

**Специалност "Предучилищна и начална училищна педагогика" / ОКС  
"Бакалавър", задочна форма на обучение**

№	код на дисциплината	Наименование на учебната дисциплината	Вид – З, И, Ф	семестър	ECTS кредити
---	---------------------	---------------------------------------	---------------	----------	--------------

**Задължителни дисциплини**

1	3	1	0	1	Въвеждане в специалността	3	I	1
2	3	1	0	2	Съвременен български език	3	I	5
3	3	1	0	3	История на педагогиката и българското образование	3	I	5
4	3	1	0	4	Педагогика (теория на възпитанието)	3	I	5
5	3	1	0	5	Предучилищна педагогика	3	I	5
6	3	1	0	6	Литература за деца	3	I	4
7	3	1	0	7	Психология (обща и възрастова)	3	I	3
8	3	1	0	8	Приобщаващо образование	3	II	2
9	3	2	0	9	Математика	3	II	2
10	3	2	1	0	Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	3	II	3
11	3	2	1	1	Театрално изкуство и култура на говора	3	II	4
12	3	2	1	2	Приложни техники за творчество в детската градина - подготовка за четене и писане	3	II	1
13	3	2	1	3	Методика на педагогическата работа в часа на класа	3	II	4
14	3	2	1	4	Педагогика (дидактика)	3	II	6
15	3	2	1	5	Психология (педагогическа)	3	II	3
16	3	2	1	6	Сравнително образование	3	II	3
17	3	3	1	7	Приложни техники за детско творчество - игрово-образователни	3	III	1
18	3	3	1	8	Педагогика на овладяване на езика и развитие на речта	3	III	7
19	3	3	1	9	Педагогика на физическата култура в предучилищна възраст	3	III	6
20	3	3	2	0	Педагогически технологии на игровото взаимодействие	3	III	7
21	3	3	2	1	Педагогика на ранното детство	3	III	7
22	3	3	2	2	Педагогика на математиката в предучилищна възраст	3	IV	7
23	3	4	2	3	Педагогика на взаимодействието "дете-среда"	3	IV	7

24	3	4	2	4	Теория и методика на изобразителното изкуство в предучилищна възраст	3	IV	7
25	3	4	2	5	Приложни техники за творчество в детската градина - природонаучни	3	IV	1
26	3	4	2	6	Приложни техники за творчество в детската градина - изобразителни	3	IV	1
27	3	4	2	7	Педогогика на конструктивно-техническите и битовите дейности	3	IV	5
28	3	5	2	8	Педагогика на конструктивно-техническите и битовите дейности	3	V	7
29	3	5	2	9	Дидактика на четене и писане	3	V	6
30	3	5	3	0	Приложни техники за творчество в детската градина - конструктивни	3	V	1
31	3	5	3	1	Дидактика на българския език и литература	3	V	7
32	3	5	3	2	Дидактика на информационните технологии в началните класове	3	V	6
33	3	5	3	3	Практически упражнения по дидактика на българския език и литература	3	V	1
34	3	6	3	4	Дидактика на математиката	3	VI	7
35	3	6	3	5	Практически упражнения по дидактика на математиката	3	VI	1
36	3	6	3	6	Дидактика на техниката и технологиите	3	VI	6
37	3	6	3	7	Дидактика на родинознанието, човекът и природата и човекът и обществото	3	VI	9
38	3	6	3	8	Конструктивно-приложни дейности	3	VI	5
39	3	7	3	9	Психолого-педагогически основи на информационната култура	3	VII	4
40	3	7	4	0	Дидактика на физическото възпитание и спорта	3	VII	6
41	3	7	4	1	Дидактика на музиката	3	VII	4
42	3	7	4	2	Дидактика на изобразителното изкуство	3	VII	5
43	3	7	4	3	Теория и технология на семейното възпитание	3	VII	4

**Избираеми дисциплини** - избраните дисциплини трябва да носят минимум два кредита

**Първа група: Педагогически, психологически, образователно-управленски и частно-дидактически**

1	И	0	0	1	Взаимодействие със семейството	И	II-VII	2
---	---	---	---	---	--------------------------------	---	--------	---

2	И	0	0	2	Приобщаващо образование за деца и ученици със специални образователни	И	II-VII	2
3	И	0	0	3	Комуникативни умения в образователна среда	И	II-VII	2
4	И	0	0	4	Здравно и екологично образование	И	II-VII	2
5	И	0	0	5	Дигитална компетентност и дигитална креативност	И	II-VII	2
6	И	0	0	6	Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда	И	II-VII	2
7	И	0	0	7	Лидерство в образованието	И	II-VII	2
8	И	0	0	8	Разработване на уроци за обучение в електронна среда	И	II-VII	2
9	И	0	0	9	Приемственост между образователните структури в периода на детството	И	II-VII	2
10	И	0	1	0	Гражданско образование	И	II-VII	2
11	И	0	1	1	Управление на образователни институции	И	II-VII	2
12	И	0	1	2	Управление на взаимоотношенията в образователна среда	И	II-VII	2
13	И	0	1	3	Индивидуализация и диференциация в педагогическото взаимодействие	И	II-VII	2
14	И	0	1	4	Компетентностен подход и иновации в началното училищно образование	И	II-VII	2

**Втора група: Интердисциплинарни, приложно-експериментални и дисциплини, надграждащи компетентностите, свързани с професионалната квалификация**

1	И	0	1	5	Разнообразие на двигателните похвати по физическо възпитание в предучилищна възраст – възможности, реалност	И	II-VII	2
2	И	0	1	6	Творческа работа над текстови задачи по математика в I-IV клас	И	II-VII	2
3	И	0	1	7	Оригами	И	II-VII	2
4	И	0	1	8	Диагностика на резултатите от обучението по технологии и предприемачество	И	II-VII	2
5	И	0	1	9	Практическа геометрия	И	II-VII	2
6	И	0	2	0	Диагностика на резултатите от обучението по математика	И	II-VII	2
7	И	0	2	1	Философия за деца по теми за околната среда	И	II-VII	2

8	И	0	2	2	Методика на обучението по безопасно движение по пътищата	И	II-VII	2
9	И	0	2	3	Специфика на обучението по български език като втори език	И	II-VII	2
10	И	0	2	4	Диференциация в обучението по родинознание и природознание	И	II-VII	2
11	И	0	2	5	Мултимедията в обучението по математика	И	II-VII	2
12	И	0	2	6	Формиране на читателска компетентност у учениците от 1. – 4. клас	И	II-VII	2
13	И	0	2	7	Методи и техники за активно учене	И	II-VII	2
14	И	0	2	8	Творческо писане в началните класове	И	II-VII	2
15	И	0	2	9	Кино и възпитание	И	II-VII	2
16	И	0	3	0	Тестово оценяване по природни и социални науки	И	II-VII	2
17	И	0	3	1	Феноменът "агресия" в детството	И	II-VII	2
18	И	0	3	2	Педагогика, изкуство, художествена комуникация	И	II-VII	2
19	И	0	3	3	Стандарти за ранно детско развитие и учене	И	II-VII	2
20	И	0	3	4	История на детството	И	II-VII	2
21	И	0	3	5	Детето в света на пословиците и поговорките	И	II-VII	2
22	И	0	3	6	Социализация на личността в информационното общество	И	II-VII	2
23	И	0	3	7	Място и роля на илюстрацията в изобразителната дейност на децата	И	II-VII	2
24	И	0	3	8	Педагогическо взаимодействие с български деца, живеещи в чужбина	И	II-VII	2
25	И	0	3	9	Развитие на мисленето в играта на детето	И	II-VII	2
26	И	0	4	0	Интеркултурно образование	И	II-VII	2
27	И	0	4	1	Училище-музей. Взаимодействие в неформална среда	И	II-VII	2
28	И	0	4	2	Интердисциплинарно и проектобазирано обучение в началните класове	И	II-VII	2
29	И	0	4	3	Портфолио в системата на образованието	И	II-VII	2
30	И	0	4	4	Академично писане	И	II-VII	2
31	И	0	4	5	Дигитални технологии за обучение в началното училище	И	II-VII	2

32	И	0	4	6	Езикова култура	И	II-VII	2
33	И	0	4	7	Съвременен музикален фолклор	И	II-VII	2
34	И	0	4	8	Позитивни подходи и физическа намеса при работа с деца	И	II-VII	2
35	И	0	4	9	Работа по проекти в обучението по математика	И	II-VII	2
36	И	0	5	0	Занимателни и туристически игри за учениците от I-IV клас	И	II-VII	2
37	И	0	5	1	Основи на социалната педагогика	И	II-VII	2

#### Факултативни дисциплини

1	Ф	0	0	1	Обучение и игра	Ф	VII	1
2	Ф	0	0	2	Децата и изкуството: изследване на детската публика	Ф	VII	1
3	Ф	0	0	3	Проучване на готовността за училище	Ф	VII	1
4	Ф	0	0	4	Портфолио в детската градина	Ф	VII	1
5	Ф	0	0	5	Игра и интеркултурна компетентност	Ф	VII	1
9	Ф	0	0	6	Диагностика и външно оценяване на резултатите от обучението в началните класове	Ф	VII	1
10	Ф	0	0	7	STEM – надграждане на природонаучното образование	Ф	VII	1
11	Ф	0	0	8	Спортна анимация	Ф	VII	1
12	Ф	0	0	9	Общи форми на обучение по български език и литература в началните класове	Ф	VII	1
13	Ф	0	1	0	Брайл	Ф	VII	1
14	Ф	0	1	1	Спорт	Ф	I-VII	1
15	Ф	0	1	2	Български език като чужд*	Ф	I-IV	2

#### Учебни практики и курсови работи\*\*

№	код				Наименование на практиката	Вид – З, И, Ф	Семест Ър	ECTS - кредити
1	П	1	0	1	Хоспитиране	З	I	2
2	П	7	0	2	Текуща педагогическа практика	З	VII	4

#### Учебно-производствена практика\*\*

№	код				Наименование на практиката	Вид – З, И, Ф	Семест Ър	ECTS - кредити
1	У	8	0	1	Стажантска практика в детска градина и началните класове	З	VIII	20

## Дипломиране

Начин на дипломиране	ECTS - кредити	Първа държавна сесия	Втора държавна сесия
Писмен държавен изпит по методика на обучение в детската градина и началните класове	10	юни	октомври
Държавен практико-приложен изпит			

### Обяснителни бележки:

1. Всеки студент е длъжен да има оценки по общо шест избираеми дисциплини, които се разпределят по една във втори, трети, четвърти, пети, шести и седми семестър. Студентите задължително трябва да имат оценки минимум по две дисциплини от първа група и две от втора група.
2. Всеки студент е длъжен да има оценка по една факултативна дисциплина за срока на обучение. Кредитът от нея се включва в общия брой от кредити, а оценката се включва в общия успех от следването.
3. Стажантската практика се провежда 2 (две) седмици в детска градина и 2 (две) седмици в началните класове.
4. Кредитите за писмен държавен изпит и държавен практико-приложен изпит са общо 10.
- 5.\* Факултативната дисциплина "Български език като чужд" е задължителна за чуждестранните студенти и се изучава от първи до четвърти семестър. Получените кредити записват като допълнителни към регламентиранияте 240 за специалността.
- 6.\*\* Часовете за учебните практики и стажантската практика в детска градина и началните класове се разпределят по следния начин:  
Хоспитиране - 20 часа учебна практика, от които 10 часа в детска градина, 10 часа в училище и 40 часа самоподготовка; Текуща педагогическа практика - 30 часа учебна практика, от които 15 часа в детска градина, 15 часа в училище и 90 часа самоподготовка; Стажантска практика - 100 часа стажантска практика, от които 50 часа в детска градина, 50 часа в училище и 500 часа самоподготовка, разпределени в 6 седмици общо, като от тях 2 са в детска градина и 2 в училище.