



Утвърждавам:

/доц. дпн. Милен Замфиров, Декан на ФНОИ/

К О Н С П Е К Т

ПИСМЕН ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ОКС „БАКАЛАВЪР”

Специалност: “Предучилищна и начална училищна педагогика”

I раздел: Предучилищна педагогика

- 1. Предучилищна педагогика.** Предмет на предучилищната педагогика и методи на научно изследване. Цели на съвременното предучилищно образование. Актуални проблеми на предучилищната педагогика.
- 2. Предучилищна педагогика – образователни стратегии и технологии на педагогическо взаимодействие – съдържателни и възрастови параметри.** Нормативна регламентация на предучилищното образование. Принципи, методи и форми на педагогическо взаимодействие. Овладяване на култура на поведение в игровата, предметно-практическата и познавателната дейност.
- 3. Предмет и цели на „Педагогиката на ранното детство“.** Ранното детство в контекста на ранното детско образование. Специфични характеристики на развитието на детето в ранна възраст
- 4. Функции на ранното детство в институционален план.** Особенности на играта и обучението, форми на педагогическото взаимодействие в детското заведение. Адаптация и приемственост между ранна и предучилищна възраст.
- 5. Предмет и цели на „Педагогически технологии на игрово взаимодействие“.** Същност и особенности на игровото взаимодействие. Комплексност и контингентност на игровото взаимодействие. Игровата култура като феномен в детството.
- 6. Модели на технологията на игрово взаимодействие в игровото пространство.** Игрови цели и игрови компетентности. Етапи на моделния процес и основни форми на игрово взаимодействие. Игрово-образователни средства в детската среда. Проучване на игрови прояви в детството.
- 7. Предмет и цели на „Педагогика на взаимодействието „дете–среда“.** Функции на тематичното съдържане в образователното направление „Околен свят“.

Цели, образователни ядра и очаквани резултати при овладяване на екологична и социална култура.

8. Педагогически технологии на ориентирането в природния и социалния свят. Форми и методи за усъвършенстване на „картината за света“ и възпитаването на култура на поведение. Диагностика на компетентностите при ориентиране в природния и социалния свят.

9. Предмет и цели на „Педагогика на овладяване на езика и развитие на речта“. Анализ на образователното съдържание в направлението „Български език“ във възрастов план. Комуникация и общуване на български и чужд език в социокултурната среда.

10. Педагогика на овладяване на езика и развитие на речта“. Форми и методи на педагогическо взаимодействие за развитие на свързана и граматически правилна реч в предучилищна възраст–говорене и слушане. Форми и методи на педагогическо взаимодействие за обогатяване на звуковата и семантична култура на речта в предучилищна възраст. Подготовка за оgramотвяване в условията на детската градина и диагностика на постиженията.

11. Предмет и цели на „Педагогика на овладяване на елементарни математически представи“. Характеристика на образователното съдържание. Цели, образователни ядра и очаквани резултати при овладяване на елементарни математически представи в предучилищна възраст.

12. Педагогически технологии на „Педагогика на овладяване на елементарни математически представи“. Специфика на формите, методите и похватите за овладяване на елементарни математически представи. Диагностика на компетентностите при овладяване на математически представи в процеса на педагогическо взаимодействие.

13. Предмет и цели на „Теория и методика на изобразителното изкуство в предучилищна възраст“. Особенности на творческата изобразителна дейност на децата от предучилищна възраст. Етапи в развитието на изобразителните способности. Видове изобразителна дейност.

14. Модели и механизми на взаимодействието “дете-изкуство” в условията на детската градина. Форми и методи на работа по изобразително изкуство и художествено възприемане на произведения за деца в предучилищна възраст. Диагностика на компетентностите в предучилищна възраст по направлението „Изобразително изкуство.“

15. Предмет и цели на „Педагогиката на конструирането и детския труд“. Педагогически стратегии в различните възрастови степени - цели и педагогически ситуации. Съдържание и същност на системата на трудова подготовка.

16. Педагогически технологии на „Педагогиката на конструирането и детския труд“. Методика и организация на битовите дейности. Методически особености при работа с конструктивни строителни материали. Конструиране и педагогически функции. Особенности и характеристика на конструктивните материали, предназначени за деца.

17. Педагогически основи на информационната култура. Взаимодействие “дете – информационна среда” – специфика, принципи, задачи, методи, форми. Формиране на информационната грамотност в детството. Безопасност на децата в

Интернет – правила и обществени инициативи. Културно разнообразие в киберпространството – интерактивен културен диалог.

18. Проблеми и тенденции във взаимодействието „образователни институции-семейство“. Специфика на семейното възпитание – особености, цел, принципи, основни задачи. Модели на родителско поведение и методи на възпитание. Критерии за ефективно семейно възпитание в детството.

19. Педагогическо взаимодействие и форми на обучение по физическо възпитание в детската градина. Структура и функции на образователните програми за овладяване на физическа култура. Средства и методи на физическо възпитание.

II раздел: Начална училищна педагогика

- 1. Методика на обучението в начална грамотност.** – Статут на обучението по начална грамотност в контекста на новата нормативна база. Съвременен вариант на звуковия аналитико-синтетичен метод и методически процедури в системата му. Етапи в процеса на ограмотяване.
- 2. Методика на обучението по четене (литература) в началното училище.** Съвременен статут на обучението по четене – нормативна база. Специфика в изучаване на произведения от различни жанрове. Процес и съдържание на работата с художествен текст.
- 3. Методика на езиковото обучение в началните класове.** Комуникативно-речева насоченост на обучението по български език – цели, учебно съдържание. Технологични основи за формиране на граматически понятия. Система на уроците по български език.
- 4. Методика на обучение за формиране на комуникативно-речеви умения на учениците от началните класове .** Теоретични основи на обучението по развитие на речта. Обучението по преразказ и съчинение – функции, същност, видове, технология на работа. Система на уроците за създаване на ученически текстове.
- 5. Методика за изучаване на естествени числа в началните класове.** Методика на работа при решаване на съставни текстови задачи. Методика за изучаване на права линия, крива линия, отсечка, лъч и ъгъл.
- 6. Методика за изучаване на действията събиране и изваждане на естествени числа в началните класове.** Методика на работа при решаване на елементарни текстови задачи. Методика за изучаване на видове триъгълници според страните, видове триъгълници според ъглите, обиколка на триъгълник и правоъгълник.
- 7. Методика за изучаване на действията умножение и деление на естествени числа.** Методика на изучаване на окръжност и кръг. Методика за изучаване на лице на правоъгълник.
- 8. Използване на фронтални форми на обучение при запознаване на учениците от началното училище с природната и социалната среда – специфика (според тематиката), възпитателни акценти, използвани методи, предимства и недостатъци.**
- 9. Използване на форми на отвореното обучение при запознаването на учениците от началното училище с природата и с околната среда –**

многоперспективност в обучението, същност на отвореното обучение, съдържателни акценти, предимства и проблеми.

10. **Методика на запознаване на учениците от началното училище с природната среда чрез непосредствен контакт с природата** – модерни концепции, методи на обучение, дейности, осигуряващи възможности за нагледно и активно учене.
11. **Процес на обучение по технологии и предприемачество.** Планиране и организация. Методи и стратегии на обучение. Урокът по технологии и предприемачество. Учебна документация и съдържание на обучението по технологии и предприемачество.
12. **Структура на учебния процес по физическо възпитание** – етапи на обучението. Специфика на обучението в началното училище.
13. **Методи на физическо възпитание** – за обучение, за организиране на двигателната дейност и за развиване на физически качества. Урокът: цели, задачи, съдържание, плътност, физическо натоварване.
14. **Теоретични основи на изобразителното изкуство.** Видове и жанрове на изобразителното изкуство. Материали и техники на изпълнение. Форми и методи на работа по изобразително изкуство в началното училище I-IV клас.
15. **Методика на обучението по изобразително изкуство.** Задачи и учебно съдържание. Развиващи функции на учебно-възпитателния процес по изобразително изкуство.
16. **Психолого-педагогически измерения на музикално-възпитателния процес:** музикалност и музикални способности – същност и развитие.
17. **Музикални дейности в учебния процес** – изпълнение на музика, възприемане и съчиняване на музика.

2021 г.

Ръководител на катедра

„Предучилищна и медийна педагогика“:

/проф. дн Радослав Пенев/

Ръководител на катедра

„Начална училищна педагогика“:

/доц. д-р Г. Кирова/

ЛИТЕРАТУРА

I раздел: Предучилищна педагогика

- ✓ Ангелов, Б. Предучилищното образование – ретроспекция, състояние, тенденции, предизвикателства и промени, С., УИ “Св. Климент Охридски”, 2019.
- ✓ Ангелов, Вълчева 2018: Б. Ангелов, П. Вълчева. *Чуден свят. Български език и литература. Познавателна книжка за четвърта подготвителна възрастова група.* София, Просвета, 2018.
- ✓ Ангелов, Вълчева 2018: Б. Ангелов, П. Вълчева. *Методически насоки за работа по образователно направление „Български език и литература“ – В: Чуден свят. Книга за учителя. Четвърта подготвителна група.* София, Просвета, 2018.
- ✓ Ангелов, Вълчева 2018: Б. Ангелов, П. Вълчева. *Чуден свят. Български език и литература. Познавателна книжка за трета подготвителна възрастова група.* София, Просвета, 2018.
- ✓ Ангелов, Вълчева 2018: Б. Ангелов, П. Вълчева. *Методически насоки за работа по образователно направление „Български език и литература“ – В: Чуден свят. Книга за учителя. Трета подготвителна група.* София, Просвета, 2018.
- ✓ Ангелов, Вълчева 2018: Б. Ангелов, П. Вълчева. *Чуден свят. Български език и литература. Книжка за втора възрастова група.* София, Просвета, 2018.
- ✓ Ангелов, Вълчева 2018: Б. Ангелов, П. Вълчева. *Методически насоки за работа по образователно направление „Български език и литература“ – В: Чуден свят. Книга за учителя. Втора възрастова група.* София, Просвета, 2018.
- ✓ Ангелов, Вълчева 2018: Б. Ангелов, П. Вълчева. *Чуден свят. Български език и литература. Книжка за първа възрастова група.* София, Просвета, 2018.
- ✓ Ангелов, Вълчева 2018: Б. Ангелов, П. Вълчева. *Методически насоки за работа по образователно направление „Български език и литература“ – В: Чуден свят. Книга за учителя. Първа възрастова група.* София, Просвета, 2018.
- ✓ Ангелов и др. 2019: Б. Ангелов, Л. Ангелова, П. Вълчева, Р. Иванова, А. Колева. *Чуден свят. Слънчеви зайчета. Книжка за яслена група, 2 – 3 години.* София, Просвета, 2019.
- ✓ Ангелова, Л. Изобразителното изкуство в детската градина и началното училище (единна педагогическа система). С., УИ “Св. Климент Охридски”, 2010.
- ✓ Ангелов, Б. Медийна и комуникативна компетентност. С., УИ “Св. Климент Охридски”, 2008.
- ✓ Ангелов, Б. Комуникативни аспекти на ранното чуждоезиково обучение. С., УИ “Св. Климент Охридски”, 2007.
- ✓ Ангелов, Б., Л. Ангелова. Основи на педагогическата компетентност. С., УИ “Св. Климент Охридски”, 2006.
- ✓ Ангелов, Б., Л. Малинова. Социално-педагогически функции на изкуството в контекста на масовата и художествената комуникация. – В: Годишник на СУ-ФНПП, Том 87, 2000, с. 102-128.
- ✓ Ангелов, Б. Детето и светът – между езика и речта. С., УИ “Св. Кл.Охридски”, 1994.

- ✓ Ангелов, Б. Свойства на езика – условие за развитие на устната реч при децата в предучилищна възраст. – В: Годишник на СУ-ФНПП, Том 83, 1992, с. 121-134.
- ✓ Ангелова, Л., Динамика в развитието на изобразителните способности на децата в предучилищна и начална училищна възраст. С., УИ “Св. Климент Охридски”, 2019.
- ✓ Ангелова, Л., Пл. Легкоступ, Г. Михайлова- Недкова, С. Хаджиева, Изобразително изкуство за четвърти клас. ПРОСВЕТА, С. 2019
- ✓ Ангелова, Л., Пл. Легкоступ, Г. Михайлова- Недкова, С. Хаджиева, Книга за учителя за четвърти клас. ПРОСВЕТА, С. 2019.

- ✓ Ангелова, Л, Г. Михайлова, Чуден свят – Изобразително изкуство за първа възрастова група (3-4 год.). ПРОСВЕТА, С. 2018
- ✓ Ангелова, Л, Г. Михайлова, Чуден свят – Книга за учителя за първа възрастова група (3-4 год.). ПРОСВЕТА, С. 2018
- ✓ Изобразително изкуство за трети клас. ПРОСВЕТА, С. 2018
- ✓ Ангелова, Л., Пл. Легкоступ, Г. Михайлова- Недкова, С. Хаджиева, Книга за учителя за трети клас. ПРОСВЕТА, С. 2018
- ✓ Ангелова, Л, Г. Михайлова, Чуден свят – Изобразително изкуство за четвърта подготвителна възрастова група (6-7 год.). ПРОСВЕТА, С. 2017
- ✓ Ангелова, Л, Г. Михайлова, Чуден свят – Книга за учителя за четвърта подготвителна възрастова група (6-7 год.). ПРОСВЕТА, С. 2017
- ✓ Ангелова, Л, Г. Михайлова, Чуден свят – Изобразително изкуство за трета подготвителна възрастова група (5-6 год.). ПРОСВЕТА, С. 2017
- ✓ Ангелова, Л, Г. Михайлова, Чуден свят – Книга за учителя за трета подготвителна възрастова група (5-6 год.). ПРОСВЕТА, С. 2017
- ✓ Ангелова, Л, Г. Михайлова, Чуден свят – Изобразително изкуство за втора Ангелова, Л., Пл. Легкоступ, Г. Михайлова- Недкова, С. Хаджиева, Изобразително изкуство за втори клас. ПРОСВЕТА, С. 2017
- ✓ Ангелова, Л., Пл. Легкоступ, Г. Михайлова- Недкова, С. Хаджиева, Книга за учителя за втори клас. ПРОСВЕТА, С. 2017
- ✓ Ангелова, Л, Г. Михайлова, Чуден свят – Книга за учителя за втора възрастова Ангелова, Л., Пл. Легкоступ, Г. Михайлова- Недкова, С. Хаджиева, Изобразително изкуство за първи клас. ПРОСВЕТА, С. 2016
- ✓ Ангелова, Л., Пл. Легкоступ, Г. Михайлова- Недкова, С. Хаджиева, Книга за учителя за първи клас. ПРОСВЕТА, С. 2016
- ✓ Ангелова, Л., Пл. Легкоступ. Децата и изкуството. С., УИ “Св. Климент Охридски”, 2009.
- ✓ Ангелова, Л., Пл. Легкоступ Методически разработки на уроци по изобразително изкуство 1-4 клас, Просвета, С. 2007.
- ✓ Ангелова, Л., Пл. Легкоступ Методически разработки на уроци по изобразително изкуство 1-4 клас, Просвета, С. 2007.
- ✓ Ангелова, Л., Н. Витанова, К. Гетова, Диагностика, Тестове за измерване на психосоциалната готовност на детето от подготвителната група/клас и 1.клас. с, Естетико-художествена готовност на детето за училище, София, СИЕЛА, 2006.
- ✓ Ангелова, Л. Форми и средства за художествено формиране на детската личност. - В: Годишник на СУ-ФНПП, Том 82, 1992, с. 133-156.
- ✓ Атанасова-Трифенова, М., Л. Пенева, Ю. Стоянова, М. Мутафчиева, И. Янчева. Развитие и учене в ранното детство. С., УИ “Св. Климент Охридски”, 2015. ✓ Атанасова-Трифенова, М., Л. Пенева, Ю. Стоянова, И. Янчева, Л. Ядкова, М. Мутафчиева, Н. Колчева. Стандарти за развитие и учене в ранното детство: от раждането до три години. С., Булвест 2000, 2015.
- ✓ Баева, М. Конструктивната играчка и игра в познавателната опитност на детството. С., СУ “Св. Климент Охридски” - ФНПП, 2009.
- ✓ Баева, М. Педагогика на приобщаването – включващо образование. С., УИ “Св. Климент Охридски”, 2009.

- ✓
- ✓ Баева, М. Конструирането като познавателна практика на детето. - В: Годишник на СУ-ФНПП, Том 88, 1999, с. 83-114.
- ✓ Баева, М. Конструирането в опита на детето. С., 1993.
Баева, М. Социализиращи функции на съвместната дейност. - В: Годишник на СУ-ФНПП, Том 83, 1992, с. 135-152.
- ✓ Бижков, Г., Л. Ангелова, К. Танева, Р. Захаријева, Ф. Стоянова. Методика за диагностика на готовността на 6-7 годишните деца за училище. С., УИ „Св. Климент Охридски“, 2020.
- ✓ Бижков, Г. Ф. Стоянова. Тест за диагностика на готовността на децата за училище. УИ "Св. Климент Охридски", 2004.
- ✓ Бижков, Г. Ф. Стоянова. Тест за диагностика на готовността на децата за училище Книга за учителя. УИ "Св. Климент Охридски", 2004.
- ✓ Велинова, Т. Математическата подготовка на децата от предучилищна възраст за училище. – *Предучилищно възпитание*, бр. 4, 2005.
- ✓ Велинова, Т. Приоритети при математическата подготовка за училище. – *Предучилищно възпитание*, бр. 4, 2001.
- ✓ Вълканова, В. Съвременни образователни параметри на информационната грамотност. – В: сб. “Приемственост и перспективи в развитието на педагогическата теория и практика. 125 години предучилищно образование в България”. С., Веда Словена - ЖГ, 2007, с. 132–136.
- ✓ Вълканова, В. Социализация на децата в технологична среда. С., УИ „Св. Кл.Охридски“, 2006.
- ✓ Вълканова, В. Децата в информационното общество – педагогически иновации и перспективи. – В: Образование и изкуство. Том 1. Шумен, УИ “Еп. Константин Преславски”, 2004.
- ✓ Георгиева, Г. Математиката в мисленето на децата. УИ „Св. Климент Охридски“, 2020
- ✓ Георгиева, Г. Математическа компетентност в предучилищна възраст. УИ „Св. Климент Охридски“, 2020
- ✓ Гюров, Д. и др. Поредица “Ръка за ръка“. Програмна система. С., Просвета, 2003.
- ✓ Гюров, Д. Детската градина и началното училище – единна социално-педагогическа система. - В: Годишник на СУ-ФНПП, Том 92, 2001, с. 57-82.
- ✓ Гюров, Д. Педагогика на взаимодействието “дете – среда”. С., Веда Словена - ЖГ, 1999.
- ✓ Гюрова, В. Игровите ситуации в педагогическото взаимодействие. – *Предучилищно възпитание*, бр. 10, 1999.
- ✓ Гюрова, В. Игрово-образователни средства и детско творчество. – *Предучилищно възпитание*, бр. 6, 2003.
- ✓ Гюрова, В. Педагогически технологии на игрово взаимодействие. С., Веда Словена – ЖГ, 2000.
- ✓ Гюрова, В. Педагогическите ситуации – форми на взаимодействие в предучилищното образование. – В: Годишник на СУ-ФНПП, Том 88, 1999, с. 61-82.
- ✓ Данов, Д., Дигитализация и образование: иновативност, креативност и интеркултурност, София, УИ „Св. Климент Охридски“, 2020
- ✓ Данов, Д., Теоретични аспекти и приложни изследвания в областта на медийната педагогика, София, УИ „Св. Климент Охридски“, 2020
- ✓ Даскалова, Ф. Психопедагогика на ранното детство. С., ИК „Даниела Убенова“, 2008.

- ✓
- ✓ Елконин, Д. Психология на играта. С., Народна просвета, 1985.
- ✓ Енгелс-Критидис, Р. Детето в света на пословиците и поговорките. УИ „Св. Климент Охридски“, 2012.
- ✓ Енгелс-Критидис, Р. Емоционалното благополучие и личностно значимият детски опит в контекста на индивидуалния образователен напредък. В: Научни и практически аспекти на приобщаващото образование. Сборник с доклади от Юбилейна научна конференция с международно участие „Научни и практически аспекти на приобщаващото образование“, 2018, София, УИ „Св. Климент Охридски“, 2018, с. 121-134
- ✓ Енгелс-Критидис, Р. Значимостта на индивидуализацията и диференциацията в педагогическото взаимодействие в детската градина. *Педагогика*, 8/2015, стр. 1147-1156.
Енгелс-Критидис, Р. Индивидуализация и диференциация на педагогическото взаимодействие в детската градина. София, УИ „Св. Климент Охридски“, 2020
- ✓ Енгелс-Критидис, Р. Качественият детски учител: личностен и професионален профил. *Педагогика*, 1/2017, стр. 8-20
- ✓ Енгелс-Критидис, Р. Пословиците и поговорките в образователното взаимодействие с български деца, живеещи в чужбина. София, УИ „Св. Климент Охридски“, 2013.
- ✓ Енгелс-Критидис, Р. Целите за стимулиране на преживяванията и личностно значимия детски опит: насърчаване на индивидуалните творчески изяви на децата. В: Децата и творчеството. Юбилеен сборник в чест на проф. д-р Елена Русинова, стр. 131-152. София, УИ „Св. Климент Охридски“, 2018.
- ✓ Закон за предучилищното и училищното образование. 2016.
- ✓ Наредба №5 за предучилищно образование. 2016.
- ✓ Нелсън, Дж., Ч.Ъруин, Р.Дафи. Позитивно възпитание за децата в предучилищна възраст. С., ИК Инфо Дар, 2001.
- ✓ Пенев, Р. Моторни компетенции и физическа култура в детската градина/началното училище. В: Мобилност на педагога и модулна интеракция в единната система «детска градина-начално училище». Едногодишно специализирано обучение във висши училища с цел придобиване на допълнителна квалификация/преквалификация детски/начален учител. Втори учебен свитък. Проект № BG051PO001-3.1.03-0001 Квалификация на педагогическите специалисти, УИ Св. Кл. Охридски С., 2014.
- ✓ Пенев, Р. Параметри на училищната готовност и подготовка за училище в детската градина и семейството. В: Обучение на детски учители за работа в групите на задължителната предучилищна подготовка. Наръчник за детски учители. Проект № BG051PO001-3.1.03-0001 Квалификация на педагогическите специалисти, С., Аноубис, 2013.
- ✓ Пенев, Р. Бягай, ще те стигна (в съавт. с М. Глушкова). Книжка за подготвителна група в детската градина и в училище. С., Просвета, 2013.
- ✓ Пенев, Р. Бягай, ще те стигна (в съавт. с М. Глушкова). Книжка за предучилищна група в детската градина, 5-6 години. С., Просвета, 2013.
- ✓ Пенев, Р. Образователни стратегии за формиране на игрово-двигателни компетенции. В: Обучение на детски учители за работа в групите на задължителната предучилищна подготовка. Наръчник за детски учители. Проект № BG051PO001-3.1.03-0001 Квалификация на педагогическите специалисти, С., Аноубис, 2013, Аноубис.

- ✓
- ✓ Пенев, Р. Теория и технология на семейното възпитание. Първа част. С., Веда Словена - ЖГ, 2013.
- ✓ Пенев, Р. Теория и технология на семейното възпитание. Втора част. С., Веда Словена - ЖГ, 2013.
- ✓ Пенев, Р. Д. Гюров, И. Колева, В. Гюрова. Модели на педагогическо взаимодействие «семейство-детска градина». С., Просвета, 2008.
- ✓ Пенев, Р. (в съавт. с М.Глушкова) Книга за учителя за подготвителна група в детската градина и в училище /2003/, за предучилищна група в детската градина, 3-4 годишни /2005/, за предучилищна група в детската градина, 4-5 годишни /2004/, за предучилищна група в детската градина, 5-6 годишни /2004/, образователно направление “Физическа култура”. С., Просвета.
- ✓ Пенев, Р. Педагогическо образование на родителите. С., ИК Д.Убенова, 2002.
- ✓ Пенева, Л., М. Миткова. Малка приказна пътечка. Книга за учителя за яслена и първа А група на детските ясли и детската градина. С., Булвест, 2000, 2018
- ✓ Пенева, Л., М. Миткова. Малка приказна пътечка. Методическо ръководство за реализиране на образователното съдържание в групите на детските ясли и първа А група на детската градина. С., Булвест 2000, 2018
- Пенева, Л. Педагогика на ранното детство. УИ "Св. Климент Охридски", София, 2015.
- ✓ Пенева, Л. Стандартите за развитие и учене в ранното детство /от раждането до три години/ - възможности за ефективна грижа, образование и подкрепа, Осма национална конференция по предучилищно образование, 2015, стр.206-209.
- ✓ Пенева, Л. Книга за учителя за яслена и предучилищна група в детската градина. Поредица “Ръка за ръка” (в съавт.). С., Просвета, 2005.
- ✓ Пенева, Л. Педагогика на ранното детство – реалност и перспективи. – *Предучилищно възпитание*, бр.1, 2001.
- ✓ Предучилищна педагогика. Под ред. на Е.Петрова, В.Търново, УИ ”Св.Св. Кирил и Методий”, 2001.
- ✓ Русинова, Е. Педагогическо взаимодействие за творчество. София, „Веда Словена - ЖГ“, 2006
- ✓ Русинова, Е. Творчеството – поле за иновации в предучилищното образование. - В: Годишник на СУ-ФНПП, Том 92, 2001, с. 45-56.
- ✓ Татъзов, Т. Програма за възпитателна работа с деца до 3-годишна възраст. С., 1996.
- ✓ Университетски курс по ранно чуждоезиково обучение. Състав. Л.Малинова, Т.Шопов, В.Вълканова. С., УИ “Св. Климент Охридски “, 2008.
- ✓ Хьойзинха, Й. Homo Ludens. Под ред. на И.Паси, С., Наука и изкуство, 1988.
- ✓ Цветкова, М. (2001). Информационна култура: Името на четенето. В.Търново: Gaberoff ✓

II раздел: Начална училищна педагогика

Ангелова, Л., П. Легкоступ. Книга за учителя по изобразително изкуство – I, II и III клас. С., Просвета, 2002; .2003; 2004.

Бачев В., Основи на научните изследвания в спорта, Ес – принт, С, 2011.

Богданов П., С. Иванов, Биомеханика на физическите упражнения, Медицина и физкултура, С, 1985.

✓

Борбов, Г., Генчо Гайтанджиев и др. Методика на учебно-възпитателната работа по музика I-III клас.

Борисова, Т. Български език и литература. Книга за учителя. С., 2002; 2003; 2004.

Борисова, Т. Проблеми на литературното обучение и работата по развитие на речта в начална училищна степен. С., 1997.

Винчева С., Г. Каранешев, К. Каваклова, Физическо възпитание за най-малките, Медицина и физкултура, С, 1985.

Витанов Л. и др. Домашен бит и техника. Учебници за 1, 2, 3, 4 кл. С., 2002-2006.

Витанов, Л., Г. Иванов. Книга за учителя по домашен бит и техника. 1, 2, 3, 4 клас.

Просвета, 2002-2006

Витанов, Л. Продуктивни стратегии на обучение по техника и технологии в I-IV кл. С., ВедаСловена. 1999.

Върбанова, М. Методика на обучението по математика в началните класове. Астарта, Пд, 2013.

Глушкова, М., Р. Пенев. Образователно направление и “физическа култура” в Ръка за ръка – книга за учителя. Просвета. С. 2003. стр. 381-435.

Димитров, и др. Книга за учителя I. Просвета, 2002.

Димитров, и др. Книга за учителя II Просвета, 2003.

Димитров, и др. Книга за учителя III. Просвета, 2004.

Димчев, В. Изобразително изкуство – методика. С., НП, 1993.

ДОИ, учебни програми по ДБТ. МОН. 2000.

Държавни образователни изисквания. МОН. 2000.

Здравкова, Ст., Т. Борисова и др. Методика. Основни въпроси на обучението по български език и литература в началното училище. Бл. , 1998.

Здравкова, С. Методика на обучението по български език и литература в началното училище. 1998.

Здравкова, С. Обучение в начална грамотност. Методическо ръководство, 1998.

Каваклова К., Приложни упражнения съставени от някои естествени движения на човека, Университетско издателство „Св. Климент Охридски”, С, 2000.

Каваклова К., Систематизация, класификация и терминология на положенията и движенията с тялото, Веда Словена, С, 2014.

Каваклова К., Систематизация, класификация и форми за разнообразяване на приложните упражнения, Университетско издателство „Св. Климент Охридски”, С, 2015.

Каваклова К., Систематизация и класификация на гимнастическите общоразвиващи упражнения, комплекси и съчетания, Университетско издателство „Св. Климент Охридски”, С, 2015.

Кирова, Г. Практически упражнения по дидактика на математиката (второ издание). ВЕДА СЛОВЕНА-ЖГ, С., 2011.

Кирова, Г. Методика на работа с текстови задачи по математика в началните класове. Авангард Прима, С., 2014.

Кирова, Г. Формиране на ключови компетентности по математика в началните класове. Авангард Прима, С., 2014.

Минчева, П. Основи на музикалното възпитание в общообразователното училище. С. Просвета.

Мирчева, И. Проблеми на дидактиката на родинознанието и природознанието. С., Веда Словена – ЖГ, 1997, 2004.

Мирчева, И. За активния контакт с природата или как да опознаем природата и да се научим да я разбираме? – Начално образование, 2001, № 5-6, с. 61 -68. **Мирчева, И.** Преживяванията сред природата – емоционален елемент от спиралата на екологичното образование. – Начално образование, 2001, кн. 4, с. 3-10.

Мирчева, И. Свободната работа в началното училище. Разгръщане на детската активност и креативност при запознаването на учениците с природната среда. В: Годишник на СУ “Св. Кл. Охридски”, ФНПП, Т93-94. 2003 , 67-79.

Мирчева, И., Ел. Джамбазова. Докосване до природата. С. ИК “Веда Словена – ЖГ”, 2007.

Мирчева, Илиана Отворено обучение. София, ИК "Веда Словена - ЖГ", 2013.

Немцов, Др. и колектив. Книга за учителя по изобразително изкуство I-IV кл. С. 1993 г.

Немцов, Др. и др. Книга за учителя по изобразително изкуство I, II, III клас. Булвест, С., 2002, 2003, 2004.

Новакова, З. Методика на обучението по математика в началните класове. Хермес, Пд, 2004.

Новакова, З. Книга за учителя по математика за I клас. Просвета, С., 2002.

Новакова, З. Книга за учителя по математика за II клас. Просвета, С., 2003.

Новакова, З. Книга за учителя по математика за III клас. Просвета, С., 2004.

Новакова, З. Книга за учителя по математика за IV клас. Просвета, С., 2005.

Петров П., Дидактика, Университетско издателство „Св. Климент Охридски”, С, 1992.

Рачев К. И кол., Теория и методика на физическото възпитание, Медицина и физкултура, С, 1991.

Учебни програми за задължителна подготовка I, II, III, IV клас. С., МОН, 2004.

Учебни програми за I – IV клас по български език и литература. МОН.2005

Учебни програми за I – IV клас по математика. МОН, 2005

Учебни програми за I – IV клас по домашен бит и техника. МОН.

Филев, Ф. Изследване на същността на физическото упражнение във Годишник на СУ “Св. Кл.

Охридски”, ФНПП, том 95, 2003, с. 69-79.

Цанев, Н. И др. Домашен бит и техника. Учебници 1, 2, 3 клас. С., 2002-2006.

Цанев, Н. И др. Книга за учителя по домашен бит и техника. Учебници 1, 2, 3 клас. С., 2002-2006.

Цанев, Н. Конструирание на технологичното обучение в началното училище, Университетско издателство “Св. Кл. Охридски”, 2003.