



# СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ФАКУЛТЕТ ПО НАУКИ ЗА ОБРАЗОВАНИЕТО И ИЗКУСТВОТА

## УЧЕБЕН ПЛАН

Утвърждавам:

РЕКТОР на СУ

Приет на Академичен съвет с протокол

№ 6 / 29.03.2023г.

Област на висше образование: 1. Педагогически науки

Професионално направление: 1.2. Педагогика

Докторска програма: „Предучилищна педагогика“

Образователна и научна степен „ДОКТОР“

Форма на обучение: (P) - редовна / (З) – задочна / (С) - самостоятелна подготовка

Продължителност на обучението (години): (P) - 3 години / (З) - 4 години / (С) - 5 години

## КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

### I. АНОТАЦИЯ НА ПРОГРАМАТА

#### A. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

**Докторска програма** „Предучилищна педагогика“ е насочена към развиване на научно-изследователската и практико-творческата дейност на докторантите, осигуряваща възможност за прилагане и усъвършенстване на личностни и професионални подходи на обучение и преподаване в сферата на предучилищната педагогика. Тя е съобразена с изискванията за придобиване на образователната и научна степен „доктор“, регламентирани в Закона за висшето образование, Закона за развитието на академичния състав в Република България, Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“ и други нормативни актове, конкретизиращи прилагането им.

Програмата подготвя висококвалифицирани специалисти по предучилищна педагогика, като им осигурява условия и възможности за системно и последователно развитие и усвояване на компетентност за разработване и осъществяване на експериментални изследвания в процеса на педагогическо взаимодействие.

Подготовката на докторантите се основава на най-добрите традиции на българския и международния опит в обучението на висококвалифицирани специалисти в областта на предучилищната педагогика, както и в прилагането на иновативни подходи в процеса на овладяването на методиката на теоретичните и емпиричните изследвания.

Докторска програма „Предучилищна педагогика“ е със **срок на обучение** до 3 години за редовно, до 4 години за задочно обучение и до 5 години за кандидати, желаещи да се обучават в самостоятелна форма. Обучението се осъществява от катедра „Предучилищна и медийна педагогика“ на Факултет по науки за образованието и изкуствата **на български или на английски език**, според заявката на кандидата, като езикът на обучение се определя при приемането на докторанта и не подлежи на промяна.

**Основните цели на обучението** в ОНС „доктор“ в докторската програма „Предучилищна педагогика“ са:

- Изграждане на висококвалифицирани изследователи и специалисти в областта на предучилищната педагогика и ранното детство.
- Осигуряване на добре подготвени преподаватели за целите на катедрата и факултета като гаранция за приемственост и подобряване качеството на обучение, с оглед отговаряне на съвременните предизвикателства в областта на предучилищната педагогика.

**Задачите на докторската програма** „Предучилищна педагогика“ са:

- Осигуряване на обучение на докторантите, насочено към разширяване и задълбочаване на теоретичните знания, актуалните проблеми и тенденциите в развитието на научната област.
- Налагане на високи стандарти за провеждане на научноизследователска дейност в съответната професионална област, използвайки съвременни методи, инструменти и техники за изследване и информационни и комуникационни технологии.
- Осигуряване на възможности за изготвяне на самостоятелни и съвместни публикации с членове на катедрата и факултета.
- Създаване на условия за публикуване на значими научни публикации в областта на предучилищната педагогика.

- Предоставяне на възможности за мобилност на докторантите чрез развитие на научното сътрудничество с други висши учебни заведения в страната и чужбина, както и научни организации.

## **Б. СТРУКТУРА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН**

Обучението в докторска програма „Предучилищна педагогика“ към катедра „Предучилищна и медийна педагогика“ осигурява балансирано съчетание на фундаменталността и универсалността на обучението с приложните аспекти на професионалната дейност.

Учебният план е структуриран по начин, който спомага за постигането на заложените образователни и изследователски цели във възможно най-голяма степен, като позволява съществена гъвкавост. Обучението може да се осъществява както на български, така и на английски език.

Структурата на учебния план е модулна. Броят на модулите е пет. Във всеки модул е заложен определен брой кредити спрямо формата на обучение, като в края на обучението докторантът трябва да е натрупал минимум 180 кредита.

### **Описание на модулите:**

#### **1. Модул „Учебна дейност“** включва:

- Задължителните по Закона за висшето образование докторантски минимуми по специалността (за *P, З, С*) и чужд език (само за *P, З*);
- Задължителни докторантски курсове, формиращи фундаментални знания и умения в областта на провеждането на научни изследвания и в областта на преподаване на съответната материя;
- Избираеми докторантски курсове по научното направление на докторантурата, както и курсове, формиращи специфични изследователски умения и компетентности.

Списъкът със задължителните и избираемите дисциплини, предлагани за обучение на български език, се съдържат в Приложение №1, а дисциплините, предлагани за обучение на английски език, са посочени в Приложение №2. Двете приложения са неразделна част от настоящия учебен план и могат ежегодно да се обновяват и допълват. Всеки докторантски курс се провежда по утвърдена от Факултетния съвет на Факултет по науки за образованието и изкуствата учебна програма.

Общият учебен план на докторската програма (*P, З, С*) предоставя базисен минимум от дисциплини, като дава възможност за гъвкавост и свобода на избора на докторанта за включване в индивидуалния му учебен план на задължителни и избираеми дисциплини, посочени в Приложение №1 или Приложение №2 (съобразно езика на обучението).

**Задължителните дисциплини** в учебния план са основополагащи за научно-изследователската подготовка на докторантите. Чрез тях се цели формиране на базови компетентности за разработване на дисертационен труд и провеждане на научни изследвания, развитие на умения за академично писане, приложение на изследователски подходи и технологии и др.

С предлаганите **избираеми дисциплини** учебният план осигурява и постигане на по-тясна специализация на всеки докторант в определените тематични области, в зависимост от индивидуалните интереси и изследователски приоритети. Учебният план отразява и потребностите, произтичащи от спецификите на бъдещите работни места на завършилите докторанти, в т.ч. академичната сфера, сферата на образователните институции и управленските органи в образованието.

#### **Модул „Научноизследователска дейност“** включва:

- Работа по дисертацията;
- Публикационна и проектна дейност:
  - Публикации по темата на дисертацията;

- Участие с доклади в научни форуми в страната и чужбина;
- Участие в научни и научно-приложни университетски/факултетски, национални и международни проекти.

Преминаването на пълния курс на обучение в докторска програма „Предучилищна педагогика“ гарантира получаване на задълбочена теоретична подготовка и формиране на умения за извършване на научно-приложна дейност – както самостоятелно от докторанта, така и в екип. Предоставя се възможност за изграждане и на потенциал за придобиване на научноизследователски опит в проектни дейности в избраната област на знанието.

## 2. Модул „Педагогическа дейност“

Съгласно действащия Правилник за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“ педагогическа дейност може да се възлага на докторантите в редовна форма на обучение след полагане на задължителните докторантски минимуми, както и да се изпълнява от докторантите в задочна и самостоятелна форма на обучение при тяхно съгласие.

## 3. Модул „Допълнителни дейности“, свързани с участие в живота на катедрата, вкл. изпълнение на административни и помощни дейности.

Докторантите могат да бъдат ангажирани като квестори при провеждане на семестриални изпити по дисциплини, които води научният им ръководител; да бъдат квестори при провеждане на кандидат-докторантски и държавни писмени изпити; да оказват съдействие при организиране и провеждане на научни форуми и публични изяви от факултета или катедрата, към която са зачислени; да участват като членове на факултетски и университетски комисии и др.

## 4. Модул „Защита на дисертационен труд“

До официална/публична защита се допуска докторант (*P, 3, C*), положил изпитите и набрал кредитите, предвидени в учебния план, и представил дисертационен труд, съдържащ научни или научноприложни резултати, които представляват оригинален принос в науката. Дисертационният труд трябва да показва, че кандидатът притежава задълбочени теоретични познания в областта на докторската програма, както и способности за самостоятелни научни изследвания. Дисертационният труд не трябва да съдържа признаци на плагиатство и/или недостоверни емпирични данни.

## В. УЧЕБНА ДОКУМЕНТАЦИЯ

**Учебната документация** за провеждане на обучението в ОНС „Доктор“ във Факултета по науки за образованието и изкуствата е разработена в съответствие с действащата нормативна база, уреждаща обучението в тази образователна и научна степен. Научният ръководител и ръководителят на катедрата следят за спазването на сроковете и изпълнението на задълженията на докторантите.

Действащата учебна документация се състои от:

1. Учебен план за докторска програма „Предучилищна педагогика“ (*P, 3, C*).
2. Индивидуален учебен план на докторанта за периода на докторантурата, вкл. детайлизирани планове по години.
3. Годишен отчет и атестация на докторанта.
4. Тримесечен отчет (за редовните докторанти).
5. Протокол за положен докторантски минимум по специалността.
6. Протокол за положен докторантски минимум по чужд език (за редовните и задочните докторанти).
7. Протокол за положен изпит по учебния план (задължителни и избираеми дисциплини).
8. Списък с предлаганите в докторската програма задължителни и избираеми дисциплини на български език – Приложение №1.
9. Списък с предлаганите в докторската програма задължителни и избираеми дисциплини на английски език – Приложение №2.

10. Учебна програма на български език за всяка една задължителна или избираема дисциплина, посочена в Приложение №1.

11. Учебна програма на английски език за всяка една задължителна или избираема дисциплина, посочена в Приложение №2.

Приложение №1 и Приложение №2 са неразделна част от учебния план и могат ежегодно да се обновяват и допълват, като промените се утвърждават от Факултетен съвет, заедно със съответните учебни програми.

## **II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

В резултат от успешното преминаване през пълния курс на обучение, предлаган в докторска програма „Предучилищна педагогика“, и съгласно Националната квалификационна рамка за ОНС „доктор“ – Ниво 8, се очаква докторантът да получи следните знания, умения и компетентности:

### **1. ЗНАНИЯ**

- Знания за съвременното състояние, проблемите и тенденциите за развитие в областта на предучилищната педагогика;
- Тясно специализирани знания в конкретни области, свързани с разработвания дисертационен труд и научното поле на докторска програма „Предучилищна педагогика“;
- Притежава специализирани и систематизирани знания за извършване на критичен анализ и за синтезиране на нови идеи;
- Познава методите на научните изследвания в областта;
- Притежава способност за разширяване и изменяне на съществуващите знания в областта, както и на нейните взаимодействия с гранични научни области;
- Притежава знания с най-висока степен на сложност и извършва оригинални научни изследвания;
- Представя знания и разбиране на най-високо равнище, не само в областта на докторска програма „Предучилищна педагогика“, но и в близки научни области;
- Демонстрира и изразява знания чрез степента на сложност на проведените, разбрани и обосновани научни изследвания.

### **2. УМЕНИЯ**

- Умения за самостоятелно придобиване на знания и способност за генериране на нови идеи при решаване на образователни, изследователски и практически проблеми, включително в интердисциплинарни области и други сродни педагогически сфери;
- Умения за систематизиране, обобщаване и критичен анализ на научните и практическите постижения в областта на предучилищната педагогика;
- Умения за представяне и популяризиране на научно-практическите резултати от изследванията пред професионалната общност под формата на научни доклади и статии, изследователски отчети и предложения за проекти;
- Притежава умения за създаване и координиране на мрежи или екипи, да разпределя времето, да решава комплексни проблеми чрез нови технологични методи и инструменти;
- Притежава умения да решава и преодолява критични проблеми в областта на проучването и/или нововъведенията, да подобрява стандартните модели и подходи, да развива иновативни решения чрез комбиниране на различни оригинални стратегии и технологии, да подобрява стандартните модели и подходи;
- Владее методи и средства да предвижда промените и проблемите, да се абстрахира от средата и да мисли иновативно, да разработва в рационален план нови идеи и да ги довежда до успешна реализация, да усвоява бързо нови качества и умения, да предвижда технологичното и творческо

развитие, да пише и представя научни и технически документи (научни статии, резюмета, доклади, фигури, графики и др.); да популяризира проучванията си чрез различни медии пред различна аудитория;

- Притежава умения като издръжливост, предприемчивост, твърдост, възискателност, приспособимост и интелектуална гъвкавост.

### **3. КОМПЕТЕНТНОСТИ**

#### **3.1. КОМПЕТЕНТНОСТИ ЗА САМОСТОЯТЕЛНОСТ И ОТГОВОРНОСТ**

- Създава и интерпретира нови знания чрез собствени изследвания или друга научна дейност;
- Чрез постигнатите нови знания демонстрира умения за разширяване на обхвата на досега познатата научна област и преценява необходимостта от актуални публикации;
- Притежава способност за самооценка на постиженията на изследователския труд;
- Притежава способности да съставя, проектира, изпълнява и адаптира съвременен изследователски процес с научна стабилност.

#### **3.2 КОМПЕТЕНТНОСТИ ЗА УЧЕНЕ**

- Показва капацитет за систематично придобиване и разбиране на значително количество знания от най-съвременните научни постижения или от областта на професионалната практика.

#### **3.3 КОМУНИКАТИВНИ И СОЦИАЛНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ**

- Личностни компетенции за работа в изследователски екипи и управление на изследователски проекти;
- Представя качества и преносими умения, изискващи проявяване на висока лична отговорност, самостоятелна инициативност в сложни и непредвидими обстоятелства, както и в професионална или еквивалентна среда;
- Демонстрира общи способности да концептуализира, проектира и изпълнява проекти за генериране на нови знания, прилагане или разбиране на най-модерните достижения, както и да адаптира проектния дизайн към непредвидено възникващи обстоятелства;
- Пълноценно общува на някои от най-разпространените европейски езици.

#### **3.4 ПРОФЕСИОНАЛНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ**

- Способност за проектиране и осъществяване на комплексно изследване, вкл. в интердисциплинарни области, чрез използване на съвременни методи на изследване за целите на предучилищното образование;
- Компетенции за ефективно използване на библиографска информация; за работа със специализирани източници на статистическа информация; за събиране, обработка, управление и анализ на данни; за ефективно презентране и разпространение на получените резултати;
- Компетенции за преподавателска дейност по дисциплини, свързани с предучилищната педагогика;
- Детайлно разбира техники, прилагани за научни изследвания и сложни академични проучвания;

- Извършва информирани преценки по сложни въпроси в съответната област, често в отсъствието на пълни данни, както и да представя идеите и заключенията си ясно и ефективно пред специалисти и неспециалисти;
- Притежава способност да продължава изследванията в съответната научна област на все по-сложни равнища, като допринася за развитието на нови техники, идеи или подходи.

### **III. РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЗАВЪРШИЛИТЕ**

Завършилите докторската програма „Предучилищна педагогика“ могат да се реализират успешно както в академични институции, така и като специалисти, ръководители и експерти в различни образователни институции, центрове, неправителствени организации и други звена.

Професионалната реализация на завършилите докторската програма включва заемането на длъжности като:

- университетски преподавател;
- изследовател във висши училища или изследователски организации и центрове;
- специалист по предучилищно образование в държавни, регионални и неправителствени организации;
- ръководител на образователна институция;
- специалист по учебни програми или оценител в програми за предучилищно образование.

## I. УЧЕБНА ДЕЙНОСТ

*Задължителен минимум ECTS кредити – в зависимост от формата на обучение:*

*60 ECTS (P; 3) и 35 ECTS (C)*

### 1. ДОКТОРАНТСКИ МИНИМУМ

*Задължителен минимум ECTS кредити – в зависимост от формата на обучение: 30 ECTS (P; 3) и 20 ECTS (C)*

Наименование на учебната дисциплина	Вид на докторския курс	Форма на оценяване	ECTS кредити	Часове			Всичко задължителни занятия	Разпределение по години
				лекции	семинарни занятия	извънаудиторна натовареност		
<b>Докторантски минимум по специалността –</b> „Предучилищна педагогика“ <i>Изпитът се провежда по конспект, утвърден от Декана, по предложение на катедрата, към която е зачислен докторантът.</i>	3	изпит	20	не	не	600	600	първа
<b>Докторантски минимум по чужд език</b> <i>Изпитът е задължителен за докторанти в редовна и задочна форма на обучение.</i>	3	изпит	10	не	не	300	300	първа



### 3. ИЗБИРАЕМИ ДОКТОРАНТСКИ КУРСОВЕ

Задължителен минимум ECTS кредити – в зависимост от формата на обучение: 10 ECTS (P, 3) и 5 ECTS (C)

Учебна дисциплина	Вид на докторантския курс	Форма на оценяване	ECTS кредити	Часове			Всичко задължителни занятия	Разпределение по години
				лекции	семинарни занятия	извънаудиторна натовареност		
<b>Избираем докторантски курс – I:</b> - избор от курсове в Приложение №1, част II – за обучение на български език; - избор от курсове в Приложение №2, част II – за обучение на английски език;	И	изпит	5	30	не	120	150	текущо
				15	15			
<b>Избираем докторантски курс – II*:</b> - избор от курсове в Приложение №1, част II – за обучение на български език; - избор от курсове в Приложение №2, част II – за обучение на английски език;  (*за самостоятелната форма не се изисква)	И	изпит	5	30	не	120	150	текущо
				15	15			

#### Забележки:

- 1) Списъкът с предложените избираеми дисциплини за докторанти с обучение на български език се съдържа в Приложение №1, част II, а списъкът с предлаганите избираеми дисциплини за докторанти с обучение на английски език се съдържат в Приложение №2, част II. Двете приложения могат да се допълват и актуализират ежегодно, като се утвърждават от Факултетен съвет.
- 2) Освен избираеми курсове с хорариум 30 часа лекции, в учебния план е заложен и вариант за включване на курсове с хорариум 15 часа лекции и 15 часа упражнения.
- 3) По преценка на докторанта и научния ръководител докторантите (P) и (3) избират минимум два избираеми докторантски курса, а тези в (C) – един.
- 4) Освен курсовете в Приложение №1, част II и Приложение №2, част II, съгласувано с научния ръководител и след утвърждаване от Катедрения съвет, в индивидуалния план могат да се включат и курсове, предлагани:
  - от Докторантското училище на СУ;
  - от други факултети на СУ;
  - от други университети, с които СУ „Св. Климент Охридски“ има договори за сътрудничество, вкл. докторантска мобилност по програма Еразъм.
- 5) Оценките от избираемите докторантски курсове се удостоверяват с протокол, който се попълва от преподавателя и се предава на инспектора, отговарящ за докторантите, в рамките на 10 работни дни след полагане на изпита.

## II. НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ

*Задължителен минимум ECTS кредити – в зависимост от формата на обучение:*

*85 ECTS (P); 88 (З) и 113 ECTS за (С)*

### 1. РАБОТА ПО ДИСЕРТАЦИЯТА

*Задължителен минимум ECTS кредити – в зависимост от формата на обучение: 55 ECTS (P), 58 ECTS (З) и 83 ECTS (С)*

Наименование на дейността	ECTS кредити	Отчет
Подготовка на дисертационния труд (разработване на структурата на дисертационния труд; проучване на литература и др. информационни източници; подготвителни и съпътстващи дейности по дисертационния труд – събиране и обработка на емпирични материали и др.; подготвяне и представяне на обособени части от дисертационния труд на научния ръководител и др.)	40 кредита за P; 43 кредита за З; 23 кредита за С  (за целия срок на обучение)	текущо
Представен на научния ръководител и подготвен за обсъждане на Катедрен съвет предварителен вариант на завършен дисертационен труд	15	последна година
Работа върху проекта за дисертационен труд, представен при зачисляване в самостоятелна форма на обучение ( <i>само за С</i> )	45	първа година

## 2. ПУБЛИКАЦИОННА И ПРОЕКТНА ДЕЙНОСТ

*Задължителен минимум от 30 ECTS кредита от подраздел „Публикации по темата на дисертацията“ - за всички форми на обучение (Р, З, С)*

Публикации по темата на дисертацията	ECTS кредити	Отчет
Студии, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация	45/п на публикация	текущо
Статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация	30/п на публикация	текущо
Публикувана глава от колективна монография	20/п на публикация	текущо
Студии, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове	15/п на публикация	текущо
Статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове	10/п на публикация	текущо
<b>Участия с доклади в научни форуми</b>		
Участие с доклад в научен форум в страната	по 5/п на участие/доклад	текущо
Участие с доклад в научен форум в чужбина	по 10/п на участие/доклад	текущо
<b>Участие в научни и научно-приложни проекти</b>		
Участие в университетски/факултетски научен или научно-приложен проект	по 10 на участие	текущо
Участие в национален научен или научно-приложен проект	по 15 на участие	текущо
Участие в международен научен и научно-приложен проект	по 20 на участие	текущо

### **Забележки:**

- Според Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България, минималният брой точки, които трябва да събере дисертантът от публикации по темата на дисертационния труд преди предварителната защита, е 30 точки. В настоящия учебен план една точка е приравнена към един ECTS кредит.*
- При публикации/участие с доклади в съавторство, кредитите се преизчисляват спрямо броя на авторите („п“ е броят на авторите на съответната публикация).*
- Кредитите, получени от дейности по подраздели **Участия с доклади в научни форуми** и **Участие в научни и научно-приложни проекти** не са задължителни и се натрупват над заложените в учебния план 180 кредита за цялото обучение.*

### III. ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

*Задължителен минимум 3 ECTS кредита (само за Р) / незадължителни за (З) и (С)*

Наименование на дейността	ECTS кредити	Разпределение по години
Възлагане на университетска преподавателска дейност на редовни докторанти (до 45 часа за учебна година без заплащане)	1 кредит за 30 часа	след полагане на докторантските минимума
Подпомагане работата с дипломанти	1 кредит на година	след полагане на докторантските минимума
Подпомагане на научния ръководител/титуляря в процеса на подготовка на методически материали, свързани с процеса на университетското обучение	1 кредит на дейност за година	след полагане на докторантските минимума
Подпомагане на научния ръководител при провеждане на семестриални изпити	1 кредит на година	след полагане на докторантските минимума
Извънуниверситетска педагогическа дейност на докторанта (участие като преподавател в обучения, курсове, семинари, уъркшопи и др.; методическа дейност в образователни и социални институции, и др.)	1 кредит за 30 часа	текущо

#### **Забележки:**

1) Педагогическата дейност е заложена на основание чл. 59, ал. 2 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ, според който след полагане на изпитите от индивидуалния план, на редовен докторант може да се възлага преподавателска дейност, като 45 часа на учебна година са без заплащане, а остатъкът от 45 до 120 часа на учебна година са със заплащане.

2) Извънуниверситетската педагогическа дейност на докторанта се удостоверява с официален документ (писмо, удостоверение, служебна бележка и др.), издаден от образователната, социалната или културната институция, в която е проведена. В документа ясно се посочва ролята на докторанта, характерът и периодът на дейността, както и нейната продължителност в учебни часове.

#### IV. ДОПЪЛНИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ

*Задължителен минимум 2 ECTS кредита за всички форми на обучение (P, 3, C)*

Наименование на дейността	ECTS кредити	Разпределение по години
Участие в заседанията на катедрения съвет, на които се разглеждат въпроси, свързани с обучението в докторската степен	1 кредит на година	текущо
Участие в университетски и факултетски комисии	1 кредит за участие в комисия	текущо
Възлагане на административна работа (участие като квестор в семестриални изпити по дисциплини, които води научният им ръководител; в държавни писмени изпити във Факултета, кандидат-докторантски изпити и др.)	1 кредит на година	текущо
Участие в организиране и провеждане на семинари, срещи, конференции и други инициативи на факултета или катедрата	2 кредита на дейност	текущо
Участие в художественотворческа изява	1 кредит на дейност	текущо

**Забележка:**

*Допълнителните дейности са заложи на основание чл. 51, ал. 1 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени заемане на академични длъжности в СУ.*

## V. ЗАЩИТА НА ДИСЕРТАЦИОНЕН ТРУД

*Задължително 30 ECTS кредита за всички форми на обучение (Р, З, С)*

Наименование на дейността	ECTS кредити	Отчет
Провеждане на предварително обсъждане на дисертационния труд в катедрата, последвано от решение на Факултетния съвет за откриване на процедура по публична защита	15	след откриване на процедура по публична защита
Публична защита	15	след успешна публична защита

### Забележки:

- 1) Присъжданите кредити в учебния план са съобразени с Наредба № 21/2004 г. за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища. При изпълнението на индивидуалния план от докторанта, може да се варира с изпреварващо натрупване на повече от 60 ECTS кредити за една учебна година или при възникнали обективни затруднения за реализиране на планираната дейност, да се компенсират в следваща година на обучение.
- 2) Настоящият учебен план осигурява задължителен минимум от **5400** часа и съответства на **180** ECTS кредита.
- 3) Докторантът се допуска до предварително обсъждане при натрупване на задължителните 150 кредита в първите 4 модула от настоящия учебен план.
- 4) На базата на този учебен план всеки докторант изготвя заедно с научния си ръководител индивидуален учебен план за целия срок на обучение не по-късно от три месеца след зачисляването, в съответствие с Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“.
- 5) В края на всяка една докторантска година се представя годишен отчет от докторанта и атестация от неговия научен ръководител за извършената работа по индивидуалния план и при необходимост от промени, измененията се обсъждат и приемат от Катедрения съвет и се внасят за утвърждаване от Факултетния съвет на ФНОИ.
- 6) До защита на дисертационен труд за присъждане на ОНС „доктор“ се допуска докторант, който успешно е положил изпитите, определени в индивидуалния учебен план, отчетел е минималния брой кредити спрямо формата си на обучение, отчетен е с право на защита, подготвил е дисертационен труд и отговаря на минималните национални изисквания.

Учебният план е приет с решение на Факултетния съвет на Факултет по науки за образованието и изкуствата с протокол № 3.1.07.03 2023 г.