

**МАНДАТНА ПРОГРАМА ЗА РАЗВИТИЕТО
НА ФАКУЛТЕТ ПО НАУКИ ЗА ОБРАЗОВАНИЕТО И ИЗКУСТВАТА
НА СУ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“
2023- 2027 Г.**

**на
проф. Милен Замфиров Замфиров, д.н.**

Уважаеми колеги,

В рамките на няколко страници съм се опитал да представя моите виждания за развитието на Факултета по науки за образованието и изкуствата през следващите четири години.

Мандатната програма е разработена в съответствие със Закона за висшето образование, Закона за предотвратяване и установяване на конфликт на интереси, Правилника за устройството и дейността на СУ „Св. Климент Охридски“, Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“, Вътрешните правила и актове на СУ „Св. Климент Охридски“ и Етичния кодекс на академичната общност на СУ „Св. Климент Охридски“.

Цялостната работа на екипа за управление ще се извършва при спазване на законовите изисквания, в условия на прозрачност при обсъждане на заплануваните дейности и в съответствие с всички действащи законови документи, наредби и правилници в областта на висшето образование.

Мандатната програма се базира на следните основни принципи:

Основните приоритети и цели, които залагам за развитието на ФНОИ факултет в периода 2023- 2027 г., се основават на следните основни принципи:

I Продължаване на добрите практики в учебната, научната, административната и управленската дейност.

II Поддържане на балансирано и честно разпределение на отговорностите и делегирането на задълженията към всички преподаватели и служители на ФНОИ.

III Насърчаване на академичния състав в научната, художественотворческата, спортната и международната дейност.

IV Поддържане на ефективен диалог между управленските и изпълнителните органи между ФНОИ и ректората с ясно отстояване на интересите на нашия факултет.

V Продължаване на ремонтирането и модернизирането на съществуващата материална база за учебна и научноизследователска дейност.

VI Насърчаване на професионалното развитие на академичния състав и професионалната реализация на обучаващите се във ФНОИ.

VII Разширяване на международната дейност на ФНОИ.

VIII Координиране на административната работа с цел осигуряване на отлично качество на административно обслужване.

КАКВИ СА ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВОТА ПРЕД НАШИЯ ФАКУЛТЕТ?

Студенти

Демографският натиск ще продължава да бъде основен фактор при приема на студенти. Като следствие продължава да намаляват студентите в системата на висшето образование, като от 146 288 (през 2018-2019 г.), те са 142 856 или с 3 432 по-малко. през уч. 2019-2020 г. През учебната 2021-2022 г. студентите са вече са 139 002.

Очевидният извод е, че от 2016 г. до 2021/22 учебна година студентите от 159 548 са намалели до 139 002 или общо с 20 546 студенти по-малко.

Кандидатстудентските кампании, проведени в две последователни години в условията на ограничения заради Ковид-19, очертаха допълнително друга тревожна тенденция – въпреки невъзможността да се кандидатства в чуждестранни университети, кандидатстващите в Университета не само не увеличиха своя брой, но и намаляваха с всяка кампания. За учебната 2020-2021 кандидатстващите са близо 10 400, четири години по-късно за настоящата кандидатстудентска кампания броят им е малко над 9 000, което означава, че само за четири години кандидатстващите са намалели с 1 400.

Допълнителен натиск оказва и намаляването на броя на чуждестранните студенти и докторанти. Тук влияние оказва конкуренцията от чуждестранните университети, но по-

големите проблеми са предизвикани от промени в нормативната уредба и по - точно в Наредбата за държавните изисквания за прием на студенти във висшите училища на Република България. Огромен проблем е изискването за чуждестранни студенти от страни извън ЕС да представят диплома за средно образование, която да е призната от Регионално управление на образованието към МОН. Това за голяма част от чуждестранните кандидатстващи е сложен процес, тъй като те нямат възможност да влязат в страната без специална виза за престоя, не говорят езика на страната и не могат да общуват с българските институции.

Докторанти

Обективните данни сочат намаляващ процент и на защитилите докторанти.

През 2019 г. са 240, 2020 г. – 186, 2021 г. – 180, 2022 г. са вече 146, а към 30.09.2023 г. – едва 115.

Така зачислените през календарната 2018 г. са 306 (държавна поръчка и платено обучение), като от тях до момента са защитили 140, т.е. 46%, а зачислените през календарната 2019 г. са 260 (държавна поръчка и платено обучение), от тях до момента са защитили 85, т.е. 33%.

Разбира се, това са данни, които описват ситуацията като цяло в СУ „Св. Климент Охридски“, но оказват пряко влияние и върху нашия факултет.

КАКВА Е РЕАЛНАТА СИТУАЦИЯ ЗА ПОСЛЕДНИТЕ ЧЕТИРИ ГОДИНИ В НАШИЯ ФАКУЛТЕТ

Бакалаври

Според данните за броя студенти редовна и задочна форма на обучение във ФНОИ в периода 2019 -2023 г. има отпадане на студенти, което не е нещо необичайно и е характерно за всички университети по света.

СПЕЦИАЛНОСТИ	2019 - 2020				2020 - 2021				2021 - 2022				2022 - 2023			
	I курс	II курс	III курс	IV курс	I курс	II курс	III курс	IV курс	I курс	II курс	III курс	IV курс	I курс	II курс	III курс	IV курс
ГРАФИЧЕН ДИЗАЙН	22	13	12	0	19	20	11	11	18	13	17	8	25	15	10	14
ИЗОБР. ИЗКУСТВО	35	22	21	12	37	18	23	16	36	17	20	15	37	22	12	14
ЛОГОПЕДИЯ	57	52	49	43	70	48	51	45	61	54	45	49	52	51	49	43
МПХК	17	11	13	0	19	13	11	11	23	13	14	9	23	17	11	14
МУЗИКА	20	14	16	19	27	11	12	9	25	13	9	9	24	11	11	6
ММТТ	21	21	12	0	11	15	18	11	13	9	13	16	20	10	7	7
НУПЧЕ	48	40	34	35	54	41	42	25	54	45	49	32	56	46	43	38
ПНУП	104	80	62	47	110	90	80	56	116	83	89	75	120	89	71	83
ПУПЧЕ	31	20	16	17	33	27	20	17	33	28	26	21	33	30	24	24
СОЦ. ПЕДАГОГИКА	48	39	39	32	50	32	41	33	52	50	16	38	55	47	35	15
СПЕЦ. ПЕДАГОГИКА	30	28	19	19	31	32	24	18	29	26	30	21	38	23	23	27
ФВС	57	43	31	27	53	51	37	27	52	43	40	25	39	39	34	34
ПМХК				13												
	490	383	324	264	514	398	370	279	512	394	368	318	522	400	330	319

СПЕЦИАЛНОСТИ	2019 - 2020				2020 - 2021				2021 - 2022				2022 - 2023			
	I курс	II курс	III курс	IV курс	I курс	II курс	III курс	IV курс	I курс	II курс	III курс	IV курс	I курс	II курс	III курс	IV курс
ПНУП з.о	101	87	65	52	96	90	91	58	99	94	84	83	97	88	93	78
СОЦ. ПЕДАГОГ. з.о	35	24	18	10	38	31	18	14	41	31	26	16	45	31	24	27
СПЕЦ. ПЕДАГОГ. з.о	25	14	16	16	27	24	13	14	38	24	26	12	33	36	23	22
	161	125	99	78	161	145	122	86	178	149	136	111	175	155	140	127

Тук потенциалният риск се крие в начина на субсидиране. Ако до момента субсидията е била на база прием първа година и това е била постоянна финансова величина, независимо от броя отпаднали студенти, то решенията, взети през годините за системата на висшето образование, например включването на студентите и докторантите в регистъра на НАЦИД, ще доведе до ясна картина на реално обучаващите се студенти и оттам до редуциране на субсидията.

Магистри

ФНОИ през последните четири години се утвърди като факултетът с най-много магистри в целия университет. За съжаление голяма част от завършващите бакалаври във ФНОИ решават да продължат обучението си в друг факултет или факултет, независимо от голямото разнообразие на магистърски програми, които предлагаме.

Университет	2020	2021	2022	2023
УНСС	72	78	60	62
ЮЗУ	59	74	73	57
НБУ	50	48	30	29
ВТУ	49	52	46	41
ПУ	29	45	23	21
СА - Свищов	12	28	26	12
ТУ - София	17	28	16	18
НСА	15	27	19	18
МУ- София	13	15	12	16
Международно Висше Бизнес Училище	19	26	24	28
ЛТУ	13	5	10	5
АМТИ	11	16	10	7
НМА	10	5	26	6
Аграрен университет	2	1	1	2
БСУ	2	8	4	
ВСУ	8	10	13	9
Висше училище по агробизнес и развитие на регионите	7	5	3	3
ВУЗФ	6	4	4	4
УНИБИТ	11	22	23	12
СУ	283	332	316	269

Конкретните мерки, които предлагам за следващите четири години са свързани с:

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

- Постоянни инициативи за повишаване на възнагражденията на всички във факултета – чрез увеличение на хонорарите в магистърските програми, чиито бюджет позволява това, запазване на допълнителните месечни добавки;
- Редуциране на изискванията за гост –преподавател от 200 часа бакалаври и 200 часа магистри, както и в момента, на 100 часа бакалаври и 100 часа магистри с опция за 50 % прехвърляне на часове от една в друга ОКС при недостиг на часове;
- Включване в специализации в чужбина и международни конференции, ефективно усвоявайки паричния фонд по проекта SUMMIT;
- Разкриване, оборудване и поддържане на специализирани педагогически лаборатории, като:
 - STEM кабинет;
 - Монтесори кабинет;
 - Ресурсен център;

- Скулптурно ателие на открито;
- Изследователски и консултативен център.

СТУДЕНТИ

- Ежегодни кампании във факултета с цел задържане на студентите, дипломиращи се като бакалаври, в магистърските ни програми и интензифициране на контактите с институции за привличане на магистри, както и за привличане на чуждестранни студенти и докторанти.
- Повишаване ефективността на онлайн инструментите на Мудъл чрез интегриране на допълнителни функционалности с доброволната помощ на външни специалисти, например:
 - преговори за безплатни лицензи за преподавателите от CLASSBUDDY (<https://classbuddy.net/>) и Сمارт тест (<https://www.smartest.bg/>);
 - усвояване на топ-версията на Google workspace;
 - апробиране на Метода едно към едно (<https://learning1to1.bg/>) първоначално със студентите от специалност Медийна педагогика и художествена комуникация.
- Кариерен и алумни център:
 - обучителни семинари, работилници и курсове, за подготовка на студентите за тяхната успешна кариера;
 - кариерно консултиране и подкрепа за студенти и алумни при избор на професионален път, съвети за търсене на работа и подготовка за интервюта;
 - организация на кариерни събития с работодатели.
 - онлайн ресурси за съвети при търсене на работа, изготвяне на резюме, мотивационни писма и съвети за LinkedIn;
 - сътрудничество с водещи компании, образователни институции и организации за предоставяне на стажантски програми и практики.

УЧЕБНИ ПЛАНОВЕ

- Гъвкавост при промените в учебните планове на магистърските програми;
- Официално разкриване на дистанционната форма на обучение за поне няколко магистърски програми;

- Ограничаване на промените в учебните планове в бакалавърските програми с времеви хоризонт минимум 4 години от последната промяна;
- Успешни акредитационни процедури с оценка минимум 9:
 - 1.2 Педагогика - процедурата започва юли 2024 г.;
 - 1.3 Педагогика на обучението процедурата започва юли 2025 г.;
 - 8.2 Изобразително изкуство - процедурата започва януари 2025 г.;
 - 8.3 Музикално и танцово изкуство - процедурата започва юли 2024 г.

Високите акредитационни оценки ще ни позволят да разкрием прием в нови докторски и магистърски програми, както и да стартираме съвместни програми с други университети при желание на колегията.

Струва си да се помисли дали възможностите ни позволяват акредитация на специалностите Логопедия и ФВС в област 7. Здравеопазване и спорт в професионални направления 7.4. Обществено здраве и 7.6. Спорт, което би довело не само до по-висок престиж, но и увеличени приходи, заради различните коефициенти на субсидиране в тези направления.

ИЗДАТЕЛСКА И ПУБЛИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

- Продължаване на усилията научните издания (годишници и списания) на факултета да се индексират и реферират в световни бази данни като крайната цел е включването им във Web of Science и Scopus
- Продължаване на подкрепата при отпечатването на издания на академичния състав:
 - монографии за улесняване на академичния растеж;
 - учебници, покриващи материала по учебните дисциплини;
 - колективни монографии, обхващащи съдържателно специалностите в нашия факултет, с цел улесняване на подготовката на студентите за държавните изпити.

ПРАВИЛНИК НА ФНОИ

- Създаване на правилник на ФНОИ, който да кодифицира всички важни решения, свързани с дейността на факултета:
 - времевите рамки за създаването на нови магистърски програми или тяхното актуализиране;
 - процедурите, свързани с докторските степени – обем, структура на дисертацията, формат на рецензията и становището;

- определяне на ясни критерии за академичен растеж, базирани на атестационните оценки, Закона за развитието на академичния състав в Република България и неговия правилник, както и правилниците на СУ „Св. Климент Охридски“;
- решенията на ФС и РДС, свързани с процедурите за заверки на студентите и т.н.

РЕМОНТ И ПОДДРЪЖКА НА БАЗИТЕ

- Довършване на ремонта в сградите, принадлежащи на факултета – 2-ри етаж, 6-ти етаж, 5-ти етаж на блок 2, кабинетите на ръководителите катедри;
- Оформяне на фасадата на бул. Шипченски проход, която да отличава ясно нашия факултет;



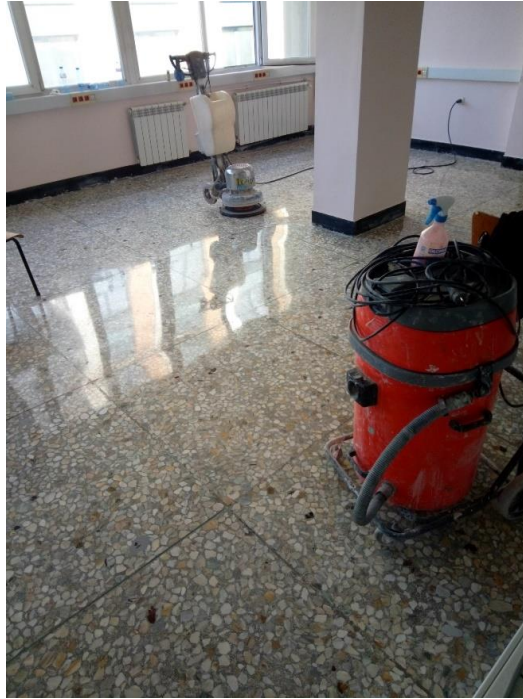
- Оформяне на открито скулптурно ателие във вътрешното пространство на факултета;



- Ремонт и изграждане на спортното игрище до Университетския център „Академия за деца“ за провеждане на пълноценни занимания на студентите от специалност ФВС.



- Полиране на мозайката в цялата сграда;



- Постоянна поддръжка на извършените ремонти.

СГРАДЕН ФОНД

- Взимане на решение за определената за нас от 2011 г. нова сграда с цел яснота къде да се правят инвестициите, поради невъзможност да продължаваме да поддържаме няколко сгради, които не сме усвоили пълноценно.



ФИЛИАЛ В ГР. БУРГАС

- Привличане на все по-голям брой студенти в бакалавърската програма по ММТТ;

- Разкриване на нови магистърски програми във Филиала;
- Сключване на договори с общината в гр. Бургас за платени летни практики на студентите в детските градини;
- Инициатива за сключване на подобни договори и с общината в гр. София.

Уважаеми колеги,

В заключение искам да заявя, че във всички свои публични контакти и служебни действия ще бъда воден единствено от интересите на нашия факултет.

С уважение:

Проф. Милен Замфиров, д.н.