности, осигуряващи възможности за нагледно и активно учене.
12. **Обучението по технологии.** Учебна документация. Основна тематична ориентация. Дидактически принципи, методи и форми на обучение. Урок. Планиране и организация на учебната работа.
13. **Обучението по предприемачество.** Учебна документация. Основна тематична ориентация. Дидактически принципи, методи и форми на обучение. Урок. Планиране и организация на учебната работа.
14. **Структура на учебния процес по физическо възпитание** – етапи на обучението. Специфика на обучението в началното училище.
15. **Методи на физическо възпитание** – за обучение, за организиране на двигателната дейност и за развиване на физически качества. Урокът: цели, задачи, съдържание, плътност, физическо натоварване.
16. **Теоретични основи на изобразителното изкуство.** Видове и жанрове на изобразителното изкуство. Материали и техники на изпълнение. Форми и методи на работа по изобразително изкуство в началното училище I-IV клас.
17. **Методика на обучението по изобразително изкуство.** Задачи и учебно съдържание. Развиващи функции на учебно-възпитателния процес по изобразително изкуство.
18. **Формиране и развитие на музикалните способности в начален етап на обучение.** Музикалност.
19. **Музикални дейности в часа по музика– възприемане на музика, възпроизвеждане на музика, творческа дейност**

ЛИТЕРАТУРА

I раздел: Предучилищна педагогика

- ✓ Ангелов, Б. Предучилищното образование – ретроспекция, състояние, тенденции, предизвикателства и промени, С., УИ “Св. Климент Охридски”, 2019.
- ✓ Ангелов, Вълчева 2018: Б. Ангелов, П. Вълчева. *Чуден свят. Български език и литература. Познавателна книжка за четвърта подготвителна възрастова група.* София, Просвета, 2018.
- ✓ Ангелов, Вълчева 2018: Б. Ангелов, П. Вълчева. *Методически насоки за работа по образователно направление „Български език и литература“* – В: Чуден свят. Книга за учителя. Четвърта подготвителна група. София, Просвета, 2018.
- ✓ Ангелов, Вълчева 2018: Б. Ангелов, П. Вълчева. *Чуден свят. Български език и литература. Познавателна книжка за трета подготвителна възрастова група.* София, Просвета, 2018.
- ✓ Ангелов, Вълчева 2018: Б. Ангелов, П. Вълчева. *Методически насоки за работа по образователно направление „Български език и литература“* – В: Чуден свят. Книга за учителя. Трета подготвителна група. София, Просвета, 2018.
- ✓ Ангелов, Вълчева 2018: Б. Ангелов, П. Вълчева. *Чуден свят. Български език и литература. Книжка за втора възрастова група.* София, Просвета, 2018.
- ✓ Ангелов, Вълчева 2018: Б. Ангелов, П. Вълчева. *Методически насоки за работа по образователно направление „Български език и литература“* – В: Чуден свят. Книга за учителя. Втора възрастова група. София, Просвета, 2018.

- ✓ Ангелов, Вълчева 2018: Б. Ангелов, П. Вълчева. *Чуден свят. Български език и литература. Книжка за първа възрастова група*. София, Просвета, 2018.
- ✓ Ангелов, Вълчева 2018: , Б. Ангелов, П. Вълчева. *Методически насоки за работа по образователно направление „Български език и литература“* – В: Чуден свят. Книга за учителя. Първа възрастова група. София, Просвета, 2018.
- ✓ Ангелов и др. 2019: Б. Ангелов, Л. Ангелова, П. Вълчева, Р. Иванова, А. Колева. *Чуден свят. Слънчеви зайчета. Книжка за яслена група, 2 – 3 години*. София, Просвета, 2019.
- ✓ Ангелова, Л. *Изобразителното изкуство в детската градина и началното училище (единна педагогическа система)*. С., УИ “Св. Климент Охридски”, 2010.
- ✓ Ангелов, Б. *Медийна и комуникативна компетентност*. С., УИ “Св. Климент Охридски”, 2008.
- ✓ Ангелов, Б. *Комуникативни аспекти на ранното чуждоезиково обучение*. С., УИ “Св. Климент Охридски”, 2007.
- ✓ Ангелов, Б., Л. Ангелова. *Основи на педагогическата компетентност*. С., УИ “Св. Климент Охридски”, 2006.
- ✓ Ангелов, Б., Л. Малинова. *Социално-педагогически функции на изкуството в контекста на масовата и художествената комуникация*. – В: *Годишник на СУ-ФНПП, Том 87, 2000, с. 102-128*.
- ✓ Ангелов, Б. *Детето и светът – между езика и речта*. С., УИ “Св. Кл.Охридски”, 1994.
- ✓ Ангелов, Б. *Свойства на езика – условие за развитие на устната реч при децата в предучилищна възраст*. – В: *Годишник на СУ-ФНПП, Том 83, 1992, с. 121-134*.
- ✓ Ангелова, Л., *Динамика в развитието на изобразителните способности на децата в предучилищна и начална училищна възраст*. С., УИ “Св. Климент Охридски”, 2019.
- ✓ Ангелова, Л., Пл. Легкоступ, Г. Михайлова- Недкова, С. Хаджиева, *Изобразително изкуство за четвърти клас*. ПРОСВЕТА, С. 2019
- ✓ Ангелова, Л., Пл. Легкоступ, Г. Михайлова- Недкова, С. Хаджиева, *Книга за учителя за четвърти клас*. ПРОСВЕТА, С. 2019.
- ✓ Ангелова, Л, Г. Михайлова, *Чуден свят – Изобразително изкуство за първа възрастова група (3-4 год.)*. ПРОСВЕТА, С. 2018
- ✓ Ангелова, Л, Г. Михайлова, *Чуден свят – Книга за учителя за първа възрастова група (3-4 год.)*. ПРОСВЕТА, С. 2018
- ✓ *Изобразително изкуство за трети клас*. ПРОСВЕТА, С. 2018
- ✓ Ангелова, Л., Пл. Легкоступ, Г. Михайлова- Недкова, С. Хаджиева, *Книга за учителя за трети клас*. ПРОСВЕТА, С. 2018
- ✓ Ангелова, Л, Г. Михайлова, *Чуден свят – Изобразително изкуство за четвърта подготвителна възрастова група (6-7 год.)*. ПРОСВЕТА, С. 2017
- ✓ Ангелова, Л, Г. Михайлова, *Чуден свят – Книга за учителя за четвърта подготвителна възрастова група (6-7 год.)*. ПРОСВЕТА, С. 2017
- ✓ Ангелова, Л, Г. Михайлова, *Чуден свят – Изобразително изкуство за трета подготвителна възрастова група (5-6 год.)*. ПРОСВЕТА, С. 2017
- ✓ Ангелова, Л, Г. Михайлова, *Чуден свят – Книга за учителя за трета подготвителна възрастова група (5-6 год.)*. ПРОСВЕТА, С. 2017
- ✓ Ангелова, Л, Г. Михайлова, *Чуден свят – Изобразително изкуство за втора Ангелова, Л., Пл. Легкоступ, Г. Михайлова- Недкова, С. Хаджиева, Изобразително изкуство за втори клас*. ПРОСВЕТА, С. 2017
- ✓ Ангелова, Л., Пл. Легкоступ, Г. Михайлова- Недкова, С. Хаджиева, *Книга за учителя за втори клас*. ПРОСВЕТА, С. 2017
- ✓ Ангелова, Л, Г. Михайлова, *Чуден свят – Книга за учителя за втора възрастова Ангелова, Л., Пл. Легкоступ, Г. Михайлова- Недкова, С. Хаджиева, Изобразително изкуство за първи клас*. ПРОСВЕТА, С. 2016

- ✓ Ангелова, Л., Пл. Легкоступ, Г. Михайлова- Недкова, С. Хаджиева, Книга за учителя за първи клас. ПРОСВЕТА, С. 2016
- ✓ Ангелова, Л., Пл. Легкоступ. Децата и изкуството. С., УИ “Св. Климент Охридски”, 2009.
- ✓ Ангелова, Л., Пл. Легкоступ Методически разработки на уроци по изобразително изкуство 1-4 клас, Просвета, С. 2007.
- ✓ Ангелова, Л., Пл. Легкоступ Методически разработки на уроци по изобразително изкуство 1-4 клас, Просвета, С. 2007.
- ✓ Ангелова, Л., Н. Витанова, К. Гетова, Диагностика, Тестове за измерване на психосоциалната готовност на детето от подготвителната група/клас и 1.клас. с, Естетико-художествена готовност на детето за училище, София, СИЕЛА, 2006.
- ✓ Ангелова, Л. Форми и средства за художествено формиране на детската личност. - В: Годишник на СУ-ФНПП, Том 82, 1992, с. 133-156.
- ✓ Атанасова-Трифенова, М., Л. Пенева, Ю. Стоянова, М. Мутафчиева, И. Янчева. Развитие и учене в ранното детство. С., УИ “Св. Климент Охридски”, 2015.
- ✓ Атанасова-Трифенова, М., Л. Пенева, Ю. Стоянова, И. Янчева, Л. Ядкова, М. Мутафчиева, Н. Колчева. Стандарти за развитие и учене в ранното детство: от раждането до три години. С., Булвест 2000, 2015.
- ✓ Баева, М. Конструктивната играчка и игра в познавателната опитност на детството. С., СУ “Св. Климент Охридски” - ФНПП, 2009.
- ✓ Баева, М. Педагогика на приобщаването – включващо образование. С., УИ “Св. Климент Охридски”, 2009.
- ✓ Баева, М. Конструирването като познавателна практика на детето. - В: Годишник на СУ-ФНПП, Том 88, 1999, с. 83-114.
- ✓ Баева, М. Конструирването в опита на детето. С., 1993.
- ✓ Баева, М. Социализиращи функции на съвместната дейност. - В: Годишник на СУ-ФНПП, Том 83, 1992, с. 135-152.
- ✓ Бижков, Г., Л. Ангелова, К. Танева, Р. Захариева, Ф. Стоянова. Методика за диагностика на готовността на 6-7 годишните деца за училище. С., УИ „Св. Климент Охридски“, 2020.
- ✓ Бижков, Г. Ф. Стоянова. Тест за диагностика на готовността на децата за училище. УИ "Св. Климент Охридски", 2004.
- ✓ Бижков, Г. Ф. Стоянова. Тест за диагностика на готовността на децата за училище Книга за учителя. УИ "Св. Климент Охридски", 2004.
- ✓ Велинова, Т. Математическата подготовка на децата от предучилищна възраст за училище. – *Предучилищно възпитание*, бр. 4, 2005.
- ✓ Велинова, Т. Приоритети при математическата подготовка за училище. – *Предучилищно възпитание*, бр. 4, 2001.
- ✓ Вълканова, В. Съвременни образователни параметри на информационната грамотност. – В: сб. “Приемственост и перспективи в развитието на педагогическата теория и практика. 125 години предучилищно образование в България”. С., Веда Словена - ЖГ, 2007, с. 132–136.
- ✓ Вълканова, В. Социализация на децата в технологична среда. С., УИ „Св. Кл.Охридски“, 2006.
- ✓ Вълканова, В. Децата в информационното общество – педагогически иновации и перспективи. – В: Образование и изкуство. Том 1. Шумен, УИ “Еп. Константин Преславски”, 2004.
- ✓ Георгиева, Г. Математиката в мисленето на децата. УИ „Св. Климент Охридски“, 2020
- ✓ Георгиева, Г. Математическа компетентност в предучилищна възраст. УИ „Св. Климент Охридски“, 2020
- ✓ Гюров, Д. и др. Поредица “Ръка за ръка“. Програмна система. С., Просвета, 2003.
- ✓ Гюров, Д. Детската градина и началното училище – единна социално-педагогическа система. - В: Годишник на СУ-ФНПП, Том 92, 2001, с. 57-82.

- ✓ Гюров, Д. Педагогика на взаимодействието “дете – среда”. С., Веда Словена - ЖГ, 1999.
- ✓ Гюрова, В. Игровите ситуации в педагогическото взаимодействие. – *Предучилищно възпитание*, бр. 10, 1999.
- ✓ Гюрова, В. Игрово-образователни средства и детско творчество. – *Предучилищно възпитание*, бр. 6, 2003.
- ✓ Гюрова, В. Педагогически технологии на игрово взаимодействие. С., Веда Словена – ЖГ, 2000.
- ✓ Гюрова, В. Педагогическите ситуации – форми на взаимодействие в предучилищното образование. – В: Годишник на СУ-ФНПП, Том 88, 1999, с. 61-82.
- ✓ Данов, Д., Дигитализация и образование: иновативност, креативност и интеркултурност, София, УИ „Св. Климент Охридски“, 2020
- ✓ Данов, Д., Теоретични аспекти и приложни изследвания в областта на медийната педагогика, София, УИ „Св. Климент Охридски“, 2020
- ✓ Даскалова, Ф. Психопедагогика на ранното детство. С., ИК „Даниела Убенова“, 2008.
- ✓ Елкони, Д. Психология на играта. С., Народна просвета, 1985.
- ✓ Енгелс-Критидис, Р. Детето в света на пословиците и поговорките. УИ „Св. Климент Охридски“, 2012.
- ✓ Енгелс-Критидис, Р. Емоционалното благополучие и личностно значимият детски опит в контекста на индивидуалния образователен напредък. В: Научни и практически аспекти на приобщаващото образование. Сборник с доклади от Юбилейна научна конференция с международно участие „Научни и практически аспекти на приобщаващото образование“, 2018, София, УИ „Св. Климент Охридски“, 2018, с. 121-134
- ✓ Енгелс-Критидис, Р. Значимостта на индивидуализацията и диференциацията в педагогическото взаимодействие в детската градина. *Педагогика*, 8/2015, стр. 1147-1156.
- ✓ Енгелс-Критидис, Р. Индивидуализация и диференциация на педагогическото взаимодействие в детската градина. София, УИ „Св. Климент Охридски“, 2020
- ✓ Енгелс-Критидис, Р. Качественият детски учител: личностен и професионален профил. *Педагогика*, 1/2017, стр. 8-20
- ✓ Енгелс-Критидис, Р. Пословиците и поговорките в образователното взаимодействие с български деца, живеещи в чужбина. София, УИ „Св. Климент Охридски“, 2013.
- ✓ Енгелс-Критидис, Р. Целите за стимулиране на преживяванията и личностно значимия детски опит: насърчаване на индивидуалните творчески изяви на децата. В: Децата и творчеството. Юбилейен сборник в чест на проф. д-р Елена Русинова, стр. 131-152. София, УИ „Св. Климент Охридски“, 2018.
- ✓ Закон за предучилищното и училищното образование. 2016.
- ✓ Наредба №5 за предучилищно образование. 2016.
- ✓ Нелсън, Дж., Ч.Ъруин, Р.Дафи. Позитивно възпитание за децата в предучилищна възраст. С., ИК Инфо Дар, 2001.
- ✓ Пенев, Р. Моторни компетенции и физическа култура в детската градина/началното училище. В: Мобилност на педагога и модулна интеракция в единната система «детска градина-начално училище». Едногодишно специализирано обучение във висши училища с цел придобиване на допълнителна квалификация/преквалификация детски/начален учител. Втори учебен свитък. Проект № BG051PO001-3.1.03-0001 Квалификация на педагогическите специалисти, УИ Св. Кл. Охридски С., 2014.
- ✓ Пенев, Р. Параметри на училищната готовност и подготовка за училище в детската градина и семейството. В: Обучение на детски учители за работа в групите на задължителната предучилищна подготовка. Наръчник за детски учители. Проект № BG051PO001-3.1.03-0001 Квалификация на педагогическите специалисти, С., Анупис, 2013.

- ✓ Пенев, Р. Бягай, ще те стигна (в съавт. с М. Глушкова). Книжка за подготвителна група в детската градина и в училище. С., Просвета, 2013.
- ✓ Пенев, Р. Бягай, ще те стигна (в съавт. с М. Глушкова). Книжка за предучилищна група в детската градина, 5-6 години. С., Просвета, 2013.
- ✓ Пенев, Р. Образователни стратегии за формиране на игрово-двигателни компетенции. В: Обучение на детски учители за работа в групите на задължителната предучилищна подготовка. Наръчник за детски учители. Проект № BG051PO001-3.1.03-0001 Квалификация на педагогическите специалисти, С., Анубис, 2013, Анубис.
- ✓ Пенев, Р. Теория и технология на семейното възпитание. Първа част. С., Веда Словена - ЖГ, 2013.
- ✓ Пенев, Р. Теория и технология на семейното възпитание. Втора част. С., Веда Словена - ЖГ, 2013.
- ✓ Пенев, Р. Д. Гюров, И. Колева, В. Гюрова. Модели на педагогическо взаимодействие «семейство-детска градина». С., Просвета, 2008.
- ✓ Пенев, Р. (в съавт. с М.Глушкова) Книга за учителя за подготвителна група в детската градина и в училище /2003/, за предучилищна група в детската градина, 3-4 годишни /2005/, за предучилищна група в детската градина, 4-5 годишни /2004/, за предучилищна група в детската градина, 5-6 годишни /2004/, образователно направление “Физическа култура”. С., Просвета.
- ✓ Пенев, Р. Педагогическо образование на родителите. С., ИК Д.Убенова, 2002.
- ✓ Пенева, Л., М. Миткова. Малка приказна пътечка. Книга за учителя за яслена и първа А група на детските ясли и детската градина. С., Булвест, 2000, 2018
- ✓ Пенева, Л., М. Миткова. Малка приказна пътечка. Методическо ръководство за реализиране на образователното съдържание в групите на детските ясли и първа А група на детската градина. С., Булвест 2000, 2018
- ✓ Пенева, Л. Педагогика на ранното детство. УИ "Св. Климент Охридски", София, 2015.
- ✓ Пенева, Л. Стандартите за развитие и учене в ранното детство /от раждането до три години/ - възможности за ефективна грижа, образование и подкрепа, Осма национална конференция по предучилищно образование, 2015, стр.206-209.
- ✓ Пенева, Л. Книга за учителя за яслена и предучилищна група в детската градина. Поредица “Ръка за ръка” (в съавт.). С., Просвета, 2005.
- ✓ Пенева, Л. Педагогика на ранното детство – реалност и перспективи. – *Предучилищно възпитание*, бр.1, 2001.
- ✓ Предучилищна педагогика. Под ред. на Е.Петрова, В.Търново, УИ ”Св.Св. Кирил и Методий”, 2001.
- ✓ Русинова, Е. Педагогическо взаимодействие за творчество. София, „Веда Словена - ЖГ“, 2006
- ✓ Русинова, Е. Творчеството – поле за иновации в предучилищното образование. - В: Годишник на СУ-ФНПП, Том 92, 2001, с. 45-56.
- ✓ Татъзов, Т. Програма за възпитателна работа с деца до 3-годишна възраст. С., 1996.
- ✓ Университетски курс по ранно чуждоезиково обучение. Състав. Л.Малинова, Т.Шопов, В.Вълканова. С., УИ “Св. Климент Охридски“, 2008.
- ✓ Хьойзинха, Й. Номо Ludens. Под ред. на И.Паси, С., Наука и изкуство, 1988.
- ✓ Цветкова, М. (2001). Информационна култура: Името на четенето. В.Търново: Gaberoff

ОСНОВНИ ИЗТОЧНИЦИ:

Иванова, Н. Компетентностният подход в обучението по български език и литература в начален етап на основната образователна степен. София, Унив. изд. „Св. Климент Охридски“, 2022, ISBN: 978-954-07-5451-1.

Георгиева, А. Съвременни проекции на обучението по български език и литература в началните класове. София, Унив. изд. „Св. Климент Охридски“, 2020, ISBN: 978-954-07-4930-3.

Георгиева, М., Р. Йовева, Ст. Здравкова. Обучението по български език и литература в началното училище. Шумен, Унив. изд. „Епископ Константин Преславски“, 2013.

Здравкова, Ст., Н. Чимева, Л. Георгиев, Т. Борисова, Бл. Митова. Методика. Основни въпроси на обучението по български език и литература в началното училище. Благоевград, 1998, ISBN:954-680-089-9.

Борисова, Т. Проблеми на литературното обучение и работата по развитие на речта в начална училищна степен. София, Веда-Словена-ЖГ, 1997, ISBN:954-8510-43-X.

Георгиева, А. Обучението по български език и литература в 1. – 4. клас. (помагало за семинарни и практически упражнения по ДЧП и ДБЕЛ). В. Търново, Фабер, 2013, ISBN: 978-954-400-930-4. , COBISS.BG-ID – 1258298084

Георгиева, А. Сравнителен методически анализ на алтернативните буквари за първи клас. [Comparative Methodological Analysis of Alphabet Books For The 1st Grade]. София, списание Педагогика, № 6, том 92, 2020, с. 798-811. ISSN 0861 – 3982 (Print) ISSN 1314 – 8540 (Online) , COBISS.BG-ID - 54484232 , достъпна на:

<https://pedagogy.azbuki.bg/pedagogics/pedagogyarticle/sadarzhanie-na-sp-pedagogika-2020-g/sp-pedagogika-knizhka-6-2020-godina-xcii/>

Георгиева, А. Сравнителен методически анализ на алтернативните читанки от първи до четвърти клас (с първи тираж 2016 – 2019 г.). Годишник на СУ-ФНОИ, книга Педагогически науки, 2020, том 113, стр. 194-217, ISSN 2683-1074, COBISS.BG-ID – 54605832, достъпна на: https://fnoi.uni-sofia.bg/?page_id=5597

Здравкова, С. Обучение в начална грамотност. Методическо ръководство, 1998.

Здравкова, С. Начални стъпки в четенето. Книга за учителите на подготвителна група и на началните класове. Велико Търново, ИК Знак 94, 2009, ISBN: 978-954-8709-95-8.

Кирова, Г. (2021). Актуални проблеми на дидактиката на математиката в началните класове. София, ВЕДА СЛОВЕНА-ЖГ, ISBN 978-954-8846-65-3, COBISS.BG-ID 47920136, 536 с.

Кирова, Г. (2021). Обучението на студенти – бъдещи начални учители за работа с текстови задачи. София, ВЕДА СЛОВЕНА-ЖГ, ISBN 978-954-8846-68-4, (монографичен труд) COBISS.BG-ID 48984072, 326 с.

Кирова, Г. Дидактика на математиката – видео лекции, Авангард Прима, С., 2017. Достъпни на адрес:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLCqDQgcXMIFlOmde7Z4rlEpDKhVTOxI3v>

Кирова, Г. Методика на работа с текстови задачи по математика в началните класове, С., Авангард Принт, 2014.

Кирова, Г. Практически упражнения по дидактика на математиката. Формиране на ключови компетентности по математика в началните класове (второ допълнено издание). С., Авангард Прима, 2014.

Мирчева, И. Проблеми на дидактиката на родинознанието и природознанието. С., Веда Словена – ЖГ, 1997, 2004.

Мирчева, Ил., Ел. Джамбазова. Докосване до природата. Активният контакт на детето от началното училище до природната среда. София, Изд. „Веда Словена – ЖГ“, 2012.

Мирчева, Ил. Отворено обучение. Диференциация в обучението в началното училище. София, ИК „В. Словена – ЖГ“, 2013.

Витанов, Л. (2022). Обучението по технологии и предприемачество. София: УИ „Св. Кл. Охридски“

Цанев, Н. (2019). Дидактични основи на технологичното обучение в началното училище. София: Веда Словена-ЖГ

- Цанев, Н.** (2022). Технологичното обучение в полето на конструктивизма. София: Образование 5.0
- Цанев, Н.** (2022). Изкуството оригами в образователна среда. София: Образование 5.0
- Рачев, Кр.** (1987): Теория и методика на физическото възпитание, Медицина и физкултура.
- Ангелова, Л., Пл. Легкоступ.** Теория и методика на изобразителното изкуство. ПРОСВЕТА, С. 2014
- Димчев, В.** Изобразително изкуство – методика. С. НП. 1993.
- Ангелова, Л.,** Динамика в развитието на изобразителните способности на децата в предучилищна и начална училищна възраст. Унив. изд. „Св. Климент Охридски“, София, 2019.
- Ангелова, Л., Пл. Легкоступ,** Теория и методика на изобразителното изкуство. ПРОСВЕТА, С., 2014
- Gergana Mihailova,** Приложение на колаж при интерпретиране "Слънчогледите" на Ван Гог - креативни практики с деца в предучилищна възраст, International Journal KNOWLEDGE; Vol.53.2, issue:53(2), 2022, pages:371-380, ISSN (print):ISSN 2545-4439, ISSN (online):ISSN 1857-923X, Ref (EBSCO Host, Data Base Business Source)
- Дамянов, Б.**(2015) Помагало за Държавен изпит по методика на обучението по изобразително изкуство в детската градина и начален етап на СОУ: За студенти от специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“, УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив, ISBN 978-619-202-101-6(201)
- Занков, О.,** Методи за преподаване на изобразително изкуство в предучилищна и начална училищна възраст, Просвета, С., 2005.
- Папазов, Бл.** Изобразително изкуство. Методически постановки. Фабер 2014
- Георгиев, А.** (2005) Музика с компютър, Университетско издателство "Св.Климент Охридски", София.
- Димитрова, Р., Веселин Караатанасов** (2022) Дидактика на музикалното изкуство I-IV клас част 1, ISSN (print):978-954-9369-58-8, ISBN:978-954-9369-58-8, ЗИП, София.
- Димитрова, Р.** (2022) Дидактика на музикалното изкуство I-IV клас част 2, ISSN (print):978-954-9369-59-5, ISBN:978-954-9369-59-5, ЗИП, София.
- Минчева П.** Основи на музикалното възпитание в общообразователното училище. С. Просвета

**УЧЕБНИ ПРОГРАМИ И УЧЕБНИЦИ ПО ОТДЕЛНИТЕ УЧЕБНИ
ПРЕДМЕТИ за първи, втори, трети и четвърти клас:**

Български език и литература:

Учебна програма за обучение по български език и литература за първи клас (общообразователна подготовка), утвърдена със Заповед №РД09-1857 от 17.12.2015 г. (<http://mon.bg/bg/1699>).

Учебна програма за обучение по български език и литература за втори клас (общообразователна подготовка), утвърдена със Заповед №РД09-300 от 17.03.2016 г. (<https://mon.bg/bg/1997>).

Учебна програма за обучение по български език и литература за трети клас (общообразователна подготовка), утвърдена със Заповед №РД 09-1093/25.01.2017 г. (<https://mon.bg/bg/1689>).

Учебна програма за обучение по български език и литература за четвърти клас (общообразователна подготовка), утвърдена със Заповед №РД 09-5778/22.11.2017 г. (<https://mon.bg/bg/2190>)

Борисова, Т., Н. Димитрова, С. Бенчева. Български език за ... (2, 3, 4) клас. София, „Клет – България - Булвест 2000“, 2017 – 2019 г.

Борисова, Т., Н. Димитрова, С. Бенчева. Буквар за първи клас, Читанка за ... (1, 2, 3, 4) клас. София, Клет – България - Булвест 2000, 2016 – 2019 г. Книга за учителя по български език и литература за ... (1, 2, 3, 4) клас към учебния комплект.

Герджикова, М., С. Вълкова, Д. Василева, А. Сенгалевич. Български език за ... (2, 3, 4) клас. София, Клет – България - Булвест 2000, 2017 – 2019 г.

Герджикова, М., С. Вълкова, Д. Василева, А. Сенгалевич. Буквар за първи клас, Читанка за ... (1, 2, 3, 4) клас. София, Клет – България - Булвест 2000, 2016 – 2019 г. Книга за учителя по български език и литература за ... (1, 2, 3, 4) клас към учебния комплект.

Димитрова, П., Л. Ковачева, М. Бончева, Н. Петрова. Български език за ... (2, 3, 4) клас. София, Просвета Плюс ЕООД, 2017 – 2019 г.

Димитрова, П., М. Бончева, Н. Петрова. Буквар за първи клас., Читанка за ... (1, 2, 3, 4) клас. София, Просвета – плюс, 2016-2019 г., Книга за учителя по български език и литература за ... (1, 2, 3, 4) клас към учебния комплект.

Здравкова, Ст. и кол. Български език за ... (2, 3, 4) клас. София, Клет – България - Анубис, 2017 – 2019 г.

Здравкова, Ст. и кол. Буквар за първи клас, Читанка за ... (1, 2, 3, 4) клас. София, Клет – България - Анубис, 2016 – 2019 г., Книга за учителя по български език и литература за ... (1, 2, 3, 4) клас към учебния комплект.

Иванова, Н. и др. Български език за ... (2, 3, 4) клас. София, ИК РИВА, 2017 – 2019 г.

Иванова, Н. и др. Буквар за първи клас, Читанка за ... (1, 2, 3, 4) клас. София, ИК РИВА, 2016 – 2019 г., Книга за учителя по български език и литература за ... (1, 2, 3, 4) клас към учебния комплект.

Огнянова, Н. Български език за втори клас. София, Даниела Убенова-Биланска ЕТ, 2018.

Огнянова, Н. Буквар за първи клас, Читанка за първи, за втори клас. София, Даниела Убенова-Биланска ЕТ, 2017, 2018 г., Книга за учителя по български език и литература за ... (1, 2) клас към учебния комплект.

Попов, Вл. Буквар за първи клас. София, Просвета-Азбуки ЕООД, 2016 г.

Иванов, И., Вл. Попов, Г. Георгиев. Читанка за първи клас. София, Просвета-Азбуки ЕООД, 2017, Книга за учителя по български език и литература за 1 клас към учебния комплект.

Танкова, Р. и др. Български език за ... (2, 3, 4) клас. София, Просвета-София АД, 2017-2019

Танкова, Р. и др. Буквар за първи клас, Читанка за ... (1, 2, 3, 4) клас. София, Просвета-София АД, 2016 – 2019 г., Книга за учителя по български език и литература за ... (1, 2, 3, 4) клас към учебния комплект.

Математика:

Алексиева, Л. и др. Математика за 1., 2., 3. и 4. клас. РИВА, 2016-2019.

Алексиева, Л. и др. Книга за учителя по математика за 1., 2., 3. и 4. клас. РИВА, 2016-2019. **Ангелова, В. и др.** Математика за 1., 2., 3. и 4. клас. Просвета Плюс, 2016-2019.

Ангелова, В. и др. Книга за учителя по математика за 1., 2., 3. и 4. клас. Просвета Плюс, 2016-2019.

Богданова, М., и др. Математика за 1., 2., 3. и 4. клас. БУЛВЕСТ 2000, 2016-2019.

Богданова, М., и др. Книга за учителя по математика за 1., 2., 3. и 4. клас. БУЛВЕСТ 2000, 2016-2019.

Витанов, Т. и др. Математика за 1., 2., 3. и 4. клас. Анубис, 2016-2019.

Витанов, Т. и др. Книга за учителя по математика за 1., 2., 3. и 4. клас. Анубис, 2016-2019. **Вълкова, Т. и др.** Математика за 1., 2., 3. и 4. клас. Бит и техника, Варна, 2016-2019. **Вълкова, Т. и др.** Книга за учителя по математика за 1., 2., 3. и 4. клас. Бит и техника, Варна, 2016-2019.

Гарчева, Ю. и др. Математика за 1., 2., 3. и 4. клас. Просвета, 2016-2019.

Гарчева, Ю. и др. Книга за учителя по математика за 1., 2., 3. и 4. клас. Просвета, 2016-2019.

Паскалева, З. и др. Математика за 1., 2., 3. и 4. клас. Архимед, 2016-2019.

Паскалева, З. и др. Книга за учителя по математика за 1., 2., 3. и 4. клас. Архимед, 2016-2019.

Петрова, Р. и др. Математика за 1., 2., 3. и 4. клас. Скорпио, 2016-2019.

Петрова, Р. и др. Книга за учителя по математика за 1., 2., 3. и 4. клас. Скорпио, 2016-2019.

Учебни програми по математика за 1., 2., 3. и 4. клас. МОН, в сила от учебната 2016/2017 година. Достъпни на адрес: <https://www.mon.bg/bg/28>

Технологии и предприемачество

Витанов, Л., Райкова, М. (2016). Технологии и предприемачество за 1. кл. Книга за учителя. София: Просвета плюс.

Витанов, Л., Недялкова, Д. (2017). Технологии и предприемачество за 2 кл. Книга за учителя. София: Просвета плюс.

Витанов, Л., Васова, Е. (2018). Технологии и предприемачество за 3 кл. Книга за учителя. София: Просвета плюс.

Витанов, Л., Васова, Е. (2019). Технологии и предприемачество за 4. клас. Книга за учителя. София: Просвета плюс.

Цанев, Н., Г. Йотова, Д. Кючукова, Е. Паламаркова, М. Делинешева, О. Делиева. (2020). Книга за учителя по технологии и предприемачество за 1. клас, Булвест-2000.

Цанев, Н., Г. Йотова, Д. Кючукова, Е. Паламаркова, М. Делинешева, И. Неделчева. (2020). Книга за учителя по технологии и предприемачество за 2. клас, Булвест-2000, София.

Цанев, Н., Г. Йотова, Д. Кючукова, Е. Паламаркова, М. Делинешева, И. Неделчева. (2018). Книга за учителя по технологии и предприемачество за 3. клас, Булвест-2000, София.

Цанев, Н., Г. Йотова, Д. Кючукова, Е. Паламаркова, И. Неделчева, М. Кавданска. (2018). Книга за учителя по технологии и предприемачество за 4. клас, Булвест-2000, София.

Електронно четими учебници по технологии и предприемачество, достъпни на адрес: <https://www.mon.bg/bg/100428>

Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план (обн. ДВ. бр.94 от 4.12.2015 г., ...изм. и доп. ДВ. бр.69 от 26.08.2022 г.) (акт. 31.08.2022 г.), достъпна на адрес: <https://www.mon.bg/bg/59#N4-2015>

НАРЕДБА № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка (обн. - ДВ, бр. 95 от 08.12.2015 г., в сила от 08.12.2015 г. ...), достъпна на адрес: <https://www.mon.bg/bg/59#N5-2015>

Учебни програми по технологии и предприемачество за 1., 2., 3. и 4. клас. МОН, в сила от учебната 2016/2017 година. Достъпни на адрес: <https://www.mon.bg/bg/28>

Изобразително изкуство:

Ангелова, Л., Пл. Легкоступ, Г. Михайлова- Недкова, С. Хаджиева, Изобразително изкуство за 1., 2., 3. и 4. клас. ПРОСВЕТА, С. 2016 - 2019

Ангелова, Л., Пл. Легкоступ, Г. Михайлова- Недкова, С. Хаджиева, Книга за учителя за 1., 2., 3. и 4. клас. ПРОСВЕТА, С. 2016 – 2019.

Музика

Георгиев, А., Ангелина Петрова, Мая Андасорова, Рая Ковачева (2016) Книга за учителя към Учебник по музика за 1. клас., ISBN:978-619-225-023-2, Издателство РИВА, София.

Георгиев, А., Мая Андасорова, Рая Ковачева (2017) Книга за учителя към учебник по музика за 2 клас, ISBN:978-619-225-049-2, Рива, София.

Георгиев, А., Мая Андасорова, Рая Ковачева (2018) Книга за учителя към учебник по музика за 3 клас, ISBN:978-619-225-055-3, Рива, София.

Георгиев, А., Рая Ковачева, Мая Андасорова (2019) Книга за учителя към учебник по музика за 4 клас, ISBN:978-619-225-109-3, Рива, София.

Учебни програми по музика I-IV клас. МОН.
2023 г.

Ръководител на катедра
„Предучилищна и медийна педагогика“:

/проф. дн Радослав Пенев/

Ръководител на катедра
„Начална училищна педагогика“:

/проф. д-р Gabriella Кирова/