



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ФАКУЛТЕТ ПО НАУКИ ЗА ОБРАЗОВАНИЕТО И ИЗКУСТВОТА

УЧЕБЕН ПЛАН

Утвърждавам:

РЕКТОР на СУ

Приет на Академичен съвет с протокол

№ 6 / 29.03.2023г.

Област на висше образование: 1. Педагогически науки

Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ...

Докторска програма: „Методика на обучението в детската градина и началното училище по български език и литература“

Образователна и научна степен „ДОКТОР“

Форма на обучение: (P) - редовна / (З) - задочна / (С) - самостоятелна подготовка

Продължителност на обучението (години): (P) - 3 години / (З) - 4 години / (С) - 5 години

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

I. АНОТАЦИЯ НА ПРОГРАМАТА

A. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Докторската програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по български език и литература“ е насочена към надграждане на научната и професионална компетентност на докторантите в област на висшето образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... Подготовката и цялостният учебен план на докторската програма са съобразени с изискванията за придобиване на образователната и научна степен „доктор“, регламентирани в Закона за висшето образование, Закона за развитието на академичния състав в Република България, Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“ и други нормативни актове, конкретизиращи прилагането им.

Програмата подготвя кадри в сферата на образованието и обучението по български език и литература в началните класове и в детската градина по културно-образователна област български език и литература. У докторантите си формират умения за извършване на самостоятелна научно-изследователска дейност, научно обосновано и критично отношение към предлаганите иновативни решения за педагогическата практика.

Подготовката на докторантите се основава на най-добрите традиции на българския и международния опит в обучението на висококвалифицирани специалисти в областта на обучението в детската градина и началните класове в училищното и неформалното образование по български език и литература в родноезикова и в чуждоезикова среда (при български общности в чужбина), както и в прилагането на иновативни подходи в процеса на овладяването на методиката на теоретичните и емпиричните педагогически изследвания.

Докторска програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по български език и литература“ е със **срок на обучение** до 3 години за редовно, до 4 години за задочно обучение и до 5 години за кандидати, желаещи да се обучават в самостоятелна форма. Обучението се осъществява на български език (или на английски език) от катедра „Начална училищна педагогика“ и/или от катедра „Предучилищна и медийна педагогика“ на Факултет по науки за образованието и изкуствата.

Основните цели на обучението в ОНС „доктор“ в докторската програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по български език и литература“ са:

- Изграждане на висококвалифицирани изследователи и специалисти в областта на обучението по български език и литература в детската градина и в начален етап на основна степен на образование, при обучение на деца от 3- до 11-годишна възраст.;
- Осигуряване на добре подготвени преподаватели за целите на катедрата и факултета като гаранция за приемственост и подобряване качеството на обучение, с оглед отговаряне на съвременните предизвикателства в областта на спецификата на обучението на ученици в начална училищна

възраст (7-11-годишни).

Задачите на докторската програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по български език и литература“ са:

- Осигуряване на обучение на докторантите, насочено към разширяване и задълбочаване на теоретичните знания, актуалните проблеми и тенденциите в развитието на научната област.
- Налагане на високи стандарти за провеждане на научноизследователска дейност в съответната професионална област, използвайки съвременни методи, инструменти и техники за изследване и информационни и комуникационни технологии.
- Осигуряване на възможности за изготвяне на самостоятелни и съвместни публикации с членове на катедрите и факултета.
- Създаване на условия за публикуване на значими научни публикации в областта на обучението по български език и литература в началните класове и в детската градина, при деца от 3- до 11-годишна възраст.
- Предоставяне на възможности за мобилност на докторантите чрез развитие на научното сътрудничество с други висши учебни заведения в страната и чужбина, както и научни организации.

Б. СТРУКТУРА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

Обучението в докторска програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по български език и литература“ към катедра „Начална училищна педагогика“ и/или в катедра „Предучилищна и медийна педагогика“ осигурява балансирано съчетание на фундаменталността и универсалността на обучението с приложните аспекти на професионалната дейност в сферата на неформалното и училищното образование по български език и литература на деца и ученици на 3 – 11-годишна възраст в България и в чуждоезикова среда при български общности в чужбина и в българските неделни училища, които са признати/лицензирани от МОН в България.

Учебният план за докторска програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по български език и литература“ е структуриран по начин, който спомага за постигането на заложените образователни и изследователски цели във възможно най-голяма степен, като позволява съществена гъвкавост.

Структурата на учебния план е модулна. Броят на модулите е пет. Във всеки модул е заложен определен брой кредити спрямо формата на обучение, като в края на обучението докторантът трябва да е натрупал минимум 180 кредита.

Описание на модулите:

1. Модул „Учебна дейност“ включва:

- Задължителните по Закона за висшето образование докторантски минимума по специалността (за **P, З, С**) и чужд език (само за **P, З**);
- Задължителни докторантски курсове, формиращи фундаментални знания и умения в областта на провеждането на научни изследвания и в областта на преподаване на съответната материя;
- Избираеми докторантски курсове по научното направление на докторантурата, както и курсове, формиращи специфични изследователски умения и компетентности.

Списъкът със задължителните и избираемите дисциплини се съдържа в Приложение №1, което е неразделна част от настоящия учебен план и може ежегодно да се обновява и допълва. Всеки докторантски курс се провежда по утвърдена от Факултетния съвет на Факултет по науки за образованието и изкуствата учебна програма.

Общият учебен план на докторската програма (*P, 3, C*) предоставя базисен минимум от дисциплини, като дава възможност за гъвкавост и свобода на избора на докторанта за включване в индивидуалния му учебен план на задължителни и избираеми дисциплини, посочени в Приложение №1.

Задължителните дисциплини в учебния план са основополагащи за научно-изследователската подготовка на докторантите. Чрез тях се цели формиране на базови компетентности за разработване на дисертационен труд и провеждане на научни изследвания, развитие на умения за академично писане, приложение на изследователски подходи и технологии и др.

С предлаганите **избираеми дисциплини** учебният план осигурява и постигане на по-тясна специализация на всеки докторант в определени тематични области, в зависимост от индивидуалните интереси и изследователски приоритети. Учебният план отразява и потребностите, произтичащи от спецификите на бъдещите работни места на завършилите докторанти, в т.ч. академичната сфера, както и в държавни и частни детски градини и начални училища, и в други форми на образователно взаимодействие с деца и ученици от 3- до 11-годишна възраст за овладяване и преподаване на български език и литература като роден и/или втори език в чуждоезикова среда.

2. Модул „Научноизследователска дейност“ включва:

- Работа по дисертацията;
- Публикационна и проектна дейност:
 - Публикации по темата на дисертацията;
 - Участие с доклади в научни форуми в страната и чужбина;
 - Участие в научни и научно-приложни университетски/факултетски, национални и международни проекти.

Преминаването на пълния курс на обучение в докторска програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по български език и литература“ гарантира получаване на задълбочена теоретична подготовка и формиране на умения за извършване на научно-приложна дейност – както самостоятелно от докторанта, така и в екип. Предоставя се възможност за изграждане и на потенциал за придобиване на научноизследователски опит в проектни дейности в избраната област на знанието.

3. Модул „Педагогическа дейност“

Съгласно действащия Правилник за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“ педагогическа дейност може да се възлага на докторантите в редовна форма на обучение след полагане на задължителните докторантски минимума, както и да се изпълнява от докторантите в задочна и самостоятелна форма на обучение при тяхно съгласие.

4. Модул „Допълнителни дейности“, свързани с участие в живота на катедрата, вкл. изпълнение на административни и помощни дейности.

Докторантите могат да бъдат ангажирани като квестори при провеждане на семестриални изпити по дисциплини, които води научният им ръководител; да бъдат квестори при провеждане на кандидат-докторантски и държавни писмени изпити; да оказват съдействие при организиране и провеждане на научни

форуми и публични изяви от факултета или катедрата, към която са зачислени; да участват като членове на факултетски и университетски комисии и др.

5. Модул „Защита на дисертационен труд“

До официална/публична защита се допуска докторант (**P, З, С**), положил изпитите и набрал кредитите, предвидени в учебния план, и представил дисертационен труд, съдържащ научни или научноприложни резултати, които представляват оригинален принос в науката. Дисертационният труд трябва да показва, че кандидатът притежава задълбочени теоретични познания в областта на докторската програма, както и способности за самостоятелни научни изследвания. Дисертационният труд не трябва да съдържа признаци на плагиатство и/или недостоверни емпирични данни.

В. УЧЕБНА ДОКУМЕНТАЦИЯ

Учебната документация за провеждане на обучението в ОНС „Доктор“ във Факултета по науки за образованието и изкуствата е разработена в съответствие с действащата нормативна база, уреждаща обучението в тази образователна и научна степен. Научният ръководител и ръководителят на катедрата следят за спазването на сроковете и изпълнението на задълженията на докторантите.

Действащата учебна документация се състои от:

1. Учебен план за докторска програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по български език и литература“ (**P, З, С**);
2. Индивидуален учебен план на докторанта за периода на докторантурата, вкл. детайлизирани планове по години;
3. Годишен отчет и атестация на докторанта;
4. Тримесечен отчет (за редовните докторанти);
5. Протокол за положен докторантски минимум по специалността;
6. Протокол за положен докторантски минимум по чужд език (за редовните и задочните докторанти);
7. Протокол за положен изпит по учебния план (задължителни и избираеми дисциплини);
8. Списък с предлаганите в докторската програма задължителни и избираеми дисциплини - Приложение №1;
9. Учебна програма за всяка една задължителна или избираема дисциплина, посочена в Приложение №1.

Приложение №1 е неразделна част от учебния план и може ежегодно да се обновява и допълва, като промените се утвърждават от Факултетен съвет, заедно със съответните учебни програми.

II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В резултат от успешното преминаване през пълния курс на обучение, предлаган в докторска програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по български език и литература“, и съгласно Националната квалификационна рамка за ОНС „доктор“ – Ниво 8, се очаква докторантът да получи следните знания, умения и компетентности:

1. ЗНАНИЯ

- Знания за съвременното състояние, проблемите и тенденциите за развитие в областта на обучението по български език и литература на деца и ученици от 3-до 11-годишна възраст в неформално и/или задължителното образование в детската градина и началното училище, в български организации и неделни училища в чужбина.;
- Тясно специализирани знания в конкретни области, свързани с разработвания дисертационен труд и научното поле на докторска програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по български език и литература“;
- Притежава специализирани и систематизирани знания за извършване на критичен анализ и за синтезиране на нови идеи;
- Познава методите на научните изследвания в областта.;
- Притежава способност за разширяване и изменяне на съществуващите знания в областта, както и на нейните взаимодействия с гранични научни области.;
- Притежава знания с най-висока степен на сложност и извършва оригинални научни изследвания.;
- Представя знания и разбиране на най-високо равнище, не само в областта на докторска програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по български език и литература“, но и в близки научни области.;
- Демонстрира и изразява знания чрез степента на сложност на проведените, разбрани и обосновани научни изследвания.

2. УМЕНИЯ

- Умения за самостоятелно придобиване на знания и способност за генериране на нови идеи при решаване на образователни, изследователски и практически проблеми, включително в интердисциплинарни области и други сродни педагогически сфери.;
- Умения за систематизиране, обобщаване и критичен анализ на научните и практическите постижения в областта на обучението в детската градина и началното училище по български език и литература.;
- Умения за представяне и популяризиране на научно-практическите резултати от изследванията пред професионалната общност под формата на научни доклади и статии, изследователски отчети и предложения за проекти.;
- Притежава умения за създаване и координиране на мрежи или екипи, да разпределя времето, да решава комплексни проблеми чрез нови технологични методи и инструменти.;
- Притежава умения да решава и преодолява критични проблеми в областта на проучването и/или нововъведенията, да подобрява стандартните модели и подходи, да развива иновативни решения чрез комбиниране на различни оригинални стратегии и технологии.;
- Владее методи и средства да предвижда промените и проблемите, да се абстрахира от средата и да мисли иновативно, да разработва в рационален

план нови идеи и да ги довежда до успешна реализация, да усвоява бързо нови качества и умения, да предвижда технологичното и творческо развитие, да пише и представя научни и технически документи (научни статии, резюмета, доклади, фигури, графики и др.); да популяризира проучванията си чрез различни медии пред различна аудитория;

- Притежава умения като издръжливост, предприемчивост, твърдост, възискателност, приспособимост и интелектуална гъвкавост.

3. КОМПЕТЕНТНОСТИ

3.1. КОМПЕТЕНТНОСТИ ЗА САМОСТОЯТЕЛНОСТ И ОТГОВОРНОСТ

- Създава и интерпретира нови знания чрез собствени изследвания или друга научна дейност.;
- Чрез постигнатите нови знания демонстрира умения за разширяване на обхвата на досега познатата научна област и преценява необходимостта от актуални публикации.;
- Притежава способност за самооценка на постиженията на изследователския труд.;
- Притежава способности да съставя, проектира, изпълнява и адаптира съвременен изследователски процес с научна стабилност.

3.2. КОМПЕТЕНТНОСТИ ЗА УЧЕНЕ

- Показва капацитет за систематично придобиване и разбиране на значително количество знания от най-съвременните научни постижения или от областта на професионалната практика.

3.3. КОМУНИКАТИВНИ И СОЦИАЛНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

- Личностни компетенции за работа в изследователски екипи и управление на изследователски проекти;
- Представя качества и преносими умения, изискващи проявяване на висока лична отговорност, самостоятелна инициативност в сложни и непредвидими обстоятелства, както и в професионална или еквивалентна среда.;
- Демонстрира общи способности да концептуализира, проектира и изпълнява проекти за генериране на нови знания, прилагане или разбиране на най-модерните достижения, както и да адаптира проектния дизайн към непредвидено възникващи обстоятелства.;
- Пълноценно общува на някои от най-разпространените европейски езици.

3.4. ПРОФЕСИОНАЛНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

- Способност за проектиране и осъществяване на комплексно изследване, вкл. в интердисциплинарни области, чрез използване на съвременни методи на изследване за целите на училищното и неформалното образование по български език и литература на деца и ученици от 3- до 11-годишна възраст.;

- Компетенции за ефективно използване на библиографска информация; за работа със специализирани източници на статистическа информация; за събиране, обработка, управление и анализ на данни; за ефективно презентирание и разпространение на получените резултати.;
- Компетенции за преподавателска дейност по дисциплините: Педагогика на овладяване на езика и развитие на речта в детска възраст, Дидактика на четенето и писането, Дидактика на обучението по български език и литература и др.;
- Детайлно разбира техники, прилагани за научни изследвания и сложни академични проучвания.;
- Извършва информирани преценки по сложни въпроси в съответната област, често в отсъствието на пълни данни, както и да представя идеите и заключенията си ясно и ефективно пред специалисти и неспециалисти.;
- Притежава способност да продължава изследванията в съответната научна област на все по-сложни равнища, като допринася за развитието на нови техники, идеи или подходи.

III. РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЗАВЪРШИЛИТЕ

Завършилите докторската програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по български език и литература“ могат да се реализират успешно както в академични институции, така и в сферата на предучилищното и училищното образование, в държавни и частни образователни структури – центрове, НПО, Държавни агенции и Министерства, да изпълняват експертни функции в органи на държавната администрация, в медии и издателства. Завършилите тази докторска програма могат да се реализират в други научно-изследователски институти, образователни институции и учебно-методически центрове, в регионални и национални инспекторати по образованието, в държавната администрация в сферата на образованието, в неправителствени организации с образователна насоченост и др.

Професионалната реализация на завършилите докторската програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по български език и литература“, позволява да кандидатстват в конкурси за заемане на академични длъжности като преподаватели и/или изследователи във висши училища ръководители и изследователи, обучители в различни държавни и частни образователни институции, организации и центрове; експерти и специалисти в административно-управленски организации в областта на образованието в държавния и неправителствения сектор на национално и международно равнище.

I. УЧЕБНА ДЕЙНОСТ

Задължителен минимум ECTS кредити – в зависимост от формата на обучение:

60 ECTS (P; 3) и 35 ECTS (C)

1. ДОКТОРАНТСКИ МИНИМУМ

Задължителен минимум ECTS кредити – в зависимост от формата на обучение: 30 ECTS (P; 3) и 20 ECTS (C)

Наименование на учебната дисциплина	Вид на докторския курс	Форма на оценяване	ECTS кредити	Часове			Всичко задължителни занятия	Разпределение по години
				лекции	семинари и занятия	извънаудиторна натовареност		
Докторантски минимум по специалността – „Методика на обучението в детската градина и началното училище по български език и литература“ <i>Изпитът се провежда по конспект, утвърден от Декана, по предложение на катедрата, към която е зачислен докторантът.</i>	3	изпит	20	не	не	600	600	първа
Докторантски минимум по чужд език <i>Изпитът е задължителен за докторанти в редовна и задочна форма на обучение.</i>	3	изпит	10	не	не	300	300	първа

2. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДОКТОРАНТСКИ КУРСОВЕ

Задължителен минимум ECTS кредити – в зависимост от формата на обучение: 20 ECTS (P, 3) и 10 ECTS (C)

Учебна дисциплина	Вид на докторския курс	Форма на оценяване	ECTS кредити	Часове			Всичко задължителни занятия	Разпределение по години
				лекции	семинарни занятия	извънаудиторна натовареност		
Задължителен докторантски курс – I: - избор от курсове в Приложение №1, част I	3	изпит	10	30	не	270	300	изпит
Задължителен докторантски курс – II*: - избор от курсове в Приложение №1, част I <i>(*за самостоятелната форма не се изисква)</i>	3	изпит	10	30	не	270	300	първа или втора

Забележки:

1) Списъкът с предлаганите задължителни дисциплини се съдържа в Приложение №1, част I. Приложението може да се допълва и актуализира ежегодно, като промените се утвърждават от Факултетен съвет.

2) Съгласувано с научния ръководител, докторантите в (P) и (3) избират минимум два задължителни докторантски курса, а тези в C – един.

3) Освен курсовете в Приложение №1, съгласувано с научния ръководител и след утвърждаване от Катедрения съвет, в индивидуалния план могат да се включат и курсове, предлагани:

- от Докторантското училище на СУ;

- от други факултети на СУ;

- от други университети, с които СУ „Св. Кл. Охридски“ има договори за сътрудничество, вкл. докторантска мобилност по програма Еразъм.

4) Оценките от задължителните докторантски курсове се удостоверяват с протокол, който се попълва от преподавателя и се предава на инспектора, отговарящ за докторантите, в рамките на 10 работни дни след полагане на изпита.

3. ИЗБИРАЕМИ ДОКТОРАНТСКИ КУРСОВЕ

Задължителен минимум ECTS кредити – в зависимост от формата на обучение: 10 ECTS (P, 3) и 5 ECTS (C)

Учебна дисциплина	Вид на докторантския курс	Форма на оценяване	ECTS кредити	Часове			Всичко задължителни занятия	Разпределение по години
				лекции	семинарни занятия	извънаудиторна натовареност		
Избираем докторантски курс – I: - избор от курсове в Приложение №1, част II	И	изпит	5	30	не	120	150	текущо
				15	15			
Избираем докторантски курс – II*: - избор от курсове в Приложение №1, част II (*за самостоятелната форма не се изисква)	И	изпит	5	30	не	120	150	текущо
				15	15			

Забележки:

- 1) Списъкът с предложените избираеми дисциплини се съдържа в Приложение №1, част II. Приложението може да се допълва и актуализира ежегодно, като промените се утвърждават от Факултетен съвет.
- 2) Освен избираеми курсове с хорариум 30 часа лекции, в учебния план е заложен и вариант за включване на курсове с хорариум 15 часа лекции и 15 часа упражнения.
- 3) По преценка на докторанта и научния ръководител докторантите (P) и (3) избират минимум два избираеми докторантски курса, а тези в (C) – един.
- 4) Освен курсовете в Приложение №1, част II, съгласувано с научния ръководител и след утвърждаване от Катедрения съвет, в индивидуалния план могат да се включат и курсове, предлагани:
 - от Докторантското училище на СУ;
 - от други факултети на СУ;
 - от други университети, с които СУ „Св. Климент Охридски“ има договори за сътрудничество, вкл. докторантска мобилност по програма Еразъм.
- 5) Оценките от избираемите докторантски курсове се удостоверяват с протокол, който се попълва от преподавателя и се предава на инспектора, отговарящ за докторантите, в рамките на 10 работни дни след полагане на изпита.

II. НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ

Задължителен минимум ECTS кредити – в зависимост от формата на обучение:

85 ECTS (P); 88 (З) и 113 ECTS за (С)

1. РАБОТА ПО ДИСЕРТАЦИЯТА

Задължителен минимум ECTS кредити – в зависимост от формата на обучение: 55 ECTS (P), 58 ECTS (З) и 83 ECTS (С)

Наименование на дейността	ECTS кредити	Отчет
Подготовка на дисертационния труд (разработване на структурата на дисертационния труд; проучване на литература и др. информационни източници; подготвителни и съпътстващи дейности по дисертационния труд – събиране и обработка на емпирични материали и др.; подготвяне и представяне на обособени части от дисертационния труд на научния ръководител и др.)	40 кредита за P; 43 кредита за З; 23 кредита за С (за целия срок на обучение)	текущо
Представен на научния ръководител и подготвен за обсъждане на Катедрен съвет предварителен вариант на завършен дисертационен труд	15	последна година
Работа върху проекта за дисертационен труд, представен при зачисляване в самостоятелна форма на обучение (само за С)	45	първа година

2. ПУБЛИКАЦИОННА И ПРОЕКТНА ДЕЙНОСТ

Задължителен минимум от 30 ECTS кредита от подраздел „Публикации по темата на дисертацията“ - за всички форми на обучение (Р, З, С)

Публикации по темата на дисертацията	ECTS кредити	Отчет
Студии, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация	45/п на публикация	текущо
Статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация	30/п на публикация	текущо
Публикувана глава от колективна монография	20/п на публикация	текущо
Студии, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове	15/п на публикация	текущо
Статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове	10/п на публикация	текущо
Участия с доклади в научни форуми		
Участие с доклад в научен форум в страната	по 5/п на участие/доклад	текущо
Участие с доклад в научен форум в чужбина	по 10/п на участие/доклад	текущо
Участие в научни и научно-приложни проекти		
Участие в университетски/факултетски научен или научно-приложен проект	по 10 на участие	текущо
Участие в национален научен или научно-приложен проект	по 15 на участие	текущо
Участие в международен научен и научно-приложен проект	по 20 на участие	текущо

Забележки:

1. Според Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България, минималният брой точки, които трябва да събере дисертантът от публикации по темата на дисертационния труд преди предварителната защита, е 30 точки. В настоящия учебен план една точка е приравнена към един ECTS кредит.
2. При публикации/участие с доклади в съавторство, кредитите се преизчисляват спрямо броя на авторите („п“ е броят на авторите на съответната публикация).
3. Кредитите, получени от дейности по подраздели **Участия с доклади в научни форуми** и **Участие в научни и научно-приложни проекти** не са задължителни и се натрупват над заложените в учебния план 180 кредита за цялото обучение.

III. ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

Задължителен минимум 3 ECTS кредита (само за Р) / незадължителни за (З) и (С)

Наименование на дейността	ECTS кредити	Разпределение по години
Възлагане на университетска преподавателска дейност на редовни докторанти (до 45 часа за учебна година без заплащане)	1 кредит за 30 часа	след полагане на докторантските минимуми
Подпомагане работата с дипломанти	1 кредит на година	след полагане на докторантските минимуми
Подпомагане на научния ръководител/титуляря в процеса на подготовка на методически материали, свързани с процеса на университетското обучение	1 кредит на дейност за година	след полагане на докторантските минимуми
Подпомагане на научния ръководител при провеждане на семестриални изпити	1 кредит на година	след полагане на докторантските минимуми
Извънуниверситетска педагогическа дейност на докторанта (участие като преподавател в обучения, курсове, семинари, уъркшопи и др.; методическа дейност в образователни и социални институции, и др.)	1 кредит за 30 часа	текущо

Забележки:

- 1) Педагогическата дейност е заложена на основание чл. 59, ал. 2 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ, според който след полагане на изпитите от индивидуалния план, на редовен докторант може да се възлага преподавателска дейност, като 45 часа на учебна година са без заплащане, а остатъкът от 45 до 120 часа на учебна година са със заплащане.
- 2) Извънуниверситетската педагогическа дейност на докторанта се удостоверява с официален документ (писмо, удостоверение, служебна бележка и др.), издаден от образователната, социалната или културната институция, в която е проведена. В документа ясно се посочва ролята на докторанта, характерът и периодът на дейността, както и нейната продължителност в учебни часове.

IV. ДОПЪЛНИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ

Задължителен минимум 2 ECTS кредита за всички форми на обучение (P, 3, C)

Наименование на дейността	ECTS кредити	Разпределение по години
Участие в заседанията на катедрения съвет, на които се разглеждат въпроси, свързани с обучението в докторската степен	1 кредит на година	текущо
Участие в университетски и факултетски комисии	1 кредит за участие в комисия	текущо
Възлагане на административна работа (участие като квестор в семестриални изпити по дисциплини, които води научният им ръководител; в държавни писмени изпити във Факултета, кандидат-докторантски изпити и др.)	1 кредит на година	текущо
Участие в организиране и провеждане на семинари, срещи, конференции и други инициативи на факултета или катедрата	2 кредита на дейност	текущо
Участие в художественотворческа изява	1 кредит на дейност	текущо

Забележка:

Допълнителните дейности са заложиени на основание чл. 51, ал. 1 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степении заемане на академични длъжности в СУ.

V. ЗАЩИТА НА ДИСЕРТАЦИОНЕН ТРУД

Задължително 30 ECTS кредита за всички форми на обучение (P, 3, C)

Наименование на дейността	ECTS кредити	Отчет
Провеждане на предварително обсъждане на дисертационния труд в катедрата, последвано от решение на Факултетния съвет за откриване на процедура по публична защита	15	след откриване на процедура по публична защита
Публична защита	15	след успешна публична защита

Забележки:

- 1) Присъжданите кредити в учебния план са съобразени с Наредба № 21/2004 г. за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища. При изпълнението на индивидуалния план от докторанта, може да се варира с изпреварващо натрупване на повече от 60 ECTS кредита за една учебна година или при възникнали обективни затруднения за реализиране на планираната дейност, да се компенсират в следваща година на обучение.
- 2) Настоящият учебен план осигурява задължителен минимум от 5400 часа и съответства на 180 ECTS кредита.
- 3) Докторантът се допуска до предварително обсъждане при натрупване на задължителните 150 кредита в първите 4 модула от настоящия учебен план.
- 4) На базата на този учебен план всеки докторант изготвя заедно с научния си ръководител индивидуален учебен план за целия срок на обучение не по-късно от три месеца след зачисляването, в съответствие с Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“.
- 5) В края на всяка една докторантска година се представя годишен отчет от докторанта и атестация от неговия научен ръководител за извършената работа по индивидуалния план и при необходимост от промени, измененията се обсъждат и приемат от Катедрения съвет и се внасят за утвърждаване от Факултетния съвет на ФНОИ.
- 6) До защита на дисертационен труд за присъждане на ОНС „доктор“ се допуска докторант, който успешно е положил изпитите, определени в индивидуалния учебен план, отчет е минималния брой кредити спрямо формата си на обучение, отчислен е с право на защита, подготвил е дисертационен труд и отговаря на минималните национални изисквания.

Учебният план е приет с решение на Факултетния съвет на Факултет по науки за образованието и изкуствата с протокол № 3.07.03.2023г.