

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ФАКУЛТЕТ ПО НАУКИ ЗА ОБРАЗОВАНИЕТО И ИЗКУСТВАТА

УЧЕБЕН ПЛАН

Утвърждавам:

Утвърден от Академически съвет с протокол
№ /

Професионално направление: 1.2. Педагогика

ОКС „Магистър“

Специалност: **ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА**

Магистърска програма: ПРЕДУЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА (ЗА ЗАВЪРШИЛИ ДРУГИ СПЕЦИАЛНОСТИ)

Форма на обучение: Задочно

Продължителност на обучението (брой семестри): 4 семестъра

Професионална квалификация: Педагог, детски учител

Специалност "Предучилищна и начална училищна педагогика"
Магистърска програма "Предучилищна педагогика (за завършили други специалности)"
Форма на обучение "задочна" Срок на обучение: 4 семестъра

П 2 4 2 2
 код на спец.

за випуска, започнал през 2021/2022 учебна година

| № | Наименование на учебната дисциплината | Вид - З, И, Ф | семестър | ECTS кредити |
|--------------------------------|---|---------------|------------|-----------------|
| Задължителни дисциплини | | | | |
| 1 | Предучилищна педагогика | З | I | 4 |
| 2 | Педагогика | З | I | 3 |
| 3 | Психолого-педагогически характеристики на предучилищната възраст | З | I | 6 |
| 4 | Педагогика на ранното детство | З | I | 6 |
| 5 | Педагогика на физическата култура | З | I | 1 |
| 6 | Педагогика на взаимодействието "дете – среда" | З | I | 6 |
| 7 | Педагогически технологии на игрово взаимодействие в предучилищна възраст | З | II | 7 |
| 8 | Педагогика на математическата култура | З | II | 7 |
| 9 | Педагогика на конструктивно-техническите и битовите дейности | З | II | 7 |
| 10 | Информационни и комуникационните технологии в обучението и работа в дигитална среда | З | II | 4 |
| 11 | Педагогика на овладяване на езика и развитие на речта | З | III | 7 |
| 12 | Теория и методика на изобразителното изкуство в предучилищна възраст | З | III | 7 |
| 13 | Теория и технология на семейното възпитание | З | III | 7 |
| 14 | Психолого-педагогически основи на информационната култура | З | III | 7 |
| 15 | Изследователски технологии в предучилищното образование | З | IV | 5 |
| 16 | Приобщаващо образование | З | IV | 2 |

Избираеми дисциплини – избраните дисциплини носят по 2 кредита за I – IV семестър

| | Група А Педагогически, психологически, образователно-управленски и частно-дидактически | | | |
|----|--|----------|-------------|----------|
| 1 | Взаимодействие със семейството | И | I-IV | 2 |
| 2 | Здравно и екологично образование | И | I-IV | 2 |
| 3 | Лидерство в образованието | И | I-IV | 2 |
| 4 | Комуникативни умения в образователна среда | И | I-IV | 2 |
| 5 | Дигитална компетентност и дигитална креативност | И | I-IV | 2 |
| 6 | Феноменът „агресия“ в детството | И | I-IV | 2 |
| 7 | Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда | И | I-IV | 2 |
| 8 | Приемственост между образователните структури в периода на детството | И | I-IV | 2 |
| | Група Б Интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини, надграждащи компетентностите, свързани с професионалната квалификация | | | |
| 9 | Педагогическо взаимодействие за интерпретиране на иносказателността | И | I-IV | 2 |
| 10 | Детето в света на пословиците и поговорките | И | I-IV | 2 |
| 11 | Стандарти за ранно детско развитие и учене | И | I-IV | 2 |
| 12 | Социализация на личността в информационното общество | И | I-IV | 2 |
| 13 | История на детството | И | I-IV | 2 |
| 14 | Педагогическо взаимодействие с български деца, живеещи в чужбина | И | I-IV | 2 |
| 15 | Емпатия и комуникация в обучението | И | I-IV | 2 |
| 16 | Децата и изкуството: изследване на детската публика | И | I-IV | 2 |

Факултативни дисциплини

| | | | | |
|---|--|---|------|---|
| 1 | Интеркултурно образование | Ф | I-IV | 1 |
| 2 | Проучване на готовността за училище | Ф | I-IV | 1 |
| 3 | Място и роля на илюстрацията в изобразителната дейност на децата | Ф | I-IV | 1 |
| 4 | Развитие на мисленето в играта на детето | Ф | I-IV | 1 |

Учебни практики и курсови работи

| № | Наименование на практиката | Вид – З, И, Ф | Семестър | ECTS - кредити |
|---|-------------------------------|------------------|----------|-------------------|
| 1 | Хоспитиране | З | I | 2 |
| 2 | Текуща педагогическа практика | З | III | 3 |

Учебно-производствена практика

| № | Наименование на практиката | Вид – З, И, Ф | Семестър | ECTS - кредити |
|---|----------------------------|------------------|----------|-------------------|
| 3 | Стажантска практика | З | IV | 5 |

| Дипломиране | | | | |
|----------------------------------|--|--|-------------------|-----------------------|
| Начин на дипломиране | | | ECTS - кредити | държа вна сесия |
| Писмен държавен изпит | | | 15 | Юни - Октом ври |
| Държавен практико-приложен изпит | | | | |

Придобита професионална квалификация: педагог, детски учител

Обяснителни бележки:

1. Всеки студент е длъжен да има оценки по общо четири избираеми дисциплини, които се разпределят по една в първи, втори, трети и четвърти семестър (студентите задължително избират минимум по една избираема дисциплина от първа и от втора групи).
2. Всеки студент е длъжен да има по една факултативна дисциплина през срока на обучението си. Кредитът от нея се включва в общия брой кредити, а оценката се включва в общия успех от следването.
3. Стажантската практика се провежда две седмици в детска градина.
4. Часовете за учебните практики и стажантската практика в детска градина се разпределят по следния начин:
Хоспитиране – 30 часа учебна практика + 30 часа самоподготовка; Текуща педагогическа практика – 60 часа учебна практика + 30 часа самоподготовка; Стажантска практика – 90 часа стаж + 60 часа самоподготовка
5. Обучението завършва с Писмен държавен изпит и Държавен практико-приложен изпит, които носят общо 15 кредита

Учебният план е приет на заседание на Факултетен съвет с Протокол №8 от 05.05.2021 г.