



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

ФАКУЛТЕТ ПО НАУКИ ЗА ОБРАЗОВАНИЕТО И ИЗКУСТВОТА

574 София, бул. "Шипченски проход" № 69 А, тел.: 02/872-08-93

Утвърждавам:.....
/проф. д-рн Милен Замфиров/

К О Н С П Е К Т

ПИСМЕН ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ОКС „БАКАЛАВЪР”

Специалност : „НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА И
ЧУЖД ЕЗИК”

1. **Методика на обучението в начална грамотност.** – Статут на обучението по начална грамотност в контекста на новата нормативна база. Съвременен вариант на звуковия аналитико-синтетичен метод и методически процедури в системата му. Етапи в процеса на ограмотяване.
2. **Методика на обучението по четене (литература) в началното училище.** Съвременен статут на обучението по четене – нормативна база. Специфика в изучаване на произведения от различни жанрове. Процес и съдържание на работата с художествен текст.
3. **Методика на езиковото обучение в началните класове.** Комуникативно-речева насоченост на обучението по български език – цели, учебно съдържание. Технологични основи за формиране на граматически понятия. Система на уроците по български език.
4. **Методика на обучение за формиране на комуникативно-речеви умения на учениците от началните класове .** Теоретични основи на обучението по развитие на речта. Обучението по преразказ и съчинение – функции, същност, видове, технология на работа. Система на уроците за създаване на ученически текстове.
5. **Методика за изучаване на естествени числа в началните класове.** Методика на работа при решаване на съставни текстови задачи. Методика за изучаване на права линия, крива линия, отсечка, лъч и ъгъл.
6. **Методика за изучаване на действията събиране и изваждане на естествени числа в началните класове.** Методика на работа при решаване на елементарни текстови задачи. Методика за изучаване на видове триъгълници според страните, видове триъгълници според ъглите, обиколка на триъгълник и правоъгълник.
7. **Методика за изучаване на действията умножение и деление на естествени числа.** Методика на изучаване на окръжност и кръг. Методика за изучаване на лице на правоъгълник.

8. **Използване на фронтални форми на обучение при запознаване на учениците от началното училище с природната и социалната среда** – специфика (според тематиката), възпитателни акценти, използвани методи, предимства и недостатъци.
9. **Използване на форми на отвореното обучение при запознаването на учениците от началното училище с природата и с околната среда** – многоперспективност в обучението, същност на отвореното обучение, съдържателни акценти, предимства и проблеми.
10. **Методика на запознаване на учениците от началното училище с природната среда чрез непосредствен контакт с природата** – модерни концепции, методи на обучение, дейности, осигуряващи възможности за нагледно и активно учене.
11. **Процес на обучение по технологии и предприемачество.** Планиране и организация. Методи и стратегии на обучение. Урокът по технологии и предприемачество. Учебна документация и съдържание на обучението по технологии и предприемачество.
12. **Структура на учебния процес по физическо възпитание** – етапи на обучението. Специфика на обучението в началното училище.
13. **Методи на физическо възпитание** – за обучение, за организиране на двигателната дейност и за развиване на физически качества. Урокът: цели, задачи, съдържание, плътност, физическо натоварване.
14. **Теоретични основи на изобразителното изкуство.** Видове и жанрове на изобразителното изкуство. Материали и техники на изпълнение. Форми и методи на работа по изобразително изкуство в началното училище I-IV клас.
15. **Методика на обучението по изобразително изкуство.** Задачи и учебно съдържание. Развиващи функции на учебно-възпитателния процес по изобразително изкуство.
16. **Психолого-педагогически измерения на музикално-възпитателния процес:** музикалност и музикални способности – същност и развитие.
17. **Музикални дейности в учебния процес** – изпълнение на музика, възприемане и съчиняване на музика.
18. **Цели и специфика на ранното чуждоезиково обучение в началното училище.** Особености на детската езикова личност. Държавни образователни изисквания по чужди езици в начална училищна степен, учебни програми – обща характеристика.
19. **Обучение по слушане с разбиране и говорене на чужд език:** учебни дейности, средства, езикови игри за изграждане на комуникативни умения.
20. **Обучение по четене и писане на чужд език в началното училище:** видове дейности, упражнения, езикови игри.

Ръководител на катедра

„Начална училищна педагогика“:

/доц. д-р Г. Кирова/

ЛИТЕРАТУРА

Ангелова, Л., П. Легкоступ. Книга за учителя по изобразително изкуство – I, II и III клас. С., Просвета, 2002; .2003; 2004.

Бачев В., Основи на научните изследвания в спорта, Ес – принт, С, 2011.

Богданов П., С. Иванов, Биомеханика на физическите упражнения, Медицина и физкултура, С, 1985.

Борбов, Г., Генчо Гайганджиев и др. Методика на учебно-възпитателната работа по музика I-III клас.

Борисова, Т. Български език и литература. Книга за учителя. С., 2002; 2003; 2004.

Борисова, Т. Проблеми на литературното обучение и работата по развитие на речта в начална училищна степен. С., 1997.

Винчева С., Г. Каранешев, К. Каваклова, Физическо възпитание за най-малките, Медицина и физкултура, С, 1985.

Витанов Л. и др. Домашен бит и техника. Учебници за 1, 2, 3, 4 кл. С., 2002-2006.

Витанов, Л., Г. Иванов. Книга за учителя по домашен бит и техника. 1, 2, 3, 4 клас. Просвета, 2002-2006

Витанов, Л. Продуктивни стратегии на обучение по техника и технологии в I-IV кл. С., ВедаСловена. 1999.

Върбанова, М. Методика на обучението по математика в началните класове. Астарта, Пд, 2013.

Глушкова, М., Р. Пенев. Образователно направление и “физическа култура” в Ръка за ръка – книга за учителя. Просвета. С. 2003. стр. 381-435.

Димитров, и др. Книга за учителя I . Просвета, 2002.

Димитров, и др. Книга за учителя II Просвета, 2003.

Димитров, и др. Книга за учителя III. Просвета, 2004.

Димчев, В. Изобразително изкуство – методика. С., НП, 1993.

ДОИ, учебни програми по ДБТ. МОН. 2000.

Държавни образователни изисквания. МОН. 2000.

Здравкова, Ст., Т. Борисова и др. Методика. Основни въпроси на обучението по български език и литература в началното училище. Бл. , 1998.

Здравкова, С. Методика на обучението по български език и литература в началното училище. 1998.

Здравкова, С. Обучение в начална грамотност. Методическо ръководство, 1998.

Каваклова К., Приложни упражнения съставени от някои естествени движения на човека, Университетско издателство „Св. Климент Охридски”, С, 2000.

Каваклова К., Систематизация, класификация и терминология на положенията и движенията с тялото, Веда Словена, С, 2014.

Каваклова К., Систематизация, класификация и форми за разнообразяване на приложните упражнения, Университетска издателство „Св. Климент Охридски”, С, 2015.

Каваклова К., Систематизация и класификация на гимнастическите общоразвиващи упражнения, комплекси и съчетания, Университетско издателство „Св. Климент Охридски”, С, 2015.

Кирова, Г. Практически упражнения по дидактика на математиката (второ издание). ВЕДА СЛОВЕНА-ЖГ, С., 2011.

Кирова, Г. Методика на работа с текстови задачи по математика в началните класове. Авангард Прима, С., 2014.

Кирова, Г. Формиране на ключови компетентности по математика в началните класове. Авангард Прима, С., 2014.

Минчева, П. Основи на музикалното възпитание в общообразователното училище. С. Просвета.

Мирчева, И. Проблеми на дидактиката на родинознанието и природознанието. С., Веда Словена – ЖГ, 1997, 2004.

Мирчева, И. За активния контакт с природата или как да опознаем природата и да се научим да я разбираме? – Начално образование, 2001, № 5-6, с. 61 -68.

Мирчева, И. Преживяванията сред природата – емоционален елемент от спиралата на екологичното образование. – Начално образование, 2001, кн. 4, с. 3-10.

Мирчева, И. Свободната работа в началното училище. Разгръщане на детската активност и креативност при запознаването на учениците с природната среда. В: Годишник на СУ “Св. Кл. Охридски”, ФНПП, Т93-94. 2003 , 67-79.

Мирчева, И., Ел. Джамбазова. Докосване до природата. С. ИК “Веда Словена – ЖГ”, 2007.

Мирчева, Илиана Отворено обучение. София, ИК "Веда Словена - ЖГ", 2013.

Немцов, Др. и колектив. Книга за учителя по изобразително изкуство I-IV кл. С. 1993 г.

Немцов, Др. и др. Книга за учителя по изобразително изкуство I, II, III клас. Булвест, С., 2002, 2003, 2004.

Новакова, З. Методика на обучението по математика в началните класове. Хермес, Пд, 2004.

Новакова, З. Книга за учителя по математика за I клас. Просвета, С., 2002.

Новакова, З. Книга за учителя по математика за II клас. Просвета, С., 2003.

Новакова, З. Книга за учителя по математика за III клас. Просвета, С., 2004.

Новакова, З. Книга за учителя по математика за IV клас. Просвета, С., 2005.

Петров П., Дидактика, Университетско издателство „Св. Климент Охридски”, С, 1992.

Рачев К. И кол., Теория и методика на физическото възпитание, Медицина и физкултура, С, 1991.

Учебни програми за задължителна подготовка I, II, III, IV клас. С., МОН, 2004.

Учебни програми за I – IV клас по български език и литература. МОН.2005

Учебни програми за I – IV клас по математика. МОН, 2005

Учебни програми за I – IV клас по домашен бит и техника. МОН.

Филев, Ф. Изследване на същността на физическото упражнение във Годишник на СУ “Св. Кл. Охридски”, ФНПП, том 95, 2003, с. 69-79.

Цанев, Н. И др. Домашен бит и техника. Учебници 1, 2, 3 клас. С., 2002-2006.

Цанев, Н. И др. Книга за учителя по домашен бит и техника. Учебници 1, 2, 3 клас. С., 20022006.

Цанев, Н. Конструиране на технологичното обучение в началното училище, Университетско издателство “Св. Кл. Охридски”, 2003.

