

**СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“**

**ФАКУЛТЕТ ПО НАУКИ ЗА ОБРАЗОВАНИЕТО И ИЗКУСТВОТА**

**УЧЕБЕН ПЛАН**

Утвърждавам:

РЕКТОР на СУ

Приет на Академичен съвет с протокол

№ 6, 29.03.2023г.

**Област на висше образование: 1. Педагогически науки**

**Професионално направление: 1.2. Педагогика**

**Докторска програма: „Специална педагогика“**

**Образователна и научна степен „ДОКТОР“**

*Форма на обучение: (Р) - редовна / (З) – задочна / (С) - самостоятелна подготовка*

*Продължителност на обучението (години): (Р) - 3 години / (З) - 4 години / (С) - 5 години*

# КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

## I. АНОТАЦИЯ НА ПРОГРАМАТА

### A. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Докторска програма „Специална педагогика“ е насочена към развитие на изследователския и преподавателския потенциал на докторантите в област на висшето образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика). Тя е съобразена с изискванията за придобиване на образователната и научна степен „доктор“, регламентирани в Закона за висшето образование, Закона за развитието на академичния състав в Република България, Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“ и други нормативни актове, конкретизиращи прилагането им.

Програмата подготвя специалисти в сферата на специалната педагогика и приобщаващото образование, като развива научно-изследователските умения, специфични компетентности за преподаване и за учене на най-високо равнище.

Подготовката на докторантите се основава на най-добрите традиции на българския и международния опит в обучението на висококвалифицирани специалисти в областта на специалната педагогика и приобщаващото образование, както и в прилагането на иновативни подходи в процеса на овладяването на методиката на теоретичните и емпиричните изследвания.

Докторска програма „Специална педагогика“ е със срок на обучение до 3 години за редовно, до 4 години за задочно обучение и до 5 години за кандидати, желаещи да се обучават в самостоятелна форма. Обучението се осъществява от катедра „Специална педагогика“ на Факултет по науки за образованието и изкуствата.

Обучението може да се осъществява на български или на английски език, според заявката на кандидата, като езикът на обучение се определя при приемането на докторанта и не подлежи на промяна.

Основните цели на обучението в ОНС „доктор“ в докторската програма „Специална педагогика“ са:

- Изграждане на висококвалифицирани изследователи и специалисти в областта на специалната педагогика и приобщаващото образование;
- Осигуряване на добре подготвени преподаватели за целите на катедрата и факултета като гаранция за приемственост и подобряване качеството на обучение, с оглед отговаряне на съвременните предизвикателства в областта на обучението по специалната педагогика и приобщаващото образование;
- Осигуряване на добре подготвени специалисти с умения за идентифициране на проблеми и цели, за провеждане на научни и научно-практически изследвания, за анализ, интерпретиране и оценяване на актуални теми и въпроси в областта на специалната педагогика и приобщаващото образование;
- Изграждане на компетентни изследователи по проблемите и перспективите в развитието в специалната педагогика и приобщаващото образование, стандартите за образование, качеството на обучението на деца и ученици със специални образователни потребности и други деца-обект на

специална работа и приобщване, осигуряването на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие и цялостно прилагане на концепцията за приобщаващо образование;

- Изграждане на висококвалифицирани специалисти с умения за презентирание, публикуване и разпространяване на научни знания, данни и резултати от научните изследвания в областта на специалната педагогика и приобщаващото образование.

Задачите на докторската програма „Специална педагогика“ са:

- Осигуряване на обучение на докторантите, насочено към разширяване и задълбочаване на теоретичните знания, актуалните проблеми и тенденциите в развитието на научната област;
- Налагане на високи стандарти за провеждане на научноизследователска дейност в съответната професионална област, използвайки съвременни методи, инструменти и техники за изследване и информационни и комуникационни технологии;
- Осигуряване на възможности за изготвяне на самостоятелни и съвместни публикации с членове на катедрата, факултета и други учени на национално и международно ниво;
- Създаване на условия за публикуване на значими научни публикации в областта на специалната педагогика и приобщаващото образование;
- Предоставяне на възможности за мобилност на докторантите чрез развитие на научното сътрудничество с други висши учебни заведения в страната и чужбина, както и научни организации.

## **Б. СТРУКТУРА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН**

Обучението в докторска програма „Специална педагогика“ към катедра „Специална педагогика“ осигурява балансирано съчетание на фундаменталността и универсалността на обучението с приложните аспекти на професионалната дейност.

Учебният план е структуриран по начин, който спомага за постигането на заложените образователни и изследователски цели във възможно най-голяма степен, като позволява съществена гъвкавост. Обучението може да се осъществява както на български, така и на английски език.

Структурата на учебния план е модулна. Броят на модулите е пет. Във всеки модул е заложен определен брой кредити спрямо формата на обучение, като в края на обучението докторантът трябва да е натрупал минимум 180 кредита.

**Описание на модулите:**

**I. Модул „Учебна дейност“ включва:**

- Задължителните по Закона за висшето образование докторантски минимума по специалността (за *P, Z, C*) и чужд език (само за *P, Z*);
- Задължителни докторантски курсове, формирани фундаментални знания и умения в областта на провеждането на научни изследвания и в областта на преподаване на съответната материя;
- Избираеми докторантски курсове по научното направление на докторантурата, както и курсове, формирани специфични изследователски умения и компетентности.

Списъкът със задължителните и избираемите дисциплини, предлагани за обучение на български език, се съдържа в Приложение №1, а дисциплините, предлагани за обучение на английски език, са посочени в Приложение №2. Двете приложения са неразделна част от настоящия учебен план и могат ежегодно да се обновяват и допълват. Всеки докторантски курс се провежда по утвърдена от Факултетния съвет на Факултет по науки за образованието и изкуствата учебна

програма.

Общият учебен план на докторската програма (P, Z, C) предоставя базисен минимум от дисциплини, като дава възможност за гъвкавост и свобода на избора на докторанта за включване в индивидуалния му учебен план на задължителни и избираеми дисциплини, посочени в Приложение №1 или Приложение №2 (съобразно езика на обучението).

Задължителните дисциплини в учебния план са основополагащи за научно-изследователската подготовка на докторантите. Чрез тях се цели формиране на базови компетентности за разработване на дисертационен труд и провеждане на научни изследвания, развитие на умения за академично писане, приложението на изследователски подходи и технологии и др., както и фундаментални познания в сферата на специалната педагогика и приобщаващото образование.

Могат да бъдат избирани задължителни курсове, предлагани както от катедра „Специална педагогика“, така и от други катедри във ФНОИ, с цел придобиване на широк кръг знания, умения и компетентности в педагогическата наука и практика с пряка или по-косвена свързаност със специалната педагогика и приобщаващото образование.

С предлаганите избираеми дисциплини учебният план осигурява и постигане на по-висока специализация на всеки докторант в определените тематични области, в зависимост от индивидуалните интереси и изследователски приоритети. Учебният план отразява и потребностите, произтичащи от спецификите на бъдещите работни места на завършилите докторанти, в т.ч. академичната сфера.

## 2. Модул „Научноизследователска дейност“ включва:

- Работа по дисертацията
- Публикационна и проектна дейност:
  - Публикации по темата на дисертацията;
  - Участие с доклади в научни форуми в страната и чужбина;
  - Участие в научни и научно-приложни университетски/факултетски, национални и международни проекти.

Преминаването на пълния курс на обучение в докторска програма „Специална педагогика“ гарантира получаване на задълбочена теоретична подготовка и формиране на умения за извършване на научно-приложна дейност – както самостоятелно от докторанта, така и в екип. Предоставя се възможност за изграждане и на потенциал за придобиване на научноизследователски опит в проектни дейности в избраната област на знанието.

### 1. Модул „Педагогическа дейност“

Съгласно действащия Правилник за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“ педагогическа дейност може да се вълага на докторантите в редовна форма на обучение след полагане на задължителните докторантски минимума, както и да се изпълнява от докторантите в задочна и самостоятелна форма на обучение при тяхно съгласие.

### 2. Модул „Допълнителни дейности“, свързани с участие в живота на катедрата, вкл. изпълнение на административни и помощни дейности.

Докторантите могат да бъдат ангажирани като квестори при провеждане на семестриални изпити по дисциплина, която води научният им ръководител; да бъдат квестори при провеждане на кандидат-докторантски и държавни писмени изпити; да оказват съдействие при организиране и провеждане на научни форуми и публични изяви от факултета или катедрата, към която са зачислени; да участват като членове на факултетски и университетски комисии и др.

### 3. Модул „Защита на дисертационен труд“

До официална/публична защита се допуска докторант (P, Z, C), положил изпитите и набрал кредитите, предвидени в учебния план, и представил дисертационен труд, съдържащ научни или научноприложни резултати, които представляват оригинален принос в науката. Дисертационният труд трябва да показва, че кандидатът притежава задълбочени теоретични познания в областта на докторската програма, както и способности за самостоятелни научни

изследвания. Дисертационният труд не трябва да съдържа признаци на плагиатство и/или недостоверни емпирични данни.

## **V. УЧЕБНА ДОКУМЕНТАЦИЯ**

Учебната документация за провеждане на обучението в ОНС „Доктор“ във Факултета по науки за образованието и изкуствата е разработена в съответствие с действащата нормативна база, уреждаща обучението в тази образователна и научна степен. Научният ръководител и ръководителят на катедрата следят за спазването на сроковете и изпълнението на задълженията на докторантите.

Действащата учебна документация се състои от:

1. Учебен план за докторска програма „Специална педагогика“ (Р, З, С)
2. Индивидуален учебен план на докторанта за периода на докторантурата, вкл. детайлизирани планове по години.
3. Годишен отчет и атестация на докторанта.
4. Тримесечен отчет (за редовните докторанти).
5. Протокол за положен докторантски минимум по специалността.
6. Протокол за положен докторантски минимум по чужд език (за редовните и задочните докторанти).
7. Протокол за положен изпит по учебния план (задължителни и избираеми дисциплини).
8. Списък с предлаганите в докторската програма задължителни и избираеми дисциплини на български език – Приложение №1.
9. Списък с предлаганите в докторската програма задължителни и избираеми дисциплини на английски език – Приложение №2.
10. Учебна програма на български език за всяка една задължителна или избираема дисциплина, посочена в Приложение №1.
11. Учебна програма на английски език за всяка една задължителна или избираема дисциплина, посочена в Приложение №2.

Приложение №1 и Приложение №2 са неразделна част от учебния план и могат ежегодно да се обновяват и допълват, като промените се утвърждават от Факултетен съвет, заедно със съответните учебни програми.

## **II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

В резултат от успешното преминаване през пълния курс на обучение, предлаган в докторска програма „Специална педагогика“, и съгласно Националната квалификационна рамка за ОНС „доктор“ – Ниво 8, се очаква докторантът да получи следните знания, умения и компетентности:

### **I. ЗНАНИЯ**

- Знания за съвременното състояние, проблемите и тенденциите за развитие в областта на специалната педагогика и приобщаващото образование;
- Тясно специализирани знания в конкретни области, свързани с разработвания дисертационен труд и научното поле на докторска програма „Специална педагогика“;
- Притежава знания за разширяване на обхвата на досега познатата научна област в сферата на специалната педагогика и приобщаващото образование и преценка на необходимостта от нови актуални изследвания и публикации;
- Притежава специализирани и систематизирани знания за извършване на критичен анализ и за синтезиране на нови идеи;

- Познава методите на научните изследвания в областта;
- Притежава способност за разширяване и изменение на съществуващите знания в областта, както и на нейните взаимодействия с гранични научни области;
- Притежава знания с най-висока степен на сложност и комплексност, и извършва оригинални научни изследвания;
- Представя знания и разбиране на най-високо равнище, не само в областта на докторска програма „Специална педагогика“; но и в близки научни области;
- Демонстрира и изразява знания чрез степента на сложност на проведените, разбрани и обосновани научни изследвания.

## 2. УМЕНИЯ

- Умения за самостоятелно придобиване на знания и способност за генериране на нови идеи при решаване на образователни, изследователски и практически проблеми, включително в интердисциплинарни области и други сродни педагогически сфери;
- Умения за систематизиране, обобщаване и критичен анализ на научните и практическите постижения в областта на специалната педагогика и приобщаващото образование;
- Умения за представяне и популяризиране на научно-практическите резултати от изследванията пред професионалната общност под формата на научни доклади и статии, изследователски отчети и предложения за проекти;
- Притежава умения за създаване и координиране на мрежи или екипи, да разпределя времето, да решава комплексни проблеми чрез нови технологични методи и инструменти;
- Притежава умения да решава и преодолява критични проблеми в областта на проучването и/или нововъведенията, да подобрява стандартните модели и подходи, да развива иновативни решения чрез комбиниране на различни оригинални стратегии и технологии, да подобрява стандартните модели и подходи;
- Владее методи и средства да предвижда промените и проблемите, да се абстрахира от средата и да мисли иновативно, да разработва в рационален план нови идеи и да ги довежда до успешна реализация, да усвоява бързо нови качества и умения, да предвижда технологичното и творческо развитие, да пише и представя научни и технически документи (научни статии, резюмета, доклади, фигури, графики и др.); да популяризира проучванията си чрез различни медии пред различна аудитория;
- Притежава умения като издръжливост, предприемчивост, твърдост, изследователност, приспособимост и интелектуална гъвкавост.

## 3. КОМПЕТЕНТНОСТИ

### 3.1. КОМПЕТЕНТНОСТИ ЗА САМОСТОЯТЕЛНОСТ И ОТГОВОРНОСТ

- Създава и интерпретира нови знания чрез собствени изследвания или друга научна дейност;
- Чрез постигнатите нови знания демонстрира умения за разширяване на обхвата на досега познатата научна област и преценява необходимостта от актуални публикации;
- Притежава способност за самооценка на постиженията на изследователския труд;
- Притежава способности да съставя, проектира, изпълнява и адаптира съвременен изследователски процес с научна стабилност.

### 3.2. КОМПЕТЕНТНОСТИ ЗА УЧЕНЕ

- Показва капацитет за систематично придобиване и разбиране на значително количество знания от най-съвременните научни постижения или от

областта на професионалната практика.

### 3.3. КОМУНИКАТИВНИ И СОЦИАЛНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

- Личностни компетенции за работа в изследователски екипи и управление на изследователски проекти;
- Представа качества и преносими умения, изискващи проявяване на висока лична отговорност, самостоятелна инициативност в сложни и непредвидими обстоятелства, както и в професионална или еквивалентна среда;
- Демонстрира общи способности да концептуализира, проектира и изпълнява проекти за генериране на нови знания, прилагане или разбиране на най-модерните достижения, както и да адаптира проектния дизайн към непредвидено възникващи обстоятелства;
- Качествено и пълноценно общува на най-разпространените европейски и други чужди езици и притежава умения за използване на специализирана научна терминология в сферата на специалната педагогика и приобщаващото образование.

### 3.4. ПРОФЕСИОНАЛНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

- Способност за проектиране и осъществяване на комплексно изследване, вкл. в интердисциплинарни области, чрез използване на съвременни методи на изследване за целите на специалната педагогика и приобщаващото образование;
- Компетенции за ефективно използване на библиографска информация; за работа със специализирани източници на статистическа информация; за събиране, обработка, управление и анализ на данни; за ефективно презентизиране и разпространение на получените резултати;
- Компетенции за преподавателска дейност по дисциплини, свързани със специалната педагогика и приобщаващото образование;
- Детайлно разбира техника, прилагани за научни изследвания и сложни и комплексни академични проучвания;
- Извършва информирани преценки по сложни въпроси в съответната област, често в отсъствието на пълни данни, както и да представя идеите и заключенията си ясно и ефективно пред специалисти и неспециалисти;
- Притежава способност да продължава изследванията в съответната научна област на все по-сложни равнища, като допринася за развитието на нови техники, идеи или подходи.

## III. РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЗАВЪРШИЛИТЕ

Завършилите докторската програма „Специална педагогика“ могат да се реализират успешно в академични институции, в научно-изследователски институти и звена, в образователни институции и учебно-методически центрове, в министерски звена, в регионални и национални инспекторати по образованието, в държавната администрация в сферата на образованието, в неправителствения сектор с образователна насоченост, в масови и в специални учебни заведения, в институции, работещи с младежи и възрастни със специални потребности и др. на национално и международно равнище, като заемат управленски и други позиции.

Професионалната реализация на завършилите докторската програма включва заемането на длъжности като преподаватели във висши училища, изследователи във висши училища, изследователи в изследователски организации и центрове, ръководители в различни образователни институции и центрове, експерти и специалисти в административно-управленски организации в областта на образованието в държавния и неправителствения сектор и др. на национално и международно равнище.

# 1. УЧЕБНА ДЕЙНОСТ

Задължителен минимум ECTS кредити – в зависимост от формата на обучение:

60 ECTS (P; 3) и 35 ECTS (C)

## 1. ДОКТОРАНТСКИ МИНИМУМ

Задължителен минимум ECTS кредити – в зависимост от формата на обучение: 30 ECTS (P; 3) и 20 ECTS (C)

Наименование на учебната дисциплина	Вид на докторския курс	Форми на обучение	ECTS кредити	Часове			Всичко задължително занятия	Разпределение по години
				лекции	семинари и занятия	компютерна подготовка		
<p><b>Докторантски минимум по специалността – „Специална педагогика“</b></p> <p><i>Изпитът се провежда по контекст, утвърден от Декана, по предложение на кандидата, към който е зетислен докторантът.</i></p>	3	изпит	20	не	не	600	600	първа
<p><b>Докторантски минимум по чужд език</b></p> <p><i>Изпитът е задължителен за докторанти в редовна издаточна форма на обучение.</i></p>	3	изпит	10	не	не	300	300	първа



## 2. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДОКТОРАНТСКИ КУРСОВЕ

*Задължителен минимум ECTS кредити – в зависимост от формата на обучение: 20 ECTS (P, З) и 10 ECTS (С)*

Учебна дисциплина	Вид на докторския курс	Форма на обучение	ECTS кредити	Часове			Всичко задължително занятия	Разпределение по години
				лекции	семинарни занятия	като аудиторна готовност		
<p><b>Задължителен докторантски курс – I:</b></p> <p>- избор от курсове в Приложение №1, част I – за обучение на български език;</p> <p>- избор от курсове в Приложение №2, част I – за обучение на английски език;</p>	З	изпит	10	30	не	270	300	първа или втора
<p><b>Задължителен докторантски курс – II*:</b></p> <p>- избор от курсове в Приложение №1, част I – за обучение на български език;</p> <p>- избор от курсове в Приложение №2, част I – за обучение на английски език;</p> <p><i>(*за самостоятелната форма не се изисква)</i></p>	З	изпит	10	30	не	270	300	първа или втора

### Забележки:

1) Списъкът с предлаганите задължителни дисциплини за докторанти с обучение на български език се съдържа в Приложение №1, част I, а списъкът с предлаганите задължителни дисциплини за докторанти с обучение на английски език се съдържа в Приложението №2, част I. Двата приложения могат да се допълват и институционално ежегодно, като се утвърждават от Факултетен съвет.

2) Съгласувано с научния ръководител, докторантите в (P) и (З) избират минимум два задължителни докторантски курса, а тези в (С) – един.

3) Освен курсовете в Приложение №1, част II и Приложение №2, част II, съгласувано с научния ръководител и след утвърждаване от Катедрния съвет, в индивидуален план могат да се включат и курсове, предлагани:

- от Докторантското училище на СУ;

- от други факултети на СУ;

- от други университети, с които СУ „Св. Ки. Охридски“ има договори за сътрудничество, вкл. докторантска мобилност по програма Еразъм.

4) Оценка от задължителните докторантски курсове се удостоверяват с протокол, който се попълва от преподавателя и се предава на инспектора, ангажиран за докторантите, в рамките на 10 работни дни след ползване на изпитите.

### 3. ИЗБИРАЕМИ ДОКТОРАНТСКИ КУРСОВЕ

*Задължителен минимум ECTS кредити – в зависимост от формата на обучение: 10 ECTS (P, З) и 5 ECTS (С)*

Учебна дисциплина	Вид на докторантския курс	Форма на обучение	ECTS кредити	Часове			Всичко извънкласни занятия	Разпределение по години
				лекции	семинарни занятия	индивидуални занятия		
<b>Избираем докторантски курс – I:</b> - избор от курсове в Приложение №1, част II – за обучение на български език; - избор от курсове в Приложение №2, част II – за обучение на английски език;	И	изпит	5	30	не	120	150	текущо
				15	15			
<b>Избираем докторантски курс – II*:</b> - избор от курсове в Приложение №1, част II – за обучение на български език; - избор от курсове в Приложение №2, част II – за обучение на английски език;	И	изпит	5	30	не	120	150	текущо
				15	15			

(\*на самостоятелната форма не се изисква)

#### Забележки:

- 1) Списъкът с предложените избираеми дисциплини за докторанти с обучение на български език се съдържа в Приложение №1, част II, а списъкът с предложените избираеми дисциплини за докторанти с обучение на английски език се съдържа в Приложение №2, част II. Двете приложения могат да се допълват и актуализират ежегодно, като се утвърждават от Факултетния съвет.
- 2) Освен избираемите курсове с хораримум 30 часа лекции, в учебния план е задължен и вариант за включване на курсове с хораримум 15 часа лекции и 15 часа упражнения.
- 3) По преценка на докторанта и научния ръководител докторантите (P) и (З) избират минимум два избираеми докторантски курса, а тези в (С) – един.
- 4) Освен курсовете в Приложение №1, част II и Приложение №2, част II, съгласувано с научния ръководител и след утвърждаване от Катедрения съвет, в индивидуалния план могат да се включат и курсове, предлагани:
  - от Докторантското училище на СУ;
  - от други факултети на СУ;
  - от други университети, с които СУ „Св. Кирил и Методий“ има договори за сътрудничество, вкл. докторантска мобилност по програма Еразъм.
- 5) Оценките от избираемите докторантски курсове се удостоверяват с протокол, който се потвържда от преподавателя и се предава на инспектора, отговарящ за докторантите, в рамките на 10 работни дни след полагање на изпита.

## II. НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ

*Задължителен минимум ECTS кредити – в зависимост от формата на обучение:*

*85 ECTS (P); 88 (З) и 113 ECTS за (С)*

### 1. РАБОТА ПО ДИСЕРТАЦИЯТА

*Задължителен минимум ECTS кредити – в зависимост от формата на обучение: 55 ECTS (P), 58 ECTS (З) и 83 ECTS (С)*

Наименование на дейността	ECTS кредити	Отчет
Подготовка на дисертационния труд (разработване на структурата на дисертационния труд; проучване на литература и др. информационни източници; подготвителни и съпътстващи дейности по дисертационния труд – събиране и обработка на емпирични материали и др.; подготвяне и представяне на обособени части от дисертационния труд на научния ръководител и др.)	40 кредити за P; 43 кредити за З; 23 кредити за С  (за целия срок на обучение)	текущо
Представен на научния ръководител и подготвен за обсъждане на Катедрен съвет предварителен вариант на завършен дисертационен труд	15	последна година
Работа върху проекта за дисертационен труд, представен при зачисляване в самостоятелна форма на обучение (само за С)	45	първа година

## 2. ПУБЛИКАЦИОННА И ПРОЕКТНА ДЕЙНОСТ

*Задължителен минимум от 30 ECTS кредити от подраздел „Публикации по темата на дисертацията“ - за всички форми на обучение (P, Z, C)*

Публикации по темата на дисертацията	ECTS кредити	Отчет
Студии, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация	45/п на публикация	текущо
Статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация	30/п на публикация	текущо
Публикувана глава от колективна монография	20/п на публикация	текущо
Студии, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове	15/п на публикация	текущо
Статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове	10/п на публикация	текущо
<b>Участия с доклади в научни форуми</b>		
Участие с доклад в научен форум в страната	по 5/п на участие/доклад	текущо
Участие с доклад в научен форум в чужбина	по 10/п на участие/доклад	текущо
<b>Участие в научни и научно-приложни проекти</b>		
Участие в университетски/факултетски научен или научно-приложен проект	по 10 на участие	текущо
Участие в национален научен или научно-приложен проект	по 15 на участие	текущо
Участие в международен научен и научно-приложен проект	по 20 на участие	текущо

### **Забелжки:**

- Според Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България, минималният брой точки, които трябва да събере дисертантият от публикации по темата на дисертационния труд преди предварителната защита, е 30 точки. В настоящия учебен план една точка е приравнена към един ECTS кредит.*
- При публикации/участие с доклади в съавторство, кредитите се преглъщават спрямо броя на авторите („п“ е броят на авторите на съответната публикация).*
- Кредитите, получени от дейности по подраздела **Участия с доклади в научни форуми и Участие в научни и научно-приложни проекти** не са задължителни и се натрупват над заложените в учебния план 150 кредита за цялото обучение.*

### III. ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

*Задължителен минимум 3 ECTS кредита (само за Р) / незадължителни за (В) и (С)*

Наименование на дейността	ECTS кредити	Разпределение по години
Възлагане на университетска преподавателска дейност на редовни докторанти (до 45 часа за учебна година без заплащане)	1 кредит за 30 часа	след полагане на докторантските минимуми
Подпомагане работата с дипломанти	1 кредит на година	след полагане на докторантските минимуми
Подпомагане на научни ръководител/титуляр в процеса на подготовка на методически материали, свързани с процеса на университетското обучение	1 кредит на дейност за година	след полагане на докторантските минимуми
Подпомагане на научни ръководител при провеждане на семестрални изпити	1 кредит на година	след полагане на докторантските минимуми
Извънуниверситетска педагогическа дейност на докторанта (участие като преподавател в обучения, курсове, семинари, уъркшопи и др.; методическа дейност в образователни и социални институции, и др.)	1 кредит за 30 часа	текущо

#### **Забележки:**

1) Педагогическата дейност е заложена на основание чл. 59, ал. 2 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и изпитие на академични длъжности в СУ, според който след тизане на годишните от индивидуалния план, на редовен докторант може да се възлага преподавателска дейност, като 45 часа на учебна година са без заплащане, а остатъкът от 45 до 120 часа на учебна година са със заплащане.

2) Извънуниверситетската педагогическа дейност на докторанта се удостоверява с официални документи (тисла, удостоверение, служебна бележка и др.), издадени от образователната, социалната или културната институция, в която е проведена. В документите ясно се посочва ролята на докторанта, характерът и периодът на дейността, както и нейната продължителност в учебни часове.

## IV. ДОПЪЛНИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ

*Задължителен минимум 2 ECTS кредити за всички форми на обучение (P, 3, C)*

Наименование на дейността	ECTS кредити	Разпределение по години
Участие в заседанията на катедрен съвет, на които се разглеждат въпроси, свързани с обучението и докторската степен	1 кредит на година	текущо
Участие в университетски и факултетски комисии	1 кредит за участие в комисия	текущо
Възлагане на административна работа (участие като квестор в семестриални изпити по дисциплини, които води научният им ръководител; в държавни писмени изпити във Факултета, кандидат-докторантски изпити и др.)	1 кредит на година	текущо
Участие в организиране и провеждане на семинари, срещи, конференции и други инициативи на факултета или катедрата	2 кредити на дейност	текущо
Участие в художественотворческа изва	1 кредит на дейност	текущо

### **Забележка:**

*Допълнителните дейности са задължителни на основание чл. 51, ал. 1 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ.*

## V. ЗАЩИТА НА ДИСЕРТАЦИОНЕН ТРУД

*Задължително 30 ECTS кредита за всички форми на обучение (Р, З, С)*

Наименование на дейността	ECTS кредити	Отчет
Провеждане на предварително обсъждане на дисертационния труд в катедрата, последващото решение на Факултетния съвет за откриване на процедура по публична защита	15	след откриване на процедура по публична защита
Публична защита	15	след успешна публична защита

### **Забележки:**

- 1) Присъждаемите кредити в учебния план са съобразени с Наредба № 21/2004 г. за прилагане на системата за натоварване и трансфер на кредити във висшите училища. При изпълнението на индивидуалния план от докторанта, може да се варира с интегрираното натоварване на повече от 60 ECTS кредити за една учебна година или при еквивалентни обективни затруднения за реализиране на планираната дейност, да се концентрират в следваща година на обучение.
- 2) Настоящият учебен план осигурява задължителен минимум от **3400** часа и съответства на **180** ECTS кредита.
- 3) Докторантите се допускат да предварително обсъждат при натоварване на задължителните 150 кредита в първите 4 модула от настоящия учебен план.
- 4) На базата на този учебен план всеки докторант изготвя заедно с научния си ръководител индивидуален учебен план за целия срок на обучение не по-късно от три месеца след приемането, в съответствие с Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Кирил и Методий“.
- 5) В края на всяка една докторантска година се представя годишен отчет от докторанта и инстатция от неговия научен ръководител за извършената работа по индивидуалния план и при необходимост от промени, измененията се обсъждат и приемат от Кампусния съвет и се внасят за утвърждаване от Факултетния съвет на ФНУИ.
- 6) До защита на дисертационен труд за присъждане на ОНС „доктор“ се допускат докторантите, които успешно е полагал изпитание, определени в индивидуалния учебен план, отчетел е минималният брой кредити стриктно формирани си на обучение, отчетелен е с право на защита, подготвил е дисертационен труд и изготвил на минималните национални изисквания.

Учебният план е приет с решение на Факултетния съвет на Факултет по науки за образованието и изкуствата с протокол № 3/07.03.2023г.

ДЕКАН:  
/проф. /