



УЧЕБЕН ПЛАН

за следдипломна професионална квалификация по

Социално-емоционално образование

Срок на обучение: 12 месеца

Форма на обучение: задочна
(хибридна форма)

АНОТАЦИЯ

1. Насоченост, образователни цели.

Следдипломната квалификация по Социално-емоционално образование е предназначена за педагози и специалисти в образователни и социални институции и центрове, заетите с работата с деца и ученици в държавни ведомства и агенции, журналисти и PR специалисти, които желаят да придобият или да подобрят професионалните си умения в сферата на подкрепа на развитието на социалните и емоционалните компетентности при работа с деца, ученици и техните семейства. Основната цел е формиране на знания за същността, етиологията и видовете емоции, разпознаване и управление на емоциите и междуличностната комуникация, изграждането на емпатия и асертивна нагласа и подобряването на комуникативните умения. Акцент се поставя върху себерегулацията, себerefлексията и комуникацията в процеса на взаимодействия между ученици, ученици и учители, учители и родители, ученици и родители, между ръководство и учители. Програмата обхваща базови и практически насочени дисциплини, насочени към изграждане на умения за асертивно поведение и развитие на социалните умения и компетентности. Общата линия е насоченост към работа с всички участници в процеса – учители, родители и деца (ученици) като среда за подкрепяща цялостното лично развитие среда.

Следдипломната квалификация е насочена към завършили бакалавърска / магистърска степен в областта на педагогиката, психологията, социалните дейности, хуманитарните и социалните науки.

2. Обучение (знания и умения, необходими за успешна професионална дейност, общотеоретична и специална подготовка и др.

Формирането на компетентност за ефективно управление на комуникацията в образователна среда определя включването на базови теоретико-приложни дисциплини и практика. Като общотеоретична подготовка в курса са включени знания, които дават възможност за запознаване със същността и спецификата на емоциите, емоционалната интелигентност, конфликтите, начина на проявление и протичането им, основите и спецификата на ненасилствената комуникация и спецификата и начина на протичане на процеса на медиация като алтернативен подход към управлението на конфликти



и разрешаването на спорове. Подготовката включва стратегии за включване на семействата и подкрепа в случаите на атипично развитие.

Включената практика дава възможност за изграждане на умения за работа в различни ситуации и с различни участници в процеса на педагогическа комуникация. Специализираната подготовка обхваща техники за изграждане на социални и емоционални компетентности в образователната сфера, спецификата на развитие на емоционалната интелигентност и социално-емоционални умения при деца и ученици с атипично развитие, изграждане на умения за асертивно поведение.

3. Професионални компетентности:

Специалистите усвояват:

- знания за същността, произхода и управлението на емоциите
- знания за емоционалната и социалната интелигентност
- знания за стратегиите за взаимодействие в комуникативния процес
- знания за спецификата на ненасилствената и убеждаващата комуникация
- знания за произхода и управлението на конфликтите
- умения за управление на конфликтни ситуации
- умения за прилагане на техниките на ненасилствена комуникация
- умения за мотивиране и стимулиране на изграждането на емоционална интелигентност
- умения за работа с всички участници в процеса на личностно развитие на децата и учениците
- умения за организиране на дейности, свързани с изграждането на емоционална и социална компетентност
- компетентност за идентифициране и планиране на действията в случай на конфликти
- компетентност за изграждане на модули и програми за изграждане на емоционална и социална компетентност
- компетентност за прилагане на ненасилствената комуникация в професионална среда
- компетентност за изграждане на култура на зачитане на интересите и сигурна среда
- компетентност за включване на семействата в общата подкрепа на развитие на децата и учениците

Професионална квалификация: Социално-емоционално образование



Теоретична подготовка

№	Учебна дисциплина	Хорариум	Форма на заключителен контрол
1.	Психология на емоциите	10 ч. л.	Изпит
2.	Емпатия и общуване	10 ч. л.	Изпит
3.	Развитие на емоционална интелигентност в образователна среда	10 ч. л.	Изпит
4.	Вербална и невербална комуникация	10 ч. л.	Изпит
5.	Стратегии за формиране на социални компетенции при деца с типично и атипично развитие в образователната практика	10 ч. л.	Изпит
6.	Форми на взаимодействие с родители на деца в предучилищна и училищна възраст в процеса на социално-емоционално обучение	10 ч. л.	Изпит
7.	Интегриране на практики за социално-емоционалното учене в детската градина	10 ч. л.	Изпит
8.	Роля и място на междупоколенческата комуникация и семейната среда за личностното развитие	10 ч. л.	Изпит
9.	Специфика на мотивацията и потребностите развитиен план	10 ч. л.	Изпит
10.	Убеждаваща комуникация за изграждане на асертивност и сигурна среда	10 ч. л.	Изпит
11.	Управление на конфликтите и медиация	10 ч. л.	Изпит
Общо: 110 часа лекции			

Практическа подготовка

1.	Практически умения за социални и емоционални компетенции в образователната сфера	15 ч. практически упражнения	текуща оценка
2.	Тренинг за активно слушане и убеждаваща комуникация	15 ч. практически упражнения	текуща оценка
3.	Развитие на емоционалната интелигентност при деца със СОП в приобщаващ контекст	15 ч. практически упражнения	текуща оценка
4.	Подходи за развитие на социално-емоционални умения при деца с атипично развитие	15 ч. практически упражнения	текуща оценка
5.	Тренинг за социални умения	30 ч. практически упражнения	текуща оценка
Общо 90 часа практически упражнения			
Общ хорариум 200 часа			

Начин на завършване на обучението: Теоретичен и практически изпит

Научен ръководител на курса: проф. дн Маргарита Бакрачева