

Годишник на Софийския университет „Св. Климент Охридски“, Факултет по науки за образованието и изкуствата, Книга Педагогически науки

РЕДАКЦИОННА КОЛЕГИЯ

Главен редактор

Проф. д-р Цеца Коларова, *Софийски университет „Св. Климент Охридски“*
(гражданско образование; образование по правата на детето; социална педагогика)

Отговорни редактори

Проф. д-рн Клавдия Сапунджиева, *Софийски университет „Св. Климент Охридски“*
(социална педагогика; теория на възпитанието; артпедагогика /театър/)

Проф. д-р Илиана Мирчева, *Софийски университет „Св. Климент Охридски“*
(начална училищна педагогика; дидактика на околния свят, човекът и природата и човекът и обществото)

Доц. д-р Розалина Енгелс-Критидис, *Софийски университет „Св. Климент Охридски“* (предучилищна педагогика; педагогика на овладяване на езика и развитие на речта; интеркултурно образование)

Доц. д-р Неда Балканска, *Софийски университет „Св. Климент Охридски“*
(специална педагогика; слухово-речева рехабилитация; приобщаващо образование; езикова терапия)

Доц. д-р Катерина Щерева, *Софийски университет „Св. Климент Охридски“*
(логопедия; специална педагогика; специална психология; психолингвистика)

Доц. д-р Лора Спиридонова, *Софийски университет „Св. Климент Охридски“*
(предучилищна педагогика; интеркултурно образование, педагогически технологии на игровото взаимодействие)

Редактори

Д-р Теодора Папатеодору, Норланд Колидж, Бат, Великобритания
(педагогика на ранното детство)

Д-р Полет Лаф, Англия Раскин Юнивърсити, Челмсфорд, Великобритания
(педагогика на ранното детство)

Проф. д-р Ханс-Йоахим Фишер, Педагогически университет Лудвигсбург, Германия
(теория на образованието, начална училищна педагогика)

Проф. д-р Чизуко Сузуки, Католически университет Джуншин Нагасаки, Япония
(информационни и комуникативни технологии в образованието, дидактика на обучението по английски език)

Проф. д-р Маркус Шренк, Педагогически университет Лудвигсбург, Германия
(образование по природни науки, биология)

Проф. д-р Киймет Селви, Университет Анадолу, Турция
(педагогически науки, феноменологична педагогика)