

**ОТЧЕТЕН ДОКЛАД НА ДЕКАНСКОТО РЪКОВОДСТВО  
НА ФАКУЛТЕТА ПО НАУКИ ЗА ОБРАЗОВАНИЕТО И ИЗКУСТВАТА  
(Октомври 2021 г. – Октомври 2022 г.)**

**Уважаеми колеги, членове на Общото събрание на Факултета по науки за образованието и изкуствата,**

Може би за първи път годишният доклад започва с акцент върху COVID 19, но с пояснението, че тази криза вече приключи и ние бавно се върнахме към обичайната си присъствена дейност във Факултета.

**УЧЕБНА ДЕЙНОСТ**

Долната таблица представя в сравнителен план броя на новоприетите студенти за учебната 2020/2021, учебната 2021/2022, учебната 2022/2023 и местата за прием държавна субсидия за учебната 2022/2023.

№	Бакалавърски специалности	Места прием за учебната 2022/2023 Държавна субсидия	Учебна 2020/2021	Учебна 2021/2022	Учебна 2022/2023
1	Предучилищна и начална училищна педагогика – редовно обучение	90	111	116	121
2	Предучилищна и начална училищна педагогика – задочно обучение	80	96	101	97
3	Предучилищна педагогика и чужд език	30	32	33	33
4	Медийна педагогика и художествена комуникация	20	19	22	22
5	Начална училищна педагогика и чужд език	50	54	53	56
6	Социална педагогика – редовно обучение	50	49	50	55
7	Социална педагогика – задочно обучение	40	37	40	45
8	Логопедия	40	63	61	52
9	Специална педагогика – редовно обучение	30	30	29	38
10	Специална педагогика – задочно обучение	25	25	38	33
11	Музика	20	27	25	24
12	Музикални медийни технологии и тонрежисура	20	5	13	20
13	Изобразително изкуство	30	38	38	37
14	Графичен дизайн	25	18	19	25
15	Физическо възпитание и спорт	35	49	51	42
<b>ОБЩО</b>		<b>585</b>	<b>653</b>	<b>689</b>	<b>700</b>

**Изводи**

1. Налице е трайна тенденция за повишаване на имиджа на факултета сред кандидат-студентите във всички специалности в ОКС Бакалавър.

2. Налице е увеличение на броя на новоприетите студенти бакалаври във ФНОИ за учебната 2022-2023 година в сравнение с предходните 2020-2021 и 2021-2022 години, защото като общ прием броят им надвишава с 115 броя на обявените места за прием за настоящата учебна година, с 47 приема през 2020 година и с 11 приема през 2021 година.

3. Посочените позитивни тенденции са свързани с увеличаване броя на приеманите за обучение срещу заплащане студенти, най-вече в специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“, които са с 48 повече от планираните места за държавна субсидия.

### **ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ**

В периода 11.2021 – 10.2022 във ФНОИ курсовете за СДК и придобиване на ПКС са общо 48, с включени 1200 курсисти. Общият бюджет на курсовете е 348 346,00 лева, от които 147 520,50 лева са изплатени за възнаграждения, а за подобряване на материалната база на ФНОИ са отделени 70 371,50 лева.

**Справка за различните видове и форми на следдипломна квалификация и професионално-квалификационни степени за периода ноември 2021 година - октомври 2022 година**

<b>Брой курсовете за следдипломна квалификация/ брой курсове ПКС</b>	<b>Брой курсисти СДК/ПКС</b>	<b>Общ бюджет на курсовете СДК/ПКС</b>	<b>За подобряване на материалната база на факултета</b>	<b>Отчисления за СУ от СДК/ПКС</b>	<b>Изплатени възнаграждения СДК/ПКС</b>	<b>Разходи за осигурителни вноски</b>
<b>СДК курсове – 28 бр.</b>	СДК- 465бр.	СДК – 130 346 лв.	СДК – 24852,69 лв.	СДК – 13142,18 лв.	СДК- 49248,90 лв.	СДК- 10205,91лв
<b>Курсове за придобиване на професионално квалификационни степени – 20 бр.</b>	ПКС-735 бр.	ПКС –21 8000,00 лв.	ПКС – 45518,81 лв.	ПКС- 21 810,00 лв.	ПКС- 98271,60 лв.	ПКС- 18691,25 лв.
<b>Общо курсове - 48 бр.</b>	Общо курсисти: <b>1 200 бр.</b>	Общ бюджет на курсовете: <b>348 346,00 лв.</b>	Общо за подобряване на материалната база на ФНОИ: <b>70 371,50 лв.</b>	Общо отчислени за СУ: <b>34 952,18 лв.</b>	Общо изплатени възнаграждения: <b>147 520,50 лв.</b>	Общо разходи за осигурителни вноски: <b>28 897,16 лв.</b>

## **Изводи**

1. Курсовете за СДК и придобиване на ПКС през периода 11.2021 – 10.2022 са с 5 повече, в сравнение с тези през периода 10.2020 – 10.2021: 48 срещу 43 курса.

2. Броят на курсистите в периода 11.2021 – 10.2022 е 1200, колкото и в периода 10.2020 – 10.2021.

3. Общият бюджет на курсовете за периода 11.2021 – 10.2022 е 348 346,00 лева.

4. За възнаграждения са изплатени 147 520,50 лева., докато в периода 10.2020 – 10.2021 те са 119 753,90 лева;

5. За подобряване на материалната база на ФНОИ са отделени 70 371,50 лева.

**Глобален извод:** Налице е траен интерес от страна на специализантите към предлаганите форми на продължаваща квалификация от ФНОИ, съдействащи за повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти, което се отразява и върху стимулирането на преподавателите и подобряването на материалната база на факултета.

## **АКРЕДИТАЦИОННИ ПРОЦЕДУРИ**

### **1. Възстановяване на програмната акредитация на професионално направление 8.3 „Музикално и танцово изкуство”.**

В резултат от извършена проверка по изпълнение на препоръката от страна на СУ „Св. Климент Охридски”, посочена в решение на Акредитационния съвет от 10.06.2021 г. (протокол 16) за отнемане на програмната акредитация на професионално направление 8.3 „Музикално и танцово изкуство” и след разглеждане на доклада на Постоянната комисия за САНК, Акредитационният съвет на НАОА на 04.08.2022 г. взе следните решения:

- Констатира, че Софийският университет „Св. Климент Охридски” е изпълнил препоръката, посочена в решението на Акредитационния съвет от 10.06.2021 г. за отнемане на програмната акредитация на професионалното направление 8.3 „Музикално и танцово изкуство”.

- Акредитационният съвет разрешава на Софийския университет „Св. Климент Охридски” да се ползва от правата по отнетата програмна акредитация до изтичането на нейния срок.

### **2. Институционална акредитация на СУ „Св. Климент Охридски“ (валидна до 20.09.2024 година).**

Във връзка с проведената през 2018 година институционална акредитация на СУ „Св. Климент Охридски“, с получена оценка 9.61 (за сравнение по-висока оценка има само УНСС – 9.66) през 2023 година предстои крайна процедура за САНК. В този план, следва да обърнем внимание върху препоръката от институционалната акредитация „Да се стимулира мотивацията и ангажираността на студентите за по-активно участие в изготвяне и актуализиране на учебните програми“ и моят апел е всеки преподавател да обсъди своите учебни програми с тях, като това обсъждане бъде подкрепено с доказателствен материал.

### **3. Информация: Програмни акредитации на СУ „Св. Климент Охридски“.**

- Професионално направление 1.2. Педагогика - процедурата започва през месец юли на 2024 година. Оценка от предходната акредитация – 9.52.

В сравнителен план Русенският университет „Ангел Кънчев“ има оценка 8.02 в това професионално направление, а 1.2. Педагогика 01.10.2019 г. Оценка 8,02, а Бургаският свободен университет – 9.02.

- Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... - процедурата започва през януари на 2025 година. Оценка от предходната акредитация – 9.48.

- Професионално направление 8.2. Изобразително изкуство - процедурата започва през месец януари на 2025 година. Оценка от предходната акредитация – 7.73.

- Професионално направление 8.3. Музикално и танцово изкуство - процедурата започва през месец юли на 2024 година. Оценка от предходната акредитация – 7.70.

## МАГИСТРИ, ДОКТОРАНТИ И МОБИЛНОСТ

### I. МАГИСТРИ

1) Успешно разработване, финализиране на документацията и обявен прием за 2022/23 академична година за следните **нови магистърски програми:**

■ Магистърски програми по проект **„МОДЕРН-А: МОДЕРНИЗАЦИЯ В ПАРТНЬОРСТВО ЧРЕЗ ДИГИТАЛИЗАЦИЯ НА АКАДЕМИЧНАТА ЕКОСИСТЕМА“** BG05M2OP001-2.016-0018-C01 (изпълняван в партньорство с още осем висши училища в България и три организации на работодателите):

- „Приобщаващо образование“ - редовно, задочно и дистанционно обучение;
- „Жестов език и билингвистично образование“ – редовно обучение;
- „Иновации в училищното физическо възпитание“ (за кандидати с придобита професионална квалификация учител по физическо възпитание и спорт) – редовно и задочно обучение;
- „Визуални изкуства“ – редовно обучение;
- „Музикална педагогика - ръководство на фолклорна формация“ - редовно обучение.

■ Други новооткрити през 2021/22 магистърски програми:

- „Физическо възпитание и спорт (за завършили педагогически специалности и специалности с учителска правоспособност) – редовно и задочно обучение.

2) Актуализация на Факултетната процедура за проверка на оригиналността на дипломните работи на завършващите магистърски програми във ФНОИ съобразно Общоуниверситетската процедура за проверка на оригиналността на дипломни работи и научни трудове.

3) **Продължават дейностите по популяризиране на магистърските програми във ФНОИ** чрез изготвените от ръководителите им презентации на екраните във фойетата на ФНОИ и чрез други електронни мрежи.

4) **Броят студенти-магистри за 2022/23 академична година е 829 новозаписани магистри и 503 второкурсници-магистри.** Количествени измерения на приема на магистри за 2022/23 академична година по брой магистри и действащи магистърски програми във ФНОИ по администриращи ги катедри, могат да се видят в следната таблица:

Катедра	Магистърска програма	Брой записани студенти - зимен прием, октомври 2022
Катедра <b>„Предучилищна и медийна педагогика“</b>	„Предучилищна педагогика (за завършили педагогически специалности и специалности с учителска правоспособност)“ - задочно обучение	<b>111</b>

(5 обявени за прием за 2022/23 академична година магистърски програми)	Предучилищна педагогика (за завършили други специалности) – задочно обучение	<b>1 курс -150 (2 курс – 158)</b>
	„Образователни науки и интеркултурно възпитание (на английски език)“ – редовно обучение	<b>7</b>
	„Мениджмънт на образованието в предучилищните заведения“ – задочно обучение	<b>1 курс 17; (2 курс 11, от тях държ. пор. – 2)</b>
	„Монтесори педагогиката в дигиталното общество“ – задочно обучение	<b>18</b>
Катедра <b>„Начална училищна педагогика“</b>  (7 обявени за прием за 2022/23 академична година магистърски програми)	„Начална училищна педагогика (за завършили педагогически специалности и специалности с учителска правоспособност)“ – задочно обучение	<b>123</b>
	„Начална училищна педагогика (за завършили други специалности)“ – задочно обучение	<b>1 курс – 132 (2 курс – 166)</b>
	Ранно чуждоезиково обучение в началните класове /за кандидати с придобита професионална квалификация „учител“ и с чуждоезикова подготовка/ - задочно обучение	<b>9</b>
	Ранно чуждоезиково обучение в началните класове /за кандидати с придобита професионална квалификация „учител“ без чуждоезикова подготовка/ - задочно обучение	<b>1 курс - 5 (2 курс – 6)</b>
	„Спортни дейности и туризъм“ (за завършили специалности с учителска правоспособност по физическо възпитание и спорт), 2 семестъра, редовно – задочно обучение	Няма достатъчен брой кандидати
	„Иновации в училищното физическо възпитание“ (за кандидати с придобита професионална квалификация учител по физическо възпитание и спорт) (по проект „МОДЕРНА“) – задочно обучение	Няма достатъчен брой кандидати
	„Физическо възпитание и спорт: (за завършили педагогически специалности и специалности с учителска правоспособност) - задочно обучение	Няма достатъчен брой кандидати
Катедра <b>„Специална педагогика“</b>  (9 обявени за прием за 2022/23 академична година магистърски програми)  Катедра	„Специална педагогика (за завършили други специалности)“- задочна, 4 семестъра	<b>28 (2 курс – 11)</b>
	„Специална педагогика (за завършили специална педагогика и други педагогически специалности)“ – редовна, 3 семестъра	<b>1 курс – 10 (2 курс – 12, от тях 1 държ. пор.)</b>
	„Специална педагогика“ (на английски език) – редовно обучение	<b>1 курс - 52 (2 курс – 34)</b>
	„Слухово-речева рехабилитация“ (за завършили специална педагогика и други педагогически специалности), 2 сем., задочно обучение	<b>16</b>

	„Жестов език в образованието“, 2 сем., редовно обучение	<b>14</b>
	„Семейна терапия и консултиране на лица с увреждания“, 3 сем., задочно обучение	<b>1 курс – 6 (2 курс – 3)</b>
	„Педагогика на зрително затруднените“ - задочно обучение	<b>8</b>
	„Приобщаващо образование“ (по проект „МОДЕРНА“ - задочно обучение	<b>10</b>
	„Жестов език и билингвистично образование“ (по проект „МОДЕРНА“) – редовно обучение	Няма достатъчен брой кандидати
<b>„Социална педагогика и социално дело“</b>  (2 обявени за прием за 2022/23 академична година магистърски програми)	„Мениджмънт на социално-педагогическите дейности“ – 2 семестъра, редовно (платено обучение)	<b>7</b>
	„Педагогически съветник в училище“ – 2 семестъра, задочно обучение	<b>6</b>
<b>Катедра „Музика и мултимедийни технологии“</b>  (5 обявени за прием за 2022/23 академична година магистърски програми)	„Музикална педагогика“ - редовно обучение	Няма достатъчен брой кандидати
	„Аудиовизуален дизайн“ - редовно обучение	Няма достатъчен брой кандидати
	„Аудиопродукция и мастеринг“ - редовна форма на обучение, 3 семестъра	<b>8</b>
	„Музикален артмениджмънт“ - редовна форма на обучение, 2 семестъра	Няма достатъчен брой кандидати
	„Музикална педагогика - ръководство на фолклорна формация“ (по проект „МОДЕРНА“) - редовно обучение	<b>7</b>
<b>Катедра „Визуални изкуства“</b>  (4 обявени за прием за 2022/23 академична година магистърски програми)	„Графичен дизайн“ (2 семестъра) редовно	<b>5</b>
	„Педагогика и семиотика на изобразителното изкуство“ (3 семестъра) редовно	<b>1 курс - 10 2 курс - 8</b>
	„Педагогика и семиотика на изобразителното изкуство“, 2 семестъра, редовно обучение	Няма кандидати
	„Визуални изкуства“, 2 семестъра (по проект „МОДЕРНА“) - редовно обучение	Няма кандидати
<b>Катедра „Логопедия“</b> (3 обявени за прием за 2022/23 академична година)	„Логопедия (за български граждани завършили други специалности)“ – редовно обучение, 4 семестъра	<b>1 курс – 15 (2 курс – 15)</b>
	„Логопедия (за български граждани завършили други специалности)“ – задочно обучение, 4 семестъра	<b>1 курс - 59 (2 курс – 57)</b>

магистърски програми)	„Логопедия – Комуникативни нарушения на развитието (за бакалаври по логопедия)“ – редовно обучение, 3 семестъра	<b>1 курс – 11, 3 от тях държ. пор. (2 курс – 20, 5 от тях държ. пор.)</b>
-----------------------	---	--

## ДОКТОРАНТИ

- 1) Разработена и успешно подадена е **акредитационната документация за следните 6 докторски програми:**
  - Докторска програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по родинознание и природознание“ (1.3. Педагогика на обучението по...)
  - Докторска програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по техника и технологии“ (1.3. Педагогика на обучението по...)
  - Докторска програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“ (1.3. Педагогика на обучението по...)
  - Докторска програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“ (1.3. Педагогика на обучението по...)
  - Докторска програма „Методика на обучението по изобразително изкуство“ (1.3. Педагогика на обучението по...)
  - Докторска програма „Методика на обучението по музика“ (1.3. Педагогика на обучението по...)
- 2) **Решения на НАОА за акредитация на докторски програми във ФНОИ,** документацията за които е била подготвена в предходния отчетен период :
  - Решение на НАОА за акредитация на докторска програма „Начална училищна педагогика“ – **8,43** (месец март 2022 г.)
  - Решения на НАОА за акредитацията на **докторски** програми „Предучилищна педагогика“ – **9,30**, „Медийна педагогика“ – **9,33** и „Методика на обучението в детската градина и началното училище по български език и литература“ – **9,00**. (месец септември и октомври 2022г.).
- 3) Разработени, обсъдени и приети от Разширен Декански съвет са **Стандарти за докторски дисертации.**
- 4) И през 2022 година са приложени разработените факултетски критерии за разпределяне на еднократни допълнителни стипендии за редовните докторанти във връзка с полученото субсидиране на университетско равнище с цел стимулиране качеството на научно-изследователската - средствата са предоставени по два компонента - базов стимул за всички редовни докторанти и допълнителен стимул, който се определя диференцирано на базата на постигнатите резултати и е в допълнение към базовия. Въз основа на разработените критерии са изчислени и изплатени допълнителни стипендии на **38 редовни докторанти на стойност 235 724.60 лв.**
- 5) Актуализирана е **Факултетната процедура за проверка на оригиналността на докторските дисертации** съобразно Общоуниверситетската процедура за проверка на оригиналността на дипломни работи и научни трудове.
- 6) Проведен вътрешен одит за проследяване на качеството на действащите механизми и организацията на процеса на обучение в ОНС „Доктор“ от одитори от специално назначена със заповед на Ректора университетска комисия (месец март 2022г.)

7) Защитилите ОНС „доктор“ за периода 31.10.2021 г – 30.10.2022 г., са общо 10 на брой (8 редовно обучение, 1 задочно обучение и 1 на самостоятелна подготовка) , както следва:

- 8 по професионално направление 1.2. Педагогика, от които 5 на английски език;
- 2 по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по....

8) Новозачислени докторанти - общо 21 за отчетния период. Разпределението по докторски програми може да се види в следващата таблица:

<b>Новозачислени докторанти за отчетния период (октомври 2021-октомври 2022) – общо 21 за отчетния период</b>		
<b>Редовен прием (15)</b>	<b>Допълнителен прием (6)</b>	<b>Самостоятелна подготовка (1)</b>
<b>Редовни докторанти</b> - 1 по 1.2 Педагогика (Логопедия) - 2 по 1.2 Педагогика (Специална педагогика) - 2 по 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика) - 1 по 1.3. Педагогика на обучението по (Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии) - 1 по 1.3. Педагогика на обучението по (Методика на обучението по музика) - 1 по 1.3 Педагогика на обучението по (Методика на обучението по изобразително изкуство)	<b>Редовни докторанти</b> - 1 по 1.2 Педагогика (Медийна педагогика) - 1 по 1.3. Педагогика на обучението по (Методика на обучението в детската градина и началното училище по домашен бит и техника) - 1 по 1.3. Педагогика на обучението по (Методика на обучението по музика)	- 1 по 1.3 Педагогика на обучението по (Методика на обучението по музика)
	<b>Задочни докторанти</b> - 1 по 1.3. Педагогика на обучението по (Методика на обучението в детската градина и началното училище по домашен бит и техника)	
<b>Редовна платена докторантура на английски език</b> - 1 по 1.2 Педагогика (Предучилищна педагогика) - 6 по 1.2 Педагогика (Специална педагогика)	<b>Редовна платена докторантура на английски език</b> - 2 по 1.2 Педагогика (Специална педагогика)	

■ По инициатива на доц. д-р Георги Вълчев – зам.-ректор, отговарящ за докторантите и продължаващото обучение, и след писмо до преподавателите във ФНОИ, от нашия факултет е предложен и утвърден един курс с **интердисциплинарна насоченост за**



**докторанти** („Приобщаващо образование на деца и ученици със специални образователни потребности“), който да влезе в списъка с обявени курсове на университетско ниво, в които да могат да бъдат обучавани не само наши докторанти, а и такива от други факултети.

### **ДОКТОРАНТСКО УЧИЛИЩЕ**

1) През академичната 2021/22г. в Докторантското училище на ФНОИ са проведени 35 докторантски курса - 22 на български език и 13 на английски език, за провеждането на които е изплатено (или е задвижена процедура по изплащането) на съответното възнаграждение за лекционните часове на преподавателите.



### **ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМА ЕРАЗЪМ+**

#### **1) Изходяща мобилност за преподаватели/служители:**

- Осъществени са **три мобилности с цел преподаване** от одобрените 4 за 2021/2022 г. - една в Университета в гр. Ниш, Сърбия и две в Университета Комплутенсе в Мадрид, Испания;
- една мобилност по проект „Трансформация за Европа (Transform4Europe)“ в Университета в Силезия в Катовице, Полша;
- една мобилност с цел обучение в Университета в гр. Урбино, Италия.

#### **2) Входяща преподавателска мобилност:**

- доц. д-р Анелия Йотова от Университета „Комплутенсе“ в гр. Мадрид, Испания;
- проф. д-р Маркус Шренк от Педагогическия университет в гр. Лудвигсбург, Германия.
  - ас. д-р Агата Стрончивилк от Университета Силезия в Катовице, Полша

#### **3) Изходяща студентска мобилност с цел обучение:**

- За учебната 2021/2022 година са одобрени двама студенти от ФНОИ, един от които е осъществил мобилност в Гърция.
- За учебната 2022/2023 година е одобрен един студент от ФНОИ за мобилност в Испания, изчакват се резултати за подалите документи за летен семестър.

#### **4) Входяща студентска мобилност с цел обучение:**

- През зимния семестър на учебната 2021/2022 година са се обучавали по програма Еразъм + 2 студенти от Германия, 5 студенти от Испания и 2 студенти от Италия, както и 1 студент от Япония по други университетски международни спогодби.

- 2021/2022 – летен семестър: **1 студентка по Еразъм+ от Германия и 1 студент от Япония** по други университетски международни спогодби.
  - През зимния семестър на учебната 2022/2023 година се обучават по програмата Еразъм+ **8 студенти от Испания.**
- 5) **Изходяща мобилност с цел практика на студенти и докторанти по Програма Еразъм+:** през 2021/2022 е кандидатствал и е бил одобрен 1 студент от ОКС „бакалавър“.
- 6) Към списъка с дисциплини, отворени за Еразъм + входящи чуждестранни студенти и за 2022/2023 академична година към него бяха утвърдени 5 нови курса, като общият брой на курсовете надхвърли 90.
- 7) **Студенти от други факултети, избрали да изучават дисциплини във ФНОИ:**
- **2021/2022:** 4 студенти от други факултети (СФ, ФЖМК, ФП) са избрали да посещават курсове, предлагани от преподаватели от ФНОИ;
  - Зимен семестър на 2022/2023: 7 студенти от други факултети (ФП, ИФ и ФЖМК, ФКНФ) са избрали да посещават курсове, предлагани от преподаватели от ФНОИ.
- 8) Сключени са **три нови договора по Еразъм+ в рамките на проект „Трансформация за Европа“ за преподавателска мобилност:**
- Естонската художествена академия - в направление Изкуства;
  - Университет „Витаутас Магнус“ в Каунас (Литва) в направление „Изкуства и хуманитарни науки, интердисциплинарни програми“
  - Университет „Витаутас Магнус“ в Каунас (Литва) в направление „Обучение на учители с предметна специализация“
- 9) В отговор на писмо от отдел „Международно сътрудничество“ до Еразъм координаторите, е описана процедурата, която се следва във ФНОИ за признаване на успешно завършени дисциплини по учебен план, изпитите за които са положени в университети в чужбина по време на студентска мобилност с цел обучение по програма Еразъм+.
- 10) Осигурено е заложеното в мандатната програма на Декана допълнително материално стимулиране на преподавателите, в чиито курсове са включени входящи Еразъм+ студенти.

**В заключение,** имайки предвид нарастващия брой чуждестранни студенти по Еразъм+ във ФНОИ през последните години (въпреки коронавирус кризата), както и увеличения брой реализирани преподавателски мобилности по програмата, се утвърждава положителна посока в развитието на дейностите по програма Еразъм+ във ФНОИ, като още едно доказателство за това е и фактът, че квотата на ФНОИ за академичната 2022/23 за изходяща преподавателска мобилност е увеличена от две на три мобилности.

#### **КОМИСИЯ ПО АТЕСТИРАНЕ ПРИ ФНОИ**

**През 2021- 2022 г. бяха атестирани трима хабилитирани и трима нехабилитирани преподаватели, всичките с крайна общо положителна оценка.**

1. Доц. д-р Марина Георгиева Пиронкова атестирана за периода от уч. 2016 /2017 г. до 2020/2021 г. от катедра „Социална педагогика и социално дело“
2. Доц. д-р Стефан Семков Стефанов атестиран за периода от уч. 2016/2017 г. до 2020/2021 г. от катедра „Социална педагогика и социално дело“
3. Доц. д-р Мая Веселинова Димчева атестирана за периода от уч. 2016/2017 г. до 2020/2021 г. от катедра „Визуални изкуства“:
4. Гл. ас. д-р Цветослав Младенов Николов атестиран за периода от уч. 2018/2019 г. до 2020/2021 г. от катедра „Социална педагогика и социално дело“
5. Гл. ас. д-р Десислава Ивайлова Тилева атестирана за периода от уч. 2018/2019 г. до 2020/2021 г. от катедра „Музика и мултимедийни технологии“
6. Гл. ас. д-р Елена Кирилова Бояджиева – Делева атестирана за периода от 2018/2019 г. до 2020/2021 г. от катедра „Логопедия“

В процеса на атестиране преподавателите бяха оценени на базата на трите основни атестационни критерия:

- учебно-преподавателска дейност;
- качество на учебно-преподавателска дейност;
- научноизследователска дейност, в която се включва и художествено-творческа дейност.

Комисията по атестиране има решение по изключение да не се взема предвид четвъртият критерий (оценката на студентите за преподавателите) поради липса на информация за атестираните лица от УЦИКТ.

Атестационните оценки са приети от ФС на ФНОИ.

## ЕЛЕКТРОННО ОБУЧЕНИЕ

Периодично е оказвана техническа и методическа помощ на колегите за обучение от разстояние в електронна среда.

Приложена е усъвършенствана процедура за антиплагиатство, утвърдена със заповед на Ректора.

Поддържа се отделна мудъл платформа за провеждане на обученията по квалификация и преквалификация на адрес <https://cdo.fnoi.uni-sofia.bg/?redirect=0>.

Предстои миграция към общоуниверситетската платформа след допълнителна координация на адрес: <https://sdk.uni-sofia.bg/course/index.php?categoryid=22>

Предприета е подготовка за създаване на STEM/STEAM център във ФНОИ.

## ИЗДАТЕЛСКА ПОЛИТИКА

През настоящата 2022 година ФНОИ получи за издаване на научни трудове средства в размер на 37 478,00 лв. В издателския план за 2022 г. бяха заявени 26 заглавия, от които 2 книги с допечатване на тиража и 1 за преиздаване. До момента (25. 10.) са реализирани 13 издания и едно е под печат.

1	Заучена безпомощност и самосаботиране: ефективен и неефективен копинг във връзка с психичното благополучие	Маргарита Бакрачева
2	Алтернативни методи за въздействие при деца със СОП	Данка Щерева
3	Проактивен майндулнес	Маргарита Бакрачева

4	The empathy concept: measures and application in education	Екатерина Софрониева
5	Обучението по технологии и предприемачество	Любен Витанов
6	Живот и педагогическа дейност на Лидия Стоянова	Милка Терзийска
7	140 години предучилищно образование в България. Юбилеен сборник	Р. Енгелс, съст.
8	ГСУ, кн. Педагогически науки, т. 115/2022	Ил. Мирчева
9	Добрин Атанасов и Любен Кулелиев. Художествени инсталации и интервенции в градската среда	Венцислава Стоянова
10	А/симетрия, каталог	Лаура Димитрова
11	Транс-позиции, каталог (под печат)	Снежина Бисерова
12	Творческо писане в началните класове (прилагане на авторска система от речевни задачи с творчески характер)	гл. ас. д-р Далия Ал-Халил (под печат)
	Приложни аспекти на обучението по геометрия в трети клас	гл. ас. д-р Гергана Христова (под печат)
13	Позитивно възпитание и поведенческа промяна	гл. ас. д-р Александър Ранев (под печат)

## ИЗДАНИЯ НА ФНОИ

### Годишник на Софийски университет „Св. Климент Охридски“, ФНОИ, Книга Педагогически науки

През настоящата 2022 г. редакционната колегия подготви за печат том 115 на Годишника на Софийски университет „Св. Климент Охридски“, ФНОИ, Книга Педагогически науки. Том 115 излезе от печат на хартиен носител и като онлайн версия, която може да се намери на сайта на ФНОИ ([https://fnoi.uni-sofia.bg/wpcontent/uploads/2022/07/GSU\\_T.115\\_FNOI\\_PEDAGOGIKA-EBOOK.pdf](https://fnoi.uni-sofia.bg/wpcontent/uploads/2022/07/GSU_T.115_FNOI_PEDAGOGIKA-EBOOK.pdf)) в обем от 238 страници.

С цел отваряне на изданието към международната научна сцена като автори бяха поканени чуждестранни учени, водещи в своята научна област. Със студии се включиха Михаел Гебауер от Университета Мартин Лутер в Хале-Витенберг, Германия и Кристиян Визнер от Университетския колеж за подготовка на учители в Ловер, Австрия. Специална студия за Годишника написа и проф. Изабел Родригес Пералта от Университета Гранада, Испания.

Като автори от българска страна със студии се включиха колеги от различни катедри на ФНОИ.

В началото на март 2022 г. бяха подадени документи за регистрация на Годишника в Web of Science. Очаква се оценка на изданието.

## **Годишник на Софийски университет „Св. Климент Охридски“, ФНОИ, Книга Изкуства,**

Т. 115, 2022г., се състои от дванадесет студии, от които две са изцяло на английски. Представени са единадесет български автори и един чуждестранен. Седем са авторите от ФНОИ, един от ФЖМК, автори от ШУ "Епископ Константин Преславски", НХА. Текстовете са в областта на музиката, църковните и визуални изкуства, фотографията, както и текстове в областта на семиотиката и психологията на изкуството. Една студия е отхвърлена.

### **Списание „Педагогически и социални изследвания“**

За изминалата година електронното списание „Педагогически и социални изследвания“ излезе в два броя. В него са публикувани 9 статии, които са преминали през процедура на двойно анонимно рецензиране и през стилова редакция. Авторите са университетски преподаватели и докторанти, от които 7 са от ФНОИ, а 3 са от други факултети и университети. В рецензирането на материалите участват представители на редакционния съвет и външни рецензенти. В тематично отношение в броевете преобладават теоретичните и приложни изследвания, следвани от добри педагогически практики. Стремещт на редакцията е да осигури процеса на рецензиране и редактиране така, че да даде възможност за подготовка на процедура за рефериране и индексирание.

### **Списание Специална педагогика и логопедия**

Издадени 2 броя на сп. Специална педагогика и Логопедия  
Публикации - 8бр., от тях с научно рецензиране - 5бр.

### **Списание Визуални изкуства и музика**

Продължава работата по публикуването на актуални статии в списанието.

## **КАРИЕРНО ИЗРАСТВАНЕ**

**I. ПРОФЕСОРИ** по професионално направление:

### **КАТЕДРА „ВИЗУАЛНИ ИЗКУСТВА“**

- **професор** по професионално направление 8.2. Изобразително изкуство (Скулптура и художествени конструкции), обявен в ДВ, бр. 63/30.07.2021 г. – спечелил конкурса проф. д-р Анна Илчева Цоловска

### **КАТЕДРА „НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА“**

- **професор** по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по математика в началните класове), обявен в ДВ, бр. 96 от 19.11.2021 г. – спечелил конкурса проф. д-р Габриела Николова Кирова
- **професор** по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по технологии и предприемачество в началните класове и Методика на работа в часа на класа в началните класове), обявен в ДВ, бр. 48/28.06.2022 г. - спечелил конкурса проф. дн Любен Владимиров Витанов
- **професор** по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по технологии и предприемачество в началните класове) – обявен в ДВ, бр. 48/28.06.2022 г. - спечелил конкурса проф. д-р Николай Иванов Цанев

**II. ДОЦЕНТИ** по професионално направление:

**КАТЕДРА „НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА“**

- **доцент** по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Педагогика на обучението по информационни технологии в началните класове), обявен в ДВ, брой 96 от 19.11.2021 г. – спечелил конкурса доц. д-р Иван Николаев Душков

**КАТЕДРА „СОЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛНО ДЕЛО“**

- **доцент** по професионално направление 1.2. Педагогика (Социална педагогика), обявен в ДВ, бр. 21/15.03.2022 г. – спечелил конкурса доц. д-р Мая Любенова Чолакова

**КАТЕДРА „ЛОГОПЕДИЯ“**

**доцент** по професионално направление 1.2. Педагогика (Логопедия), обявен в ДВ, бр. 63/30.07.2021 г. – предстои на 01.12.2022 г.; кандидат гл. ас. д-р Елена Бояджиева-Делева

**ГЛАВНИ АСИСТЕНТИ** по професионално направление:

**КАТЕДРА „ВИЗУАЛНИ ИЗКУСТВА“**

- **главен асистент** по професионално направление 8.2. Изобразително изкуство (Концептуални форми, Софтуер за видеомонтаж), обявен в ДВ, бр. 54/29.06.2021 г. – спечелил конкурса гл. ас. д-р Любен Николаев Кулелиев
- **главен асистент** по професионално направление 8.2. Изобразително изкуство (Графика и технологии), обявен в ДВ, бр. 54/29.06.2021 г. – спечелил конкурса гл. ас. д-р Цвета Пламенова Петрова
- **главен асистент** по професионално направление 8.2. Изобразително изкуство (Скулптура и художествени конструкции), обявен в ДВ, бр. 63/30.07.2021 г. – спечелил конкурса гл. ас. д-р Николета Красиминова Иванова-Стоиминова

**КАТЕДРА „ПРЕДУЧИЛИЩНА И МЕДИЙНА ПЕДАГОГИКА“**

- **главен асистент** по професионално направление 1.2. Педагогика (Педагогика на физическата култура в предучилищна възраст), обявен в ДВ, бр. 21/15.03.2022 г. – спечелил конкурса гл. ас. д-р Гергана Маринова Минковска
- **главен асистент** по професионално направление 1.2. Педагогика (Медийна педагогика), обявен в ДВ, бр. 63/30.07.2021 г. – спечелил конкурса гл. ас. д-р Стефан Кирилов Марков
- **главен асистент** по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Ранно чуждоезиково обучение – практически курс по английски език), обявен в ДВ, бр. 63/30.07.2021 г. – спечелил конкурса гл. ас. д-р Мартин Нелсонов Ненов

**КАТЕДРА „СОЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛНО ДЕЛО“**

- **главен асистент** по професионално 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика), обявен в ДВ, бр. 87 от 19.10.2021 г. – спечелил конкурса гл. ас. д-р Красимир Савков Костов

**КАТЕДРА „НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА“**

- **главен асистент** по професионално 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание и спорт (Методика на физическото възпитание и спорта), обявен в ДВ, бр. 63 от 30.07.2021 г. – спечелил конкурса гл. ас. д-р Иван Христов Симеонов
- **главен асистент** по професионално 1.3. Педагогика на обучението по ... (Околен свят, човекът и природата и човекът и обществото в началното училище), обявен в ДВ, бр. 54/29.06.2021 г. – спечелил конкурса гл. ас. д-р Людмила Веселинова Зафирова

#### **КАТЕДРА „СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА**

- **главен асистент** по професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика – Езиково обучение на ученици със СОП), обявен в ДВ, бр. 54 от 29.06.2021 г. – спечелил конкурса гл. ас. д-р Мария Петрова Валявичарска

#### **КАТЕДРА „ЛОГОПЕДИЯ“:**

- **главен асистент** по професионално направление 1.2. Педагогика (Логопедия), обявен в ДВ, бр. 54 от 29.06.2021 г. – спечелил конкурса гл. ас. д-р Деница Аннава Кръстева

#### **IV. АСИСТЕНТИ**

##### **КАТЕДРА „ПРЕДУЧИЛИЩНА И МЕДИЙНА ПЕДАГОГИКА“:**

- **асистент** по професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика), обявен във в-к „24 часа“, бр. 151/29.06.2021 г. - спечелил конкурса Габриела Пламенова Валентинова-Методиева
- **асистент** по професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика), обявен във в-к „24 часа“, бр. 150/28.06.2021 г. - спечелил конкурса ас. д-р Диана Здравкова Андонова
- **асистент** по професионално направление 1.2. Педагогика (Медийна педагогика), обявен във в-к „24 часа“, бр. 150/28.06.2021 г. – спечелил конкурса ас. Катя Димитрова Стоянова
- **асистент** по професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика), обявен във в-к "24 часа", бр. 151/28.06.2022 г. – спечелил конкурса ас. Мирослава Володиева Андонова

##### **КАТЕДРА „СОЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛНО ДЕЛО“:**

- **асистент** по професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика), обявен във в-к "24 часа", бр. 151/28.06.2022 г. – няма спечелил конкурса
- **асистент** по професионално направление 1.2. Педагогика (История на педагогиката и българското образование), обявен във в-к "24 часа", бр. 151/28.06.2022 г. – няма спечелил конкурса

##### **КАТЕДРА „ЛОГОПЕДИЯ“:**

- **асистент** по професионално направление 1.2. Педагогика (Логопедия), обявен във в-к „24 часа“, бр. 150/28.06.2021 г. – няма спечелил конкурса
- **асистент** по професионално направление 1.2. Педагогика (Логопедия), обявен във в-к „24 часа“, бр. 274/19.11.2021 г. – спечелил конкурса ас. Арпи Анжилиан Масихи

- **асистент** по професионално направление 1.2. Педагогика (Логопедия), обявен във в-к "24 часа", бр. 151/28.06.2022 г. – спечелил конкурса ас. Анатоли Станимиров Николов

#### **КАТЕДРА „СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА**

- **асистент** по професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика), обявен във в-к „24 часа“, бр. 150/28.06.2021 г. - спечелил конкурса ас. д-р Славина Йорданова Лозанова

#### **КАТЕДРА „ВИЗУАЛНИ ИЗКУСТВА“:**

- **асистент** по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по изобразително изкуство), обявен във в-к "24 часа", бр. 151/28.06.2022 г. – спечелил конкурса ас. д-р Майа Борисова Антова
- **асистент** по професионално направление 8.2. Изобразително изкуство (Графичен дизайн – Типография, Изкуство на книгата, Перспектива), обявен във в-к "24 часа", бр. 151/28.06.2022 г. – спечелил конкурса ас. Александра Кирилова Гогова
- **асистент** по професионално направление 8.2. Изобразително изкуство (Графичен дизайн – Мултимедийни технологии и предпечат), обявен във в-к "24 часа", бр. 151/28.06.2022 г. – спечелил конкурса ас. д-р Марина Маргаритова Стоянова

#### **КАТЕДРА „МУЗИКА И МУЛТИМЕДИЙНИ ТЕХНОЛОГИИ“:**

- **асистент** по професионално направление 2.1. Филология (Литература за деца и юноши), обявен във в-к „24 часа“, бр. 150/28.06.2021 г. – няма избран кандидат
- **асистент** по професионално направление 8.3. Музикално и танцово изкуство (Миди аранжимент и VSTi, Електронни клавишни инструменти, Музикална компютърна грамотност, Музикални компютърни технологии), обявен във в-к „24 часа“, бр. 150/28.06.2021 г. – спечелил конкурса ас. Емануела Петрова Крондева
- **асистент** по професионално направление 8.3. Музикално и танцово изкуство (Звуков дизайн, Дублаж, Постпродукция и мастеринг, Постпродукция за видео), обявен във в-к "24 часа", бр. 151/28.06.2022 г. – спечелил конкурса ас. д-р Мария Радилова Радева

#### **КАТЕДРА „НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА“**

- **асистент** по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание и спорт (Методика на физическото възпитание (Лека атлетика и Ритмика и танци), обявен във в-к „24 часа“, бр. 150/28.06.2021 г. - спечелил конкурса ас. д-р д-р Рая Георгиева Цочева-Генчева
- **асистент** по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по български език и литература в началните класове), обявен във в-к „24 часа“, бр. 182/03.08.2022 г. – няма спечелил конкурса
- **асистент** по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по български език и литература в началните класове), обявен във в-к „24 часа“, бр. 182/03.08.2022 г. – предстои на 08.10.2022 г.

#### **ФИНАНСОВА ЧАСТ**

РАЗХОДИ на ФНОИ за периода 01.01.2022г - 30.09.2022 г.

Справката е изготвена по данни от счетоводна програма „Ажур“ – Ректорат.



<b>Счетоводна сметка</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сума разход лв.</b>
<b>2041</b>	Компютри	<b>16848,00</b>
<b>2049</b>	Други машини и оборудване-/климатици/	<b>182 428,21</b>
<b>9909</b>	Други активи в употреба-/вкл. нови учебни банки/	<b>48 871,99</b>
<b>2071</b>	Основни ремонти - /Ремонт зали, кабинети и коридори/	<b>110 214,10</b>
<b>6010</b>	Разходи за ел.енергия	<b>55 744,38</b>
<b>6010</b>	Разходи за топл.енергия	<b>74 692,54</b>
<b>6010</b>	Разходи за вода	<b>2775,91</b>
<b>6011</b>	Разходи за канцеларски материали	<b>43 24,97</b>
<b>6017</b>	Разходи за консумативи за хардуер	<b>2 280,00</b>
<b>6019</b>	Разходи за други материали	<b>67 855,74</b>
<b>6021</b>	Разходи за текущ ремонт	<b>52 173,02</b>
<b>6026</b>	Разходи за поддръжка на софтуер-/лицензи софт.продукти/	<b>28 502,40</b>
<b>6029</b>	Разходи за външни услуги	<b>54 139,97</b>
<b>6042</b>	Разходи за персонал по трудови договори	<b>3 581 593,08</b>
	<b>В</b>	
	това число:	
	Обезщетение отпусък чл.224 ал.1 КТ	27 715,47
	Обезщетение пенсия чл.222 ал.3 КТ	34 662,00
	Магистърски програми	678 950,17
	Научно ръководство	153 521,00
	СДК	57 304,40
	Научно жури	6050,00
	м.03-Допълн.възнаграждение 3 март	33 260,00
	м.04-Допълн.възнаграждение Великден	33 260,00
	м.05-Допълн.възнаграждение 1 май и 6 май	65 920,00
	м.06-Допълн.възнаграждение 24 май	32 780,00
	м.08-Докторантски курсове	24 073,00
	м.09-Допълн.възнаграждение за 6 септември	33 200,00
	КСК 2022 г	1660,00
<b>6044</b>	Разходи за персонал по извънтрудови договори-/хонорари/	<b>31 0344,27</b>
<b>6051</b>	Осигурителни вноски работодател за ДОО по трудови договори и хонорари	<b>312 346,82</b>
<b>6052</b>	Осигурителни вноски работодател за ЗО по трудови договори и хонорари	<b>132 375,59</b>
<b>6055</b>	Осигурителни вноски работодател за ДЗПО по трудови договори и хонорари	<b>61 504,83</b>

<b>6093</b>	Разходи за командировки в страната	<b>30 483,87</b>
<b>6094</b>	Разходи за командировки в чужбина	<b>2345,03</b>
	<b>Общо</b>	<b>5 131 844,72</b>

**С П Р А В К А**  
**ЗА ПРИХОДИТЕ НА ФНОИ за периода 01.01.2022 г-30.09.2022 г**

	<b>Каса ФНОИ</b>
Административни такси и такси студенти	18054,50
Център Кинезитерапия	1131,00
Копирни услуги Книжарница	2346,90
	<b>Каси и Банка СУ</b>
Такси студенти	1059602,27
<b>Общо</b>	<b>1081134,67</b>

В общата сума на приходите за периода **не е включена субсидията.**

**ФИЛИАЛНА БИБЛИОТЕКА НА ФНОИ**

- Раздадени ISIC за периода м. октомври 2021 г. – м. октомври 2022 г. – **1 114 карти.**
- Инвентаризация на фонд ИДНУ /7 000 тома/, която приключи в срок с общ брой **отчислени библиотечни единици 2 286.**
- С решение на ръководството и катедрите във факултета бяха направени няколко поръчки за **чуждоезикова литература**, някои от тях вече получени в библиотеката.
- Чрез ЦУБ „Св. Климент Охридски“ бяха осъществени и няколко поръчки за **междубиблиотечно заемане** от филиалната библиотека.
- **Процесът по пресигниране на фонда продължи** през целия период.
- През този период броят на получените библиотечните единици в библиотека ФНОИ е: 93 тома /за м. ноември и декември 2021 г./ и 375 тома /до м. ноември 2022 г./. Общо за периода: **468 тома.**
- **Дарители за периода** – Емилия Георгиева/студент/; доц. д-р Милка Терзийска; проф. д-р Георги Стоянов; проф. д-р Елена Джамбазова; проф. д-р Клавдия Сапунджиева; проф. д-р Адриан Георгиев; Снежина Михайлова/докторант/; проф. д-р Лаура Димитрова; доц. д-р Анна Георгиева и доц. д-р Снежина Бисерова. Библиотеката получи и картина озаглавена „Алма Матер“ като дарение от проф. д-р Весела Гюрова, на която ѝ бе лично подарена от художничката Сълзица Димитрова.
- **Материална база:**
  - Подмяна на осветителни тела в читалнята;
  - Смяна на климатици в читалнята;
  - Нови компютърни конфигурации – 7 броя;

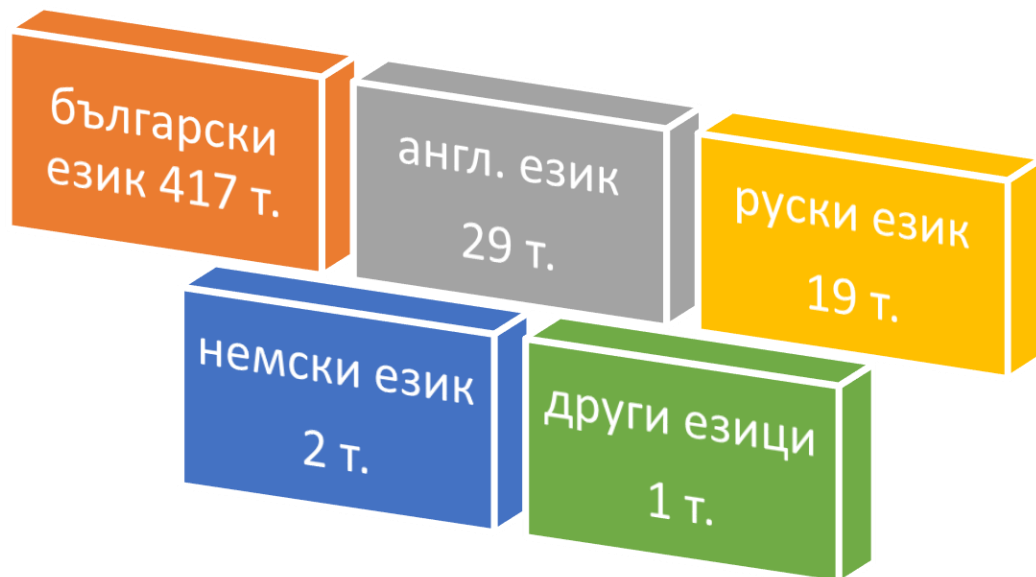
- Закупуване на 2 броя баркод скенери;
- Цялостен ремонт на едно от книгохранилищата;
- Боядисване на тавана в читалнята.

**Получени книги, според начина на постъпване за периода м. октомври 2021 г. - м. октомври 2022 г.**



Дарения 70% - 329 тома;  
 Депозит – 20% - 95 тома;  
 Покупка 6% - 28 тома;  
 Книгообмен 4% - 16 тома.

**Получени книги в библиотека ФНОИ разпределени по езици за периода м. октомври 2021 г. – м. октомври 2022 г.**



Най-голяма част от получените през периода библиотечни единици са съответно в Отдел 3: Обществени науки, като при нас е предимно в областта на Образованието и Отдел 7 - Изкуство. Развлечения. Забавления. Спорт, което е напълно съобразено с профила на филиала.

**Обобщени данни по различни показатели за периода м. октомври 2021 г. – м. октомври 2022 г.**

<b>№</b>	<b>Показател</b>	<b>2021г. /01.11.2021 г. – 31.12.2021 г./</b>	<b>2022 г. /01.01.2022 – 31.10.2022 г./</b>	<b>Общо за периода м. октомври 2021 г. до м. октомври 2022 г.</b>
<b>1.</b>	<b>Общ брой посещения</b>	259	2 068	<b>2 327</b>
<b>2.</b>	<b>Новорегистрирани читатели</b>	674 Жени – 595 Мъже – 79 Преподаватели – 1 Студенти - 673	505 Жени – 433 Мъже – 72 Преподаватели – 5 Студенти – 497 Други - 3	<b>1 179</b> Жени – 1 028 Мъже – 151 Преподаватели – 6 Студенти – 1 170 Други - 3
<b>3.</b>	<b>Заети библиотечни документи за дома</b>	149	804	<b>953</b>
<b>4.</b>	<b>Заети библиотечни документи за читалня</b>	208	1 842	<b>2 050</b>

## **КАРИЕРЕН ЦЕНТЪР**

В рамките на изминалата една година кариерният център към ФНОИ:

- Публикува 54 обяви за различни работни позиции, насочени към почти всички специалности във факултета – логопедия, ерготерапия, предучилищна и начална училищна педагогика, социална педагогика, музика.
- Публикува 8 обяви за различни стажове – както платени, така и безплатни, към учебни заведения и др.
- Публикува 1 обява за чуждестранна стипендиантска програма
- Публикува 3 обяви за различни уоркшопове и онлайн обучения
- Публикува 2 обяви за други събития – менторска програма, младежка програма.

През изминалата година бе проведена една общоуниверситетска среща-семинар в Zoom през февруари 2022 г. на тема „Обмен на добри практики в предлагането на услуги за кариерно развитие в СУ“ с участието на зам.ректора проф. Елиза Стефанова и с почти всички координатори на факултетни кариерни центрове, които разказаха за дейностите и инициативите си.

Имаме установени контакти и заявен интерес от няколко частни учебни заведения и други организации, като Британика, за тяхно участие при организиране на кариерни събития от наша страна.

Имаме предварителна уговорка с кариерния център в Ректората за провеждане на кариерно събитие с първокурсници от ФНОИ в рамките на първата им учебна година с цел ранно запознаване с кариерните възможности, събития и дейности.

## **ЦЕНТЪР ПО КИНЕЗИТЕРАПИЯ**

Извършена пряка терапевтична работа с клиенти/пациенти на Центъра за посочения период.

По месеци броя на преминалите през Центъра клиенти/пациенти и осъществените посещения (проведените терапевтични процедури/тренировки във фитнеса или сауна) са както следва:

- М. декември, 21 г. – 9 души, 41 посещения;
- М. януари, 22 г. – 9 души, 21 посещения;
- М. февруари, 22 г. – 15 души, 92 посещения;
- М. март, 22 г. – 15 души, 79 посещения (122 различни процедури – някои от клиентите на Центъра са ползвали повече от една услуга за всяко посещение);
- М. април, 22 г. – 8 души (индивидуални консултации – 5 бр., сесии по кинезитерапия – 6 бр. и фитнес – 20 бр.);
- М. май, 22 г. – 9 души (индивидуални консултации – 7 бр., сесии по кинезитерапия – 16 бр. и фитнес – 12 бр.);
- М. юни, 22 г. – 8 души (самостоятелни тренировки във фитнес залата – 29 бр. и сесии по кинезитерапия – 4 бр.);
- М. юли, 22 г. – 6 души (самостоятелни тренировки във фитнес залата – 35 бр.).

Инициативата за безплатни консултации за функционалното състояние на гръбначен стълб, провеждани от проф. Костов за служители и студенти от ФНОИ, бе продължена. В рамките на отчетния период проф. Костов докладва за провеждането на повече от 50 консултации.

През м. април и май от ас. д-р Цочева-Генчева бе проведен и безплатен цикъл от десет нискоинтензивни занимания за преподаватели и служители в администрацията на ФНОИ за облекчаване на болките и сковаността в гръбначния стълб. С известна доза хумор цикълът от сесии бе наречен: „Обедно протягане“. Целта бе да даде възможност на участниците да релаксират и активират мускулатурата в областта на торса (гръбна, гръдна, коремна и глутеална), като прекъснат порочния цикъл на продължително заседяване и статично натоварване на антигравитационните мускули. Участие в събитието взеха четирима души.

В табличен вид по-долу са посочени отчетените към касата на ФНОИ средства от извършените в Центъра дейности:

### Отчетени средства от дейностите в ЦКТ по месеци.

Месец	Приходи
м. декември	55,00 лв.
м. януари	25,00 лв.
м. февруари	129,00 лв.
м. март	401,00 лв.
м. април	106,00 лв.
м. май	176,00 лв.
м. юни	133,00 лв.
м. юли	32,00 лв.
м. септември	138,00 лв.
м. октомври	Към 21. 10 – 79,00 лв.

От данните в таблицата правят впечатление ниските стойности на приходите през месеците: декември, януари и юли. Може да се каже, че освен като месеци, в които очаквано посещенията на подобни услуги намалява поради преминаването на първи план на коледните и новогодишни празници, друг фактор се явяват и мерките, свързани с КОВИД-19 извънредното положение, които започнаха да се разхлабват през м. март.

### Учебни дейности

Поради извънредната КОВИД-19 ситуация и неприсъствения режим на обучение на студентите във ФНОИ за зимния семестър на учебната 2021/2022 година, учебни дейности в Центъра не са провеждани.

В рамките на летния семестър от края на м. февруари до началото на м. юни 2022 г. практическите упражнения на студенти в ОКС „Бакалавър“ по специалностите: „Специална педагогика“ и „Физическо възпитание и спорт“, по дисциплините Основи на кинезитерапията, Кинезитерапия при деца със специални образователни потребности, Лечебен и спортен масаж (ас. Рая Цочева-Генчева – 6 уч. часа седмично), аеробика и каланетика (гл. ас. Гергана Минковска – 2 уч. часа) бяха провеждани в Центъра по кинезитерапия – общо осем учебни часа седмично. Около 80 студенти (в ОКС магистър и бакалавър от специалностите Физическо възпитание и спорт, и Специална педагогика) са присъствали на провежданите в ЦКТ упражнения. Те бяха въведени в дейностите, които се предлагат в него и запознати с оборудването и възможностите, които предоставя то.

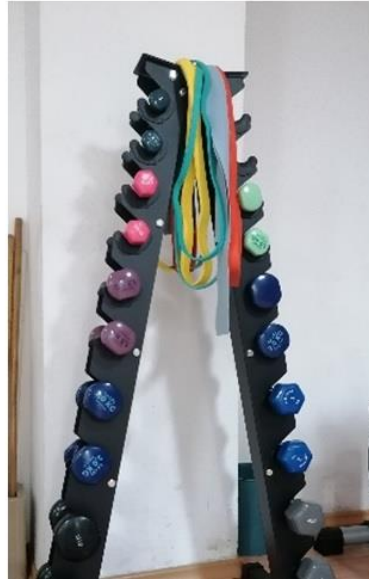
С началото на учебната 2022/2023 година в Центъра отново стартираха упражнения със студенти от специалност ФВС по дисциплините: Изправителна гимнастика, Адаптирана Физическа активност, Методика на обучението по ФВС 1 – 4 клас, Каланетика и стречинг. Преди сключването на договори с учебни бази и преподаватели няколко упражнения по Хоспитиране и Текуща педагогическа практика също бяха проведени в Центъра.

Дейности, свързани с поддръжката, ремонта и обогатяването на базата, уредите и апаратите в Центъра

През периода февруари – май, 2022 г. съвместно с управител сграден фонд г-жа Веселина Иванова към отдел „Обществени поръчки“, СУ „Св. Климент Охридски“ бяха входирани три докладни записки за закупуване на:

- Консумативи за ЦКТ във връзка с ремонт и организиране (подредане) на налични уреди и пособия;
- Материали и уреди, необходими в процеса на кинезитерапевтична интервенция;

- Уреди, апарати и материали, необходими във връзка с обучението на студенти по задължителни и избираеми дисциплини, изучавани в курса на обучение по специалности към ФНОИ.
- След одобряването на докладите бяха закупени съответно:
- Щипки за блокиране на диск (3 чифта), вертикална стойка за гири Active Gym, стойка RK1168 – за лостове и тежести и тапицирна ролка за фитнес уреди, за гладиаторите.



- Степ платформа, фоум ролери (1 бр. къс и 1 бр. дълъг), ластиси със съпротивление за тренировки (5 бр. единични и комплект от три затворени/кръгли ластиси), йога блокчета, гири – 5 чифта.



- Учебни табла, гониометри, сколиометър и калипер.



## **УНИВЕРСИТЕТСКИ ЦЕНТЪР ЗА ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ, СУ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“**

Проучвателна дейност за регистриране на нуждите на студентите със СОП, изразяваща се в консултации със специалисти от областта на специално образование във връзка с необходимите условия за осигуряване на достъпна среда за тези студенти.

Закупуване на необходими технически средства и материали за осигуряване на достъп до информация и учебно съдържание – минимален комплект от продукти, необходими за създаване на информационни видеа и видео продукти за подпомагане на учебната дейност на студенти със слухови нарушения. Това са телескопичен фото статив, LED осветление за фото и видеозаснемане, статив за студийно осветление, зелен екран за заснемане и стрийминг.

Допитване до всички факултети на СУ „Св. Климент Охридски“ за осигуряване на достъп до сградите чрез изработване на табели на Брайл за студенти със зрителни нарушения.

1. Дейности в направление „Предоставяне на обучения за администрацията и академичния състав на СУ за подпомагане на образователното приобщаване на студентите със СОП “ (чл. 5, (1), т.5, Правилник на УЦПССОП)

Разработено съдържание за обучителен модул по български жестов език за целите на административното общуване за представители на администрацията на ФНОИ

Разработено съдържание за провеждане на обучителен курс по български жестов език за преподаватели от ФНОИ.

### **ТЕРАПЕВТИЧНА ЗАЛА**

Терапевтичната зала на Факултета по науки за образованието и изкуствата стартира дейностите си през март 2020 г. след приемане на Правилник за устройството и дейността си, гласуван от Академическия съвет.

Предвид удължаванията на извънредната обстановка, въведена поради пандемията от COVID-19, дейностите, планирани за реализация през академичната 2021/2022 г. стартираха интензивно по време на втория семестър.





В Терапевтичната зала се реализираха дейности от следните направления:

1. Дейности в направление „Обществена информираност и популяризиране на дейността“

Участие на преподаватели от катедра „Логопедия“ с безплатни логопедични консултации в инициативата „Логопед с добро сърце“ по повод 6 март – Европейски ден на логопедичната терапия и професионален празник на българските логопеди.

2. Дейности в направление „Консултиране на родители и семейства“.

Провеждане на индивидуални логопедични консултации и терапевтични сесии с преподаватели от катедра „Логопедия“ по заявка от родители. Консултиране на 4 семейства на деца със СОП (2 с дислексия, 1 с ДЦП, 1 със синдром на Даун) за методи за подпомагане в домашна среда (по заявка на родителите).

3. Дейности в направление „Развитие на студентския потенциал“

През първия семестър, при спазване на всички разпоредби на Ръководството на Софийския университет и при спазване на всички разпоредени противоепидемични мерки, в Терапевтичната зала са проведени няколко практически занятия с малки групи студенти от следните специалности: магистърска програма „Комуникативни нарушения на развитието“ към специалност „Логопедия“, СДК „Ерготерапия в условията на приобщаващото образование“ (заочно обучение), магистърска програма „Специална педагогика“.

След възстановяване на присъствената форма на обучение във ФНОИ са провеждани серии практически упражнения и демонстрационни занятия по различни дисциплини със студенти от специалности „Логопедия“ и „Специална педагогика“.

Академичната 2022/2023 г. за задочните студенти от специалност „Специална педагогика“ вече стартира с няколко практически занятия в Терапевтичната зала.

В края на втория семестър на уч. 2021/2022 г. стартира инициативата „От студенти за студенти“ за провеждане на логопедичен скрининг на говорните умения и терапия на артикулационни нарушения за студенти от специалности НУП и ПНУП (съвместно с ас. д-р Диана Андонова).

През пролетната ваканция Терапевтичната зала осигури гостуващи специалисти и студенти в Академия за деца със следните дейности: индивидуални логопедични консултации по заявка на родители; провеждане на групови занимания на открито (подвижни и сензорни игри, логоритмика, психомоторика); развитие на четенето с разбиране – творческо четене и пресъздаване на приказки с помощта на театър на сенките, куклен театър, пантомима; развитие на уменията за разказване и преразказване – състезания за приказки и разкази с рисунки и реч.

#### 4. Дейности в направление „Научно-изследователска работа“

През ноември приключи проект № 80-10-25/22.03.2021 г. „Изготвяне на дигитални учебни ресурси и създаване на дидактичен видеофонд към Терапевтичната зала на Факултета по науки за образованието и изкуствата в подкрепа на практическото и електронното обучение на студентите“ (ръководител гл.ас.д-р Елена Бояджиева-Делева, с участници трима докторанти към катедра „Логопедия“ и един от катедра „Специална педагогика“, както и преподаватели от двете катедри).

В резултат от дейностите по проекта е създаден фонд учебни видеоматериали, който беше използван от преподаватели от катедра „Логопедия“ в края на летния семестър на учебната 2021/2022 г.

### АКАДЕМИЯ ЗА ДЕЦА

През последната година бяха извършени редица образователни дейности, както през пролетната, така и през лятната ваканция.





В заниманията участваха колеги от факултета, както и докторанти и студенти.

## ПРОЕКТИ

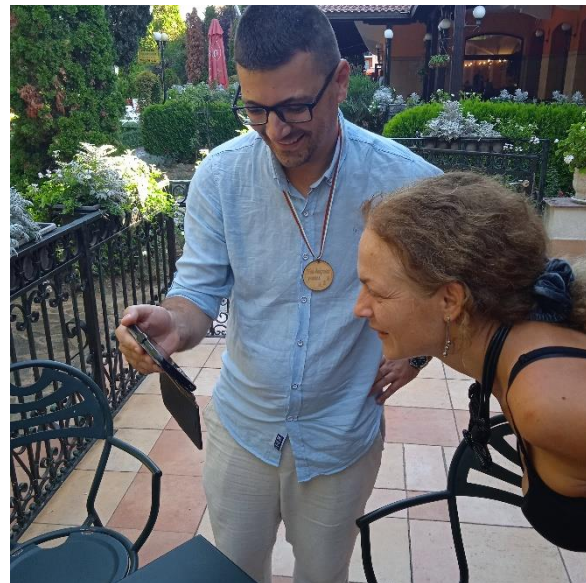
**I.1.** Реализирана е успешно сесията по **ФНИ**, по която са одобрени за изпълнение 9 проекта на стойност 86 613,00 лв.

наименование на проекта	ръководител на проекта
1. Електронните научни издания – предизвикателства и възможности в съвременния контекст	доц. Милена Любенова Блажиева-Кирчева
2. Актуализиране (ъпдейт и ъпгрейт) на софтуерното и хардуерното оборудване на Музикално студио за 2022 г. чрез закупуване на техники и апаратура	доц. д-р Веселин Христов Караатанасов
3. Създаване и апробиране на аудиовизуални, филмови и медийни прототипи за дистанционно обучение по звукови и медийни технологии.	гл. ас. д-р Силвана Колева Карагъзова
4. Графичната образност – нова реалност	доц. д-р Снежина Бисерова
5. Възможности и предизвикателства при практическата подготовка на студентите по „Социална педагогика“ в условията на криза	д-р Яна Петрова Станева
6. ARTелие	проф. д-р Бисера Вълева
7. ЕКО-арт 2022	проф. д.н. Лаура Димитрова
8. Визия на съвременното семейство за взаимодействие с детската градина	проф. д-р Радослав Иванов Пенев
9. STEM обучение в началното училище	проф. д-р Илиана Мирчева

**I.2.** Успешно е завършена конкурсната сесия по **Национална програма млади учени и постдокторанти - 2**. За конкурсната сесия във ФНОИ са обявени и усвоени 4 места за изследовател R1 (модул млади учени) и 3 места за изследователи R2 (модул постдокторанти) за кандидати, назначени в период от поне 6 месеца във ФНОИ. Всички одобрени кандидати са назначени за период от 12 месеца. Разпределените средства са в размер на **58 446,01 лв.**

**I.3.** В изпълнение на дейността по проект **„Ефективни педагогически взаимодействия в мултикултурна среда“**, финансиран по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ с отпусната сума за ФНОИ в размер на **193 103,00 лв.** са реализирани **31 обучения** по теми

1. Педагогически взаимодействия в мултикултурна среда
2. Образование без предрасъдци
3. Мениджмънт на мултикултурна класна стая
4. Модели за работа с ромски деца и родители
5. Иновативни и интерактивни методи за работа в мултикултурна среда
6. Приобщаващо образование в мултикултурна среда
7. Арт техники при работа в мултикултурна среда
8. Психодинамичен тренинг за работа в мултикултурна среда
9. Социални услуги в мултикултурна среда
10. Образование за учители по правата на детето в мултикултурна среда
11. Социалнопедагогически подход за гражданско образование в мултикултурна среда
12. Иновативни техники при езиково обучение в мултикултурна среда



**I. 4.** Изпълняват се дейностите по проект **Образователен модел за идентифициране и диференцирани подходи** в работата с ученици със специални образователни потребности, хронични заболявания, ученици в риск и талантиливи ученици в българското приобщаващо образование, финансиран от Фонд научни изследвания към МОН с ръководител проф. Милен Замфиров с отпусната сума в размер на **146 800,00 лв.**

Доставена е биофийдбек апаратура, за чието ползване е организиран график за обучения, в които може да се включи всеки преподавател от ФНОИ.

## **II Конференции**

**II.1.** Организирана е Трета научно-практическа конференция с международно участие Образование и изкуства: Традиции и перспективи

**II.2.** Организиран от Факултета по науки за образованието и изкуствата, Катедра „Предучилищна и медийна педагогика“ и Българския национален комитет за предучилищно образование – ОМЕП (БНК-ОМЕП) Юбилеен национален научен форум с международно участие „140 години предучилищно образование в България: постижения и хоризонти“,

**II.3.** ФНОИ е съорганизатор на Регионалната конференция с международно участие Развитие на приобщаващото образование в България. 15 години по-късно

## **III Сътрудничества, академични длъжности и други**

**III.1.** Договорено сътрудничество с УНИЦЕФ за съвместни дейности в областите Ранно детско развитие, насилие, приобщаващо образование.

**III.2.** Организиран са публичните лекции за заемане на академични длъжности, нереализирани по време на пандемията и има успешно приключили нови процедури – 4 за заемане на академичната длъжност професор и 4 за заемане на академичната длъжност доцент.

**III.3.** В допълнение към магистърските програми, които се представят в електронна среда, са предприети аналогични стъпки и за предлаганите докторски програми.

## **IV Въпроси, свързани с качеството**

По отношение на обновяването на риск-регистъра за 2022 г. Комисията по качество на ФНОИ очерта 18 категории рискове. Обобщението им е в 2 групи:

Специфични рискове

Рискове, свързани с дейностите в условията на пандемия и намаляване на качеството на практическата подготовка на студентите

Рискове, свързани с приема / интереса на студенти

Рискове, свързани с обезпечеността

Рискове, свързани с електронната платформа

### **Общи рискове**

- Липса на покани към преподаватели от ФНОИ за участие в работни комисии и експертни групи по въпроси, свързани с приемане / промени на регулаторни промени, свързани с образованието и подготовката на специалисти
- Необходимост от отчитане на динамичните промени и изисквания за бърза реакция към кризисни ситуации

Членовете на комисията споделят мнението за нуждата от оперативно и ефективно следене на риска и поддържане на качеството. В тази връзка освен регулярните срещи имат следните предложения с оглед ефективно планиране, мониторинг и превантивни действия:

Предвид многообразните дейности, част от които е възможно да бъдат наблюдавани и контролирани в по-тясната рамка на Факултета, а други изискват

взаимодействие в по-широк аспект, както и спецификата на разполагане на рисковете във времето, предложението е да се определят рисковете спрямо тези две категории.

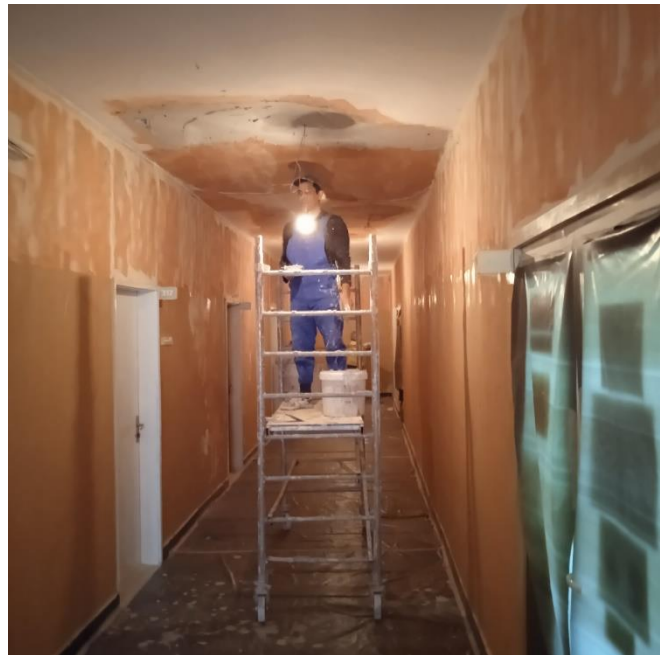
За ефективното проследяване на рисковете комисията намира за целесъобразно на този етап да не бъдат посочвани отговорни лица за проследяването, а да има оптимално взаимодействие.

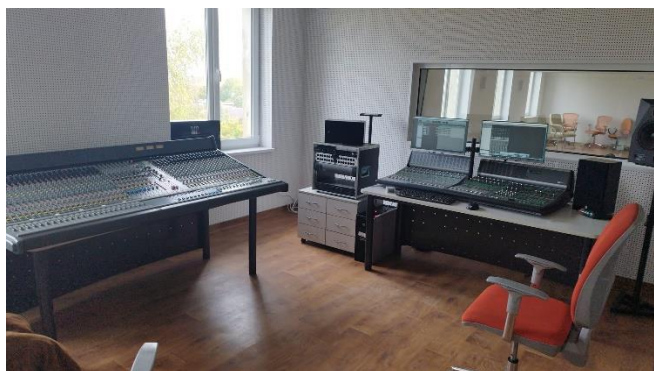
Като рискове, които оперативни са свързани с дейностите във Факултета, са определени категориите, свързани с проследяването и планирането на щатни места, преподаватели, планиране и сключване на договори с базови училища и институции, организиране на проследяване на условията за прием.

### СТОПАНСКА ЧАСТ

1. Ремонт на административната част на етаж III-ти – таван в 314, таван в коридора, поради опасност от падане на мазилка, **пълен ремонт** на книгохранилището в библиотеката, в стаи 308, 311,312, 314, 315; 316; 317; 319; 320, поставяне на LED осветление, ремонт във фойето на III-ти етаж, смяна с LED осветление в библиотеката и коридора. Поставяне на релси за картини във фойето, позициониране на пиано.
2. Пълен ремонт на зали 403, 413; 414; 415; 416 – кабинети 404; 405; 406; 406А; 407; 408. Поставяне на теракота, щори, осветление, контакти.

Целият ремонт е свързан с изнасяне на архиви с чували, непрекъснато пренасяне на чинове и столове, чистене от строителни отпадъци и прах по тях, стъкла и повърхности.





3. Поставяне на 37 бр. нова климатична техника на най-уязвимите места – подпокривното пространство и слънчевите зали.
4. Ремонт в катедра Музика – обединяване на стаи за ново звукозаписно студио.
5. Смяна на абонатна станция с възможности за регулиране на топлинната енергия, подавана от „Топлофикация-София“.
6. Закупуване на нова копирна машина за „Копирен център“.
7. Закупуване на техника за катедра „Специална педагогика“.
8. Доставка на близо 200 бр. компютри и 200 бр. Монитори



9. Пренасяне на нови чинове, бюра и секции от Новата сграда, позиционирани по залите и кабинетите
10. Поставяне на картини – текущ ангажимент.
11. Постоянни дейности с аварии на тръби и смяна на радиатори – 12 бр., казанчета, брави, патрони, осветление, доставка на материали: тонери, хартия, строителни материали за текущи ремонти, хигиенни материали.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Уважаеми колеги,**

Изказвам своята голяма благодарност както на своя екип, така и на всички колеги – преподаватели, администрация и студенти – за тяхната активност и съпричастност!

**С уважение:**

Проф. Милен Замфиров, д.н.

Проф. дн Радослав Пенев,  
Заместник-декан бакалавърски програми и акредитация

Проф. дн Розалина Енгелс – Критидис,  
Заместник-декан магистърски програми, докторанти, мобилност

Проф. д-р Маргарита Бакрачева,  
Заместник-декан научна, проектна, международна дейност, връзки с обществеността

доц. д-р Снежина Бисерова  
Заместник-декан издателска политика, художествено-творческа дейност, акредитация

проф. д-р Николай Цанев и проф. д-р Адриан Георгиев  
Помощник на декана по дистанционно обучение и електронно обучение, стопанска дейност