



УЧЕБЕН ПЛАН

за следдипломна професионална квалификация по

Арттерапия за личностно развитие

Срок на обучение: 12 месеца

Форма на обучение: задочна
(хибридна)

АНОТАЦИЯ

1. Насоченост, образователни цели.

Следдипломната квалификация по Арттерапия е предназначена за педагози и специалисти в образователни и социални институции и работещи в консултативната практика. Целта е подготовка на специалистите да използват възможностите и методите на арттерапията за развитие на възможностите на деца и възрастни със специални потребности, подкрепа при преодоляване на преживени травми, превенция на рисково поведение и отклоняващо се поведение, изграждане на нагласи за приобщаване и интеграция, формиране на умения за себеизразяване и комуникация и в общия контекст на подкрепа за цялостното личностно развитие и разгръщане на потенциала деца, учаци и възрастни.

Тя е насочена към завършили бакалавърска / магистърска степен в областта на педагогиката, психологията, социалните дейности, изкуствата.

2. Обучение (знания и умения, необходими за успешна професионална дейност, общотеоретична и специална подготовка и др.

Формирането на педагогическа, специално-педагогическа, психологическа и социална компетентност, определя включването на базови теоретико-приложни дисциплини и практика. Като общотеоретична подготовка в курса са включени базови знания, които дават възможност за запознаване с начините на използване на арттерапията чрез различни форми – визуални изкуства, музика, драматизация и други техники в подкрепа на лица със специални потребности, в риск и преживявана криза, зависими, за мотивация и себепознание при типично развитие и оптимално функциониране на всеки възрастов етап. Акцент е и работата със семейства и формите на индивидуално и групово прилагане. Включени са необходимите базови дисциплини за подготовка за работа в училищна и социална среда, както и спецификата на различни нарушения и рисково поведение и характеристика на потребителите в различна среда.

Включената практика дава възможност за изграждане на умения за работа и преминаване през собствен опит като предпоставка за реализиране на потенциала на подходите техниките на арттерапия.

Специализираната подготовка е посветена на различните методи на арт терапевтична работа и цели да запознае студентите с възможните подходи и



техники, развивайки компетентността им да идентифицират нуждите и изберат начин и форма на работа, които са най-ефективни за отделните случаи, базирайки се на широката рамка възможности, които познават за директна социалнопсихологическа специализирана работа с деца и възрастни.

3. Професионални компетентности:

Специалистите усвояват:

- знания за историята на арттерапевтичните практики;
- знания за използването на традиционни и иновативни художествени практики от различна перспектива, в различна среда и възрастов и индивидуален диапазон;
- познания за педагогическата, социалната и психологическата работа с хора в рискова ситуация;
- познания за формите и методите за работа при специфични потребности и нужди и с цел разгръщане на творческия и личностния потенциал;
- умения за разработване и прилагане на програми за личностно ориентирана работа с деца, ученици, семейства и възрастни в индивидуален и групов формат;
- умения за ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие;
- умения за работа с родители, обществени организации и др.;
- умения за директна работа с клиентите;
- умения за работа с различни материали, за осмисляне на свободното време на клиентите, за диагностика и прогнозиране на поведението;
- компетентност за работа на индивидуално ниво и в група според особеностите на арт терапевтичните взаимодействия;
- развитие на социални и комуникативни компетентности;
- развитие на умения за учене (участие в екипна работа, развиване на мотивация за творческа изява и личностна реализация;
- развитие на инициативност и предприемчивост (креативност, новаторство, участие в творчески проекти; творческо използване на нестандартни материали; представяне на резултатите от творческата дейност);
- компетентност за прилагане на техниките на арт терапия за цялостно личностно развитие;
- компетентност за провеждане на арттерапевтични мероприятия.

Професионална квалификация: Арттерапия за личностно развитие



Теоретична подготовка

№	Учебна дисциплина	Хорариум	Форма на заключителен контрол
1.	Арттерапия – история и направления	10 ч.	Изпит
2.	Арттерапевтични методи и техники	10 ч.	Изпит
3.	Специфични форми на работа при различни увреждания	10 ч.	Изпит
4.	Консултиране и проактивно развитие чрез арттерапия	10 ч.	Изпит
5.	Арттерапия в груповия процес	10 ч.	Изпит
6.	Арттерапевтични подходи в училищна среда	10 ч.	Изпит
7.	Арт терапия при деца и при възрастни	10 ч.	Изпит
8.	Изотерапия – техники и приложение	10 ч.	Изпит
9.	Музикотерапия – техники и приложение	10 ч.	Изпит
10.	Драма методи, театротерапия, куклотерапия	10 ч.	Изпит
11.	Арттерапия в работата със семейства	10 ч.	Изпит
Общо: 110 часа лекции			

Практическа подготовка

1.	Арттерапия при работа с лица, употребяващи и/или злоупотребяващи с психоактивни вещества	15 ч. практически упражнения	текуща оценка
2.	Психично развитие и оценка чрез креативни арт техники	30 ч. практически упражнения	текуща оценка
3.	Арт ателие	45 ч. практически упражнения	текуща оценка
Общо: 90 часа практически упражнения			
Общ хорариум: 200 часа			

Начин на завършване на обучението: Защита на проект за арттерапевтична програма

Научен ръководител на курса: проф. дн Маргарита Бакрачева