

<b>Специалност "Специална педагогика"/магистърска програма "Ерготерапия за деца и възрастни с нарушения", редовно обучение</b>				
№	Наименование на учебната дисциплината	Вид – З, И, Ф	семестър	ECTS кредити
1	3	4	5	6
<b>Задължителни дисциплини</b>				
1	Ерготерапия за деца и възрастни с нарушения	3	I	4
2	Психолого-педагогически измерения при деца със специални образователни потребности	3	I	4
3	Емпатия и комуникация	3	I	4
4	Невроанатомия, неврофизиология и неврологични заболявания	3	I	4
5	Музикотерапия	3	I	3
6	Игротерапия при деца и възрастни с нарушения	3	I	3
7	Терапия чрез изобразителната дейност при деца и възрастни с нарушения	3	I	3
8	Куклотерапия при деца и възрастни с нарушения	3	I	3
9	Конструктивно-практически дейности при деца и възрастни с нарушения	3	II	3
10	Използване на невербални знаци и символи като средство за развитие и терапия при деца и възрастни с нарушения	3	II	3
11	Професионалната подготовка като средство за развитие и терапия	3	II	3
12	Работа с литературен текст като терапевтична дейност	3	II	3
13	Ергономия за деца и възрастни с нарушения	3	II	3
14	Терапия чрез средствата на масовата комуникация при деца и възрастни с нарушения	3	II	4
15	Сензорна интеграция при деца и възрастни с нарушения	3	II	3
16	Взаимодействия в процеса на приобщаващото обучение	3	II	3
17	Легосистеми като средство за развитие и терапия при деца и възрастни с нарушения	3	II	3
18	Формиране на сценични умения и сценично поведение при деца със специални образователни потребности	3	III	4
19	Логоритмична терапия	3	III	3
20	Терапия чрез оригами при деца и възрастни с нарушения	3	III	3
21	Дейности за развитие на говора и езика при деца и възрастни с нарушения	3	III	3
<b>Избираеми дисциплини – избраните дисциплини трябва да носят минимум 3x2 кредита</b>				

1	Специфики на невропсихичното развитие на деца със специални образователни потребности	И	I	2
2	Кинезитерапия при деца и възрастни с нарушения	И	I	2
3	Модел на взаимодействие в процеса на обучение чрез използване на поведенчески и игрови подходи	И	I	2
4	Социалнопсихологически тренинг като фактор на въздействие	И	II	2
5	Тренинг по сензорна интеграция	И	II	2
6	Работа с родители при деца и юноши с нарушения	И	II	2
7	Организация и режим на работа в центровете за деца с аутизъм	И	III	2
8	Програми за работа с деца и възрастни с нарушения	И	III	2
9	Тренинг за формиране на невербална комуникация чрез ТАСНН и PECS	И	III	2
<b>Дипломиране</b>				
Начин на дипломиране			ECTS - кредити	Първа държавна сесия
Защита на дипломна работа			15	март




