



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

ФАКУЛТЕТ ПО НАЧАЛНА И ПРЕДУЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА

574 София, бул. "Шипченски проход" № 69 А, тел.: 02/872-08-93

Утвърждавам:.....
/проф. д-р Б. Ангелов/

К О Н С П Е К Т

ПИСМЕН ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ОКС „БАКАЛАВЪР”

Специалност : „НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА И
ЧУЖД ЕЗИК”

1. **Методика на обучението в начална грамотност.** – Статут на обучението по начална грамотност в контекста на новата нормативна база. Съвременен вариант на звуковия аналитико- синтетичен метод и методически процедури в системата му. Етапи в процеса на ограмотяване.
2. **Методика на обучението по четене (литература) в началното училище.** Съвременен статут на обучението по четене – нормативна база. Специфика в изучаване на произведения от различни жанрове. Процес и съдържание на работата с художествен текст.
3. **Методика на езиковото обучение в началните класове.** Комуникативно-речева насоченост на обучението по български език – цели, учебно съдържание. Технологични основи за формиране на граматически понятия. Система на уроците по български език.
4. **Методика на обучение за формиране на комуникативно-речеви умения на учениците от началните класове .** Теоретични основи на обучението по развитие на речта. Обучението по преразказ и съчинение – функции, същност, видове, технология на работа. Система на уроците за създаване на ученически текстове.
5. **Методика за изучаване на естествени числа в началните класове.** Методика на работа при решаване на съставни текстови задачи. Методика за изучаване на права линия, крива линия, отсечка, лъч и ъгъл.
6. **Методика за изучаване на действията събиране и изваждане на естествени числа в началните класове.** Методика на работа при решаване на елементарни текстови задачи. Методика за изучаване на видове триъгълници според страните, видове триъгълници според ъглите, обиколка на триъгълник и правоъгълник.
7. **Методика за изучаване на действията умножение и деление на естествени числа.** Методика на изучаване на окръжност и кръг. Методика за изучаване на лице на правоъгълник.
8. **Използване на фронтални форми на обучение при запознаване на учениците от началното училище с природната и социалната среда – специфика** (според тематиката), възпитателни акценти, използвани методи, предимства и недостатъци.
9. **Използване на форми на отвореното обучение при запознаването на учениците от началното училище с природата и с околната среда – многоперспективност** в обучението, същност на отвореното обучение, съдържателни акценти, предимства и проблеми.

10. **Методика на запознаване на учениците от началното училище с природната среда чрез непосредствен контакт с природата** – модерни концепции, методи на обучение, дейности, осигуряващи възможности за нагледно и активно учене.
11. **Процес на обучение по домашен бит и техника.** Планиране и организация. Методи и стратегии на обучение. Урокът по домашен бит и техника. Учебна документация и съдържание на обучението по ДБТ.
12. **Структура на учебния процес по физическо възпитание** – етапи на обучението. Специфика на обучението в началното училище.
13. **Методи на физическо възпитание** – за обучение, за организиране на двигателната дейност и за развиване на физически качества. Урокът: цели, задачи, съдържание, плътност, физическо натоварване.
14. **Теоретични основи на изобразителното изкуство.** Видове и жанрове на изобразителното изкуство. Материали и техники на изпълнение. Форми и методи на работа по изобразително изкуство в началното училище I-IV клас.
15. **Методика на обучението по изобразително изкуство.** Задачи и учебно съдържание. Развиващи функции на учебно-възпитателния процес по изобразително изкуство.
16. **Психолого-педагогически измерения на музикално-възпитателния процес:** музикалност и музикални способности – същност и развитие.
17. **Музикални дейности в учебния процес** – изпълнение на музика, възприемане и съчиняване на музика.
18. **Цели и специфика на ранното чуждоезиково обучение в началното училище.** Особенности на детската езикова личност. Държавни образователни изисквания по чужди езици в начална училищна степен, учебни програми – обща характеристика.
19. **Обучение по слушане с разбиране и говорене на чужд език:** учебни дейности, средства, езикови игри за изграждане на комуникативни умения.
20. **Обучение по четене и писане на чужд език в началното училище:** видове дейности, упражнения, езикови игри.

Ръководител на катедра

„Начална училищна педагогика“:

/доц. д-р Г. Кирова/

ЛИТЕРАТУРА

Ангелова, Л., П. Легкоступ. Книга за учителя по изобразително изкуство – I, II и III клас. С., Просвета, 2002; 2003; 2004.

Бачев В., Основи на научните изследвания в спорта, Ес – принт, С, 2011.

Богданов П., С. Иванов, Биомеханика на физическите упражнения, Медицина и физкултура, С, 1985.

Борбов, Г., Генчо Гайтанджиев и др. Методика на учебно-възпитателната работа по музика I-III клас.

Борисова, Т. Български език и литература. Книга за учителя. С., 2002; 2003; 2004.

Борисова, Т. Проблеми на литературното обучение и работата по развитие на речта в начална училищна степен. С., 1997.

Винчева С., Г. Каранешев, К. Каваклова, Физическо възпитание за най-малките, Медицина и физкултура, С, 1985.

Витанов Л. и др. Домашен бит и техника. Учебници за 1, 2, 3, 4 кл. С., 2002-2006.

Витанов, Л., Г. Иванов. Книга за учителя по домашен бит и техника. 1, 2, 3, 4 клас. Просвета, 2002-2006

Витанов, Л. Продуктивни стратегии на обучение по техника и технологии в I-IV кл. С., Веда-Словена. 1999.

Върбанова, М. Методика на обучението по математика в началните класове. Астарта, Пд, 2013.

Глушкова, М., Р. Пенев. Образователно направление и “физическа култура” в Ръка за ръка – книга за учителя. Просвета. С. 2003. стр. 381-435.

Димитров, и др. Книга за учителя I . Просвета, 2002.

Димитров, и др. Книга за учителя II Просвета, 2003.

Димитров, и др. Книга за учителя III. Просвета, 2004.

Димчев, В. Изобразително изкуство – методика. С., НП, 1993.

ДОИ, учебни програми по ДБТ. МОН. 2000.

Държавни образователни изисквания. МОН. 2000.

Здравкова, Ст., Т. Борисова и др. Методика. Основни въпроси на обучението по български език и литература в началното училище. Бл. , 1998.

Здравкова, С. Методика на обучението по български език и литература в началното училище. 1998.

Здравкова, С. Обучение в начална грамотност. Методическо ръководство, 1998.

Каваклова К., Приложни упражнения съставени от някои естествени движения на човека, Университетско издателство „Св. Климент Охридски”, С, 2000.

Каваклова К., Систематизация, класификация и терминология на положенията и движенията с тялото, Веда Словена, С, 2014.

Каваклова К., Систематизация, класификация и форми за разнообразяване на приложните упражнения, Университетско издателство „Св. Климент Охридски”, С, 2015.

Каваклова К., Систематизация и класификация на гимнастическите общоразвиващи упражнения, комплекси и съчетания, Университетско издателство „Св. Климент Охридски”, С, 2015.

Кирова, Г. Практически упражнения по дидактика на математиката (второ издание). ВЕДА СЛОВЕНА-ЖГ, С., 2011.

Кирова, Г. Методика на работа с текстови задачи по математика в началните класове. Авангард Прима, С., 2014.

Кирова, Г. Формиране на ключови компетентности по математика в началните класове. Авангард Прима, С., 2014.

Минчева, П. Основи на музикалното възпитание в общообразователното училище. С. Просвета.

Мирчева, И. Проблеми на дидактиката на родинознанието и природознанието. С., Веда Словена – ЖГ, 1997, 2004.

Мирчева, И. За активния контакт с природата или как да опознаем природата и да се научим да я разбираме? – Начално образование, 2001, № 5-6, с. 61 -68.

Мирчева, И. Преживяванията сред природата – емоционален елемент от спиралата на екологичното образование. – Начално образование, 2001, кн. 4, с. 3-10.

Мирчева, И. Свободната работа в началното училище. Разгръщане на детската активност и креативност при запознаването на учениците с природната среда. В: Годишник на СУ “Св. Кл. Охридски”, ФНПП, Т93-94. 2003 , 67-79.

- Мирчева, И., Ел. Джамбазова.** Докосване до природата. С. ИК “Веда Словена – ЖГ”, 2007.
- Мирчева, Илиана** Отворено обучение. София, ИК "Веда Словена - ЖГ", 2013.
- Немцов, Др. и колектив.** Книга за учителя по изобразително изкуство I-IV кл. С. 1993 г.
- Немцов, Др. и др.** Книга за учителя по изобразително изкуство I, II, III клас. Булвест, С., 2002, 2003, 2004.
- Новакова, З.** Методика на обучението по математика в началните класове. Хермес, Пд, 2004.
- Новакова, З.** Книга за учителя по математика за I клас. Просвета, С., 2002.
- Новакова, З.** Книга за учителя по математика за II клас. Просвета, С., 2003.
- Новакова, З.** Книга за учителя по математика за III клас. Просвета, С., 2004.
- Новакова, З.** Книга за учителя по математика за IV клас. Просвета, С., 2005.
- Петров П.,** Дидактика, Университетско издателство „Св. Климент Охридски”, С, 1992.
- Рачев К. И кол.,** Теория и методика на физическото възпитание, Медицина и физкултура, С, 1991.
- Учебни програми** за задължителна подготовка I, II, III, IV клас. С., МОН, 2004.
- Учебни програми** за I – IV клас по български език и литература. МОН.2005
- Учебни програми** за I – IV клас по математика. МОН, 2005
- Учебни програми** за I – IV клас по домашен бит и техника. МОН.
- Филев, Ф.** Изследване на същността на физическото упражнение във Годишник на СУ “Св. Кл. Охридски”, ФНПП, том 95, 2003, с. 69-79.
- Цанев, Н. И др.** Домашен бит и техника. Учебници 1, 2, 3 клас. С., 2002-2006.
- Цанев, Н. И др.** Книга за учителя по домашен бит и техника. Учебници 1, 2, 3 клас. С., 2002-2006.
- Цанев, Н.** Конструиране на технологичното обучение в началното училище, Университетско издателство “Св. Кл. Охридски”, 2003.