

**МАНДАТНА ПРОГРАМА  
ЗА РАЗВИТИЕ НА ФАКУЛТЕТ ПО НАУКИ ЗА ОБРАЗОВАНИЕТО И  
ИЗКУСТВОТА НА СОФИЙСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ  
ОХРИДСКИ”**

(октомври 2019 г. - октомври 2023 г.)

Доц. дпн Милен Замфиров

Декан на Факултета

**Уважаеми колеги,**

В рамките на няколко страници съм се опитал да представя моите виждания за развитието на ФНОИ на Софийския университет през следващите четири години.

Въздържал съм се от общи пожелания от вида на „Постоянно повишаване на качеството на обучението”, „Надграждане на вече постигнатото“ и пр., като считам, че подобни неща се разбират сами по себе си.

Мандатната програма е разработена в съответствие със Закона за висшето образование, Закона за предотвратяване и установяване на конфликт на интереси, Правилника за устройството и дейността на СУ „Св. Климент Охридски“, Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“, Вътрешните правила и актове на СУ „Св. Климент Охридски“ и Етичния кодекс на академичната общност на СУ „Св. Климент Охридски”.

Цялостната работа на екипа за управление ще се извършва при спазване на законовите изисквания, при наличие на прозрачност при обсъждане на заплануваните дейности и в съответствие с всички действащи законови документи, наредби и правилници в областта на висшето образование.

Благодаря на всички, които ще намерят време и търпение да се запознаят със съдържанието на тези няколко страници.

**Какви са предизвикателствата пред ФНОИ на Софийския Университет?**

Демографският натиск ще продължава да бъде основен фактор при приема на студенти. През учебната 2018/19 г. учащите в общообразователни училища продължават да намаляват - с 6,6 хил. до 581,3 хил. ученици, а спрямо пет години назад понижението е с 25 хил. Ако се проследят данните за децата, записани в детски градини - там също спадът е с около 20 хил., т.е. вероятно и през следващите пет години броят на учениците ще намалява.

Така, ако броят на завършилите средно образование през 2008 г. е бил 69 617 ученици, през 2014 г. вече учениците са 58 000, за 2015 г. зрелостниците са 52 000, през 2016 г. випускът е от 48 000 ученици и т.н. Тенденцията е

очевидна – устойчиво намаляващ брой на завършващите зрелостници. Това в комбинация с устойчивата тенденция между 7 и 10 % от учениците от всеки випуск да напускат страната и да кандидатстват в чуждестранни университети, очертава неблагоприятната перспектива пред приема на студентите не само в нашия факултет, но и за цялата кандидатстудентска кампания на СУ „Св. Климент Охридски“.

Допълнителен натиск оказва и намаляването на броя на чуждестранните студенти и докторанти в нашия факултет. Ако до преди 10 години имаше между 100 и 220 чуждестранни студенти в магистърските програми всяка година, които се обучаваха срещу заплащане от порядъка на няколко хиляди евро на година, то сега бройката е спаднала до около 40, като същата тенденция се запазва и при чуждестранните докторанти. Тук влияние оказва конкуренцията от чуждестранните университети. Например университети в Кипър, които през последните години проявяват инициативност и привличат наши потенциални студенти чрез разработване и предлагане на дистанционни форми на обучение, независимо, че таксата за обучение е почти два пъти по-висока в сравнение с нашите такси за редовно обучение.

Друг негативен факт е разрастването на университетското обучение, като вече няма голям провинциален град, в който да не е разкрит филиал или друга университетска структура, в която се приемат и обучават студенти. За местната власт това е самореклама, защото децата остават у дома, за родителите се спестява издръжката на детето в София.

Как би могъл да се позиционира нашия факултет в тази ситуация? Може да се посочи като позитив, че постепенно учителската професия става все по-популярна в страната. Това може да се окаже и една от опорните точки за нашия факултет. Предпоставка за повишаването на интереса към специалностите с учителска правоспособност е възможността за бързо намиране на работа с добро възнаграждение. Стартовата заплата на новоназначен учител с нулев стаж е 920 лв., а увеличението на учителските заплати е гарантирано в следващите две години, като ще достигне 1800 лв. Студентите, завършващи специалности с придобиване на учителска правоспособност във ФНОИ, биха могли да имат най-нисък процент на безработица в сравнение с други факултети на СУ, което би поставило факултета в лидерска позиция спрямо другите факултети според индикатора „Безработица след завършване“. В сравнение заплата на асистент в СУ „Св. Климент Охридски“ след последния анекс към КТД е 820 лв., на доцент е 980 лв., на професор 1100 лв.

Въпросът е как се стигна до там, че хората, учеши бъдещите учители, взимат почти два пъти по-малко от своите бъдещи колеги в училищата?

Заради така създадената парадоксална ситуация ще се спра подробно на финансовите възможности, чрез които в нашия факултет всеки преподавател да получи увеличение към трудовите си доходи.

Като декан категорично и твърдо ще отстоявам следните принципи и правила на работа:

## **I Управленска политика**

Провеждане на политика на подкрепа на иновативни идеи, отвореност към дискусии, споделяне на опит и проблеми, т.е. стремеж към създаване на нов тип академична култура и творчески диалог.

Решенията ще се взимат при пълна информираност на колегията, като най-важните решения ще бъдат взимани от Общото събрание на ФНОИ и Факултетният съвет, а Деканският съвет ще бъде помощен/консултативен орган.

Решенията от Факултетните съвети ще бъдат качвани на вътрешната страница на ФНОИ, където всеки служител да може да се запознава с тях. *(Чл. 51. (1) от Правилника за устройството и дейността на Софийския университет „Свети Климент Охридски“ - Протоколът се предоставя на разположение на членовете на академичната общност на вътрешната интернет страница на факултета в 14-дневен срок от заседанието).*

Управлението на факултета ще се основава и е съобразено със Закона за предотвратяване и установяване на конфликт на интереси (§ 1., т. 1. *Допълнителните разпоредби на закона*).

## **II Финансова политика**

- Разработване на критерии за финансово стимулиране на академичния и административния състав на ФНОИ. Критериите ще бъдат разработени от комисия, в чийто състав ще влязат ръководители на катедри и Деканско ръководство и ще бъдат утвърдени от Факултетния съвет. Критериите ще се отнасят както до академичния състав, така и до административния състав.

- Пълна управленска и финансова отчетност и прозрачност. В края на годината ще бъде представен освен годишния отчет на декана и подробен финансов такъв, за да стане ясно къде и за какво е похарчен/изразходен всеки лев от бюджета на ФНОИ.

- Увеличение на възнагражденията за положения труд в магистърските програми, в които има достатъчно финансови постъпления, както следва:

Лекции:

- професор 58.50 лв.

- доцент 51.00 лв.

- нехабилитиран преподавател, доктор 39.00 лв.

Упражнения 5,20 лв.

- Допълнително материално стимулиране в рамките на две минимални работни заплати на всеки четири месеца за всички преподаватели и служители в администрацията на факултета.
- Допълнително заплащане на всички преподаватели, в чиито лекции и упражнения влизат чуждестранните студенти (Например по „Еразъм“).
- Пълна яснота относно вида на допълнителното заплащане (брой часове, рецензии, ръководства) при месечните възнаграждения. Получаване на персонална информация по електронен път за вида и количеството на допълнителното заплащане.
- Бързо изплащане на допълнителните възнаграждения (часове над норматив, ръководства на докторанти, рецензии и пр.). Проследяване този процес да става в рамките на 30-40 дни от изготвянето на доклада за възнагражденията.

Предложенията са реално изпълним и при правилно използване на различни източници на финансиране.

Повишаването на средствата по тези пера е защитимо пред бюджетната комисия на университета при добре аргументирани наши предложения. Моят опит като член на университетската бюджетна комисия показва, че бюджетът на факултета определено може да се оптимизира с оглед повишаване на средствата, както са описани по-горе.

### **III Кариерно развитие на преподавателите**

Постигането на каквито и да е цели във ФНОИ не може да стане без кадровото израстване на преподавателите. В този смисъл е необходимо съдействие и стимулиране хабилитирането на преподавателите във Факултета и търсене на начини и средства за стимулирането на младите преподаватели и докторанти в научното им израстване, поощряването на студентите и активното им включване и участие в научно-изследователската, художествено-творческата дейност - подготовката им като потенциални докторанти и преподаватели. По-конкретно:

- Дефиниране и прилагане на общофакултетска програма за привличане и развитие на талантиливи студенти и докторанти, както и за кариерно израстване на младите преподаватели.
- Утвърждаване на приемствеността и привличане на млади преподаватели, чрез нови асистентски и докторантски конкурси, съобразено с потребностите.
- „Бърза писта“ за академично израстване на особено талантиливите млади преподаватели, бъдещи лидери на научни направления.

- Атестацията на преподавателите да отчита комплексно преподавателската, научноизследователската и проектната дейност, като резултатите от атестирането се използват за професионалното израстване на преподавателите.

- С грижа и внимание към пенсионирани преподаватели. Привличане на пенсионирани колеги като гост-преподаватели във ФНОИ (на основание заповед РД -19 -273/14.09.2016 г.) със съответното възнаграждение на основание въпросната заповед:

Лекции:

- професор - до 100 лв.

- доцент до 50.00 лв.

- семестриален и държавен изпит – до 10 лв.

Чрез прилагането на правилника за гост-преподавателите във ФНОИ ще се създаде благотворна академична среда. При пенсионирането на даден преподавател, ще се предвиди в същата година конкурс за асистент, така че пенсионираният преподавател, вече назначен като гост-професор да съдейства и за академичното израстване на младия колега, освен поемането на лекции по договор.

#### **IV Бакалавърски, магистърски програми**

##### ***Бакалавърски програми***

- Гарантиране своевременното качване на разписите на сайта на ФНОИ.

- Ограничаване на динамичния процес при промяна на учебните планове в бакалавърските степени. Струва си да се помисли да се вземе решение да не се променят учебните планове в рамките на дипломирането на поне един випуск, т.е. 4 години, за да може да се вземат предвид всички плюсове и минуси на даден учебен план.

- Включване в обсъжданията – на катедрени съвети и учебни комисии – при промените в учебните планове на представители от инспектори студенти и студенти от горните курсове. Така ще се вземат предвид и вижданията на студентите за процеса на обучение и същевременно чрез участието на инспекторите по учебната дейност от факултета ще се позволи избягването на пропуски в учебните планове.

- Провеждане на постоянен натиск спрямо други факултети на СУ „Св. Климент Охридски“, в които се провежда обучение по педагогически специалности (1.2 и 1.3) с цел преподаватели от ФНОИ да водят часовете по задължителната дисциплина „Приобщаващо образование“.

- Провеждане на професионална информационна кампания сред учениците, техните родители и сред обществото като цяло за популяризиране на Факултета като водещ образователен център в страната.

- Провеждане на адекватна и навременна информационна кампания с цел привличане на български студенти от чужбина чрез съдействието на Центъра за подпомагане на чуждестранни студенти от български произход към СУ „Св. Климент Охридски“, на който съм заместник-председател.

- Организиране на активни и постоянни популяризаторски дейности от преподавателите на ФНОИ сред българската диаспора в Р. Северна Македония, Р. Косово, Р. Сърбия, Украйна и Молдова с цел привличането на студенти с български етнически произход във ФНОИ. Това са студенти, които се приемат по реда на ПМС №103/1993 и ПМС №228, за които държавата осигурява средствата за издръжката на обучението с трансфер от държавния бюджет и за които висшите училища са стимулирани да приемат и обучават такива студенти чрез незабавно и безусловно трансфериране на средствата в бюджетите на висшите училища.

- Постоянно полагане на усилия програмните акредитации на професионалните направления в нашия факултет да бъдат с оценка не по-малка от 9.50.

### ***Магистърски програми***

- Премахване на тетрадките, в които се описват часовете от преподавателите, водещи лекции и упражнения в магистърските програми. Отговорността за взетите часове се носи от всеки преподавател, което се доказва с неговия подпис в индивидуалния му план и отчет, включващи бакалавърските и магистърските часове.

- Регулярно актуализиране на магистърските програми, които да могат не само да задържат тук студентите, завършващи нашите бакалавърски програми, но и да привличат студенти от други университети.

- Търсене на различни варианти за увеличаване на положителния баланс на магистърските програми. Това минава през намаляване на съответните губещи магистърски програми с нереализиран план през последните пет години, трансформирането им в печеливши и съответно увеличение възнаграждение, надхвърлящо определеното до момента, на преподавателите.

- Създаване на нови магистърски програми, отразяващи актуалното търсене, например по приобщаващо образование, по информационни технологии в начален клас, по компютърно моделиране и др. Това са магистърски програми, които биха отразявали новостите в образованието ни и, съответно, да привлекат повече студенти.

- Включване в поне една европейска университетска мрежа. Сключване на споразумения с поне два водещи европейски университета за съвместно обучение и за издаване на двустранни дипломи.

- Провеждане на дни на отворените врати за магистърските програми. Събитието ще даде възможност на студентите в неформална обстановка да се срещнат с университетските преподаватели, за да зададат своите въпроси и обсъдят магистратурите, които ги интересуват.

## **V Докторанти, постдокторанти, млади учени**

Осигуряване на подкрепа на развитието и академичното израстване на докторантите и пост-докторантите, бъдещите лидери в научната и образователна дейност на факултета.

### ***Докторанти***

- Възстановяване в пълен обем дейностите на докторантското училище към ФНОИ, на което съм координатор в момента. Осигуряване на финансиране на преподавателите, водещи лекции в докторантското училище според *заповед РД 19- 206/03.05.2011 г.*, както следва:

<b>Лекции на български език</b>	<b>Лекции на английски език</b>
Професор – 11.50 лв. Доцент – 10.00 лв.	Професор – 17.25 лв. Доцент – 15.00 лв.

- Инициатива за увеличаване двойно възнагражденията за ръководства на докторанти, особено тези на чужд език.

Преди 10 години таксата за редовен докторант редовно обучение на английски език, беше 2200 евро, след което таксата се увеличи на 2500 евро, за да стигне в момента 3 000 евро, а възнаграждението на ръководителя си стои едно и също.

- Насърчаване на българските докторанти държавна поръчка за защитаване на дисертациите си в срок от 3 години с цел получаване на допълнително еднократна стипендия от държавния бюджет на стойност на 1000 лв. + 1000 лв. (*Постановление № 90 от 26 май 2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации*):

1. (изм. - ДВ, бр. 62 от 2012 г., в сила от 01.09.2012 г.) при положително решение на съвета на първичното звено за готовността за защита пред научно жури в рамките на тригодишния срок на обучение - в размер 1000 лв.;

2. при успешна защита на дисертационния труд в срок до една година след завършване на тригодишния срок на обучение - в размер 1000 лв.

- Утвърждаване на персонални план-сметки за всеки докторант, обучаван във ФНОИ. Това ще позволи по-лесното планиране на дейности от страна на ръководителят и неговият докторант за участие в конференции,

командировки, публикации в списания с платен достъп (*Наредба за държавните изисквания за приемане и обучение на докторантите*).

(2) *Финансирането на експерименталната работа за всеки дисертационен труд се извършва по отделни годишни план-сметки, утвърдени от ръководителя на научната организация.*

- Привличане за докторанти приоритетно млади хора с образование в направленията на нашия факултет. Ограничаване на приема на докторанти, които са в други направления и са с образование, което не е в профила на нашия факултет.

- Въвличане на докторантите при обсъждане на промените и приема на учебните планове и учебни програми в докторските учебни планове.

- Ограничаване на докторските програми, в които последните 5 години не е имало прием.

### ***Постдокторанти, млади учени***

- Прозрачност и при избора на стипендии за постдокторанти и млади учени. Пълна и достъпна информация за критериите, по които се избират спечелилите, като се осигури минимум по 1 представител от всяка катедра във въпросните комисии по съответните области, в които подават проекти кандидатите (по правилата проектното предложение и отчетът се оценяват от експерти – хабилитирани преподаватели, които работят в същата научна област като тази, в която попада темата на научното изследване).

- Публикуване на протоколите от заседанията на комисиите за избора на пост-докторантите и младите учени. Това ще гарантира обективност и прозрачност на взетите решения.

## **VI Следдипломни квалификации, курсове за учители, професионалноквалификационни степени**

### ***СДК***

- Въвеждане на план- сметка, за която да е отговорен ръководителят на съответното СДК. По този начин ще се даде възможност на ръководителите на СДК да могат да определят гъвкаво възнагражденията (за проведени лекции, упражнения и ръководства на дипломни работи) на базата на план-сметките.

- Реализиране на програми за следдипломна квалификация на кадри в областта на педагогическите науки и за квалификация и преквалификация на учители в областта на педагогическите науки.



### ***Курсове за учители***

- Активно популяризиране и последващо реализиране на курсовете за кредити на преподавателите от общообразователните училища в страната. Този процес ще продължи със същата интензивност и заради наредбите за повишаване на квалификацията на педагогическия специалист, които изискват натрупването на квалификационни кредити за всеки период на атестиране с цел осигуряването на кариерно развитие, при атестиране и при кандидатстване в процедура за придобиване на професионално-квалификационна степен (*Наредба № 12 от 01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти*).
- Търсене и осигуряване на финансиране от национални и оперативни програми (ОП НОИР, ОП РЧР) за реализирането на курсовете за учители.

### ***Професионалноквалификационни степени***

- Реализиране съвместно с Департамента за информация и усъвършенстване на учители на подготвителни курсове за придобиване на ПКС (от 5 до 1 ПКС) във всички области на педагогическите науки и изкуствата, предлагани от нашия факултет. Участие на всеки преподавател, който желае, в подобни квалификационни курсове със съответното допълнително възнаграждение.
- Реализиране на специализации за придобиване на 3 ПКС (не по-малко от 200 часа присъствено и дистанционно обучение) във всички области на педагогическите науки и изкуствата, предлагани от нашия факултет. Участие на всеки преподавател, който желае в подобни квалификационни курсове със съответното допълнително възнаграждение.
- Включване на преподаватели от нашия факултет във всички области на педагогическите науки и изкуствата в комисиите за защити на дипломни работи за придобиване на 3 ПКС и на разработките за придобиване на 2 и 1 ПКС.

### ***VII Дистанционно обучение***

Тези дейности ще се реализират по Правилника за планирането, организацията и провеждането на дистанционна форма на обучение в СУ, приет с решение на АС от 28.01.2015 г.

- Създаване на среда за дистанционно обучение и наличие на информационни продукти за дистанционно обучение, например чрез доразвиване на виртуалната платформа Moodle. Осигуряване на дидактически ресурси, осигуреност на профилиращите дисциплини с

учебници, учебни пособия и материали за обучение, вкл. на електронен носител.

- Развиване и внедряване на нови магистърски програми с дистанционна форма на обучение.

- Изграждане на сертифициран център за изпитване при дистанционната форма на обучение. По този начин изпитването на студентите ще се реализира изцяло онлайн.

- Изграждане на уебинарна зала за електронно обучение за организиране провеждането на национални и международни уебинарни онлайн срещи. Всеки участник в уебинарните срещи-разговори ще има възможност да следи хода на дискусиата, което е осигурено от техническите възможности на повечето софтуерни продукти за тази цел – до 300 външни включвания и система от инструменти за ползване на системата.

- Въвеждане на онлайн-хоспитиране. Това би позволило на преподаватели и студенти да преодоляват някои ограничения и неудобства на традиционното хоспитиране. Възможностите за участие и на преподаватели, и на студенти от ФНОИ са с директно присъствие в залата или онлайн-връзка със залата.

- Оказване на съдействие на всеки преподавател за осигуряване на сертификат за отдалечен достъп, което би улеснило нанасянето на оценките от изпитите извън мрежата на Факултета.

## **VIII Публикационна дейност, издателска дейност**

### ***Издателски план***

- Отменяне на решение на Деканския съвет от 12.4.2016 г. /протокол № 13/, с което се определя лимит от 2000 лв. за финансиране издаването на книга на преподавател. Премахване и на съществуващия лимит за финансиране при издаване в Университетското издателство -1 книга на преподавател за 3 години.

- Премахване на ограничението всеки преподавател от ФНОИ да може да отпечата с финансиране от Факултета своите книги в издателството на СУ „Св. Климент Охридски“ през 3 години.

- Намаляване на процента консигнация за книгите на преподавателите в книжарницата във ФНОИ– от 30 %, както е в момента, на 10 %.

- Включване на всички книги на преподавателите, вкл. и тези, които не са отпечатани в издателството на СУ „Св. Климент Охридски“, в дистрибуцията и разпространението на издателството на Университета.

- Разпространяване в онлайн - платформата за учебна и научна литература „Атина Юни“ на издателството на СУ „Св. Климент Охридски“свои произведения за ползване чрез платен достъп.

- Изплащане на хонорар в рамките на една минимална работна заплата на всеки преподавател, отпечатал книга в издателството на СУ „Св. Климент Охридски“ (добра практика, съществуваща от години във ФМИ).

### ***Годишници, списания***

- Създаване на ефективна организация, позволяваща бързо отпечатване на студиите в годишника/годишниците, в рамките на няколко месеца след получаването на студиите, което ще става не по-късно от 30 юни всяка година.

- Стриктно спазване на правилата за приемане и отпечатване на ръкописите в Годишника на Софийския университет "Св. Климент Охридски" – анонимно рецензиране, готова електронна версия и печатно издание, дизайн и пр. Това ще позволи включването на годишниците ни в базата данни Scopus, което ще увеличи престижа както на изданията, така и на преподавателите, публикуващи там.

- Разделяне на два отделни годишника съществуващия такъв - един за педагогически науки и втори за изкуства. Това ще позволи по-лесното и ефективно публикуване на преподавателите и докторантите от ФНОИ.

- Създаването на втори годишник, посветен на изследванията в областта на изкуствата, ще даде възможност на преподавателите от тази област по-бързо да покрият минималните национални изисквания за заемането на академични длъжности (напр. *Статии и доклади, публикувани в специализирани издания в областта на изкуствата и/или Рецензии за реализирани авторски продукти или творчески изяви в специализирани издания в областта на изкуствата*).

- Присвояване на Електронното списание за наука, култура и образование на DOI (дигитален идентификационен код), като по този начин всяка статия става „видима“ за над 6 милиона потребители на научна литература в целия свят и за над 4500 научни издателства, бази данни и електронни библиотеки. Самата публикация вече може да бъде цитирана в библиографиите единствено със своя DOI.

- Насърчаване на хабилитираните преподаватели за отпечатване на хабилитационните им лекции в годишниците на ФНОИ.

- Подготовка за вписване на двата годишника и Електронното списание за наука, култура и образование в Националния референтен списък на съвременни български научни издания с научно рецензиране ([www.nacid.bg](http://www.nacid.bg)).

- Създаване на собствени и оригинални сайтове на годишниците и списанието, на които своевременно да става качването на публикациите.

## **IX Научна, проектна дейност, Еразъм +**

- Координирана подготовка на поне 2 големи научни и/или образователни европейски проекта по приоритетни за Факултета, България и Европа теми, които обхващат максимално широк кръг преподаватели.
- Подготовка на продължение на проекта от 2016 г., свързан с докторантското обучение в СУ „Св. Климент Охридски“.
- Насърчаване на проектите пред НИС да са проекти за развиване на мултимедийни, интерактивни и нестандартни форми на преподаване и учебен процес. Смятам за подходящо, налагането на правило, при което ръководител на спечелен проект за дадена година, да „пропуска“ следващата, за да може по-широк кръг преподаватели да взимат участие в проектите по НИС.
- Съдействие за експедитивно включване в регистъра на академичния състав на НАЦИД на хабилитираните преподаватели от ФНОИ с наукометрични показатели.
- Организиране на ежегодна национална педагогическа конференция под патронажа на нашия факултет.
- Осигуряване на всеки преподавател сума, в рамките на до 1000 евро на всеки две години, за участие в международни конференции, включващо пътни, дневни и такса правоучастие.

## **X Студенти**

- Редовни срещи (всеки семестър) на Деканския съвет със студенти от всички курсове с цел поставяне и обсъждане на важни за студентите и преподавателите учебни, организационни, научни и социално-битови въпроси.
- Провеждане на срещи с декана („на кафе с декана“) с цел поставяне и обсъждане на теми в неформална обстановка.
- Активна обратна връзка между преподаватели и студенти – регулярно анкетиране на студентите и професионален анализ на резултатите от него (съвместно с Университетския център по управление на качеството).
- Ангажиране на желаещите студенти в изследователска работа по време на следването.
- Осигуряване на възможност на студентите за създаване на телевизионни предавания в Национална университетска телевизия “Алма Матер”. Възможност за провеждане на практически стажове, репортерски предавания, монтаж и т.н.
- Осигуряване съвместно с Университетската телевизия за заплащане на хонорар при реализирането на дадено предаване в телевизията.
- Включване на студентите в дискусии, отнасящи се до съдържанието и формите на образователния процес (бакалавърски и магистърски програми).

- Съдействие при провеждането на Welkome party за студентите 1-ви курс във ФНОИ.
- Съставяне на факултетска комисия за разглеждане на жалби от студенти и докторанти (в съзвучие с *Правилника за разглеждане на сигнали и жалби от студенти и докторанти в СУ, приет с решение на АС от 12.07.2017 г.*).

## **XI Администрация**

Оптимизиране и подобряване работата на администрацията, спазване на етичния кодекс на СУ „Св. Климент Охридски“.

- Осигуряване на такъв режим при отпуските, че винаги да има дежурен инспектор, особено в дните в края на август, когато има поправителна сесия.
- Създаване такава организация, при която студентите да бъдат насърчавани да плащат таксите си по банков път, вместо да се редят на опашки пред касата във ФНОИ. Този процес се улеснява от функционалностите на SUSI, чрез която система всеки инспектор може да провери платената такса и да последва съответното записване.

## **XII Сграден фонд на ФНОИ**

Взимане на решение от Общото събрание след предварителен оглед от страна на преподаватели, студенти и администрация, дали е целесъобразно да се преместим в новата сграда или да останем в старата.

Поддържането и осъвременяването на материална база на факултета е от ключово значение за успешна образователна и научна дейност. Въпреки, че усилията в тази посока са колективни аз лично се ангажирам да работя целенасочено за подобряване на условията за провеждане на лекции, семинари и упражнения, както и на изследователска дейност, независимо в коя сграда ще се помещаваме в близките години. По-конкретно:

- Ангажирам се да се поставят проектори във всяка лекционна зала.
- Създаване на работеща система за регулярно осигуряване на материали и консумативи за нормално протичане на практическите упражнения със студентите, която избягва възникването на кризисни ситуации.
- По предварително изготвен и одобрен от ФС план ще се извършва регулярен ремонт на лекционни зали и лаборатории (подмяна на съществуващото осветление с LED- осветление, подмяна на плочки, дограма и пр).
- Създаване на собствено галерийно пространство, в което ще могат да се организират различни културни събития, в това число и на външни партньори. Основният фокус на тази галерия обаче ще бъде насочен към представяне на художествените изяви на студенти и преподаватели от Факултета.

- Материално, финансово и логистично обезпечаване на художествените изяви на преподавателите и студентите при представянето им в различни галерии и културни и образователни институции (в това число и в чужбина), с цел избягване на компромиси при реализацията.

- Осигуряване на договорни отношения с галерийни и музейни институции, както и с творчески ателиета за регулярни публични реализации.

- Разширяване и обновяване на оборудването в съществуващите ателиетата, в които се провежда обучение по специалностите “Изобразително изкуство” и “Графичен дизайн”.

- Преработени и модернизирани Музикален компютърен център, Звукозаписно студио, Студио постпродукция, Видеомонтажно студио, с оглед на спецификата на обучението.

- Ремонтване на Блок 2 плюс, вкл. ремонт на асансьора. Осигуряване на нормални условия за протичането на занимания със студентите в Блок 2.

- Подмяна на абонатната станция. Функциониращата в момента е твърде стара, а с нова ще може да се оптимизат разходите по отношение на парното.

- Монтиране на кранове към сградата, където се помещава ЦАПК – Прогрес, с които делим сградата, за да се елиминират последствията при аварии в тяхната част на сградата.

- Качествен ремонт на асансьорите – подмяна на станциите и пултовете за управление. В момента асансьорите са стари и често аварират, като единият позволява само 150 кг. товароподемност. Ако се налага, ще се търси смяна на фирмата за ремонт на асансьорите, при продължаване и задълбочаване на тези проблеми.

- Не на последно място е грижата за чистотата и подобряване на околната среда на факултета. Осигуряване на пълен работен на всички ангажирани в почистването на сградата.

- Осигуряване на редовно почистване, включително и през почивните дни, когато има лекции и упражнения с магистри и задочници.

### ***Рестартиране на дейностите в Терапевтичния център във ФНОИ.***

- Активизиране на дейностите, прием и консултация на деца със СОП и техните родители.

- Сформиране екип от преподаватели от ФНОИ с ръководител от факултета. Заплащане на услугата срещу цена, предложена от екипа, гласувана от ФС и потвърдена от АС.

### ***Постепенно възстановяване в пълен обем на дейностите в Центъра по кинезитерапия във ФНОИ***

- Осигуряване на пълен работен ден на служителите в Центъра с цел по-широк прием на желаещи да посещават рехабилитационните процедури.

- Подмяна на старото оборудване, закупуване на апарат за магнитотерапия, кантар, велоергометър, гладиатор, бягаща пътечка, уред за механичен масаж, постелки за салона и т.н.
- Ремонт на таблото на сауната, ремонт на пощененията, в които се извършват различни процедури – масаж, физиотерапия.

### **XIII Библиотека**

- Оборудване с нови и работещи компютри за улесняване работата на студентите с каталозите.
- Ремонтване на покрива над библиотеката
- Осигуряване на хранилище на библиотеката.
- Осъвременяване на библиотечния фонд, абониране на известни западни и източни списания.

### **XIV Университетски центрове**

Създаването на функциониращи университетски центрове ще привлече ангажирани преподаватели и студенти в реализирането на редица позитивни дейности.

#### ***Университетски център за подпомагане на студенти с увреждания***

- Създаване на университетски център за подпомагане на студенти с увреждания. Подпомагане на студентите с увреждания със съответните материали, говорящи книги, програми, брайлови материали, плоскопечатни текстове на голям формат и т.н.

#### ***Университетски център „Академия за деца“***

- Постепенното присъединяване на на Университетския център „Академия за деца“ към ФНОИ. Осигуряване на безплатен за ФНОИ стаж на студентите – хоспитиране, преддипломна и стажантска практика – в „Академията за деца“, на който съм ръководител.
- Оказване на съдействие за демонстрационни уроци на преподавателите в „Академията за деца“.
- Възстановяване на стажантското училище към СУ „Св. Климент Охридски“ на базата на Университетския център „Академия за деца“.

#### ***Университетски център за куклен театър***

- Може да се възроди една добра традиция, която има своето място в педагогическите ВУЗ-ове, т.н. педагогически театър. Считаю, че имаме потенциал от талантиви студенти, които биха се включили в дейността на Студентско театрално студио и Куклено-театрално студио.

- За разлика от съществуващия студентския театър тук ще се подготвят представления за деца. В творческата работа на студията ще си сътрудничат наши щатни преподаватели и педагози от Студентския любителски театър в Софийския университет „Алма алтер“.

#### **XV Филиал на СУ „Св. Климент Охридски“ в град Бургас**

- Подкрепа при развитието на Филиала в Бургас, при ясни финансови параметри и възможност за участие на всички желаещи колеги в този процес.
- Осигуряване на възможност за допълнително разкриване на прием по специалности, предлагани от нашия факултет във филиала.

#### **Уважаеми колеги,**

Мандатната програма ще бъде поставена на интернет-страницата на факултета и изпълнението и ще бъде отчитано ежегодно.

Тази мандатна програма може да се приеме за отворена, така че може да бъде разработена и подобрена в конкретните ѝ детайли с помощта на целия управленски екип, факултетния съвет и колегите с мнения и предложения.

Най-важната задача, обаче, се явява опазване идентичността на ФНОИ, отнесено към специалностите, които придават неговия облик.

Идентичност се гради бавно и трудно, а може да бъде загубена лесно и бързо.

31 октомври, 2019 г.  
София

С уважение:  
доц. дпн Милен Замфиров