

Специалност "Специална педагогика" (професионално направление 1.2. Педагогика)				
№	Наименование на учебната дисциплината	Вид – З, И, Ф	семестър	ECTS кредити
1	3	4	5	6
<b>Задължителни дисциплини</b>				
1	Въвеждане в специалността	З	I	4
2	Анатомия, физиология и онтогенеза на човека	З	I	4
3	Обща, педагогическа и специална психология	З	I	4
4	Говорно-комуникативни техники и практики	З	I	3
5	Обща педагогика	З	I	4
6	Предучилищна педагогика на деца със СОП	З	I	3
7	Сравнително специално образование	З	I	4
8	Ранна интервенция при деца със СОП	З	I	4
9	Невропсихология и патопсихология	З	II	4
10	Неврофизиология и неврологични заболявания	З	II	3
11	Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	З	II	3
12	Дизонтогенеза на езика и речта	З	II	3
13	Възрастова психология на типичното и атипичното развитие	З	II	4
14	Очни болести	З	II	4
15	Анатомия, физиология и патология на органите на слуха и речта с аудиология	З	II	3
16	Приобщаващо образование	З	II	2
17	Клиника на умствената изостаналост	З	II	4
18	Основи на диагностиката	З	III	3
19	Основи на логопедията	З	III	5
20	Педагогика на деца с умствена изостаналост	З	III	5
21	Педагогика на деца с увреден слух	З	III	4
22	Педагогика на деца със зрителни затруднения	З	III	5
23	Педагогика на деца с невросоматични заболявания	З	III	4
24	Педагогика на деца с нарушения от аутистичния спектър	З	III	4
25	Специфични подходи при работа с деца с умствена изостаналост	З	IV	4
26	Специфични подходи при работа с деца с аутизъм	З	IV	4
27	Специфични подходи при работа с деца със зрителни затруднения	З	IV	4
28	Специфични подходи при работа с деца с увреден слух	З	IV	4
29	Специфични подходи при работа с деца с невросоматични заболявания	З	IV	4
30	Арттерапия при деца със СОП	З	IV	3
31	Кинезитерапия при деца със СОП	З	IV	3
32	Методика на обучението по български език и литература при ученици със СОП (I част)	З	V	4
33	Методика на обучението по математика при ученици със СОП	З	V	4
34	Методика на обучението по развитие на речта при увреден слух	З	V	5

35	Технологично обучение при ученици със СОП	3	V	3
36	Методика на обучението по обществени науки и гражданско образование при ученици със СОП	3	V	3
37	Ориентиране и мобилност при зрително затруднени	3	V	4
38	Нарушения на ученето	3	V	3
39	Методика на обучението по природни науки и екология за ученици със СОП	3	VI	4
40	Методика на обучението по български език и литература при ученици със СОП (II част)	3	VI	3
41	Методика на обучението по компютърно моделиране и информационни технологии при ученици със СОП	3	VI	4
42	Специфични подходи в чуждоезиковото обучението при деца със СОП	3	VI	3
43	Терапевтични подходи при комуникативни нарушения на децата със СОП	3	VI	4
44	Педагогически подходи при деца с дефицит на внимание и хиперактивност	3	VI	4
45	Специфични подходи на работа при деца с множество увреждания	3	VI	4
46	Алтернативна комуникативна терапия при деца със СОП	3	VII	3
47	Професионална подготовка и реализация на ученици със СОП	3	VII	3
48	Жестов език	3	VII	4
49	Брайл	3	VII	4
50	Приобщаващо образование и ресурсно подпомагане на деца с увреден слух	3	VII	4
51	Приобщаващо образование и ресурсно подпомагане на деца с интелектуална недостатъчност	3	VII	4
52	Приобщаващо образование и ресурсно подпомагане на зрително затруднени деца	3	VII	4

#### Избираеми дисциплини

1	Работа с родители на деца със СОП	И	IV	2
2	Практически аспекти на Монтесори терапията при деца със СОП	И	IV	2
3	Алтернативна и подкрепяща комуникация за деца със СОП	И	IV	2
4	Помощни технически средства в обучението на деца със СОП	И	V	2
5	Създаване на тактилни материали за ученици с нарушено зрение	И	V	2
6	Драма техники при деца със СОП	И	V	2
7	Алтернативни средства за въздействие при деца с умствена изостаналост	И	VI	2
8	Специфика на обучението при сляпо-глухи ученици	И	VI	2
9	Дефицити на невербалната комуникация при деца с езикови нарушения	И	VI	2
10	Социална приемливост на сексуалното поведение при деца със СОП	И	VII	2
11	Нарушения на сензорната интеграция	И	VII	2
12	Информационно-комуникационни технологии в образованието	И	VII	2
13	Езикова култура	И	IV-VII	2

#### Факултативни дисциплини

1	Спорт	Ф	I	2
2	Чужд език	Ф	I	2
3	История на педагогиката и българското образование	Ф	II	1
4	История на детството	Ф	II	1
5	Начална училищна педагогика	Ф	II	1
6	Спорт	Ф	II	2

7	Чужд език	Ф	II	2
8	Спорт	Ф	III	2
9	Чужд език	Ф	III	2
10	Спорт	Ф	IV	2
11	Чужд език	Ф	IV	2
12	Български език като чужд	Ф	I-IV	2

Учебни практики				
№	Наименование на практиката	Вид – 3, И, Ф	Семестър	ECTS - кредити
1	Хоспитиране I част	3	IV	2
2	Хоспитиране II част	3	V	2
3	Хоспитиране III част	3	VI	2
4	Текуща педагогическа практика	3	VII	2
5	Стажантска практика	3	VIII	20

Дипломиране			
Начин на дипломиране	ECTS - кредити	брой часове за подготовка	Първа държавна сесия
Писмен държавен изпит по специалността	10	300	юни
Практико-приложен държавен изпит			

Обясн  
ителн  
от Втора група.

2. Студентите задължително избират за целия курс на обучение 1 факултативна дисциплина във II курс, като кредитите са включени в общия брой кредити за семестъра.

3. Факултативна дисциплина Български език като чужд се изучава от чуждестранните студенти задължително през I, II, III, IV местър. Получените кредити се вписват допълнително над регламентираните 240 за специалността.

4. Факултативната дисциплина по чужд език се осигурява от ДЕО срещу заплащане.








Начин на дипломиране	ECTS - кредити	брой часове за подготовка	Първа държавна сесия	Втора държавна сесия
Писмен държавен изпит по специалността	10	300	юни	октомври
Практико-приложен държавен изпит				

**Придобита професионална квалификация: Специален педагог, учител на деца и ученици със СОП, ресурсен учител**

**Декан:**

**/проф. дн Б. Ангелов/**

**№ на решението на ФС:**

Vertical line 1

Vertical line 2

Vertical line 3





























