

ОТЧЕТЕН ДОКЛАД
НА ДЕКАНСКОТО РЪКОВОДСТВО
НА ФАКУЛТЕТА ПО НАУКИ
ЗА ОБРАЗОВАНИЕТО И ИЗКУСТВОТА

Проф. гнн Милен Замфиров

СОФИЙСКИ
УНИВЕРСИТЕТ



„СВ. КЛИМЕНТ
ОХРИДСКИ“
ОСНОВАН 1888 г.

ОТЧЕТЕН ДОКЛАД
НА ДЕКАНСКОТО РЪКОВОДСТВО
НА ФАКУЛТЕТА ПО НАУКИ
ЗА ОБРАЗОВАНИЕТО И ИЗКУСТВОТА

(Октомври 2023 г. – Октомври 2024 г.)

***Уважаеми колеги, членове на Общото събрание
на Факултета по науки за образованието и изкуствата,***

Докладът отразява изпълнението на дейностите от първата година на настоящия втори мандат на Декана на ФНОИ проф. Милен Замфиров, д.н., които са заложи в мандатната програма.

ОТЧЕТЕН ДОКЛАД НА ДЕКАНСКОТО РЪКОВОДСТВО НА ФАКУЛТЕТА ПО НАУКИ ЗА ОБРАЗОВАНИЕТО И ИЗКУСТВАТА

(ОКТОМВРИ 2023 Г. – ОКТОМВРИ 2024 Г.)

Уважаеми колеги, членове на Общото събрание на Факултета по науки за образованието и изкуствата,

Докладът отразява изпълнението на дейностите от първата година на настоящия втори мандат на Декана на ФНОИ проф. Милен Замфиров, г.н., които са заложили в мандатната програма.

УЧЕБНА ДЕЙНОСТ

Количествена извадка на броя на новопостъпилите бакалаври за учебната 2024-25 г. е представен на таблицата по-долу.

(В таблицата е отразен, в сравнителен план, броят на новоприетите студенти за учебната 2022/2023, учебната 2023/2024, учебната 2024/2023 и местата за прием държавна субсидия за учебната 2024/2025).

№	Бакалавърски специалности	Места прием за учебната 2024/2025 година Държавна субсидия	Учебна 2022/2023	Учебна 2023/2024	Учебна 2024/2025
1.	Предучилищна и начална училищна педагогика – редовно обучение	90	121	103	107
2.	Предучилищна и начална училищна педагогика – задочно обучение	90	80	89	91
3.	Предучилищна педагогика и чужд език	30	33	33	32
4.	Медийна педагогика и художествена комуникация	20	22	19	18
5.	Начална училищна педагогика и чужд език	50	56	51	50
6.	Социална педагогика – редовно обучение	50	55	52	52
7.	Социална педагогика – задочно обучение	40	45	42	45
8.	Логопедия	40	43	41	39
9.	Специална педагогика – редовно обучение	30	38	37	34
10.	Специална педагогика – задочно обучение	30	29	30	29
11.	Музика	20	21	20	19
12.	Музикални медийни технологии и тонрежисура	10	15	10	9

13.	Изобразително изкуство	28	29	27	25
14.	Графичен дизайн	15	17	18	16
15	Физическо възпитание и спорт	28	30	31	31
	ОБЩО:	571	634	603	597

В заключение: Запазва се стабилната тенденция към запълване на бройките за държавна субсидия, което е доказателство за интереса към специалностите в бакалавърска, предлагани във ФНОИ.

МАГИСТРИ

Разработване и утвърждаване на нови магистърски програми, с обявен прием за 2024/25 академична година:

- **„Речева патология и терапия“** (за граждани извън Европейския съюз)– редовна форма на обучение, 4 семестъра;
- **„Звуков дизайн“**– редовна форма на обучение, 2 семестъра;
- **„Музикална педагогика-ръководител на музикална формация“** – редовна форма на обучение, 2 семестъра;
- **„Жестов език в образованието“** (за завършили други специалности)– редовна, заочна и дистанционна форма на обучение, 3 семестъра;
- **„Педагогика и пластичен код на визуалните изкуства“** - редовна форма на обучение, 2 семестъра ;
- **„Педагогика и пластичен код на визуалните изкуства“** (за завършили други професионални направления“- редовна форма на обучение- 3 семестъра.

Актуализация на магистърски програми:

„Специална педагогика и приобщаващо образование“– редовна, заочна и дистанционна форма на обучение- 2 семестъра. Актуализацията е в отговор на препоръки от НАОА.

Във връзка с **популяризирането на магистърските програми на ФНОИ** се предприеха следните дейности:

- **Изработване и отпечатване на рекламни материали** за отделните магистърски програми;
- Проведе се **„Ден на отворените врати за магистърските програми“**, който предизвика широк интерес и активно присъствие както от студентите-бакалаври във ФНОИ, така и от външни лица, които търсят възможности за продължат своето образование;
- **Актуализира се информацията относно магистърските програми на сайта на ФНОИ**-добавиха се презентации, изготвени от ръководителите на магистърските програми, които съдействат за по-добрата визуализация и открояване на ключовите моменти в тяхното съдържание;
- **Продължава и ще се задълбочава популяризирането на магистърските програми във ФНОИ** чрез социалните и електронните мрежи.

Количествена извадка на броя **кандидат-магистри за 2024/25 академична година и записаните второкурсници-магистри по действащи магистърски програми във ФНОИ са представени в таблицата по-долу:**

Категра	Магистърска програма	Брой кандидатстващи студенти - зимен прием, октомври 2024, и записани във 2 курс за 2024/25
Категра „Прегучилищна и медийна педагогика“	„Прегучилищна педагогика (за завършили педагогически специалности и специалности с учителска правоспособност)“ - 2 семестъра, задочно обучение платено	111
	Прегучилищна педагогика (за завършили групи специалности) – 4 семестъра, задочно обучение, платено	1 курс -135 2 курс – 53 - първи поток 63 - втори поток Общо 116
	„Мениджмънт на образованието в прегучилищните заведения“ – задочно обучение, платено - 3 семестъра	1 курс - 11 2 курс - 14
	“Образователни науки и интеркултурно възпитание”	1 курс - 10 1 курс летен прием- 7
Категра „Начална училищна педагогика“	„Начална училищна педагогика (за завършили педагогически специалности и специалности с учителска правоспособност)“ – задочно обучение	1 курс - 109
	„Начална училищна педагогика (за завършили групи специалности)“ – задочно обучение	1 курс – 145 2 курс – 130
	Ранно чуждоезиково обучение в началните класове /за кандидати с придобита професионална квалификация „учител“ и с чуждоезикова подготовка/ - задочно обучение	1 курс - 12
	Ранно чуждоезиково обучение в началните класове /за кандидати с придобита професионална квалификация „учител“ без чуждоезикова подготовка/ - задочно обучение	1 курс - 8 2 курс – 3
	„Иновации в училищното физическо възпитание“ (за кандидати с придобита професионална квалификация учител по физическо възпитание и спорт) – задочно обучение	Няма прием

Категора „Специална педагогика“	„Специална педагогика (за завършили други специалности)“ - заочна, 4 семестъра	1 курс - 21 2 курс - 22
	„Специална педагогика и приобщаващо образование“ - редовна, 2 семестъра	1 курс - 36
	„Специална педагогика“ (на английски език) – редовно обучение „Специална педагогика“ (на английски език) – редовно обучение, летен прием	1 курс - 23 2 курс - 51 1 курс - 30
	„Слухово-речева рехабилитация“ (за завършили специална педагогика и други педагогически специалности), 2 сем., заочно обучение	1 курс - 13
	„Приобщаващо образование“ -2 семестъра - заочно обучение	Няма приети
	Жестов език в образованието (за завършили други специалности)- 3 семестъра, заочно обучение (платена форма)	1 курс - 8
	Ерготерапия за деца и възрастни с нарушения- 3 семестъра, редовно обучение (платена форма)	1 курс - 13
	Педагогика на зрително затруднените	1 курс- 14
„Социална педагогика и социално дело“	„Мениджмънт на социално-педагогическите дейности“ - 2 семестъра, редовно (платено обучение)	1 курс - 5
	„Педагогически съветник в училище“ – 2 семестъра, заочно обучение	1 курс - 7
Катедра „Визуални изкуства“	„Педагогика и пластичен код на визуалните изкуства“ (2 семестъра) редовно обучение	курс - 2 1 гържавна поръчка 1 платено
	„Педагогика и пластичен код на визуалните изкуства“ (за завършили други професионални направления), 3 семестъра, редовно обучение (платена форма)	1 курс - 8
	Педагогика и семиотика на изобразителното изкуство / за завършили други професионални направления / - редовно обучение, платено 3 семестъра	2 курс - 10
Катедра „Логопедия“	„Логопедия (за български граждани завършили други специалности)“ – редовно обучение, 4 семестъра	1 курс - 12 2 курс - 10
	„Логопедия (за български граждани завършили други специалности)“ – заочно обучение, 4 семестъра	1 курс - 77 2 курс - 50
	„Логопедия – Комуникативни нарушения на развитието (за бакалаври по логопедия)“ – редовно обучение, 3 семестъра	1 курс - 14 2 курс - 5
Катедра „Музика и мултимедийни технологии“	„Аудиовизуален дизайн“ - 2 семестъра, редовно обучение, платено	1 курс - 6
	„Аудиопродукция и мастеринг“ – редовна, платена, 3 семестъра - няма такава	1 курс- няма приети
	Музикална педагогика - редовно обучение, платено, 2 семестъра	1 курс - 12

В заключение: Запазва се стабилният интерес към магистърските програми, предлагани от катедрите във ФНОИ и за да се задържи този интерес, е важно да се осъществява активна работа по тяхното популяризиране.

ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ

Справка за различните видове и форми на следдипломна квалификация и професионално-квалификационни степени за периода ноември 2022 г. - октомври 2023 г.

СДК курсове – 51 бр.	СДК- 865 бр.	СДК – 179240 лв.	СДК – 34483 лв.	СДК – 17764 лв.	СДК – 57333.30 лв.	СДК- 10346.69 лв..
Курсове за придобиване на професионално квалификационни степени – 31 бр.	ПКС- 1035 бр.	ПКС – 397800 лв.	ПКС – 70807.41 лв.	ПКС – 42680 лв.	ПКС- 39886 лв.	ПКС- 7216.60 лв.
Общо курсове - 82 бр.	Общо курсисти: 1900 бр.	Общ бюджет на курсовете: 577 040 лв.	Общо за подобряване на материалната база на ФНОИ: 105 290.64 лв.	Общо отчисления за СУ: 60 444 лв.	Общо изплатени възнаграждения: 97 219.30 лв.	Общо разходи за осигурителни вноски: 17 563.29 лв.

Справка за различните видове и форми на следдипломна квалификация и професионално-квалификационни степени за периода ноември 2023 г. - октомври 2024 г.

СДК курсове – 22 бр.	567 бр.	СДК – 186 219.98	СДК – 29 728.46 лв.	СДК – 18 622 лв.	СДК -64 856.70 лв.	СДК- 32 520.01 лв.
Курсове за придобиване на професионално квалификационни степени – 29 бр.	ПКС-1213 бр.	ПКС – 490 400 лв.	ПКС – 78 030.06 лв.	Общо отчисления за СУ: 49040 лв.	ПКС- 103526.20 лв.	ПКС-18 850.76 лв.
Общо курсове 51 бр.	Общо курсисти: 1780 бр.	Общ бюджет на курсовете: 676 619.98 лв.	Общо за подобряване на материалната база на ФНОИ: 107 758.52 лв.	Общо отчисления за СУ: 67 662 лв.	Общо изплатени възнаграждения: 168 382.90 лв.	Общо разходи за осигурителни вноски: 32 520.01 лв.

ОБОБЩЕНИЯ ЗА ПЕРИОДА 11.2023-10.2024 В СРАВНЕНИЕ С ПЕРИОДА 11.2022-10.2023

Курсовете за придобиване на ПКС за периода 11.2023-10.2024 са 1213, докато в периода 11.2022-10.2023 те са 1035, т.е. със 178 повече.

Общият бюджет на курсовете за СДК и ПКС за периода 11.2023-10.2024 е 676 619.98 лева, докато в периода 11.2022-10.2023 е 577 040 лева, т.е. с 99 579.98 лева повече.

Сумата за подобряване на материалната база на ФНОИ за периода 11.2023-10.2024 е 107 758.52 лева, докато за периода 11.2022-10.2023 тя е 105 290.64 лева, т.е. с 2 467.88 лева повече.

Изплатените възнаграждения за курсовете за ПКС и СДК за периода 11.2023-10.2024 са 168 382.90 лева, докато в периода 11.2022-10.2023 те са 97 219.30 лева, т.е. със 71 163.60 лева повече.

Отчисленията за СУ за периода 11-2023-10.204 са 67 662 лева, докато за периода 11.2022-10.2023 те са 60 444.00 лева, т.е. със 7 218 лева повече.

АКРЕДИТАЦИОННИ ПРОЦЕДУРИ

В периода 2023-24 г. приключи процедурата за следакредитационно наблюдение и контрол по изпълнение на препоръките, формулирани в решението на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности от 24.01.2019 г., свързани с програмната акредитация на професионално направление 1.2. „Педагогика“ в Софийски университет „Св. Климент Охридски“. С решение от 23.11.13 г. **Акредитационният съвет констатира, че СУ „Св. Климент Охридски“ е изпълнил препоръки №1 и №3 и изпълнява препоръка №2**, формулирани в решението на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности от 24.01.2019 г., при програмната акредитация на ПН 1.2. „Педагогика“ за ОКС „бакалавър“ и „магистър“ в СУ „Св.Климент Охридски“, с обща оценка 9,52 (девет цяло и петдесет и две стотни).

В посочения период бе извършена **програмна акредитация на професионално направление 1.2. Педагогика от област на висше образование 1.Педагогически науки, в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ на Софийския университет „Св. Климент Охридски“**. В тази връзка беше подготвена и представена в срок цялата документация, свързана с процедурата.

В същия период бе извършена и **програмна акредитация на професионално направление 8.3 Музикално и танцово изкуство от област на висше образование 8. Изкуства за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ във Факултета по науки за образованието и изкуствата и във Филиал Бургас, към СУ „Св. Климент Охридски“**. Необходимата информация беше подготвена и представена в посочените срокове.

СТАТИСТИКА ОТ РЕЙТИНГОВАТА СИСТЕМА НА ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА В БЪЛГАРИЯ ЗА 2024 ГОДИНА Направление Педагогика

Педагогика	Град	Начин на финансиране	Образователна степен	Оценка
<input type="checkbox"/> Висше училище	Град	Финансиране	Образователна степен	Оценка
1. <input type="checkbox"/> Софийски университет "Св. Климент Охридски"	София, Бургас	Държавно	Бакалавър, Магистър след висше, доктор	62
2. <input type="checkbox"/> Великотърновски университет "Св. св. Кирил и Методий"	Велико Търново, Плевен, Враца	Държавно	Професионален бакалавър, Бакалавър, Магистър след висше, доктор	51
2. <input type="checkbox"/> Пловдивски университет "Паисий Хилендарски"	Пловдив, Кърджали, Смолян	Държавно	Бакалавър, Магистър след висше, доктор	51
3. <input type="checkbox"/> Тракийски университет - Стара Загора	Стара Загора, Ямбол, Хасково	Държавно	Бакалавър, Магистър след висше, доктор	49
3. <input type="checkbox"/> Университет "Проф. д-р Асен Златаров" - Бургас	Бургас	Държавно	Бакалавър, Магистър след висше, доктор	49
3. <input type="checkbox"/> Югозападен университет "Неофит Рилски" - Благоевград	Благоевград	Държавно	Бакалавър, Магистър след висше, доктор	49
4. <input type="checkbox"/> Бургаски свободен университет	Бургас	Частно	Бакалавър, Магистър след висше, доктор	48

Направление Педагогика на обучението по...

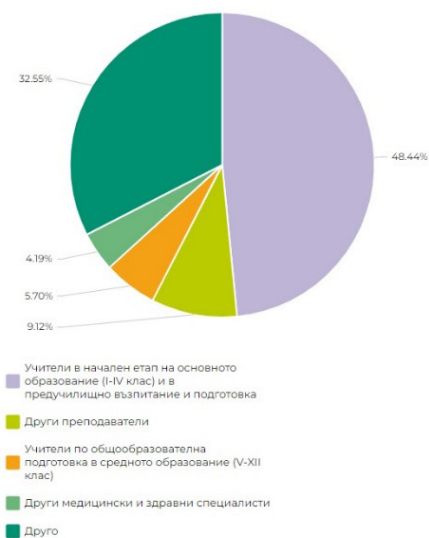
2024 2023 2022 2021 2020 2019 2018 2017 2016 2015 2014 2013 2012

Педагогика на обучението ... X	Град	Начин на финансиране	Образователна степен	Оценка
<input type="checkbox"/> Висше училище	Град	Финансиране	Образователна степен	Оценка
1. <input type="checkbox"/> Софийски университет "Св. Климент Охридски"	София, Бургас	Държавно	Бакалавър, Магистър след висше, доктор	55
2. <input type="checkbox"/> Великотърновски университет "Св. св. Кирил и Методий"	Велико Търново, Плевен, Враца	Държавно	Бакалавър, Магистър след висше, доктор	48
3. <input type="checkbox"/> Пловдивски университет "Паисий Хилендарски"	Пловдив, Кърджали, Смолян	Държавно	Бакалавър, Магистър след висше, доктор	47
4. <input type="checkbox"/> Шуменски университет "Епископ Константин Преславски"	Шумен, Варна, Добрич	Държавно	Бакалавър, Магистър след висше, доктор	45
5. <input type="checkbox"/> Национална спортна академия "Васил Левски" - София	София	Държавно	Бакалавър, Магистър след висше, доктор	44
6. <input type="checkbox"/> Русенски университет "Ангел Кънчев"	Русе, Видин, Силистра, Разград	Държавно	Бакалавър, Магистър след висше, доктор	42

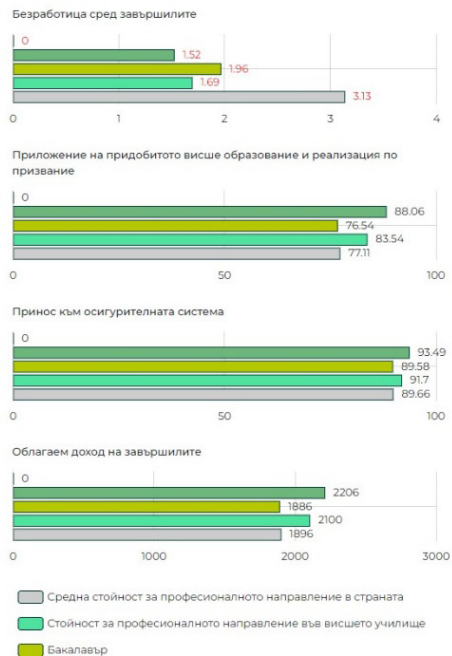
Реализация на завършилите на пазара на труда направление Педагогика



Най-често срещани професии и длъжности сред завършилите

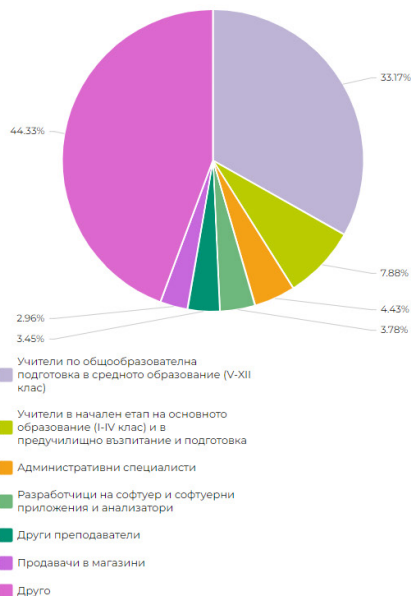


Реализация на завършилите на пазара на труда

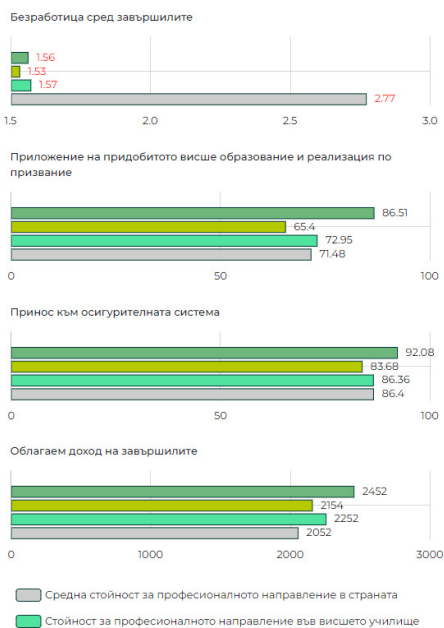


Реализация на завършилите на пазара на труда на труга направление Педагогика на обучението по...

Най-често срещани професии и длъжности сред завършилите



Реализация на завършилите на пазара на труда



Направление Изобразително изкуство, 2024 г.

Година	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012
Изобразително изкуство	x												
Град	Град												
Начин на финансиране	Начин на финансиране												
Образователна степен	Образователна степен												
<input type="checkbox"/> Висше училище	Град												
<input type="checkbox"/> Висше училище	Финансиране												
<input type="checkbox"/> Висше училище	Образователна степен												
<input type="checkbox"/> Висше училище	Оценка												
1. <input type="checkbox"/> Национална художествена академия - София	София, Бургас	Държавно	Бакалавър, Магистър след средно, Магистър след висше, доктор	49									
2. <input type="checkbox"/> Великотърновски университет "Св. св. Кирил и Методий"	Велико Търново, Плевен, Враца	Държавно	Бакалавър, Магистър след висше, доктор	46									
2. <input type="checkbox"/> Нов български университет - София	София	Частно	Бакалавър, Магистър след висше, доктор	46									
2. <input type="checkbox"/> Софийски университет "Св. Климент Охридски"	София, Бургас	Държавно	Бакалавър, Магистър след висше	46									
3. <input type="checkbox"/> Пловдивски университет "Паисий Хилендарски"	Пловдив, Кърджали, Смолян	Държавно	Бакалавър	42									
4. <input type="checkbox"/> Академия за музикално, танцово и изобразително изкуство - Пловдив	Пловдив	Държавно	Бакалавър, Магистър след висше, доктор	40									
5. <input type="checkbox"/> Югозападен университет "Неофит Рилски" - Благоевград	Благоевград	Държавно	Бакалавър, Магистър след висше, доктор	35									

Направление Музикално и танцово изкуство, 2024 г.

РЕВЮВЪНА СИСТЕМА НА ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА В БЪЛГАРИЯ

Висши училища Класации Реализация Сравнения Методология Ресурси За нас

2024 2023 2022 2021 2020 2019 2018 2017 2016 2015 2014 2013 2012

Музикално и танцово изку... x Град Начин на финансиране Образователна степен

Висше училище Град Финансиране Образователна степен Оценка

<input type="checkbox"/>	1. Национална музикална академия "Проф. Панчо Владигеров" - София	София	Държавно	Бакалавър, Магистър след средно, Магистър след висше, доктор	57
<input type="checkbox"/>	2. Академия за музикално, танцово и изобразително изкуство - Пловдив	Пловдив	Държавно	Бакалавър, Магистър след средно, Магистър след висше, доктор	54
<input type="checkbox"/>	3. Нов български университет - София	София	Частно	Бакалавър, Магистър след висше, доктор	50
<input type="checkbox"/>	4. Софийски университет "Св. Климент Охридски"	София, Бургас	Държавно	Бакалавър, Магистър след висше	46
<input type="checkbox"/>	4. Югозападен университет "Неофит Рилски" - Благоевград	Благоевград	Държавно	Бакалавър, Магистър след висше, доктор	46
<input type="checkbox"/>	5. Варненски свободен университет "Черноризец Храбър"	Варна, Смолян	Частно	Бакалавър, Магистър след висше, доктор	44
<input type="checkbox"/>	6. Пловдивски университет "Паисий Хилендарски"	Пловдив, Кърджали, Смолян	Държавно	Бакалавър, Магистър след висше, доктор	40

Изчисти избраните Покажи индикаторите Експорт Отпечатване

По-малко училища Сортиране по: Оценка

Направление Изобразително изкуство, 2023 г.

РЕВЮВЪНА СИСТЕМА НА ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА В БЪЛГАРИЯ

Висши училища Класации Реализация Сравнения Методология Ресурси За нас

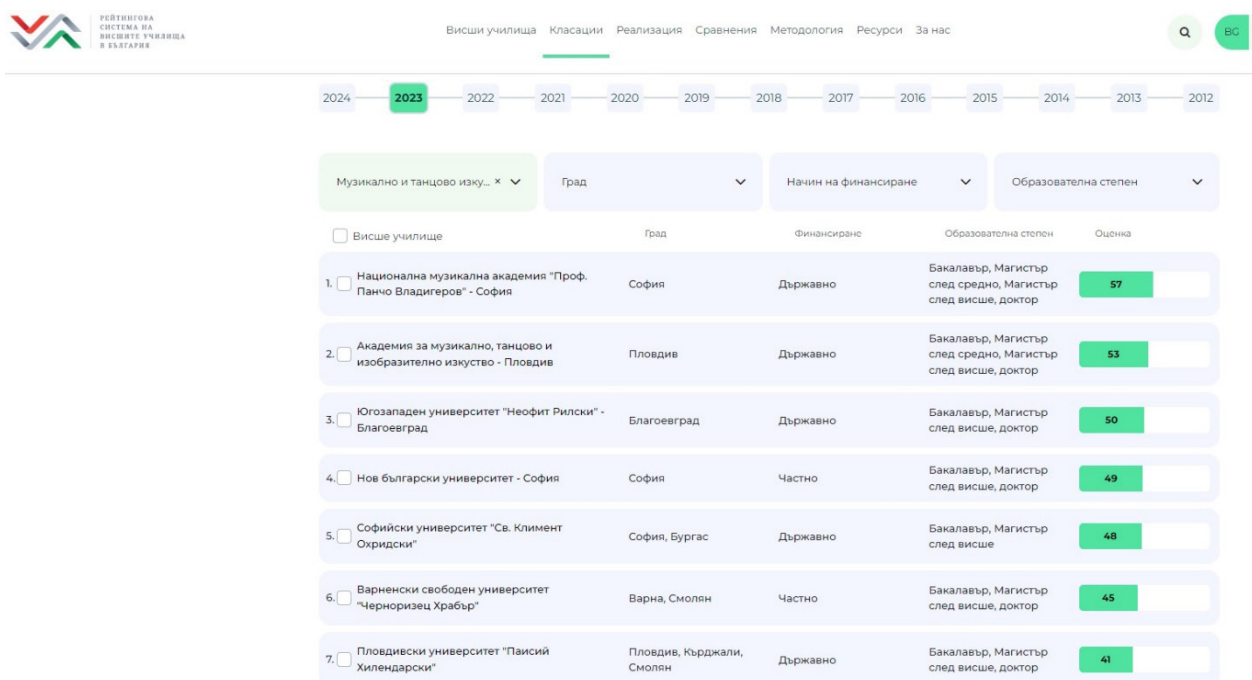
2024 2023 2022 2021 2020 2019 2018 2017 2016 2015 2014 2013 2012

Изобразително изкуство x Град Начин на финансиране Образователна степен

Висше училище Град Финансиране Образователна степен Оценка

<input type="checkbox"/>	1. Национална художествена академия - София	София, Бургас	Държавно	Бакалавър, Магистър след средно, Магистър след висше, доктор	50
<input type="checkbox"/>	2. Великотърновски университет "Св. св. Кирил и Методий"	Велико Търново, Плевен, Враца	Държавно	Бакалавър, Магистър след висше, доктор	47
<input type="checkbox"/>	3. Нов български университет - София	София	Частно	Бакалавър, Магистър след висше, доктор	45
<input type="checkbox"/>	4. Академия за музикално, танцово и изобразително изкуство - Пловдив	Пловдив	Държавно	Бакалавър, Магистър след висше, доктор	43
<input type="checkbox"/>	5. Варненски свободен университет "Черноризец Храбър"	Варна, Смолян	Частно	Бакалавър, Магистър след висше	41
<input type="checkbox"/>	5. Софийски университет "Св. Климент Охридски"	София, Бургас	Държавно	Бакалавър, Магистър след висше	41
<input type="checkbox"/>	6. Югозападен университет "Неофит Рилски" - Благоевград	Благоевград	Държавно	Бакалавър, Магистър след висше, доктор	36

Направление Музикално и танцово изкуство, 2023 г.



Според представените данни, ФНОИ е на първо място в страната в направлението Педагогика и Педагогика на обучението по ..., като това първо място е неизменно от създаването на рейтинга през 2012 г.

Независимо, че направлението Изобразително изкуство/Графичен дизайн и Музикално и танцово изкуство/ Музикални медийни технологии и тонрежисура през 2024 г. са на второ и на четвърто място съответно, то в сравнение с 2023 г. бележат прогрес с по едно място нагоре в рейтинга.

ДОКТОРАНТИ

Разработена и подготвена е **акредитационната документация за следните докторски програми по 1.2. Педагогика:**

- Докторска програма „Предучилищна педагогика“;
- Докторска програма „Медийна педагогика“;
- Докторска програма „Специална педагогика“;
- Докторска програма „Начална училищна педагогика“;
- Докторска програма „Логопедия“;
- Докторска програма „Теория на възпитанието и дидактика“;
- Докторска програма „Социална педагогика“;
- Докторска програма „Гражданско образование“;
- Докторска програма „Сравнително образование“.

През 2023/24 г. **в Докторантското училище към ФНОИ** са предложени 80 курса на български език и 25 курса на английски език, като от тях **са проведени 35 докторантски курса - 25 на български език и 10 на английски език**, за които е изплатено съответното възнаграждение за лекционните часове на преподавателите.

Защитилите ОНС „доктор“ за периода 31.10.2023 г – 31.10.2024 г., са общо 22 на брой (20 редовно обучение, 2 задочно обучение), както следва:

- 19 по професионално направление 1.2. Педагогика, от които 15 на английски език;
- **3 по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по....**
- **Новозачислени докторанти - общо 30** за отчетния период.

Разпределението по докторски програми може да се види в следващата таблица:

Новозачислени докторанти за периода октомври 2023-октомври 2024 (общо 30 за отчетния период)		
Редовен прием (9)	Допълнителен прием (20)	103 ПМС, платени докторантури извън ЕС и по двустранни споразумения (1)
Редовни докторанти - 2 по 1.2 Педагогика (Специална педагогика) - 1 по 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика) - 3 по 1.3. Педагогика на обучението по (Методика на обучението по музика)	Редовни докторанти - 2 по 1.2 Педагогика (Предучилищна педагогика) - 3 по 1.2 Педагогика (Медийна педагогика) - 3 по 1.2 Педагогика (Логопедия) - 1 по 1.3. Педагогика на обучението по (Методика на обучението по изобразително изкуство)	
Задочна платена докторантура на български език - 1 по 1.3 Педагогика на обучението по (Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии)		
Редовна платена докторантура на английски език - 1 по 1.2 Педагогика (Предучилищна педагогика – Интеркултурно възпитание) - 1 по 1.2 Педагогика (Специална педагогика)	Редовна платена докторантура на английски език - 4 по 1.2 Педагогика (Предучилищна педагогика – Интеркултурно възпитание) - 7 по 1.2 Педагогика (Специална педагогика)	Редовна докторантура на английски език (по двустранен договор): - 1 по 1.2 Педагогика (Медийна педагогика)

През 2023/24 г., с влизане в сила от 2024/25 г., са **актуализирани кандидатдокторантските конспекти** на следните докторски програми: „Предучилищна педагогика“ (на български език); „Предучилищна педагогика – Интеркултурно образование“ (на английски език); „Методика на обучението по изобразително изкуство“ и „Методика на обучението по музика“.

Продължава инициативата на Декана и Деканското ръководство за **активизиране включването на редовните докторанти в академичния живот на ФНОИ** чрез участието им в различни дейности на факултетско равнище.

Организирано е анонимното попълване на **анкетите от 24 български и 11 чуждестранни докторанти** и предстои обработката и анализа на резултатите.

ФНОИ има **представителство и активно участие в Експертния съвет на ОДУ** (продължаващото

да се конституира университетско **Общодокторантско училище**), в лицето на зам.-декана, отговарящ за докторантите във ФНОИ – проф. дн Розалина Енгелс, и докторант Валентина Милева (катедра „Социална педагогика и социално дело“), която е член на Експертния съвет от квотата на докторантите като представител на направление „Педагогически науки“ на университетско равнище.

Докторантите на ФНОИ се известяват своевременно за събития, специализации, семинари и други инициативи, за които е изпратена информация от звена на СУ или външни организации (Фулбрайт, Early Birds и др.).

Подготвена и **предадена за печат е брошура с информация за докторските програми във ФНОИ.**

ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМА ЕРАЗЪМ+

Изходяща мобилност за преподаватели/служители:

Осъществени са пет мобилности с цел преподаване и една с цел обучение за 2023/2024 г.:

Katholische Universitaet Eichstaett – Germany – проф. г-р Илиана Мирчева;

Университета в гр. Урбино, Италия – проф. г-н Мира Цветкова-Арсова;

Университета в гр. Ниш, Сърбия – проф. г-р Бисера Вълева;

Университета Компютенсе, гр. Магрид, Испания - доц. г-р Данка Щерева;

Университета Компютенсе, гр. Магрид, Испания - доц. г-р Катерина Щерева;

Университета в гр. Дармщат, Германия – инспектор Петя Русева.

Входяща преподавателска мобилност:

проф. г-р Маркус Шренк от Педагогическия университет в гр. Лудвигсбург, Германия;

Себастиан Скалски от Katholische Universitaet Eichstaett – Germany.

Изходяща студентска мобилност с цел обучение:

За учебната 2023/2024 година са осъществили мобилност двама студенти от ФНОИ за един семестър в Испания и Естония, а един студент и един докторант са осъществили мобилност по проект „Трансформация за Европа (Transform4Europe)“;

За учебната 2024/2025 година са одобрени един студент и един докторант от ФНОИ за мобилност в Естония и Гърция, изчакват се резултати за подалите документи за летен семестър.

Входяща студентска мобилност с цел обучение:

През зимния семестър на учебната 2023/2024 година са се обучавали по програма Еразъм+ **6 студенти – 2 от Германия, 3 от Испания и 1 от Италия;**

2023/2024 – летен семестър: **4 студенти – 1 от Германия, 2 от Испания и 1 от Италия;**

През зимния семестър на учебната 2024/2025 година се обучават по програма Еразъм+ **5 студенти – 1 от Австрия, 3 от Испания, 1 от Италия и 1 от Япония.**

Изходяща мобилност с цел практика на студенти и докторанти по Програма Еразъм+:

- през 2023/2024 са кандидатствали **2 студенти и 1 докторант**, който е осъществил мобилността.

- от началото на 2024/2025 година са заминали **1 студент и 1 докторант.**

Към списъка с дисциплини, отворени за Еразъм+ входящи чуждестранни студенти и за 2024/2025 академична година бяха утвърдени 5 нови курса, като общият брой на курсовете надхвърли 115.

Студенти от други факултети, избрали да изучават дисциплини във ФНОИ: 2023/2024: **27 студенти** от други факултети (ФФ, ФЖМК, ФП, СлФ, ФКНФ, ИФ, БФ, ФМИ) са посещавали курсове, предлагани от преподаватели от ФНОИ.

За първа година са обявени сместа за студентска мобилност с цел обучение за Университета на Силезия, Катовице, Полша **в рамките на проект „Трансформация за Европа“**.

След придвижване на необходимата документация към университетската администрация, към момента е налице забавяне на изплащането на допълнителното материално стимулиране на преподавателите, **в чиито курсове са включени входящи Еразъм+ студенти.**

Програмата Еразъм+ за студентска и докторантска мобилност е представена на Деня на първокурсника през септември 2024 г.

Имайки предвид нарастващия брой чуждестранни студенти по Еразъм+ във ФНОИ през последните години (въпреки коронавирус кризата), все по-големия брой предлагани курсове от колеги от ФНОИ, както и увеличения брой реализирани преподавателски мобилности по програмата, може да се направи **заключението, че е налице** положителна посока в развитието на дейностите по програма Еразъм+ във ФНОИ, **като пряк резултат е видим в** увеличената квота за изходяща мобилност с цел преподаване на ФНОИ за поредна година: за академичната 2024/25 броя мобилности са увеличени от три на четири, както и е добавена и една мобилност с цел обучение.

КОМИСИЯ ПО АТЕСТИРАНЕ ПРИ ФНОИ

През 2023- 2024 г. бяха атестирани шест хабилитирани и дванайсет нехабилитирани преподаватели, Всичките с крайна общо положителна оценка.

1. Проф. г-р Цеца Коларова
2. Доц. г-р Данка Щерева
3. Доц. г-р Анна Георгиева
4. Доц. Милена Блажиева
5. Доц. г-р Анна Трошева
6. Доц. г-р Катерина Щерева
7. Гл. ас. г-р Илиана Симеонова
8. Гл. ас. г-р Гергана Михайлова
9. Гл. ас. г-р Маргарита Томова
10. Гл. ас. г-р Николина Танкушева
11. Гл. ас. г-р Христина Белева
12. Гл. ас. г-р Гергана Христова
13. Гл. ас. г-р Явор Грънчаров - избран за доцент
14. Гл. ас. г-р Пламен Минчев
15. Гл. ас. г-р Красимира Дренска - избрана за доцент
16. Гл. ас. г-р Яна Станева
17. Гл. ас. г-р Рая Ковачева
18. Ст. преп. Ванина Петрова

ЕЛЕКТРОННО ОБУЧЕНИЕ

През отчетния период се затвърди добрата практика в прилагането на подходи за смесено обучение на студентите – бакалаври и магистри на ФНОИ. Аттестат за това е богатото ресурсно осигуряване на електронните курсове на страницата на ФНОИ <https://elearn.uni-sofia.bg/course/index.php?categoryid=4750>, които се създават автоматично от УЦИКТ всеки семестър, и се проектират и разработват от всеки преподавател на ФНОИ. Електронните курсове се използват в подкрепа на самостоятелната подготовка на студентите, както и за изпълнението на различни текущи задачи, което дава възможност за прилагането на приставката за установяване на сходство и действия като превенция на плагиатството в студентските разработки.

В рамките на отчетния период беше усъвършенствана Факултетната процедура за проверка на оригиналността на дипломните работи, като сроковете в нея бяха актуализирани за всяка отделна сесия. Преминали през процедурата в рамките на отчетния период са следния брой дипломанти:

Брой дипломанти, преминали през процедурата за установяване на плагиатство

Държавна сесия за защиты на дипломни работи	Брой дипломанти успешно преминали процедурата	Брой дипломанти недопуснати до защита
Октомври 2023 г.	32	1
Март 2024 г.	64	8
Юни 2024 г.	34	1
Общо	130	10

Към момента на изготвянето на доклада тече процедурата за проверка на дипломните работи в рамките на октомврийската държавната изпит сесия (защити на 30 октомври) и обобщени данни за резултатите от нея все още не са налични.

В отчетния период през Факултетната процедура за проверка на оригиналността на дисертационните трудове за придобиване на ОНС „Доктор“ и научна степен „Доктор на науките“ са преминали 17 дисертационни труда за ОНС „Доктор“. От тях един не е преминал успешно процедурата.

Факултетният център за електронно и дистанционно обучение продължава своята дейност чрез създадения кабинет „Виртуални консултации на ФЦЕДО“. Там са предоставени множество обучителни видео материали за използване на електронната платформа „Мудъл“ и се осигурява техническа и методическа помощ на преподавателите за обучение в електронна среда.

В подкрепа на обученията за квалификация и преквалификация се поддържа и платформата Мудъл на ФЦЕДО: <https://cdo.fnoi.uni-sofia.bg/>. Предстои координиране с УЦИКТ на СУ с цел миграция на платформата към общоуниверситетската (<https://sdk.uni-sofia.bg/course/index.php?categoryid=22>).

STEAM център във ФНОИ (308 аудитория)

По инициатива на ФЦЕДО и с подкрепата на Деканското ръководство започна изграждането на STEAM център във ФНОИ в два основни етапа:

през 2022/2023 година по проект на катедра „Начална училищна педагогика“ с ръководител проф. дн Л. Витанов („STEM обучение на студенти – педагози“) започна обзавеждане на STEAM центъра с Lego Education комплекти от всички популярни серии, предназначени за начална училищна възраст.

през 2023/2024 година отново по проект на катедра “Начална училищна педагогика” с ръководител проф. д-р Н. Цанев (“STEM интерактивна образователна среда за обучение на студенти педагози”) беше продължено обогатяването на учебната среда в Центъра с три интерактивни дисплея Samsung Flip (85”, 65”, 55” и две преносими Chrombook устройства (14” и 11”) за управление на Lego Education комплектите) за предоставяне на преподавателите ресурси, необходими за модерно и ефективно преподаване. Най-големият е монтиран в 512 аудитория, средният размер - в 308 аудитория (STEAM центъра във ФНОИ) и третият - в 213 зала.

ИЗДАТЕЛСКА ПОЛИТИКА

През настоящата 2024 година ФНОИ получи за издаване на научни трудове средства в размер на 43 363,00 лв. В издателския план за 2024 г. бяха заявени 22 заглавия, от които 13 в основния план и 5 резерви. От резервите 4 предложени книги са за преиздаване. До момента (17.10.2024 г.) са реализирани 8 издания от основния план и 1 резерва, като 5 от тях са под печат.

Издателски план на ФНОИ за 2024 г.

№	Заглавие на книга	Автор
1.	Съвременни аспекти, подходи и практики в обучението по изобразително изкуство в детската градина	зл. ас. д-р Гергана Михайлова-Негкова
2.	Езикът на детството: гуми, разговори и истории	зл. ас. д-р Христина Белева
3.	Обучение на даровити деца и ученици в сферата на спорта	зл. ас. д-р Иван Симеонов
4.	Гимнастиката в обучението по физическо възпитание и спорт	зл. ас. д-р Николина Танкушева
5.	Феноменология на динамичната дидактика	зл. ас. д-р Красимир Костов
6.	Български културни представи за любовта. Имплицитни идеи на българите в зряла възраст за любовта	зл. ас. д-р Пламен Минчев
7.	Резилианс подход в социалните услуги	зл. ас. д-р Яна Станева
8.	Педагогика на деца и ученици с невросоматични заболявания	доц. д-р Анна Трошева – Асенова
9.	Развитие на предбрайлови умения	зл. ас. д-р Маргарита Томова
10.	Модели на четене при разстройства от аутистичния спектър	доц. д-р Катерина Щерева
11.	Периодизация на езиковото развитие: от психолингвистика към логопедия	зл. ас. д-р Деница Кръстева
12.	Акустични и звукотехнически основи на тонрежисурата	доц. д-р Христо Карагьозов
13.	30 години специалност Музика	Екип от катедра “Музика и мултимедийни технологии”
	За преиздаване	
6.	Позитивна педагогическа стратегия в часа на класа	проф. дн Любен Витанов
7.	Обучение по технологии и предприемачество	проф. дн Любен Витанов

8.	Подходи за личностно развитие, подкрепя и приобщаване на деца със синдром на Даун“ – автор	доц. г-р Пенка Шапкова
9.	Test to Learn and Learn to Take Tests: A Textbook of English Tests for Successful Second Language Learning. Part 3	гл. ас. г-р Христина Белева, гл. ас. г-р Илияна Симеонова, проф. г-р Екатерина Софрониева

С цел по-добрата организация и оптимизиране на процеса по подготовка и издаване на научни трудове беше изработена и приложена Процедура за издаване на книга в рамките на издателския план на ФНОИ за 2024 г. На преподавателите беше допълнително предоставена и Инструкция за попълване на онлайн формуляра за изготвяне на калкулация за издаване на книга от Университетско издателство „Св. Кл. Охридски“.

ИЗДАНИЯ НА ФНОИ

ГОДИШНИЦИ

Годишник на Софийски университет „Св. Климент Охридски“, ФНОИ, Книга Педагогически науки През 2024 г. редакционната колегия на Годишника на Софийски университет „Св. Климент Охридски“, ФНОИ, Книга Педагогически науки подготви за печат том 117. Томът отново излиза на хартиен носител и като онлайн версия, която може да се намери на сайта на ФНОИ.

В посочения том бяха публикувани 7 научни студии (една от чуждестранен автор от CSUF, САЩ и 6 от автори от различни катедри от ФНОИ) и една рецензия на научна книга. Участието на чуждестранни автори в изданията на Годишника продължава да е насочено към популяризирането на изданието в международен мащаб.

В рецензирането на студиите за Годишника активно участие взеха и някои от чуждестранните членове на редакционната колегия, което също имаше за цел популяризирането на изданието.

Годишникът на Софийски университет, Книга Педагогически науки е регистриран от края на 2020 г. в НАЦИД под номер **ID 4114**.

Изданието е индексирано и включено и в базата данни на няколко международни научни мрежи, а именно:

ISSN – International Standard Serial Number,

ERIHPLUS – European Reference Index for the Humanities and Social Sciences,

CEEOL – Central and Eastern European Online Library.

От 2024 г. към публикациите в Годишника са добавени и Crossref DOI, което има за цел да повиши рейтинга на изданието и на включените в него публикации.

Годишник на Софийски университет „Св. Климент Охридски“, ФНОИ, Книга Изкуства

През настоящата 2024 г. редакционната колегия на Годишника на Софийски университет „Св. Климент Охридски“, ФНОИ, Книга Изкуства подготви за печат том 117, 2024 г., включващ 18 студии, от които:

тринайсет изцяло на английски;

две изцяло на немски;

две на български;

една студия изцяло на френски.

Представени са осем текста на чуждестранни автори (в т.ч. съавтори и/или научни ръководители):

PD Dr. Habil Andreas Krause;

Prof. Dr. Jörn Peter Hiekel;

Prof. Dr. Isabel Mundry;

Prof. Leyla Pechko;

Prof. Ivanka Stoïanova;

Asst. Prof. Dr. Alexander Lialios;

Dr. Artium Maryam Mehraban;

Dr. Vaya Tzoka.

Останалите разработки са на български учени, академични преподаватели и културни дейци. Осем студии са на колеги от ФНОИ, един от авторите е от Националната муз. академия „Проф. Панчо Владигеров“ и още един от ПУ „Паусий Хилендарски“.

От страна на културните и образователни институции има двама автори от Къща-музей „Проф. Панчо Владигеров“ (в лицето на настоящия и на бившия директор), от Софийска опера и балет – един и от Френския лицей – един. Текстове са в областта на музиката и визуалните изкуства.

Две студии са отхвърлени поради несъвместимост.

С цел популяризиране и повишаване на рейтинга на изданието са запазени чуждестранните външни рецензенти: проф. Тазелаар, проф. Пфефер, проф. Черновин, проф. Сак, проф. Джорджевич, проф. Донков, проф. Рагойкович и доц. Йотова.

Поради преобладаващото количество чуждоезични студии бяха привлечени като асоциирани редактори следните специалисти:

английски език – Рейчъл Клара Уокър (САЩ); Екатерина Куин (Нова Зеландия); Кайа Титева;

немски език – г-р Антоанета Стоянова;

френски език – гл. ас. г-р Вълчан Вълчанов.

Изданието е редактирано и със завършен дизайн. Към настоящия момент е в процес на финална ревизия от страна на редактор Маргарита Крумова-Николова. Предстои придобиването на DOI и прилагането му към всички публикации, включени в Годишника.

СПИСАНИЯ

СПИСАНИЕ „ПЕДАГОГИЧЕСКИ И СОЦИАЛНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ“

За изминалата година електронното списание „Педагогически и социални изследвания“ излезе в два броя. В него са публикувани 8 статии, които са преминали през процедура на двойно анонимно рецензиране и през стилова редакция, а една статия е отхвърлена. Авторите са университетски преподаватели и докторанти, от които 7 са от ФНОИ, а 4 са от други факултети и университети.

В рецензирането на материалите участват представители на редакционния съвет и външни рецензенти. В тематично отношение в броевете преобладават теоретичните и приложни изследвания.

През изтеклата година списанието беше реферирано в CEEOL и ERIH PLUS.

СПИСАНИЕ „СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА И ЛОГОПЕДИЯ“

За изминалата година електронното списание „Специална педагогика и логопедия“ излезе в 1 брой (и един във финална подготовка). В него са публикувани 1 студия и 2 статии (+ 3 статии), които са преминали през процедура на двойно анонимно рецензиране и през стилова редакция, както и представянето на нови книги по темата на списанието. Отхвърлените статии са 2. Авторите са университетски преподаватели и учени, от които 5 са от ФНОИ, а 1 е от друг университет.

В рецензирането на материалите участват представители на редакционния съвет и външни рецензенти. В тематично отношение в броевете преобладават научно-теоретичните и приложни изследвания. Стремелът на редакцията е да осигури процеса на рецензиране и редактиране така, че да даде възможност за подготовка на процедура за реферирание и индексирание.

Списание Визуални изкуства

Поради липса на активност, списанието беше закрито с решение на Факултетния съвет, Протокол № 12/24.09.2024 г.

СПИСАНИЕ «МУЗИКА. МУЛТИМЕДИЯ. КУЛТУРА»

Списанието беше създадено с решение на Факултетен съвет с протокол № 5/26.03.2024 г.

Списанието е във формат 3 броя за година - ориентировъчни месеци на издаване са февруари, юни и октомври. Първият брой е готов и е достъпен на сайта на ФНОИ. В него са включени 13 публикации, а ориентировъчният обем на изданието приблизително 150 страници. От тези публикации 3 са на университетски преподаватели от ФНОИ и 3 на докторанти към катедра „Музика и мултимедийни технологии“.

Общото количество публикации, подготвени за 3-те броя, е около 36, като в рамките на издаването на новите броеве може да нарасне.

Списанието има трима външни рецензенти от групи висши учебни заведения, редакционен екип и преводачески екип.

Към настоящия момент списанието «Музика, Мултимедия и Култура» се намира във финален етап на издаване на ISSN номер от издателството на СУ.

ФИЛИАЛНА БИБЛИОТЕКА НА ФНОИ

Раздадени ISIC за периода м. октомври 2023 г. – м. октомври 2024 г. – 622 карти (до 14.10.2024 г.)

С решение на ръководството и катедрите във факултета бяха направени няколко поръчки за чуждоезикова литература, някои от тях вече получени в библиотеката.

Чрез ЦУБ „Св. Климент Охридски“ бяха осъществени и няколко поръчки за междубиблиотечно заемане от филиалната библиотека.

През този период броят на получените библиотечните единици в библиотека ФНОИ е **359** тома.

Дарители за периода – Мима Танева; проф. д-р Цеца Коларова; доц. д-р Елена Бояджиева-Делева; проф. дн Любен Витанов; Милка Белева; проф. д-р Агриан Георгиев; доц. Александра Иванова; Биляна Лазарова; проф. д-р Радослав Пенев; проф. д-р Ганка Неделчева; Ваня Дункова; гл. ас- д-р Людмила Зафирова; доц. д-р Мария Атанасова-Трифенова; Максимилияна Базан и Михаела Драганова.

ПОЛУЧЕНИ КНИГИ, СПОРЕД НАЧИНА НА ПОСТЪПВАНЕ ЗА ПЕРИОДА М. ОКТОМВРИ 2023 Г. - М. ОКТОМВРИ 2024 Г.

През отчетния период в библиотеката са получени общо 359 книги по формата на:

Дарения 56% - 201 тома;

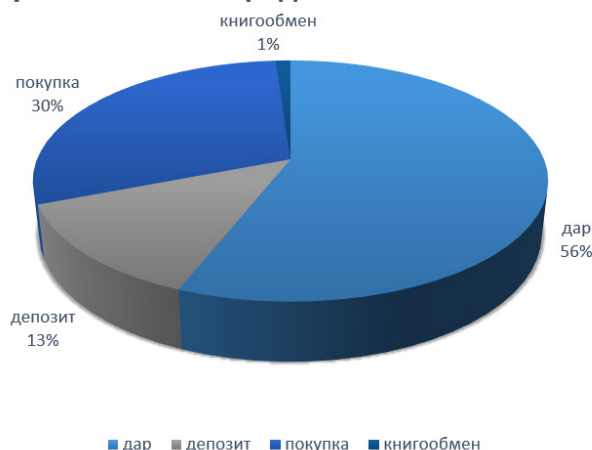
Депозит 13% - 47 тома;

Покупка 30% - 107 тома;

Книгообмен 1% - 4 тома.

На следващата фигура тази информация е представена графично.

Получени книги според начина на постъпване



Получени книги, според начина на постъпване за отчетния период

ПОЛУЧЕНИ КНИГИ В БИБЛИОТЕКА ФНОИ РАЗПРЕДЕЛЕНИ ПО ЕЗИЦИ ЗА ПЕРИОДА М. ОКТОМВРИ 2023 Г. – М. ОКТОМВРИ 2024 Г.

Според езика, получените книги са разпределени както е показано на фигура 2. Най-голямата част от получените през периода библиотечни единици са съответно на български език – 325 тома; следвани от английски език – 28 тома; руски език – 4 тома и френски – 2 тома.



Фигура Разпределение на получените книги според езика

ОБОБЩЕНИ ДАННИ ПО РАЗЛИЧНИ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ПЕРИОДА М. ОКТОМВРИ 2023 Г. – М. ОКТОМВРИ 2024 Г.

В таблицата по-долу са представени обобщените данни за различните библиотечни дейности в рамките на отчетния период.

Таблица Обобщени данни за библиотечни дейности

№	Показател	Общо за периода м. октомври 2023 г. до м. октомври 2024 г.
1.	Общ брой посещения	3 946
2.	Новорегистрирани читатели	1 067 Жени – 921 Мъже – 146 Преподаватели – 12 Студенти – 1 052 Други – 3
3.	Заети библиотечни документи за дома	1 337
4.	Заети библиотечни документи за читалня	3 844

На 28 май 2024 г. за пета поредна година се проведе и церемония по тържествено награждаване за приза „Читател на годината“ във Факултета по науки за образованието и изкуствата. С него беше отличена Кристина Спасова, редовен докторант в катедра „Логопедия“. Тя получи наградата от декана на факултета проф. г-нн Милен Замфиров. Наградата се връчва в навечерието на 24 май – Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност.

КАРИЕРНО ИЗРАСТВАНЕ

Общо 24 конкурса:

АСИСТЕНТИ – 11 конкурса, 9 - новоназначени

ГЛАВНИ АСИСТЕНТИ – 8 конкурса, 2 – новоназначени, 6 - академично израстване

ДОЦЕНТИ – 7 конкурса, 5 – академично израстване.

НОВОНАЗНАЧЕНИ АСИСТЕНТИ

2023 г.

Катерина Борисова Динкова - асистент по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Дидактика на техниката и технологиите, Методика на педагогическата работа в часа на класа, Педагогическа практика), **обявен във в-к „24 часа“**, бр. 275/20.11.2023 г., към катедра „Начална училищна педагогика“

Незабравка Иванова Петкова на академичната длъжност асистент по професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика), обявен във в-к „24 часа“, бр. 297/15.12.2023 г., към катедра „Предучилищна и медийна педагогика“

Марина Лъчезарова Александрова асистент по професионално направление 8.2. Изобразително изкуство (Живопис и цветознание), **обявен във в-к „24 часа“, брой 152/29.06.2023 г., към катедра „Визуални изкуства“**

Снежина Михайлова Михалева асистент по професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика), обявен във в-к „24 часа“, брой 152/29.06.2023 г., към катедра „Специална педагогика“

2024 г.

Татяна Рафаело Майони на академичната длъжност асистент по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по (Задължително пиано), в конкурс, обявен във в-к „24 часа“, **бр. 153/28.06.2024 г.**, към катедра „Музика и мултимедийни технологии“

Ивелина Ивова Аспарухова - на академичната длъжност асистент по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по български език и литература в началните класове), обявен във **вестник «24 часа», бр. 153/28.06.2024 г.** към катедра „Начална училищна педагогика“

Емануела Храбър Щика на академичната длъжност асистент по професионално направление 1.2. Педагогика (Логопедия), обявен във в-к „24 часа“, **бр. 153/28.06.2024 г.**, към катедра „Логопедия“

Русана Георгиева Гаджанова асистент по професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и гизактика), обявен във в-к „24 часа“, бр. 153/28.06.2024 г., към катедра „Социална педагогика и социално дело“

г-р Ралица Жекова Люцканова-Костова на академичната длъжност асистент по професионално направление 2.1. Филология (Литература за деца), в конкурс, обявен във **вестник «24 часа», бр. 153/28.06.2024 г.** към катедра „**Музика и мултимедийни технологии**“

Новоназначени главни асистенти

г-р Десислава Пламенова Александрова на академичната длъжност **главен асистент** по професионално направление 8.2. Изобразително изкуство (Рисуване и композиция, Пластична анатомия), в конкурс, обявен в ДВ, бр. 55/28.06.2024 г., към катедра „Визуални изкуства“.

г-р Цветомира Ангелова Ангелова, **главен асистент по професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика)**, обявен в ДВ, бр. 55/28.06.2024 г.

АКАДЕМИЧНО ИЗРАСТВАНЕ

ГЛАВНИ АСИСТЕНТИ

2024 г.

главен асистент по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Компетентностен подход и иновации в образованието, Текуща педагогическа практика, Хоспетиране), обявен в ДВ, бр. 55/28.06.2024 г., с кандидати ас. г-р Майа Борисова Антова

главен асистент по професионално направление 8.2. Изобразително изкуство (Мултимедийни технологии, Основи на предпечатната подготовка, Видеомонтаж), обявен в ДВ, бр. 55/28.06.2024 г., с единствен кандидат ас. г-р Марина Маргаритова Стоянова

главен асистент по професионално направление 8.3. Музикално и танцово изкуство (Звуков дизайн, Дублаж, Сценична музика), обявен в ДВ, бр. 55/28.06.2024 г., с единствен кандидат ас. г-р Мария Радилова Рагева

главен асистент по професионално направление 1.2. Педагогика (Медийна педагогика), обявен в ДВ, бр. 55/28.06.2024 г., с единствен кандидат ас. г-р Катя Димитрова Стоянова

главен асистент по професионално направление 1.2. Педагогика (История на педагогиката и българското образование), обявен в ДВ, бр. 55/28.06.2024 г., с единствен кандидат ас. г-р Ина Валериева Дикова

главен асистент по професионално направление 1.2. Педагогика (Прегучилищна педагогика), обявен в ДВ, бр. 55/28.06.2024 г., с единствен кандидат ас. г-р Габриела Пламенова Валентинова-Методиева.

ДОЦЕНТИ

2024 г.

доцент по професионално направление 8.2. Изобразително изкуство (Графичен дизайн), обявен в ДВ, бр. 103/12.12.2023 г., с кандидат гл. ас. г-р Явор Спасов Грънчаров

доцент по професионално направление 8.2. Изобразително изкуство (Декоративни изкуства и комбинаторика), обявен в ДВ, бр. 20/08.03.2024 г., с кандидати гл. ас. г-р Красимира Любенова Дренска

доцент по професионално направление 8.2. Изобразително изкуство (Теория на художествения образ), обявен в ДВ, бр. 20/08.03.2024 г., с кандидати гл. ас. г-р Венцислава Христова Стоянова

доцент по професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по (Дидактика на обучението по музика, Методика на обучението по музика, Загължително пиано), обявен в ДВ, бр. 32/09.04.2024 г., с кандидат гл. ас. г-р Ралица Емилова Димитрова

доцент по професионално направление 8.3. Музикално и танцово изкуство (Постпродукция за видео, Аудиовизуален дизайн, Музика и реклама, Подкаст), обявен в ДВ, бр. 32/09.04.2024 г., с кандидат гл. ас. г-р Силвана Колева Карагьозова

ФИНАНСОВА ЧАСТ

§§	под-§§	НАИМЕНОВАНИЕ	ОТЧИСЛЕНИЯ	ФНОИ	30.9.2024
I. ПРИХОДИ, ПОМОЩИ И ДАРЕНИЯ				5 581 510 лв.	4 266 133 лв.
24-00	Приходи и доходи от собственост			5 581 510 лв.	4 266 133 лв.
	24-04	нетни приходи от продажби на услуги, стоки и продукция		5 576 510 лв.	4 262 383 лв.
	- приходи от такси и приходи от обучение съгл. чл. 21, ал. 2, 3 и 5 от ЗВО		25%	4 913 863 лв.	3 685 397 лв.
	ОКС "бакалавър"	Приходи от такси за обучение на студенти - ОКС "бакалавър", в т.ч.:		892 057 лв.	669 043 лв.
		всичко за учебните планове на ОКС "бакалавър" във факултета		922 330 лв.	691 747,50 лв.
		от тях прехвърляте към други факултети по Методиката на МОН - участие на преподаватели от други факултети в изпълнението на учебните планове		-49 400 лв.	-37 050,23 лв.
		взимате от други		19 128 лв.	14 345,78 лв.

	факултети по Методиката на МОН - участие в изпълнението на чужди учебни планове			
	Приходи от обучение съгласно разпоредбите на чл. 21, ал. 2 от ЗВО - ОКС "бакалавър", в Т.Ч.:		587 272 лв.	440 454 лв.
	всичко за учебните планове на ОКС "бакалавър" във факултета		585 534 лв.	439 150,50 лв.
	от тях прехвърляте <u>към</u> други факултети по Методиката на МОН - участие на преподаватели от други факултети в изпълнението на учебните планове		-27 092 лв.	-20 318,66 лв.
	взимате <u>от</u> други факултети по Методиката на МОН - участие в изпълнението на чужди учебни планове		28 829 лв.	21 621,78 лв.
	Приходи от такси за обучение на чуждестранни студенти по чл. 95, ал. 8 от		4 192 лв.	3 144 лв.

		Закона за висшето образование – граждани на трети за Европейския съюз държави - ОКС "бакалавър", в т.ч.:			
		всичко за учебните планове на ОКС "бакалавър" във факултета		3 227 лв.	2 420,25 лв.
		от тях прехвърляте <u>към</u> други факултети по Методиката на МОН - участие на преподаватели от други факултети в изпълнението на учебните планове		-84 лв.	-63,06 лв.
		взимате <u>от</u> други факултети по Методиката на МОН - участие в изпълнението на чужди учебни планове		1 049 лв.	786,78 лв.
	ОКС "магистър"	Приходи от такси за обучение на студенти - ОКС "магистър"		3 780 лв.	2 835 лв.
		всичко за учебните планове на ОКС "магистър" във факултета		1 590 лв.	1 192,50 лв.

	от тях прехвърляте <u>към</u> други факултети по Методиката на МОН - участие на преподаватели от други факултети в изпълнението на учебните планове		0 лв.	0,00 лв.
	взимате <u>от</u> други факултети по Методиката на МОН - участие в изпълнението на чужди учебни планове		2 190 лв.	1 642,29 лв.
	Приходи от обучение съгласно разпоредбите на чл. 21, ал. 3 от ЗВО - ОКС "магистър"		3 145 562 лв.	2 359 171 лв.
	всичко за учебните планове на ОКС "магистър" във факултета		3 142 680 лв.	2 357 010,00 лв.
	от тях прехвърляте <u>към</u> други факултети по Методиката на МОН - участие на преподаватели от други факултети в изпълнението на учебните планове		-31 872 лв.	-23 904,11 лв.

	взимате от други факултети по Методиката на МОН - участие в изпълнението на чужди учебни планове		34 754 лв.	26 065,57 лв.
	Приходи от такси за обучение на чуждестранни студенти по чл. 95, ал. 8 от Закона за висшето образование – граждани на трети за Европейския съюз държави - ОКС "магистър", в т.ч.:		26 705 лв.	20 029 лв.
	всичко за учебните планове на ОКС "магистър" във факултета		26 893 лв.	20 169,75 лв.
	от тях прехвърляте към други факултети по Методиката на МОН - участие на преподаватели от други факултети в изпълнението на учебните планове		-259 лв.	-194,61 лв.
	взимате от други факултети по Методиката на МОН - участие в		72 лв.	53,89 лв.

		изпълнението на чужди учебни планове			
	ОНС "доктор"	Приходи от такси за обучение - ОНС "доктор"		60 510 лв.	45 382,50 лв.
		Приходи от обучение съгласно разпоредбите на чл. 21, ал. 5 от ЗВО - ОНС "доктор"		2 799 лв.	2 099,25 лв.
		Приходи от такси за обучение на чуждестранни докторанти и специализанти по чл. 95, ал. 8 от Закона за висшето образование – граждани на трети за Европейския съюз държави - ОНС "доктор"		190 986 лв.	143 239,50 лв.
	- приходи от такси за кандидатстване		20%	18 988 лв.	14 241 лв.
		Приходи от кандидатстудентска кампания - бакалавър			
		Приходи от кандидатстудентска кампания - магистър		17 438 лв.	13 078,13 лв.
		Приходи от кандидатдокторантска кампания		1 550 лв.	1 162,50 лв.
	- приходи от други образователни дейности			608 660 лв.	536 495 лв.
		Приходи от административни и услуги,	25%	36 000 лв.	27 000,00 лв.

		свързани с учебния процес			
		Приходи от кандидатстудентски и други курсове и сертификати	10%		
		Приходи от процедури за публична защита на дисертационен труд за придобиване на ОНС „доктор”, други приходи в ОНС "доктор"	10%	9 180 лв.	6 885,00 лв.
		Приходи от следдипломна квалификация и индивидуална специализация	10%	563 480 лв.	502 610,00 лв.
		Приходи от такси за обучение в подготвителните езикови курсове (ДЕО)	10%		
		Приходи от професионално-квалификационна дейност (ДИУУ)	10%		
		- приходи от продажби на услуги, стоки и продукция, в това число:		35 000 лв.	26 250 лв.
		приходи от печатна база, издателска дейност и разпространение, продажба на учебници, справочници и други	20%		
		приходи от столове, барчета	0%		

		и бюфети; приходи от нощувки в УНБ			
		приходи от др. услуги - научноизследова телски, телевизия, радио, копирни, спортно- възстановителни и рехабилитационн и центрове, библиотека, музеи, УБГ и др.	10%	35 000 лв.	26 250,00 лв.
		стойност на закупена храна за столове, барчета, и др. (попълва се със знак минус)			0,00 лв.
	24-05	приходи от наеми на имущество (в т.ч. нощувки в общезития)	10%	5 000 лв.	3 750,00 лв.
	24-19	приходи от други лихви	0%		
28-00	Глоби, санкции и наказате лни лихви			0 лв.	0 лв.
	28-02	глоби , санкции, неустойки, наказателни лихви, обезщетения и начети	0%		
36-00	Други приходи			0 лв.	0 лв.
	36-11	получени застрахователн	0%		

		и обезщетения за ДМА			
	36-19	други неданъчни приходи	10%		
37-00	Внесени ДДС и други данъци върху продажбите			0 лв.	0 лв.
	37-01	внесен ДДС (-)			
	37-02	внесен данък върху приходите от стопанска дейност на бюджетните предприятия (-)			
45-00	Помощи и дарения от страната			0 лв.	0 лв.
	45-01	текущи помощи и дарения от страната	0%		
46-00	Помощи и дарения от чужбина			0 лв.	0 лв.
	46-10	текущи помощи и дарения от Европейския съюз	0%		
	46-30	текущи помощи и дарения от други държави	0%		
	46-70	други текущи помощи и дарения от чужбина	0%		
II. РАЗХОДИ - РЕКАПИТУЛАЦИЯ ПО ПАРАГРАФИ И ПОДПАРАГРАФИ				8 382 801 лв.	6 899 009 лв.

01-00	Заплати и възнаграждения за персонала, нает по трудови правоотношения		6 075 029 лв.	5 280 913 лв.
	01-01	заплати и възнаграждения на персонала нает по трудо ви правоотношения	6 075 029 лв.	5 280 913 лв.
02-00	Други възнаграждения и плащания за персонала		629 343 лв.	605 437 лв.
	02-01	за нещатен персонал нает по трудо ви правоотношения	0 лв.	
	02-02	за персонала по извънтрудо ви правоотношения	332 540 лв.	455 140 лв.
	02-05	изплатени суми от СБКО за облекло и други на персонала, с характер на възнаграждение		1 840 лв.
	02-08	обезщетения за персонала, с характер на възнаграждение	296 803 лв.	148 457 лв.
05-00	Задължителни осигурителни вноски от работодатели (19,02% / 15,82%)		1 165 053 лв.	670 664 лв.
10-00	Издръжка		458 375 лв.	307 415 лв.
	10-11	Храна		
	10-12	Медикаменти и фармацевтични продукти; медицински пособия		
	10-13	Постелен инвентар и облекло, лична предпазна екипировка		

	10-14	Учебни и научно-изследователски разходи (учебни материали и помагала, химикали, стъклария, консумативи), книги за библиотеките (в т.ч. on line издания и др.)		25 000 лв.	320 лв.
	10-15	материали (канцеларски материали, консумативи и резервни части, хигиенни, строителни материали, презентационни, рекламни материали и сувенири и др.)		43 982 лв.	39 778 лв.
	10-16	вода, горива и енергия (в т.ч. смазочни материали)		198 689 лв.	125 792 лв.
	10-20	разходи за външни услуги (телекомуникационни, пощенски, куриерски, копирни, рекламни, транспортни, консултантски, абонаменти, наеми, поддръжка и ремонт на техника и софтуер, експертизи, проучвания,		95 574 лв.	79 463 лв.

		изследвания, издателски, печатни, публикуване, други)			
	10-30	Текущ ремонт		55 132 лв.	10 743 лв.
	10-51	командировки в страната		30 000 лв.	48 194 лв.
	10-52	краткосрочни командировки в чужбина		10 000 лв.	3 124 лв.
	10-53	дългосрочни командировки в чужбина			
	10-62	разходи за застраховки			
	10-69	други финансови услуги			
	10-91	други разходи за СБКО			
	10-92	разходи за договорни санкции и неустойки, съдебни обезщетения и разноски		0 лв.	
	10-98	други разходи, неклассифициран и в другите параграфи и подпараграфи			
19-00	Платени данъци, такси и административни санкции			0 лв.	0 лв.
	19-01	платени държавни данъци, такси, наказателни лихви и административни санкции			
	19-81	платени общински данъци, такси,			

		наказателни лихви и административни санкции			
40-00	Стипендии				
42-00	Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата			0 лв.	0 лв.
	42-17	студентска мобилност			
	42-19	награди или помощи за персонала			
43-00	Субсидии и други трансфери за нефинансови предприятия				
46-00	Разходи за членски внос и участие в нетърговски организации и дейности				
49-00	Предоставени текущи и капиталови трансфери за чужбина			0 лв.	0 лв.
	49-01	текущи трансфери за чужбина			
51-00	Основен ремонт на дълготрайни материални активи			41 000 лв.	
52-00	Придобиване на дълготрайни материални активи			14 000 лв.	
	52-01	придобиване на компютри и хардуер			1 098 лв.
	52-02	изграждане на сгради			
	52-03	придобиване на друго оборудване, машини и съоръжения		14 000 лв.	33 482 лв.
	52-04	придобиване на транспортни средства			

	52-05	придобиване на стопански инвентар			
	52-06	изграждане на инфраструктурни обекти			
53-00	Придобиване на нематериални дълготрайни активи			0 лв.	0 лв.
	53-01	придобиване на програмни продукти и лицензи за програмни продукти		0 лв.	
III. ТРАНСФЕРИ				6 600 750 лв.	4 756 983 лв.
32-00	Предоставени субсидии от държавния бюджет за БАН и държавните висши училища (нето)			6 600 750 лв.	4 756 983 лв.
	32-30	получени от държавните висши училища трансфери от ДБ (+)		6 600 750 лв.	4 756 983 лв.
		Трансфер от държавния бюджет за издръжка на обучението		6 546 865 лв.	4 716 570 лв.
	по базови нормативи за издръжка	Трансфер от държавния бюджет за издръжка на обучението-бакалаври по базови нормативи	25%	2 338 483 лв.	1 753 862 лв.
		всичко за учебните планове на ОКС "бакалавър" във факултета		2 393 540 лв.	1 795 154,85 лв.

	<i>от тях: към други факултети по Методиката на МОН - участие на преподаватели от други факултети в изпълнението на учебните планове</i>		-107 295 лв.	-80 471,07 лв.
	<i>от други факултети по Методиката на МОН - участие в изпълнението на чужди учебни планове</i>		52 238 лв.	39 178,32 лв.
	Трансфер от държавния бюджет за издръжка на обучението-магистри по базови нормативи	25%	3 937 лв.	2 953 лв.
	всичко за учебните планове на ОКС "магистър" във факултета		1 150 лв.	862,50 лв.
	<i>от тях: към други факултети по Методиката на МОН - участие на преподаватели от други факултети в изпълнението на учебните планове</i>		-16 лв.	-11,95 лв.
	<i>от други факултети по</i>		2 803 лв.	2 102,41 лв.

		<i>Методиката на МОН - участие в изпълнението на чужди учебни планове</i>			
		Трансфер от държавния бюджет за издръжка на обучението-докторанти по базови нормативи	25%	127 240 лв.	
	по коефициенти за качество и реализация	Трансфер от държавния бюджет за издръжка на обучението-бакалаври по ПМС 328/2015	25%	1 960 699 лв.	1 470 525 лв.
		<i>всичко за учебните планове на ОКС "бакалавър" във факултета</i>		<i>2 030 692 лв.</i>	<i>1 523 019,22 лв.</i>
		<i>от тях: към други факултети по Методиката на МОН - участие на преподаватели от други факултети в изпълнението на учебните планове</i>		<i>-98 739 лв.</i>	<i>-74 053,99 лв.</i>
		<i>от други факултети по Методиката на МОН - участие в изпълнението на чужди учебни планове</i>		<i>28 746 лв.</i>	<i>21 559,35 лв.</i>

		Трансфер от държавния бюджет за издръжка на обучението-магистри по ПМС 328/2015	25%	3 728 лв.	2 796 лв.
		всичко за учебните планове на ОКС "магистър" във факултета		1 254 лв.	940,50 лв.
		от тях: към други факултети по Методиката на МОН - участие на преподаватели от други факултети в изпълнението на учебните планове		-17 лв.	-13,03 лв.
		от други факултети по Методиката на МОН - участие в изпълнението на чужди учебни планове		2 492 лв.	1 868,77 лв.
		Трансфер от ДБ за издръжка на обучението-докторанти по ПМС 328/2015	25%	130 865 лв.	
	НАЦИД - СУСИ	Трансфер от държавния бюджет по чл. 91а, ал. 1 от ЗВО - разлики с регистъра на МОН - ОКС "бакалавър"	25%	618 172 лв.	463 629 лв.

	всичко за учебните планове на ОКС "бакалавър" във факултета		636 153 лв.	477 114,46 лв.
	от тях: към други факултети по Методиката на МОН - участие на преподаватели от други факултети в изпълнението на учебните планове		-29 625 лв.	-22 218,94 лв.
	от други факултети по Методиката на МОН - участие в изпълнението на чужди учебни планове		11 644 лв.	8 733,36 лв.
	Трансфер от държавния бюджет по чл. 91а, ал. 1 от ЗВО - разлики с регистъра на МОН - ОКС "магистър"	25%	1 103 лв.	827 лв.
	всичко за учебните планове на ОКС "магистър" във факултета		346 лв.	259,85 лв.
	от тях: към други факултети по Методиката на МОН - участие на преподаватели от други факултети в изпълнението на		-5 лв.	-3,60 лв.

	учебните планове			
	от други факултети по Методиката на МОН - участие в изпълнението на чужди учебни планове		761 лв.	571,07 лв.
	Трансфер от ДБ за издръжка на обучението- докторанти по чл. 91а, ал. 1 от ЗВО - разлики с регистъра на МОН	25%	37 114 лв.	27 835,79 лв.
	Трансфер от ДБ за издръжка на обучението по чл. 91а, ал. 1 от ЗВО - протокол 31 от 16.02.2024 г. - неизпълнен прием / надвишен капацитет - докторанти		-65 387 лв.	-49 040,36 лв.
	Трансфер от ДБ за издръжка на обучението по чл. 91а, ал. 1 от ЗВО - протокол 31 от 16.02.2024 г. - неизпълнен прием / надвишен капацитет - студенти		-144 430 лв.	-108 322,52 лв.
	Трансфер от ДБ за издръжка на обучението по чл. 91а, ал. 1 от ЗВО - протокол 31 от 16.02.2024 г. -	0%	-76 400 лв.	-57 300,14 лв.

		неизпълнен прием / надвишен капацитет - ПМС 103 и 228			
	компенсиране на такси за обучение	Трансфер от държавния бюджет по чл. 91, ал. 4, т. 2 от ЗВО - компенсиране на разходите за освобождаване от такси, извършено по реда на чл. 95, ал. 7, т. 8 - ОКС "бакалавър"	25%	186 208 лв.	139 656 лв.
		<i>всичко за учебните планове на ОКС "бакалавър" във факултета</i>		190 668 лв.	143 001,00 лв.
		<i>от тях: към други факултети по Методиката на МОН - участие на преподаватели от други факултети в изпълнението на учебните планове</i>		-4 734 лв.	-3 550,67 лв.
		<i>от други факултети по Методиката на МОН - участие в изпълнението на чужди учебни планове</i>		274 лв.	205,82 лв.
		Трансфер от държавния бюджет по чл. 91, ал. 4, т. 2 от ЗВО -	25%	336 лв.	252 лв.

		компенсиране на разходите за освобождаване от такси, извършено по реда на чл. 95, ал. 7, т. 8 - ОКС "магистър"			
		всичко за учебните планове на ОКС "магистър" във факултета		0 лв.	
		<u>от тях: към други факултети по</u> Методиката на МОН - участие на преподаватели от други факултети в изпълнението на учебните планове		0 лв.	
		<u>от други факултети по</u> Методиката на МОН - участие в изпълнението на чужди учебни планове		336 лв.	251,86 лв.
		Трансфер от ДБ по чл. 105 от ЗДБРБ за 2021 г. - за увеличаване на заплатите	0%	1 425 196 лв.	1 068 896,82 лв.
		Трансфер от ДБ за издръжка на обучението по чл. 91, ал. 4 от ЗВО - "защитени специалности"	0%		
		трансфер от ДБ за научна	0%		

		дейност (70%), издаване на учебници и научни трудове (30%)			
		трансфер от ДБ за стипендии	0%		
		трансфер от ДБ за леглодни и хранодни	0%		
		трансфер от ДБ за капиталови разходи - основни ремонти, придобиване на ДМА и НДМА	0%	53 885 лв.	40 413,75 лв.
		други трансфери от ДБ	0%		
		допълнителни трансфери от ДБ	0%		
61-00	Трансфери между бюджети (нето)			0 лв.	0 лв.
	61-01	трансфери между бюджети - получени трансфери (+)			
	61-02	трансфери между бюджети - предоставени трансфери (-)			
63-00	Трансфери между сметки за средствата от ЕС (нето)			0 лв.	0 лв.
	63-01	- получени трансфери (+)			
	63-02	- предоставени трансфери (-)			
IV. ОТЧИСЛЕНИЯ И ФИНАНСИРАНЕ МЕЖДУ ЗВЕНАТА В СУ				-2 815 433 лв.	-2 111 575 лв.
	Отчисления - до 25% съгласно чл. 90, ал. 4 от ЗВО			-2 654 501 лв.	-1 990 876 лв.
		Отчисления от трансфери от ДБ за издръжка на	25%	-1 275 891 лв.	-956 917,93 лв.

		обучението - ОКС "бакалавър"			
		Отчисления от трансфери от ДБ за издръжка на обучението- ОКС "магистър"	25%	-2 276 лв.	-1 707,10 лв.
		Отчисления от трансфери от ДБ за издръжка на обучението - ОНС "доктор"	25%	-73 805 лв.	-55 353,63 лв.
		Отчисления от такси за обучение и от приходи от обучение съгласно чл. 21, ал. 2 от ЗВО - ОКС "бакалавър"	25%	-370 880 лв.	-278 160,16 лв.
		Отчисления от такси за обучение и от приходи от обучение съгласно чл. 21, ал. 3 от ЗВО - ОКС "магистър"	25%	-794 012 лв.	-595 508,82 лв.
		Отчисления от такси за обучение и от приходи от обучение съгласно чл. 21, ал. 5 от ЗВО - ОНС "доктор"	25%	-63 574 лв.	-47 680,31 лв.
		Отчисления от другите собствени приходи - по прил.1 от Правилника за бюджета	0% - 25%	-74 064 лв.	-55 547,63 лв.
	Финансиране на звена и дейности в системата на Университета			-160 932 лв.	-120 699 лв.

		Финансиране на дейността на Студентския съвет по чл. 72, ал. 5 от ЗВО и Правилника за бюджета- 1,3% от приходите	1,3 %	-63 880 лв.	-47 910,16 лв.
		Финансиране на обучението по спорт- пропорционално на постъпленията от учащите в ОКС "бакалавър", редовно обучение		-97 052 лв.	-72 789,00 лв.
		Финансиране на факултети за сметка на отчисленията от собствения факултет - пълният размер на отчисления за факултетите без преходен остатък от предходната година или до достигане на балансиран годишен бюджет			
		Финансиране на факултети за сметка на отчисленията от други факултети	22,6 %		
		Финансиране на обслужващи звена за сметка на отчисленията			
V. ДРУГО ФИНАНСИРАНЕ				0 лв.	0 лв.
89-00	Събрани средства и извършени плащания за			0 лв.	0 лв.

	сметка на други бюджети, сметки и фондове				
	89-03	суми по разчети м/у бюджети, сметки и фондове за поети осигурителни вноски и данъци			
VI. ГОДИШЕН ДЕФИЦИТ (-) / ИЗЛИШЪК (+)				984 026 лв.	12 533 лв.
		<i>остатък от предходния период (+)</i>			0 лв.
		<i>наличност в края на периода (+/-)</i>		984 026 лв.	12 533 лв.
Общо заети щатни бройки, в това число:				143	
Академичен състав				100	
професор				22	
доцент				26	
главен асистент, старши преподавател				38	
асистент, преподавател				14	
Изследовател и				0	
изследовател ниво 4					
изследовател ниво 3					
изследовател ниво 2					
изследовател ниво 1					
Непреподавателски състав				43	
административен персонал				19	

научно-помощен персонал				2	
помощен персонал				22	
<i>брой доктори</i>				80	
<i>брой доктори на науките</i>				10	
СБРЗ				3 553 лв.	
<i>Съотношение брой преподавател и към брой преподаватели</i>				2,4	
Общ абсолютен брой учащи				3 946	
ОКС "бакалавър" и ОКС "магистър" след средно образование				2 393	
ОКС "магистър" след друга ОКС				1 433	
ОНС "доктор"				120	
<i>Съотношение брой учащи към заети щатни бройки</i>				27,7	

КАРИЕРЕН ЦЕНТЪР

През изминалата година дейността на Карьерния център на ФНОИ се разшири значително с много нови дейности, провеждане на събития, поместване на обяви и пр. По-важните дейности на Карьерния център за последната година включват:

1. На сайта на ФНОИ, секция „Карьерен център“ бяха поместени:

261 обяви за различни работни позиции, насочени към всички специалности във факултета – логопедия, изобразително изкуство, предучилищна и начална училищна педагогика, социална педагогика, музика, ерготерапия, специална педагогика, физическо възпитание и спорт. Както и през миналата година бяха поместени обяви за работни места не само за София, но и за други населени места в България.

6 обяви за различни стажове

6 обяви за стипендиантски програми

1 обява за доброволчески дейности

1 обява за международна програма

1 обява за мобилност

2 обяви за уебинари и сходни дейности

1 обява за конференция за студенти и докторанти

3 обяви за други карьерни събития извън ФНОИ

1 обява за конкурс

1 обява за онлайн събитие на БАЧУ



7 обяви за карьерни събития, организирани от ФНОИ.

2. **Бе организирано и проведено на 5 декември 2023 г. във фойето на третия етаж, зала 301 и зала 302 първото по рода си за ФНОИ карьерно събитие/карьерен форум** – среща на студенти с множество работодатели от центрове, частни детски градини и училища и др. заинтересовани организации (от типа Дни на кариерата). Участваха над 20 работодатели от различни сфери – образователна, социална и други, сред които ДГ, държавни и частни училища, центрове, социални институции и др. По време на Карьерния форум част от организациите имаха свои лични презентации в зала 302 с цел по-подробно запознаване на заинтересованите студенти с дейността си. Във форума участваха студенти от всички специалности на ФНОИ в редовна и задочна форма на обучение, както и докторанти.

Снимки от 5 декември 2023 г.





ДЕН НА КАРИЕРАТА ВЪВ ФНОИ
НА 5 ДЕКЕМВРИ 2023 г.
МЕЖДУ 10.00 И 15.00 ЧАСА
КАРИЕРНИЯТ ЦЕНТЪР НА ФНОИ
ОРГАНИЗИРА ДЕН НА КАРИЕРАТА.

ПОКАНВАТ СЕ ВСИЧКИ СТУДЕНТИ ОТ ФНОИ НА СРЕЩИ С РАБОТОДАТЕЛИ, КОИТО ЩЕ ПРЕЗЕНТИРАТ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РАБОТА, СТАЖАНТСКИ ПРОГРАМИ, ДОБРОВОЛЧЕСКИ ДЕЙНОСТИ И МН. ДР.

ЩЕ МОЖЕТЕ ДА РАЗГОВОРЯТЕ ЛИЧНО С ПРЕДСТАВИТЕЛИ НА МНОЖЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ, КОИТО ДА ВИ ПРЕДЛОЖАТ РАЗНООБРАЗНИ КАРИЕРНИ ВЪЗМОЖНОСТИ!

НЯКОИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИТЕ ЩЕ ИЗНЕСАТ СВОИ КРАТКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ В ОТДЕЛНА ЗАЛА С ЦЕЛ ДА ПРЕСТАВЯТ ДЕЙНОСТТА СИ ПО-ПЪЛНО И ДЕТАЙЛНО.

УЧАСТИЕ СА ЗАЯВИЛИ РЕДИЦА ОРГАНИЗАЦИИ, СРЕД КОИТО:

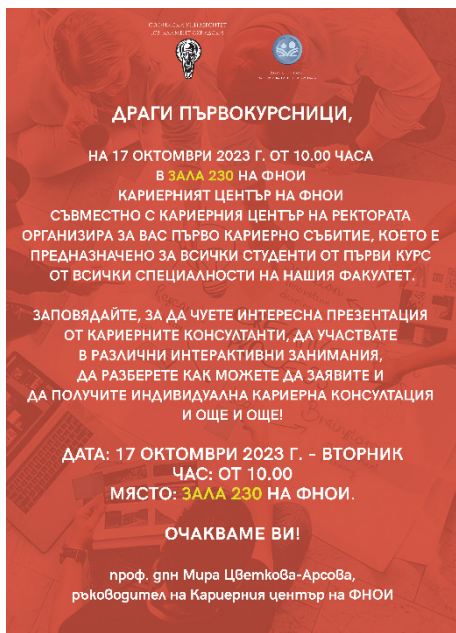
РИППО-СОФИЯ ГРАД, ОБРАЗОВАТЕЛЕН ЦЕНТЪР БРИТАНИКА, ЧАГ „КИАСВИЛ“, ЧУ „ДЕНИ ДИДРО“, ФОНДАЦИЯ КОНКОРДИЯ, BRITANNICA PARK SCHOOL, МЕДИЦИНСКИ ЦЕНТЪР-СОФИЯ, ЧОУ „ОСНОВНО ПРОГРЕСИВНО УЧИЛИЩЕ-3“, 19 СУ „ЕЛИЯ ПЕЛИН“, 99 СУ „ПРОФ. ИВАН ШИШМАНОВ“, ЛЮКСО-ВАКЪЛ, 150 СУ „ПАРСИМЕН И „СТЕФАН ЯСМАРЪТЪ КИДС ЧОУ ИЛИПЕ“, ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ, ЧОУ „СВЕТИНА“, ЧОУ „ДЖАНИ БОДАРИ“, ЦЕНТЪР БЛОК ЗА РАБОТА С ДЕЦА И ВЪЗРАСТНИ, КАРИЕРЕН ЦЕНТЪР НА СУ И ДРУГИ ОРГАНИЗАЦИИ.

ПО ВРЕМЕ НА ДЕНЯ НА КАРИЕРАТА МОЖЕ ДА ДОНЕСЕТЕ СВОИ ПОДГОТОВЕНИ СУ И МОТИВАЦИОННО ПИСМО, КОИТО ДА БЪДАТ ПРЕГЛЕДАНИ ОТ КАРИЕРНИТЕ КОНСУЛТАНТИ ОТ РЕКТОРАТА И ДА ВИ БЪДАТ ДАДАНИ КОНКРЕТНИ ИДЕИ И СЪВЕТИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕТО ИМ.

ЗАПОВЯДАЙТЕ!
 МЕЧТАНАТА ОТ ВАС РАБОТА МОЖЕ ДА ВИ ОЧАКВА
 ИМЕННО НА ТОВА КАРИЕРНО СЪБИТИЕ!
 ПРОФ. Д-Н МИРА ЦВЕТКОВА-АРСОВА,
 РЪКОВОДИТЕЛ НА КАРИЕРНИЯ ЦЕНТЪР НА ФНОИ

3. Бяха проведени карьерни събития/тип ориентирани за първокурсници на ФНОИ - на 17 октомври 2023 г. за академичната 2023/2024 г. и на 15 октомври 2024 г. в зала 230 за академичната 2024/2025 г. Този тип събитие се провежда вече традиционнно във факултета.





4. Бе организирано и проведено съвместно кариерно събитие на ФНОИ и SOS детски селища на 27 март 2024 г. в зала 313.



5. **Бе организирано и проведено кариерно събитие на 17 април 2024 г. за третокурсници и четвъртокурсници във ФНОИ с фокус върху подготовка за явяване на интервю за работа, подготвяне и писане на CV и на мотивационно писмо. То бе проведено в зала 313 заедно с кариерните консултанти г-жа Надя Стоянова и г-жа Мария Илиева.**



6. **Бе добавена една нова история в рубриката Успешни кариерни истории.**
7. **Бяха проведени две кариерни срещи на ниво Университет – през юни 2023 г. и през февруари 2024 г.** със зам. ректора проф. Соня Милева между ръководителите/координаторите на кариерните центрове на факултетите в СУ, Вкл. ФНОИ, с цел обмен на добри практики и повече съвместно сътрудничество. На втората среща бе иницирано създаването на общ Правилник за дейността на Кариерните центрове на ниво Университет. Бе започната работа върху създаване на общ Правилник, като за целта бе сформирана работна група от представители на различни факултети в СУ, които да го разработят. Ръководителят на Кариерния център на ФНОИ е член на тази работна група.



8. **Бе проведена една работна среща между ръководителите на кариерни центрове на ФНОИ и на ФП, съвместно с представители на сп. Кариери.** Бе споделен опит и добри практики и бяха обсъдени възможности за съвместно сътрудничество, включително при провеждане на Кариерни Форуми.



9. **Бе проведена онлайн работна среща с организация ТЕЛУС за бъдещи съвместни дейности и за подбор на кадри през май 2024 г.**

10. **Ръководителят на Кариерния център на ФНОИ участва през януари 2024 г. в национално онлайн събитие на БАЧУ (Българска Асоциация на Частните Училища) по лична покана на председателя г-жа М. Каменова.**

**Панел 1:
Частни детски ясли**

Официален гост: проф.дпн.Мира Цветкова-Арсова, водещ академичен представител в сферата на специалната педагогика и в частност на педагогиката на зрително затруднените в СУ " Св. Климент Охридски"

Темите, които ще разгледаме в този панел, са:

- Ролята на детските ясли в ранното детско развитие;
- Значение на активното родителско участие и информираност;
- Ролята на социални и емоционални умения в развитието на детето;

Продължителност на презентационната част: 30 мин.
Продължителност на дискуссионна част: 25 мин.

11. **Кариерният център на ФНОИ работи в тясно сътрудничество с университетския център за подпомагане на студенти със специални образователни потребности (УЦПССОП).** През април 2024 г. бе оказана методическа помощ на магистър с нарушено зрение от Иран – Сохил Хосеин Илчизадегхавкани, който се обучава в Стопански факултет. Проф. Цветкова-Арсова и г-р Маргарита Томова проведоха полудневно обучение на 11 април 2024 г. на преподаватели от СтФ за работа със студенти с нарушено зрение и за кариерни възможности пред лица с нарушено зрение.



12. Бе направено кратко представяне на Карьерния център в Деня на Първокурсника за академичната 2024/2025 г., провел се на 27 и 28 септември 2024 г. в зала 230 на ФНОИ.

ЦЕНТЪР ЗА КИНЕЗИТЕРАПИЯ

1. За подобряване работата на центъра:

Бяха назначени на работа кинезитерапевт и рехабилитатор, което осигури целодневна работа на центъра.

Назначена е санитарка, за подобряване на хигиената в центъра.

Беше ремонтирана сауната.

Закупи се допълнителна апаратура за провеждане на лечебни процедури /апарат за магнитотерапия и инфрачервена лампа/.

Изготви се процедурна карта за посетителите на центъра.

Направи се предложение и се актуализираха цените на услугите в центъра.

За този период натовареността на центъра е:

Проведени общо 1170 профилактични и лечебни процедури, / на месец – 196, на ден – 9.8/.

Общо посетили центъра – 708 човека, /средно на месец – 79, на седмица – 20, на ден 4/.

УНИВЕРСИТЕТСКИ ЦЕНТЪР АКАДЕМИЯ ЗА ДЕЦА

Брой участници: 3 деца в целогодишната почасова форма, 13 деца по време на ваканциите и свободните от обучение дни.

Организира и се провежда планински лагер за деца на служители и преподаватели от ФНОИ.
Финансов отчет

1. Приходи:

Редовни занятия (3 деца по 200 лв/месец): 3 деца * 200 лв = 600 лв на месец 600 лв * 8 месеца = 4800 лв (за учебния перуод)

Ваканционни занимания: Децата, които участват през ваканциите, внасят по 50 лв на седмица. Обща сума от ваканционни занимания: 1100 лв

Общо приходи: 4800 лв + 1100 лв = 5900 лв

Постигнати резултати и обратна връзка: Програмите на Академията за деца показват значителен положителен ефект върху личностното и академичното развитие на участниците. Основните наблюдения са, че децата не само подобряват специфични умения, но и развиват социални компетенции и креативност.

Подобряване на четивните умения Дейностите, свързани с четенето, използват арттехники за улесняване на разбирането и интерпретацията на текстове. Тези методи подобряват не само уменията за четене, но и способността на децата да разсъждават критично и да изразяват идеи.

Резултати от наблюденията на развитието на децата При активно участие в различните програми на Академията, децата показват подобрене в уменията си за работа в екип, способността за концентрация и емоционална интелигентност. Специално внимание се обръща на развитието на социалната свързаност и емпатия.

Обратна връзка от родители. Родителите често споделят за видимо подобрене в мотивацията на децата за учене и личностното им развитие. Наблюдават също така повишена активност, креативност и по-голяма самостоятелност в учебния процес. Родителите особено оценяват възможността децата да изразяват свободно себе си в безопасна и подкрепяща среда.

Влияние върху емоционалното и социално развитие Програмите като „Близко до природата“ и артзаниманията, като например рисуването и създаването на подаръци, съчетават образователния и развлекателния елемент. Те предоставят на децата възможност да развиват фината моторика, търпение и усет към природата, както и да укрепват връзката си с околните.

Заклучение: Програмите на Академията за деца постигат значителни резултати, като дават на децата не само академични, но и важни житейски умения.

УНИВЕРСИТЕТСКИ ЦЕНТЪР ЗА ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ

УЦПССОП е създаден с решение на Академичен съвет на СУ „Св. Климент Охридски“, Протокол № 10 от 13.07.2022 г., на който е приет и Правилник за дейността му. Основната цел на УЦПССОП е да съдейства и подпомага учебния процес и академичен живот на студенти с образователни потребности, като им предоставя възможности за активно и равнопоставено участие в академичния процес чрез индивидуализация и технологична адаптация на средствата за комуникация и учене.

Цялостната дейност на Центъра цели не само академично и личностно подпомагане за студентите със специални потребности, но и повишаване качеството на университетското

образованието чрез изграждане на достъпна архитектурна среда, създаване на обучителни ресурси и обучения за преподаватели и административни служители.

Осигуряваните дейности за образователна подкрепа за академично приобщаване във висшето образование се извършват в няколко направления, които за академичната 2023 / 2024 са следните:

Направление „Осигуряване на подкрепяща среда“ (чл. 5, (1), т.4, Правилник на УЦПССОП):

1.1. Разработена документация за организиране и управление на дейностите на УЦПССОП.

Създадени са протокол за организиране на процеса на приобщаване, форми за регистрация, за заявяване на дейности за подкрепа по време на учене – на бг и английски език, за заявяване на дейности за подкрепа по време на изпити.

1.2. Поставени табели на Брайл, сградата на ФНОИ (със съдействието на проф. Мира Цветкова-Арсова и гл. ас. г-р Маргарита Томова).

1.3. Осигурен жестов превод за създаване на „Рубрика за глухи и сляпо-глухи лица“ на уебстраницата на Стопански факултет, СУ „Св. Климент Охридски“.

Жестов превод и участие в монтажа на 10 видео филма върху селектирана информация за Стопански факултет, достъпни както на страницата на факултета, така и в YouTube канала на факултета - <https://shorturl.at/caGhb>

Жестов превод на БЖЕ: гл. ас. г-р Славина Лозанова

Видео филмите са 10 броя:

Обобщена информация за Стопанския факултет

Обръщение от доц. г-р Марина Стефанова, зам. декан “Устойчиво развитие, подкрепа и ангажираност”;

Информация за Софийски университет “Св. Климент Охридски”;

Информация за Стопански факултет, СУ “Св. Климент Охридски”;

Информация за бакалавърски програми в Стопанския факултет на СУ «Св. Климент Охридски”;

Условия за кандидатстване в бакалавърски програми в Стопанския факултет на “Св. Климент Охридски”;

Информация за магистърски програми в Стопанския факултет на СУ «Св. Климент Охридски”;

Условия за кандидатстване за магистърски програми в Стопанския факултет на СУ «Св. Климент Охридски”;

Информация за образователно-научна степен „Доктор“ - Стопански факултет на СУ «Св. Климент Охридски”;

Информация за студентските организации към Стопанския факултет на СУ «Св. Климент Охридски”.

1.4. Заснети видеа на български жестов език за магистърски програми за уебсайта на ФНОИ (в процес на монтаж) – 10 видеа с адаптирано съдържание, жестов превод (съвместно с Алма Матер ТВ), работа по верифициране и монтаж (съвместно с редовни докторанти от катедра „Специална педагогика“ и „Музика и мултимедийни технологии“).

Жестов превод на БЖЕ: гл. ас. г-р Славина Лозанова, Надежда Мирчева (редовен докторант, катедра Специална педагогика)

Монтаж и видео обработка – Михаела Котева, Росен Стоев (редовни докторанти, катедра Музика и медийни технологии)

Общ брой на заснетите видеа – 11 броя

Информация за бакалавърски и магистърски програми на ФНОИ

Катедра “Социална педагогика и социално дело”, МП “Социално педагогическа работа с деца и юноши”

Категра “Социална педагогика и социално дело”, МП „Педагогически съветник в училище“
Категра Начална училищна педагогика, МП “Начална училищна педагогика” (за завършили други специалности)

Категра Начална училищна педагогика, МП „Начална училищна педагогика“ (за завършили специалности с учителска правоспособност)

Категра Начална училищна педагогика, МП “Иновации в училищното физическо възпитание”

Категра Прегучилищна и начална училищна педагогика, МП „Прегучилищна педагогика“

Категра Специална педагогика, МП “Слухово-речева рехабилитация”

Категра Специална педагогика, МП „Жестов език в образованието“

Категра Специална педагогика, МП “Ерготерапия за деца и възрастни с нарушения”

Категра Специална педагогика, МП „Специална педагогика и приобщаващо образование“

Дейности в направление „Ориентиране на кандидат-студенти и подпомагане на студенти със СОП за пълноценно приобщаване в академичните процеси и университетския живот“ (чл. 5, (1), т.3, Правилник на УЦПССОП)

2.1. Консултации на кандидат-студенти – 7 броя

2.2. Регистрирани студенти на подкрепа – 7, включително 2-ма чуждестранни студенти

2.2.1. Ориентиране на студенти със зрителни нарушения – 2-ма студенти

2.2.2. Проведени консултации със студенти за планиране на подкрепата за учене и по време на изпити – 3 броя (със съдействието на преподаватели от категория Специална педагогика)

2.2.3. Подкрепени студенти в бакалавърски програми „Социална педагогика“ и „Специална педагогика“ (заочна форма на обучение) чрез водене на записки, консултиране по текущи задания – 2-ма студенти (в процес, дългосрочно подпомагане)

2.2.4. Подкрепени студенти в бакалавърски програми „Социална педагогика“ и „Специална педагогика“ (редовна форма на обучение) – 3-ма студенти (в процес, дългосрочно подпомагане)

2.2.5. Осигурен жестов превод по време на магистърска защита – 1 студент

2.2.6. Привлечени 2-ма студенти – доброволци за подпомагане тип „студент към студент“

Дейности в направление „Предоставяне на обучения за администрацията и академичния състав на СУ за подпомагане на образователното приобщаване на студентите със СОП “ (чл. 5, (1), т.5, Правилник на УЦПССОП)

3.1. Проведен присъствен курс по български жестов език за административни цели – второ ниво, 30 часа. Лектор: Надежда Мирчева, редовен докторант

Резултат: обучени 5 административни служители от сектор „Учебни дейности“ и от филиалната библиотека на ФНОИ.

3.2. Проведено обучение за преподаватели от Стопански факултет, СУ „Св. Климент Охридски“.

Лектори: проф. г-н Мира Цветкова-Арсова, гл. ас. г-р Маргарита Томова

Цел на обучението: Информираност и методически насоки за работа със студенти със зрителни нарушения.

3.3. Проведен семинар за работа и комуникация с кандидат-студенти със СОП, кандидатстудентска кампания 2024/2025, съвместно със Студентски съвет, СУ „Св. Кл. Охридски“. Семинарът е проведен в платформа Zoom, лектори: гл. ас. г-р Славина Лозанова.

Дейности в направление „Публичност“

4.1. Създадена страница във Facebook на Университетски център за подпомагане на студенти със специални образователни потребности. - 30 публикации

<https://www.facebook.com/CSSSENSu>

4.2. Участие в подкаст Horizonti.Podcast на гл. ас. г-р Славина Лозанова и гл. ас. г-р Маргарита Томова.

<https://www.youtube.com/watch?v=IISOLXDCiG8>

4.3. Участие в Ден на отворените врати на СУ „Св. Климент Охридски“ за кандидат-студенти.

4.4. Разлепени рекламни материали за УЦПССОП във ФНОИ, ИФ, ЮФ, ФСФ и др. факултети.

4.5. Участие в изработването на рекламни материали за представяне на магистърските програми на ФНОИ, както и участие в Ден на отворените врати във ФНОИ за кандидат-студенти по МП.

ТЕРАПЕВТИЧНА ЗАЛА

В Терапевтичната зала се реализираха дейности от следните направления:

1. Дейности в направление „**Обществена информираност и популяризиране на дейността**“

Участие на преподаватели от катедра „Логопедия“ с безплатни логопедични консултации в шестата поредна инициатива „Логопед с добро сърце“ по повод 6 март – Европейски ден на логопедията и професионален празник на българските логопеди. С помощта на Калин Захов (специалност „Специална педагогика“, 4 курс) и Невена Малинчева (докторант в катедра „Логопедия“) се създаде фейсбук страница на ТЗ, в която периодично се публикуват информационни бюлетини по повод европейски и световни дни на осведомеността за различни увреждания.

2. Дейности в направление „**Консултиране на родители и семейства**“

Провеждане на индивидуални логопедични консултации и терапевтични сесии с преподаватели от катедра „Логопедия“ и „Специална педагогика“ по заявка от родители. Приети са 12 заявки и са консултирани 13 деца (с артикулационни нарушения, разстройства от аутистичния спектър, синдром на Даун, дислексия, езиково нарушение, заекване).

3. Дейности в направление „**Развитие на студентския потенциал**“

В ТЗ са проведени 24 учебни занятия със студенти от бакалавърска и магистърска степени на специалности „Логопедия“ и „Специална педагогика“, като част от тях са практически (консултации и терапии на деца в присъствието на студенти).

ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА И НАУЧНА ДЕЙНОСТ

1. Проведени конкурсни сесии

1.1. Проведена конкурсна сесия конкурса по НП Млади учени и постдокторанти и назначени по пет изследователи в категории R1 за период от 9 месеца за 4 часа и R2 за период от 12 месеца за 4 часа

Млади учени - Външни на 4 часа

ТД със СУ „Св. Кл. Охридски“ с Ванеса Иванова Методиева, месечно възнаграждение 631,74 лв., обща сума 5,685.66 лв., за периода от 09.2024 г. до 06.2025 г.

ТД със СУ „Св. Кл. Охридски“ с Валентина Кирилова Милева, месечно възнаграждение 631,74 лв., обща сума 5,685.66 лв., за периода от 09.2024 г. до 06.2025 г.

ТД със СУ „Св. Кл. Охридски“ с Петра Иванова Димитрова, месечно възнаграждение 631,74 лв., обща сума 5,685.66 лв., за периода от 09.2024 г. до 06.2025 г.

Млади учени - Вътрешни на 4 часа

Допълнително споразумение към ТД с Катерина Борисова Динкова, месечно възнаграждение 631,74 лв., обща сума 5,685.66 лв., за периода от 09.2024 г. до 06.2025 г.

Допълнително споразумение към ТД с Мирослава Володиева Ангонова, месечно възнаграждение 631,74 лв., обща сума 5,685.66 лв., за периода от 09.2024 г. до 06.2025 г.

Постдокторанти - Вътрешни на 4 часа

Допълнително споразумение към ТД с Габриела Пламенова Валентинова-Методиева, месечно възнаграждение 400.00 лв, обща сума 4,800 лв. за периода от 09.2024 г. до 09.2025 г. и средства за мобилност в размер на 885,66 лв.

Допълнително споразумение към ТД с Любмила Веселинова Зафирова, месечно възнаграждение 400.00 лв, обща сума 4,800 лв. за периода от 09.2024 г. до 09.2025 г. и средства за мобилност в размер на 885,66 лв.

Допълнително споразумение към ТД с Катя Димитрова Стоянова, месечно възнаграждение 400.00 лв, обща сума 4,800 лв. за периода от 09.2024 г. до 09.2025 г. и средства за мобилност в размер на 885,66 лв.

Допълнително споразумение към ТД с Красимир Савков Костов, месечно възнаграждение 400.00 лв, обща сума 4,800 лв. за периода от 09.2024 г. до 09.2025 г. и средства за мобилност в размер на 885,66 лв.

Допълнително споразумение към ТД с Марина Лъчезарова Александрова, месечно възнаграждение 400.00 лв, обща сума 4,800 лв. за периода от 09.2024 г. до 09.2025 г. и средства за мобилност в размер на 885,66 лв.

1.2. Проведени заседания за утвърждаване на кандидатурите за мобилности по проекта SUMMIT и реализирани 10 мобилности в Гърция, Турция, Италия, Испания, Белгия и Швеция

Проф. Емилия Евгениева – Турция

Проф. Николай Попов - Гърция и Турция

Проф. Розалина Енгелс - Швеция

Доц. Елена Делева – Белгия

Доц. Катерина Щерева – Белгия и Гърция

Доц. Милка Терзийска – Италия

Гл. ас. Мартин Ценов – Италия и Испания

1.3 Проведена конкурсна сесия на постъпилите проектни предложения за научна и художествено-творческа дейност, финансирани от държавния бюджет за 2024 г. с одобрени 8 проекта на обща стойност 85 738 лв.

№	Проект	Ръководител	бюджет
1	Образованието по изкуства в контекста на съвременното технологично развитие	Гл. ас. г-р Явор Спасов Грънчаров	12 247,00 лв.
2	Национална кръгла маса „Перспективи в развитието на висшето образование по логопедия“, посветена на 40-годишнината от създаването на Факултета по науки за образованието и изкуствата в Софийския университет „Св. Климент Охридски“	г-р Деница Аннева Кръстева	12 243,00 лв.
3	Изследвания върху обучението на педагогически специалисти по чужд език в онлайн и присъствена среда	проф. г-р Екатерина Неделчева Софрониева	6 125,00 лв.
4	STEM интерактивна образователна среда за обучение на студенти-педагози	проф. г-р Николай Иванов Цанев	16 019,00 лв.
5	Създаване на виртуални карти на сградния фонд на ФНОИ	зл. ас. г-р Маргарита Венелинова Томова	8 495,00 лв.
6	„Актуализиране (ъпдейт и ъпгрейт) на софтуерното и хардуерното оборудване на Музикално студио за 2024 г. чрез електроакустични инструменти и апаратура“	доц. г-р Веселин Христов Караатанасов	12 243,00 лв.
7	Нагласи към използването на генеративни изкуствени модели сред студентите в специалност „Социална педагогика“	Гл. ас. г-р Красимир Савков Костов	12 243,00 лв.
8	Проучване на семейните отношения чрез детската рисунка	проф. г-р Радослав Иванов Пенев	6 123,00 лв.

2. Партньорства

2.1. Проведени са срещи и обсъдени възможности за сътрудничество с Ningbo Childhood Education College, Китай и посланика на Индия н.пр. г-н Сангжай Рана.

2.2. Подписан е рамков договор за сътрудничество с Bursa Uludağ Üniversitesi, Турция.

3. Публикационна активност

За стимулиране на публикационна активност са разпределени средствата за верифицирани публикации на преподавателите от ФНОИ за 2023 г. за допълнителни трудови възнаграждения за авторство на научни публикации, индексирани в световните бази данни Scopus и Web of Science в размер на 29 047,25 лв. (от които за разпределяне като допълнително възнаграждение 23 522,46 лв.)

4. Публични лекции

Проведена е една публична лекция за заемане на академична длъжност доцент

5. Обучения

Проведено е изнесено въвеждащо обучение за новопостъпилите асистенти във ФНОИ

6. Официални срещи

Проведена е среща за ранно детско развитие с представители на МОН, МТСП, МЗ и институции за изразяване на становището и програмите на ФНОИ.

7. Качество

Представена е 1) информация за оценката на предприетите мерки за повишаване на качеството; 2) актуализиран е риск-регистърът; 3) планирани са следващи дейности за контрол на качеството

7.1. Информация за оценката на предприетите мерки за повишаване на качеството

Обобщение за предприетите мерки във ФНОИ на базата на проведени проучвания на студентско мнение за 2023 г.

Предриетите мерки са разделени в няколко категории

Удовлетвореност на докторанти

Изготвена анкета за оценка на качеството на обучение на докторанти и базата на събраната и анализирана информация са изведени следните две основни групи препоръки: подобряване на информираността и комуникация с научните ръководители и практически насоки за разработването на дисертационен труд)

Предриети мерки:

- Организиране на встъпително обучение за докторанти в редовна форма на обучение
- Стимулиране на регулярната комуникация с научните ръководители
- Създаване на ФБ страница за докторантите за получаване на информация
- В докторантското училище има включени 5 курса с насоки за подготовката на научен текст

Интерес към специалностите и програмите

На базата на проучване на нагласите и предпочитанията на студентите и възможностите за привличането им в бакалавърската и магистърските програми и отчетените основни аспекти: липса на информация и практика

Предриети мерки:

- Организиране на карьерни мероприятия с работодатели
- Обновяване на информацията в създадения канал в youtube
- Изготвяне на брошури с програмите
- Партньорство с базови институции и работодатели, които предоставят възможности за доброволчески практики

- Изнесени практически обучения за студентите по специална педагогика в гр. Плевен и гр. Варна
- Сключване на нови договори с организации за практика на студентите по социална педагогика

Удовлетвореност на студентите в бакалавърска и магистърска степен

На базата на проучването за степента на удовлетвореност на студентите

Като цяло оценките на студентите, попълнили анкетите, са положителни, в обобщение за 95% от дисциплините те изразяват положително мнение и оценка за преподавателите, лектори и асистенти. От получените свободни отговори комисията детайлно разглежда положителната обратна връзка, която беше обобщена с цел затвърждаване на очакванията

- Множество примери
- Даване на повече възможност за дискусия по време на лекциите
- Практически примери, особено по дисциплините, за които няма упражнения
- Предоставяне на материалите за студентите в Мугъл
- Лично отношение към студентите (уважение)
- Други

Предприети мерки:

- Всички обобщени категории са представени на всички преподаватели във ФНОИ като напомняне за добрата практика
- От получените отрицателни коментари сме отбелязали три за 2023 г.
- Единият е свързан с разминаване в работата между лектор и асистент, вторият за непредоставени материали в Мугъл
- Други 2 коментара са от техническо естество. Една непроведена избираема дисциплина с външен лектор и негативно отношение по време на провеждане на практика в ИСУЛ. Взети са мерки и в двете посоки.
- До момента сме използвали само обратна връзка от анкетите в Мугъл. При тях има значително ограничение в количествен измерител, който не дава възможност за ориентиране и само едно поле за коментар
- Затова сме разработили анкета конкретно за нуждите на ФНОИ, която да бъде въведена с цел генерирането на качествена и фокусирана информация от 2023/2024 г

В допълнение като част от интереса на студенти към допълнителни занимания и тази година е проведено проучване за удовлетвореност на студентите от специалности: Логопедия-втори курс, НУПЧЕ- първи курс, Специална педагогика- първи курс от включването им в неформална, традиционна художествена дейност м. декември 2023 г. /Всеки декември/ -

Театрални представления за деца и възрастни със СОП в гр. София.

От проведената дискусия с участващите студенти се очертаха *някои основни тенденции:*

- този вид неформални театрални изяви са полезни като вид педагогическо взаимодействие с някои специализирани социални структури:
- ЦСОП «Егуарг Сеген“ , ДЦПЛУ „ Св. Марина“, РЦППО - Всички в гр. София.
- те са необходими за формиране на съпричастност , благотворителност и специфична

комуникация чрез средствата на театъра

- у студентите, с посетителите на тези центрове - деца и възрастни със СОП.
- тези изяви и «запознаването» с тези центрове водят до формирането на професионален интерес
- към задълженията и спецификата на работа на специалистите, работещи там.
- тук студентите са получили реална практическа информация за функциите
- на споменатите структури и специализираната подкрепа, оказвана към деца и възрастни със СОП

Препоръка:

този вид театрална изява да се провежда поне два пъти годишно с включване на повече желаещи студенти.

7.2. Актуализиран риск-регистър

- Обособени са следните категории:
- Свързани с ресурсната и логистичната обезпеченост за провеждане на дейностите и материалната база, аудиторната и извънаудиторната натовареност на преподавателите
- Свързани с мотивацията на студентите
- Свързани с мотивацията на базовите учители и специалисти
- Свързани с възможен контрол за подобряване на приема на студенти и осъществявания контрол над процеса на обучение

Категории, отбелязани в риск-регистъра

- Ресурсна и логистична обезпеченост на преподаването при големи курсове (качествена интернет връзка, микрофони, звук и видимост на монитори и мултимедия)
- Непълноценно провеждане на занятията поради недостатъчност на материалната база - надеждна интернет връзка в залите, специализиран софтуер за някои дисциплини, научна литература, консумативи и уреди.
- Голямата аудиторна и извънаудиторна натовареност на повечето преподаватели в комбинация с големите по численост потоци и групи редуцира възможностите за индивидуализация на учебния процес на студентите и драстично ограничава времето за научна и творческа дейност на преподавателите.
- Поради засилената тенденция в педагогическите направления да се приемат студенти с оценките от матурите, съществува риск за обучение във специалност Специална педагогика да се запишат студенти с по-слаби оценки от матурите, което често довежда до формиране на групи студенти в сериозни и практически ориентирани специалности, които не са достатъчно мотивирани да изучават конкретната специалност още от първи курс. Повечето от студентите демонстрират неангажираност и незаинтересованост към учебния процес, което води до отсъствие на студенти в присъствената форма на обучение.
- Поради честотата на различни здравословни проблеми и поради честотата на заболяемост се нарушава динамиката и организацията на учебния процес във ФНОИ, което дава отражение върху качеството на обучението.
- За базовите учители и специалисти заплащането на броя часове (практика, проведени уроци, консултации със студентите) е ниско и води до отлив на желаещи да работят като такива.

- Предвид тенденцията, че повечето студенти по специална педагогика в редовна форма на обучение, още в началото на обучението във ФНОИ, в първи курс, са работещи, се увеличава риска за нарушаване на качеството на процеса на обучение. По-голяма част от студентите не посещават лекции и упражнения, като някои от тях не познават преподавателите и какви академични длъжности заемат, което се отразява върху финалните им оценки по редица учебни дисциплини. Това обстоятелство налага някои студенти да повторят обучението, за да бъдат качествено оценени.
- Намаляване броя на присъстващите в лекции и семинарни упражнения студенти поради трудова заетост.
- Наличие на студенти с ниско ниво на интелигентност, слаби комуникативни умения, психически отклонения. Особено в магистърските програми, в които броят на студенти е голям и лекциите се провеждат в онлайн среда.
- Намаляване качеството на образованието поради намаляване броя на студентите от специалност „Социална педагогика“ ОКС „бакалавър“ в следствие на демографския срив, повишената конкуренция сред университетите и специалности, ниското заплащане в социалната сфера, липса на държавна политика за подобряване на условията на труд в социалната сфера.
- Неосъществяване на магистърски програми поради намаляване броя на студентите като следствие на демографския срив, повишената конкуренция сред университетите и специалности, ниско заплащане в социалната сфера.
- Понижаване качеството на практическата подготовка на студентите от педагогическите специалности, поради 1) недостатъчен брой базови училища и специалисти.

3) планирани дейности за контрол на качеството

Контролът по качеството да се проследява текущо за академична година, за всяка катедра и специалност и информацията за предприетите мерки за подобряване на качеството по катедри да бъде обобщавана за всяка академична година.

Категориите за проследяване на качеството да включват определените в:

I. Категориите за следакредитационен контрол

По отношение на комуникацията със студентите

- ВУ има приети решения за стимулиране мотивацията и ангажираността на студентите в процеса на обучение.
- ВУ има изградена система за разглеждане и удовлетворяване на студентски искания за усъвършенстване на качеството на учебния процес.
- ВУ предоставя публична информация за критериите за оценяване знанията и уменията на студентите.

По отношение на атестирането

- Обвързване на атестирането на преподавателския състав с приноси към качеството на обучение и постигане целите по качеството във ВУ.
- По отношение на обезпечеността
- Компютърна и софтуерна осигуреност на обучението
- Осигуреност на учебните, научноизследователските и научнопроизводствените лаборатории с апаратура за качествено обучение и научни изследвания.

По отношение на актуализирането

- дали ВУ актуализира своята учебна документация и доколко тя отговаря на потребностите на студентите и потребителите на кадри
- По отношение на реализацията
- Мерки и действия от ВУ, съобразени с мнението на представители на потребителите на кадри за подобряване практическото обучение на студентите и успешната им професионална реализация

Взето е решение за изготвяне на анкета за проследяване на общата удовлетвореност на студентите от бакалавърски и магистърски програми, като информацията се събира със съдействието на курсовите ръководители и ръководителите на магистърските програми. Да продължи анализиранието на анкетите на докторанти. За следващата година да се предвиди възможността за включване в комисията на студенти от всяка катедра.

СТОПАНСКА ЧАСТ

За нормалното протичане на учебния процес при преподавателите и осигуряване на спокойна работа в администрацията, бяха извършени дейности, като:

- Закупуване на канцеларски материали, тонери и хартия и постоянни ремонти на единаят от асансьорите, доставки на допълнителни кабели на мултимедиите, смяна на 12 бр. радиатори по залите и кабинетите, решаване проблеми с големи аварии в сградата и ремонти в Бл.2., спукани тръби, акордиране на пиана.
- В тази връзка имаме сигнални жълти ленти, които да се поставят след полиране повърхностите на коридорите и фойетата.
- Имаме готовност за цветен печат при необходимост в малко копия.
- Закупен е хросторез, който е инструмент за поддържане на зелените площи пред факултета, като общински служители изразиха своето възхищение от грижата, която полагаме. В тази връзка: Очакваме писма от община „Слатина“, които ще са предписание за премахване на сухи клони, на някои от дърветата, които се намират пред „Стол № 35“.
- Освен непрекъснатото закупуване на големи количества хигиенни материали през изминалата година се борихме и с инсекти.
- Имаме готови доклади за направа на нова външна врата, която ще предотврати влизането на случайни хора, за направа на перила – водачи по етажите, за закупуване на нови компютри и МФУ, които да осигурят още бързата работа на административния персонал.

Кариерният център на ФНОИ съвместно с Деканското ръководство ФНОИ осигури бесплатно брайлово етикетирание на цялата сграда на ФНОИ.

ИИКТ при БАН и неговият зам.директор доц. Николай Стоименов изработиха и дариха безвъзмездно брайлови табели чрез 3D принтиране за всички кабинети, зали и помещения на ФНОИ. Същите бяха поставени от Декана, ръководителя на кариерния център на ФНОИ, г-р Маргарита Томова и студенти-доброволци по СП в сградата на ФНОИ, като на 30 април 2024 г. се направи официално откриване, на което присъстваха зам.ректора проф. Атанас Симеонов, представители на организации на слепи и др. официални гости. По този начин се обезпечава изцяло достъпа на незрящи студенти и външни посетители до всички зали и кабинети в сградата на ФНОИ, което подпомага и кариерните им възможности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Уважаеми колеги,

Изказвам своята голяма благодарност както на своя екип, така и на всички колеги – преподаватели, администрация и студенти – за тяхната активност и съпричастност!

С уважение:

Проф. Милен Замфиров, д.н.

Проф. дн Розалина Енгелс – Критигис,
Заместник – декан докторанти, докторантско училище и мобилност

Проф. д-р Маргарита Бакрачева,
Заместник – декан научна, проектна, международна дейност и връзки с обществеността доц.

Проф. д-р Неда Балканска
Заместник – декан бакалавърски, магистърски програми и акредитация

доц. д-р Любка Алексиева
Заместник – декан информационни дейности, дистанционно обучение и издателска политика

проф. д-р Агриан Георгиев
Заместник – декан стопанска дейност

Проф. Радослав Пенев, д.н.
Помощник на декана професионално обучение и следдипломна квалификация