СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ФАКУЛТЕТ ПО НАУКИ ЗА ОБРАЗОВАНИЕТО И ИЗКУСТВАТА

ЦЕНТЪР С ЛАБОРАТОРИЯ ЗА ИЗСЛЕДВАНЕ НА АУТИЗМА

ПРОГРАМА

МЕЖДУНАРОДНА КОНФЕРЕНЦИЯ

СПЕКТРИ НА АУТИЗМА: ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНИ ПЕРСПЕКТИВИ И НАУЧНИ ПОДХОДИ

9 – 10

ноември 2026

НАЧАЛО:
9 ноември от 10:00 ч.

АУЛА, РЕКТОРАТ
СУ „Св. Климент Охридски“
София, бул. Цар Освободител 15

СПЕКТРИ НА АУТИЗМА: ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНИ ПЕРСПЕКТИВИ И НАУЧНИ ПОДХОДИ

9 НОЕМВРИ

АУЛА

09:00 – 09:30 ч.
РЕГИСТРАЦИЯ

09:30 – 10:00 ч.
ОТКРИВАНЕ

10:00 – 10:30 ч.
ПЛЕНАРЕН ДОКЛАД:
Милен Замфиров, проф. дпн: **Спектри на аутизма – минало, настояще, бъдеще**

10:30 – 11:00 ч.
КАФЕ ПАУЗА

СЕСИЯ 1

ПОЛИТИКА И КАЧЕСТВО НА ЖИВОТ- СОЦИАЛНИ УСЛУГИ, СЕМЕЙНА ПОДКРЕПА, ПРЕХОД КЪМ НЕЗАВИСИМ ЖИВОТ

Модератори
Катерина Щерева, проф. д-р
Мирослава Андонова, ас. д-р

11:00 – 11:20 ч.
Десислава Маслинкова, д-р; Дора Симеонова, д-р; Любомир Манолов, д-р:
Когато диагноза „аутизъм“ се постави за първи път в юношеството

11:20 – 11:40 ч.
Деница Динчева-Мерджанова, д-р:
Антропоцентричен подход в проектирането на аутизъм-приветлива среда

11:40 – 12:00 ч.
Мирослава Андонова, гл. ас. д-р:
Социално - емоционално учене в детската градина

12:00 – 12:20 ч.
Полина Даскалова-Петкова, д-р:
От обвинение към партньорство: социална стигма, родителски стрес и семейна устойчивост при родители на деца с РАС

12:20 – 12:40 ч.
ДИСКУСИЯ

12:40 – 13:30 ч.
ОБЕДНА ПОЧИВКА

13:30 – 13:50 ч.
Биляна Костова, M. Ed. BCBA, LBA, IBA:
Политика и качество на живот -социални услуги, семейна подкрепа, преход към независим живот

13:50 – 14:10 ч.
Габриела Станева:
От детството към зрелостта: Кой обезпечава правото на смислен живот на хората с аутизъм?

14:10 – 14:30 ч.
Ирена Александрова:
Емоционалният труд при началните учители – професионален ресурс и риск за благополучието

14:30 – 14:50 ч.
Мария Станчева, докторант; Катерина Щерева, проф. д-р:
Родителската перспектива за критериите при въвеждане на допълваща и алтернативна комуникация при деца с разстройства от аутистичния спектър

14:50 – 15:10 ч.
ДИСКУСИЯ

15:50 – 16:10 ч.
КАФЕ ПАУЗА

16:10 – 16:30 ч.
Стойна Калайджиева:
Интегративен невро-афирмативен модел при аутизъм. Трансформация на семейната екосистема

16:30 – 16:50 ч.
Николета Йончева, д-р; Анета Морфова:
Хранене при деца с аутизъм – отвъд ритуалите (опитът на Карин дом)

16:50 – 17:10 ч.
Поля Златилова:
Интегриран модел за подкрепа при младежи с разстройства от аутистичния спектър: от ранна интервенция до трудова реализация и независим живот

17:10 – 17:30 ч.
ДИСКУСИЯ

СЕСИЯ 2

Зала 1
СОЦИАЛНО-ЕМОЦИОНАЛНО РАЗВИТИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКИ НА ОБЩУВАНЕТО С ЛИЦА ОТ АУТИСТИЧНИЯ СПЕКТЪР

Модератори
Диана Игнатова, доц. д-р
Пенка Тодорова Шапкова, доц. д-р

12:00 – 12:20 ч.
Катерина Щерева, проф. д-р:
Аутизъм и невроразнообразие в съвременните научни изследвания и тяхното значение за логопедичната практика

12:20 – 12:40 ч.
ДИСКУСИЯ

12:40 – 13:30 ч.
ОБЕДНА ПОЧИВКА

13:30 – 13:50 ч.
Кристина Спасова, д-р; Диана Игнатова, доц. д-р:
Ефекти от приложението на програма „Tomatis“ върху развитието на социално-емоционалните компетентности при синдром на аспергер: описание на случай

13:50 – 14:10 ч.
Пенка Шапкова, доц. д-р:
Огледалните неврони като невробиологичен механизъм на социалната комуникация при деца с разстройство от аутистичния спектър

14:10 – 14:30 ч.
Цветомира Ангелова, гл. ас. д-р:
Функционално поведенчески анализ - инструмент в работата на екипите за подкрепа за личностно развитие при деца и ученици с разстройства от аутистичния спектър

14:30 – 14:50 ч.
ДИСКУСИЯ

14:50 – 15:10 ч.
КАФЕ ПАУЗА

15:10 – 15:30 ч.
Йоана Прокопова:
От изолация към взаимодействие: логопедични интервенционни стратегии за развитие на социалната комуникация при деца с разстройство от аутистичния спектър

15:30 – 15:50 ч.
Калина Трендафилова, докторант:
Изграждане на социални умения при деца от предучилищна възраст с разстройства от аутистичния спектър чрез принципите на приложно поведенческия анализ

15:50 – 16:10 ч.
Нуран Хабиб:
Повлияване на сензорните дефицити при деца, чрез изграждане на адаптирана архитектурната среда

16:10 – 16:30 ч.
ДИСКУСИЯ

СЕСИЯ 3

Зала 2
ПЕДАГОГИЧЕСКИ АСПЕКТИ НА КОМУНИКАЦИЯТА С ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ АУТИСТИЧНИЯ СПЕКТЪР

Модератори
Мира Цветкова-Арсова, проф. дпн
Мартин Ненов, гл. ас. д-р

12:00 – 12:20 ч.
Милен Замфиров, проф. д.п.н.;
Даринка Борисова, докторант:
Приложения на жестовия език при невербалните деца от аутистичния спектър

12:20 – 12:40 ч.
ДИСКУСИЯ

12:40 – 13:30 ч.
ОБЕДНА ПОЧИВКА

13:30 – 13:50 ч.
Мира Цветкова-Арсова, проф. дпн:
Въвеждане на визуален график/ календарна система при дете с нарушение от аутистичния спектър: изследване на случай

13:50 – 14:10 ч.
Неда Балканска, проф. д-р;
Галя Георгиева-Дървеничарска, гл. ас. д-р:
Слуховата перцепция при разстройство от аутистичния спектър (РАС)

14:10 – 14:30 ч.
Александър Кръстев, доц. д-р:
Психолого-педагогически аспекти на комуникацията с деца и ученици от аутистичния спектър: практически наблюдения и анализ на методическата подкрепа

14:30 – 14:50 ч.
ДИСКУСИЯ

14:50 – 15:10 ч.
КАФЕ ПАУЗА

15:10 – 15:30 ч.
Александър Ранев, доц. д-р:
Училищна подкрепа на деца с поведенчески нарушения

15:30 – 15:50 ч.
Силвия Борисова, доц. д-р:
Методът на социалния цирк като иновативна практика за работа с деца и младежи от аутистичния спектър и техните родители

15:50 – 16:10 ч.
Мартин Ненов, гл.ас. д-р:
Наративни структури и приобщаваща комуникация в ранното чуждоезиково обучение

16:10 – 16:30 ч.
Петя Христанова, гл. ас., д-р;
Калина Спасова, гл. ас., д-р; Моника Раданова, ас.;
Живко Жеков, доц. д-р: **Интегриране на кратки сензомоторни интервенции в логопедичната терапия при деца с разстройства от аутистичния спектър**

16:30 – 16:50 ч.
ДИСКУСИЯ

СЕСИЯ 4 – 10 НОЕМВРИ

Зала Яйцето, 10:00 – 18:00 ч.

НЕВРОРАЗВИТИЕ И БИОМЕДИЦИНСКИ АСПЕКТИ НА АУТИЗМА

Модератори
Нели Василева, проф., дпсн
Елена Бояджиева-Делева, доц. д-р

10:00 – 10:20 ч.
Нели Василева, проф., дпсн:
Невропсихологични подходи към анализа на детския аутизъм

10:20 – 10:40 ч.
Елена Бояджиева-Делева, доц. д-р:
Ранни маркери за нарушения в семантико-прагматичното развитие

10:40 – 11:00 ч.
Калоян Дамянов, доц. д-р:
Съвместната регулация (co-regulation) като ключов фактор за невроразвитието при деца с разстройства от аутистичния спектър

11:00 – 11:20 ч.
Милена Михайлова, доц.; Калина Рачева, гл.ас.; Наталия Балева, клиничен психолог:
Характеристики на зрителното възприятие при аутизъм – съвременно разбиране и перспективи за изследване

11:20 – 11:40 ч.
ДИСКУСИЯ

11:40 – 12:00 ч.
Митко Шошев, доц. д-р:
Комплексно приложение на невротехнологии в диагностиката и терапията на рас и невроразвитийните разстройства

12:00 – 12:20 ч.
Halime Idakiev, Chief Assistant Professor, PhD; Vesselin Idakiev, Chief Assistant Professor, PhD:
Neuroplasticity-Informed Approaches for Children with Autism Spectrum Disorders: Perspectives for Inclusive Education

12:20 – 12:40 ч.
Арпи Масихи, гл. ас. д-р.; Снежина Михайлова, ас.; Даниела Миланова, м.д.; Ралица Рачева:
Приложение на сензорноинтегративната терапия по айрис в контекста на интердисциплинарния екип при деца с разстройство от аутистичния спектър

12:40 – 13:00 ч.
Пламен Димитров, д-р, д.м.:
Невробиология на аутизма – две десетилетия клиничен опит между научните доказателства и клиничната практика

13:00 – 13:20 ч.
ДИСКУСИЯ

13:20 – 14:00 ч.
ОБЕДНА ПОЧИВКА

14:00 – 14:20 ч.
Албена Игнатова, д-р:
Профилиране на развитийното натоварване при аутизъм с DLQ-25

14:20 – 14:40 ч.
Белослава Малакова, стажант изследовател; Симеон Карпузов, признат изследовател; Добромир Цолов, младши изследовател; Георги Петков, проф. д.н.; Милен Замфиров, проф. д.н.:
Композитен индекс за патогенност на гените на аутизма: нов методологичен подход

15:40 – 15:00 ч.
Весела Стоянова, логопед:
Мултисензорният подход в обучението на невербални ученици от аутистичния спектър: практически модел за сътрудничество между логопед и ерготерапевт в условията на ЦСОП

15:40 – 15:20 ч.
Виктория Иванова:
Имунодиагностичен подход при деца с разстройства от аутистичния спектър

15:00 – 15:20 ч.
Светла Стайкова, клиничен психолог;
Милена Михайлова, доц.;
Наталия Балева, клиничен психолог:
Double empathy в изследванията на аутизма: между диалог и несъответствие

15:40 – 16:00 ч.
ДИСКУСИЯ

СЕСИЯ 5

ПСИХИЧНО ЗДРАВЕ И ЕМОЦИОНАЛНО БЛАГОПОЛУЧИЕ ПРИ ХОРА ОТ АУТИСТИЧНИЯ СПЕКТЪР

Модератори
Неда Балканска, проф. д-р
Анна Трошева-Асенова, проф. д-р

16:00 – 16:20
Неда Балканска, проф. д-р;
Анна Трошева-Асенова, проф. д-р;
Пенка Шапкова, доц. д-р;
Снежина Михайлова, ас.:
Допълващата и алтернативна комуникация при децата с разстройство от аутистичния спектър – предизвикателства и перспективи в подготовката на специалистите

16:20 – 16:40
Вяра Границка, доц. д-р:
Закономерности на визуалната експресия и арттерапевтична динамика при лица от аутистичния спектър в младежка и зряла възраст

16:40 – 17:00 ч.
Русана Гаджанова, ас. д-р:
Арттерапевтични стратегии за работа с деца от аутистичния спектър

17:00 – 17:20 ч.
Лариса Митовски;
Александра Апостолова, дипл. Специален едукатор и рехабилитатор:
Влиянието на музиката и ритъма при деца с аутизъм: Наблюдения от 20-годишна практика

17:20 – 17:40 ч.
Снежана Бейгъст:
Психично здраве и благополучие на аутистични лица, живеещи в резидентния дом Bayis Sheli в Лондон

17:40 – 18:00 ч.
ДИСКУСИЯ

СЕСИЯ 3

Огледална зала, 10:00 – 18:00 ч.

ПЕДАГОГИЧЕСКИ АСПЕКТИ НА КОМУНИКАЦИЯТА С ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ АУТИСТИЧНИЯ СПЕКТЪР

Модератори
Яна Станева, гл.ас. д-р
Ина Дикова, гл.ас. д-р

10:00 – 10:20 ч.
Тереза Тренчева, проф., д-р;
Екатерина Митова, доц., д-р, дм;
Лилия Янчева-Велинова, д-р:
Application of virtual reality in the treatment of autistic spectrum disorders

10:20 – 10:40 ч.
Яна Станева, гл.ас. д-р;
Ина Дикова, гл.ас. д-р:
Ролята на педагогическия съветник при работа с деца от аутистичния спектър

10:40 – 11:00 ч.
Албена Игнатова, д-р:
Езиково-медиирано развитийно натоварване при аутизъм в образователна среда

11:00 – 11:20 ч.
Цвета Каменски, д-р; Лилия Буровска;
Мария-Галена Узунова:
Иновативни методики и подходи за работа с деца с РАС - Модел на компетентния ученик (CLM)

11:20 – 11:40 ч.
ДИСКУСИЯ

11:40 – 12:00 ч.
КАФЕ ПАУЗА

12:00 – 12:20 ч.
Надежда Терзийска, ас.:
Екологично ориентираните педагогически дейности като средство за сензорна интеграция и поведенческа регулация при деца от аутистичния спектър в предучилищна възраст

12:20 – 12:40 ч.
Валентин Петров:
Интегриран модел за работа с деца с разстройства от аутистичния спектър

12:40 – 13:00 ч.
Диана Николова; Владимир Иванов:
Обучението в stem среда на ученици от аутистичния спектър /V-VII клас/

13:00 – 13:20 ч.
Ивелина Костова:
Интерактивните работни листове (live worksheets) като средство за подпомагане на комуникацията при ученици от аутистичния спектър

13:20 – 13:40 ч.
ДИСКУСИЯ

13:40 – 14:40 ч.
ОБЕДНА ПОЧИВКА

14:40 – 15:00 ч.
Йоанна Христова:
Шаблонният подход като ефективен педагогически модел при обучението по български език на ученици от аутистичния спектър в 1. Клас

15:00 – 15:20 ч.
Лора Георгиева:
Подкрепящи комуникационни модели в образователна среда за ученици от аутистичния спектър: от теория към практика

15:20 – 15:40 ч.
Милена Рачовска:
Интердисциплинарен модел за психологическа и педагогическа подкрепа на ученици от аутистичния спектър в център за специална образователна подкрепа

15:40-16:00 ч.
ДИСКУСИЯ

16:00 – 16:20 ч.
Галя Мийкова:
Арттерапевтичен модел за подкрепа на социалноемоционалното функциониране и взаимодействието при деца от аутистичния спектър

16:20 – 16:40 ч.
Надя Стефанова:
Сензорни игри при обучението на деца и ученици от аутистичния спектър

16:40 – 17:00 ч.
Петя Соколова:
Мултидисциплинарен модел за социализация на деца с РАС в условията на малките населени места: практически опит и резултати

ОНЛАЙН СЕСИЯ – 10 НОЕМВРИ

Moderators
Prof. Ekaterina Sofronieva, PhD
Assoc. Prof. Christina Beleva, PhD

Join here

Guest lecturer
09:00 – 09:30
Mr. Abhishek Kumar Maurya, Dr. Ila Thakur, Dr. Anjali Bajpai:
Effectiveness of Intervention Strategies on Social Verbal and Non-verbal Communication Skills Among Children with Pervasive Developmental Disorder

Lilly Cheng:
Autism Perspective from Young Advocate

SESSION 1

CREATIVE AND SOCIAL STRATEGIES FOR INCLUSIVE CLASSROOMS

Moderators
Assoc. Prof. Christina Beleva, PhD
Asst. Prof. Martin Nenov, PhD

10:00 – 10:15
Marina Deligianni:
The role of fairy tales in facilitating social skills of children with learning difficulties

10:15 – 10:30
Grigoris Tzouras:
Intercultural games and physical activities in kindergarten

10:30 – 10:45
Annika Margariti:
Play as an inclusive tool for children with autism

10:45 – 11:00
Dinglei Liu:
Pedagogical strategy for inclusive education: how to deconstruct autism media stereotypes — a case study of the good doctor

11:00 – 11:15
Joanna Katsarou:
Bilingual children with autism at preschool age: social-emotional approaches

11:15 – 11:30
Dimitra Karampela:
Multisensory and differentiated teaching of greek: teachers' practices and perceptions for students with dyslexia

11:30 – 12:00
DISCUSSION

12:00 – 12:30
LUNCH BREAK

SESSION 2

INNOVATIVE PEDAGOGIES & WELL-BEING IN SEN

Moderators
Assoc. Prof. Hristina Beleva, PhD
Asst. Prof. Martin Nenov, PhD

12:30 – 12:45
Aikaterini Vaitsi:
Innovative vocational training practices in the health and wellness sector for students with sen: a case study on virtual enterprises and sustainability

12:45 – 13:00
Despoina Theodorou:
Reimagining disability through dance: a strength-based perspective on children's creative potential

13:00 – 13:15
Vasileios Skylitsis:
Metacognitive instructional strategies for students with dyscalculia: from mathematical thinking to self-regulation

13:15 – 13:30
Theocharis Ntavleris:
The role of multisensory learning in teaching english as a second language to primary school students with autism spectrum disorder

13:30 – 13:45
Sofia Pavlidou:
Holistic child-centered development through play: a theoretical framework for autism and SEN pedagogy in primary education

13:45 – 14:00
Maria Vezagkou:
Autism and well-being: a multi-dimensional approach to quality of life

14:00 – 14:30
DISCUSSION

14:30 – 15:00
COFFEE BREAK

SESSION 3

INCLUSIVE CLASSROOMS: COMMUNICATION & BEHAVIORAL STRATEGIES

Moderators
Prof. Ekaterina Sofronieva, PhD
Valentina Mileva

15:00 – 15:15
Evangelia Trompouki:
Enhancing communication and participation of students with autism spectrum disorder in inclusive secondary education

15:15 – 15:30
Annika Margariti:
Play-based pedagogical approaches for promoting communication and social interaction in preschool children with autism spectrum disorder

15:30 – 15:45
Dimitra Karampela:
The effectiveness of differentiated teaching methods in the language development of students with dyslexia

15:45 – 16:00
Maria Tzivra:
Cognitive and behavioral strategies for managing hyperactivity in preschool classrooms: evidence from teachers' practices

16:00 – 16:15
Aikaterini Vaitsi:
Promoting functional independence in preschool children with asd through Visual schedules: a case study

16:15 – 16:30
Despoina Theodorou:
Beyond intervention: rethinking dance as a developmental practice in special education

16:30 – 17:00
DISCUSSION

17:00 – 17:15
COFFEE BREAK

SESSION 4

INCLUSIVE PEDAGOGY: FROM CLASSROOM FRAMEWORKS TO COLLABORATIVE LEARNING

Moderators
Prof. Ekaterina Sofronieva, PhD
Valentina Mileva

17:00 – 17:15
Vasileios Skylitsis:
Universal design for learning (UDL) as a framework for inclusive mathematics instruction for students with dyscalculia

17:15 – 17:30
Theocharis Ntavleris:
The effect of structured and multisensory teaching on the vocabulary development of elementary school students with ASD

17:30 – 17:45
Sofia Pavlidou:
Montessori-inspired play and social-emotional well-being in neurodiverse primary learners: a theoretical exploration

17:45 – 18:00
Maria Vezagkou:
Understanding emotions and social awareness from the perspective of children with autism

18:00 – 18:15
Evangelia Trompouki:
The role of teacher in the social-emotional development of children with autism

18:15 – 18:30
Grigoris Tzouras:
The role of ICT (information and communication technologies) in collaborative learning in physical education

18:30 – 19:00
DISCUSSION