

Обученията са предназначени за педагози, психолози, социални работници и специалисти в образователни и социални институции и центрове.

тема	описание
Педагогически взаимодействия в мултикултурна среда	Основната цел на обучението е да се разясни актуалното значение на педагогическото взаимодействие въобще и неговите особености в мултикултурна интегрираща среда. Участниците получават знания в областта на съвременната теория на образованието и нейното прилагане в мултикултурна среда и повишават педагогическата си компетентност за по-продуктивно взаимодействие с деца и семейства, принадлежащи към езикови, културни, религиозни и други уязвими малцинствени групи и в мултикултурен аспект.
Образование без предразсъдъци	Основната цел на обучението е повишаване на интеркултурната сензитивност и компетентност на педагогическите специалисти, работещи в мултикултурна среда за прилагане на философията на образованието без предразсъдъци. Участниците ще повишат интеркултурната си комуникативна компетентност за по-продуктивно взаимодействие с деца и семейства, принадлежащи към езикови, културни, религиозни и други уязвими малцинствени групи; да се усвоят техники за преосмисляне на професионалния и личния опит от позициите на толерантността и ще овладеят методи за формиране и развитие у децата и учениците на комуникативна толерантност в межкултурното общуване.
Мениджмънт на мултикултурна класна стая	Учителят-мениджър има няколко основни задачи, свързани с мениджмънта на работата в класната стая: управление на пространството; управление на времето; управление на преподаването и ученето; управление на конфликтите; управление на вербалната и невербалната комуникация. Участниците се запознават с ефективни технологии за изграждане на позитивна учебна среда за успешен мениджмънт на преподаването и ученето. овладяване на специфични вербални и невербални техники за ефективна педагогическа комуникация в мултикултурни класове, свързани с взаимното опознаване и приемане, преодоляване на предразсъдъците и формиране на толерантност към различието.
Модел за работа с ромски деца и родители	Обучението дава възможност за овладяване и практически избор на теоретично съществуващи модели за работа с деца и семейства от ромски произход, които предоставят възможност за толерантна социалнопедагогическа и психологическа интервенция в училищна среда. Поставя се специален акцент върху системния подход, модела за овластяване на семействата и конструкционистичния модел (модел на положителната интервенция). Формирането на адекватно отношение и изграждането на умения за правилни действия е сериозна предпоставка за повишаване на възможностите за превенция на отпадането на ромски деца от училище и успешното интегриране на ромските деца
Иновативни и интерактивни методи за работа в мултикултурна среда	Обучението е насочено към овладяването на практически значими иновативни и интерактивни методи за работа в мултикултурна среда, чрез които да се способства процеса на интеграция на деца от ромски произход чрез образователната система. Важен акцент в програмата е

	разграничаването на средата от философията на интеркултурализма.
Приобщаващо образование в мултикултурна среда	Обучението е насочено към изграждането на нагласи и усвояване на моделите за приобщаващо образование в мултикултурна среда. Насочеността е към преодоляване на сегрегацията и дистанциите и намаляване на изолацията. Акцент на програмата е запознаване със специфичните потребности от една страна, допълнително усложнени от културната специфика. Това поставя необходимост от отчитане на два фокуса – за посрещане на специфичните образователни нужди, съобразени и с някои културни специфики с цел хармонизирането на отношенията с носителите на различия и приобщаването им. Цялостната визия на работата операционализира позитивна приобщаваща образователна среда, съобразена с индивидуалните и културните потребности, както и приемането от и успешното взаимодействие с останалите участници.
Арт техники при работа в мултикултурна среда	Арттерапията е универсално средство за преодоляване на всякакъв тип предразсъдъци и стереотипи, стимулиране на преживяванията на емпатия, себerefлексия и разбиране на различията в интегративната рамка на свързаност. Програмата представя теоретично различните форми на арт-терапия и възможностите за прилагането им с обучителна, възпитателна и развитийна цел. Представят се моделите за намаляване на агресията, насилието и отхвърлянето, изграждането на широк набор меки умения и формиране на нагласи за асертивност, взаимна толерантност и екипна работа.
Психодинамичен тренинг за работа в мултикултурна среда	Психодинамичният тренинг представлява интегративно средство за обучение и изграждане на меки умения. Принципите на преживелищно учене, които са в основата му, улесняват изграждането на нагласи към толерантност, приемане, намиране на общото, проява на разбиране и осмисляне на другостта. Програмата включва теоретичен модул, свързан с планирането, подготовката и провеждането на тренинга. Включени са подходите на стимулиране на индивидуалното себепредставяне и груповата работа. Представят се различни игри и начина на прилагането и адаптирането им спрямо целта.
Социални услуги в мултикултурна среда	Обучението цели да се предоставят социално-правни знания при подготовката на действащи учители и е насочен към усвояване и придобиване на знания и умения за правилно ползване на нормативните документи, за анализиране на типични казуси и на социални тенденции, свързани с социално-ефективна работа при предоставяне на социални услуги. Това ще съдейства за повишаване на социално-правната компетентност на действащия учител и за повишаване на неговата обща социално-правна култура. Подготовката ще улесни работата със семействата на децата, застрашени от насилие, отпадане от училище, зависимости, различни форми на злоупотреба и т.н.
Образование за учители по правата на детето в мултикултурна среда	Обучението съдържа система от теоретични знания в областта на правната защита на детето, основани на действащото законодателство, от което следва да се ръководи работата на всички педагогически специалисти, като се поставя специален акцент върху закрилата на правата на детето в мултикултурна среда. Обучението прави систематика на интердисциплинарна материя със социално-правен и педагогически характер. Акцентът е

	<p>върху познаването, ползването и правилното прилагане на съществуващата нормативна уредба. Разглеждат се основните международни актове за правата на човека и за правата на детето и се представя националното законодателство тази сфера.</p>
<p>Социалнопедагогически подход за гражданско образование в мултикултурна среда</p>	<p>Гражданското образование в мултикултурна среда поставя специален акцент върху тезите за мултикултурализма и интеркултурализма, за социалните противоречия и конфликти, домашното насилие, дискриминацията, бежанците, трафика на хора. Гражданското образование в мултикултурна среда интерпретира теоретични решения на съществуващите проблеми при деца и семейства, принадлежащи към езикови, културни, религиозни и други уязвими малцинствени групи, в т.ч. ромски общности и групи. Обучението дава базисна представа за правата на човека, за социалната защита, за социалната интеграция и социалната кохезия.</p>
<p>Иновативни техники при езиково обучение в мултикултурна среда</p>	<p>Обучението е насочено към формиране на рационална компетентност у учителите по всички учебни предмети за преодоляване на езиковия дефицит на учениците в мултикултурна. Недоброто владение на книжовния език е предпоставка за създаване на допълнителна сегрегация и социална неудовлетвореност у всички членове на обществото. Усвояването на иновативни техники за езиково обучение чрез използване на компетентостния подход със средствата на корекционни техники, може да съкрати времето за ограмотяване и да подобри напредъка в ученето.</p>