



УТВЪРЖДАВАМ:

Декан:

/проф. дпн Милен Замфиров/

К О Н С П Е К Т
писмен държавен изпит – ОКС „Магистър”

МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА: „ НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА”
(ЗА ЗАВЪРШИЛИ ДРУГИ СПЕЦИАЛНОСТИ)

За учебната 2020/2021г.

- 1. Методика на обучението в начална грамотност.** – Статус на обучението по начална грамотност в контекста на новата нормативна база. Съвременен вариант на звуковия аналитико-синтетичен метод и методически процедури в системата му. Етапи в процеса на ограмотвяване.
- 2. Методика на обучението по четене (литература) в началното училище.** Съвременен статус на обучението по четене – нормативна база. Специфика в изучаване на произведения от различни жанрове. Процес и съдържание на работата с художествен текст.
- 3. Методика на езиковото обучение в началните класове.** Комуникативно-речева насоченост на обучението по български език – цели, учебно съдържание. Технологични основи за формиране на граматически понятия. Система на уроците по български език.
- 4. Методика на обучение за формиране на комуникативно-речеви умения на учениците от началните класове .** Теоретични основи на обучението по развитие на речта. Обучението по преразказ и съчинение – функции, същност, видове, технология на работа. Система на уроците за създаване на ученически текстове.
- 5. Методика за изучаване на естествени числа в началните класове.** Методика на работа при решаване на съставни текстови задачи. Методика за изучаване на права линия, крива линия, отсечка, лъч и ъгъл.
- 6. Методика за изучаване на действията събиране и изваждане на естествени числа в началните класове.** Методика на работа при решаване на елементарни текстови задачи. Методика за изучаване на видове триъгълници според страните, видове триъгълници според ъглите, обиколка на триъгълник и правоъгълник
- 7. Методика за изучаване на действията умножение и деление на естествени числа .** Методика за изучаване на окръжност и кръг, геометрични тела. Методика за изучаване на лице на правоъгълник.

8. **Използване на фронтални форми на обучение при запознаване на учениците от началното училище с природната и социалната среда** – специфика (според тематиката), възпитателни акценти, използвани методи, предимства и недостатъци.
9. **Използване на отворени учебни форми при запознаването на учениците от началното училище с природната и социалната среда** – многоперспективност в обучението, същност на отвореното обучение, форми, съдържателни и методически акценти, предимства и проблеми.
10. **Методика на запознаване на учениците от началното училище с природната среда чрез непосредствен контакт с природата** – модерни концепции, методи на обучение, дейности, осигуряващи възможности за нагледно и активно учене.
11. **Процес на обучение по технологии и предприемачество.** Планиране и организация. Методи и стратегии на обучение. Урокът по технологии и предприемачество. Учебна документация и съдържание на обучението по технологии и предприемачество.
12. **Структура на учебния процес по физическо възпитание** - етапи на обучението. Специфика на обучението в началното училище.
13. **Методи на физическо възпитание** – за обучение, за организиране на двигателната дейност и за развиване на физически качества. Урокът: цели, задачи, съдържание, плътност, физическо натоварване.
14. **Теоретични основи на изобразителното изкуство.** Видове и жанрове на изобразителното изкуство. Материали и техники на изпълнение. Форми и методи на работа по изобразително изкуство в началното училище I-IV клас.
15. **Методика на обучението по изобразително изкуство.** Задачи и учебно съдържание. Развиващи функции на учебно-възпитателния процес по изобразително изкуство.
16. **Психолого-педагогически измерения на музикално-възпитателния процес:** музикалност и музикални способности – същност и развитие.
17. **Музикални дейности в учебния процес** – изпълнение на музика, възприемане и съчиняване на музика.

РЪКОВОДИТЕЛ КАТЕДРА НУП :

/доц. д-р Габриела Кирова/

ЛИТЕРАТУРА
ОСНОВНИ ИЗТОЧНИЦИ:

1. **Георгиева, М., Р. Йовева, Ст. Здравкова.** Обучението по български език и литература в началното училище. Шумен, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2013.
2. **Здравкова, Ст., Н. Чимева, Л. Георгиев, Т. Борисова, Бл. Митова.** Методика. Основни въпроси на обучението по български език и литература в началното училище. Благоевград, 1998.
3. **Георгиева, А.** Обучението по български език и литература в 1.-4. клас. (помагало за семинарни и практически упражнения по ДЧП и ДБЕЛ). В. Търново, Фабер, 2013.
4. **Борисова, Т.** Проблеми на литературното обучение и работата по развитие на речта в начална училищна степен. С., 1997.
5. **Здравкова, С.** Методика на обучението по български език и литература в началното училище. 1998.
6. **Здравкова, С.** Обучение в начална грамотност. Методическо ръководство, 1998.
7. **Кирова, Г.** (2021). Актуални проблеми на дидактиката на математиката в началните класове. София, ВЕДА СЛОВЕНА-ЖГ, ISBN 978-954-8846-65-3, COBISS.BG-ID 47920136, 536 с.
8. **Кирова, Г.** (2021). Обучението на студенти – бъдещи начални учители за работа с текстови задачи. София, ВЕДА СЛОВЕНА-ЖГ, ISBN 978-954-8846-68-4, (монографичен труд) COBISS.BG-ID 48984072, 326 с.
9. **Кирова, Г.** Дидактика на математиката – видео лекции, Авангард Прима, С., 2017. Достъпни на адрес:
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLCqDQgcXMIFIOmde7Z4rlEpDKhVTOxI3v>
10. **Кирова, Г.** Методика на работа с текстови задачи по математика в началните класове, С., Авангард Принт, 2014.
11. **Кирова, Г.** Практически упражнения по дидактика на математиката. Формиране на ключови компетентности по математика в началните класове (второ допълнено издание). С., Авангард Прима, 2014.
12. **Маджаров, А., Р. Радев, З. Новакова.** Общи проблеми на методиката на обучението по математика. С., 1994.
13. **Новакова, З.** Методика на обучението по математика в началните класове. С., ВЕДА-СЛОВЕНА –ЖГ, 2004.
14. **Мирчева, И.** Проблеми на дидактиката на родинознанието и природознанието. С., Веда Словена – ЖГ, 1997, 2004.
15. **Мирчева, Ил., Ел. Джамбазова.** Докосване до природата. Активният контакт на детето от началното училище до природната среда. София, Изд. „Веда Словена – ЖГ“, 2012.
16. **Мирчева, Ил.** Отворено обучение. Диференциация в обучението в началното училище. София, ИК „В. Словена – ЖГ“, 2013.
17. **Рачев, Кр.** (1987): Теория и методика на физическото възпитание, Медицина и физкултура
18. **Витанов, Л. и др.** Методи и техники за активно учене. С. УИ „Св. Кл. Охридски“, 2016
19. **Цанев, Н.** Конструиране на технологичното обучение в началното училище. С. 2004 г.
20. **Витанов, Л.** Продуктивни стратегии на обучение по техника и технологии в ПV кл. С., Веда-Словена. 1999.
21. **Ангелова, Л., Пл. Легкоступ.** Теория и методика на изобразителното изкуство. ПРОСВЕТА, С. 2014
22. **Димчев, В.** Изобразително изкуство – методика. С. НП. 1993.
23. **Минчева, П.** Основи на музикалното възпитание в общообразователното училище. С. Просвета.

УЧЕБНИ ПРОГРАМИ И УЧЕБНИЦИ ПО ОТДЕЛНИТЕ УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ за първи, втори, трети и четвърти клас:

Български език и литература:

Учебна програма за обучение по български език и литература за първи клас (общообразователна подготовка), утвърдена със Заповед №РД09-1857 от 17.12.2015. (<http://mon.bg/bg/1699>)

Учебна програма за обучение по български език и литература за втори клас (общообразователна подготовка), утвърдена със Заповед №РД09-300 от 17.03.2016. Учебна програма за обучение по български език и литература за трети клас (общообразователна подготовка), утвърдена със Заповед №РД 09-1093/25.01.2017. Учебна програма за обучение по български език и литература за четвърти клас (общообразователна подготовка), утвърдена със Заповед №РД 09-5778/22.11.2017г

Всички учебни комплекти за обучение по български език и литература от 1 до 4 клас, одобрени от МОН след 2017г. Както и Методическото ръководство „Книга за учителя“ към всеки от тях.

Водещ автор в авторските колективи са: Т. Борисова и кол.- „Булвест 2000“; М. Герджикова и кол.- „Булвест 2000“; Ст. Здравкова и кол.- „Клет –Анубис“; Р. Танкова и кол.- „Просвета-1945“; А. Жекова и кол.- „Рива“; П. Димитрова и кол. – „Просвета-Плюс“; Н. Огнянова и кол. – „Даниела Убенова-Билалска“; Н. Иванова и кол. – „Рива“.

Математика:

Алексиева, Л. и др. Математика за 1., 2., 3. и 4. клас. РИВА, 2016-2019.

Алексиева, Л. и др. Книга за учителя по математика за 1., 2., 3. и 4. клас. РИВА, 2016-2019.

Ангелова, В. и др. Математика за 1., 2., 3. и 4. клас. Просвета Плюс, 2016-2019.

Ангелова, В. и др. Книга за учителя по математика за 1., 2., 3. и 4. клас. Просвета Плюс, 2016-2019.

Богданова, М., и др. Математика за 1., 2., 3. и 4. клас. БУЛВЕСТ 2000, 2016-2019.

Богданова, М., и др. Книга за учителя по математика за 1., 2., 3. и 4. клас. БУЛВЕСТ 2000, 2016-2019.

Витанов, Т. и др. Математика за 1., 2., 3. и 4. клас. Анубис, 2016-2019.

Витанов, Т. и др. Книга за учителя по математика за 1., 2., 3. и 4. клас. Анубис, 2016-2019.

Вълкова, Т. и др. Математика за 1., 2., 3. и 4. клас. Бит и техника, Варна, 2016-2019.

Вълкова, Т. и др. Книга за учителя по математика за 1., 2., 3. и 4. клас. Бит и техника, Варна, 2016-2019.

Гарчева, Ю. и др. Математика за 1., 2., 3. и 4. клас. Просвета, 2016-2019. **Гарчева, Ю. и др.** Книга за учителя по математика за 1., 2., 3. и 4. клас.

Просвета, 2016-2019.

Паскалева, З. и др. Математика за 1., 2., 3. и 4. клас. Архимед, 2016-2019. **Паскалева, З. и др.** Книга за учителя по математика за 1., 2., 3. и 4. клас.

Архимед, 2016-2019.

Петрова, Р. и др. Математика за 1., 2., 3. и 4. клас. Скорпио, 2016-2019.

Петрова, Р. и др. Книга за учителя по математика за 1., 2., 3. и 4. клас. Скорпио, 2016-2019.

Учебни програми по математика за 1., 2., 3. и 4. клас. МОН, в сила от учебната 2016/2017 година. Достъпни на адрес: <https://www.mon.bg/bg/28>

Изобразително изкуство:

Ангелова, Л., Пл. Легкоступ, Г. Михайлова- Недкова, С. Хаджиева, Изобразително изкуство за 1., 2., 3. и 4. клас. ПРОСВЕТА, С. 2016 - 2019

Ангелова, Л., Пл. Легкоступ, Г. Михайлова- Недкова, С. Хаджиева, Книга за учителя за 1., 2., 3. и 4. клас. ПРОСВЕТА, С. 2016 – 2019.

Технологии и предприемачество:

Витанов, Л. и др. Книга за учителя по технологии и предприемачество.1, 2, 3, 4 клас. Просвета Плюс. 2016-2019

Витанов Л. И др. Технологии и предприемачество за1, 2, 3 4 клас. С. 2016-2019.

Цанев, Н. и др. Книга за учителя по технологии и предприемачество.1, 2, 3, 4 клас. Булвест – Анобис 2016-2019

Цанев Н. и др. Технологии и предприемачество. Учебници за 1, 2, 3, 4 кл. С. Булвест-Анобис 2016-2019

ДОС, учебни програми по технологии и предприемачество . МОН. 2015.

Музика

Георгиев, А. Ангелина Петрова, Мая Андасорова, Рая Ковачева. Учебник по музика за 1. клас. , Издателство РИВА, София.

Георгиев, А. Ангелина Петрова, Мая Андасорова, Рая Ковачева. Книга за учителя към Учебник по музика за 1. клас., Издателство РИВА, София .

Георгиев, А. Ангелина Петрова, Мая Андасорова, Рая Ковачева. Книга за учителя към учебник по музика за 2 клас, Рива, София.

Георгиев, А. Ангелина Петрова, Мая Андасорова, Рая Ковачева. Учебник по музика за 2 клас, Рива, София,

Георгиев, А. Ангелина Петрова, Мая Андасорова, Рая Ковачева. Книга за учителя към учебник по музика за 3 клас, Рива, София,

Георгиев, А. Ангелина Петрова, Мая Андасорова, Рая Ковачева. Учебник по музика за 3 клас, Рива , София.

Георгиев, А. Ангелина Петрова, Мая Андасорова, Рая Ковачева. Учебник по музика за 4 клас, Рива, София,

Георгиев, А. Ангелина Петрова, Мая Андасорова, Рая Ковачева. Книга за учителя към учебник по музика за 4 клас, Рива, София, Учебни програми по музика – МОН, 2015.