



Утвърждавам: .....

/проф. дн Милен Замфиров, Декан на ФНОИ/

## УЧЕБНИ ПРОГРАМИ

### ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КРЕДИТИ ОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

ФАКУЛТЕТ ПО НАУКИ ЗА ОБРАЗОВАНИЕТО И ИЗКУСТВОТА

КАТЕДРА „ПРЕДУЧИЛИЩНА И МЕДИЙНА ПЕДАГОГИКА“

	Учебни програми	Целева група
1	Деструктивно поведение и агресия: Видове проблемно поведение	учители в детска градина, начални учители, учители в прогимназиален и гимназиален етапи, възпитатели, директори и заместник-директори, педагогически съветници, психолози, ресурсни учители, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора.
2	Превенция на деструктивното поведение: Опорни точки	учители в детска градина, начални учители, учители в прогимназиален и гимназиален етапи, възпитатели, директори и заместник-директори, педагогически съветници, психолози, ресурсни учители, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора.
3	Превенция на агресивните прояви	учители в детска градина, начални учители, учители в прогимназиален и гимназиален етапи, възпитатели, директори и заместник-директори, педагогически съветници, психолози, ресурсни учители, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора.
4	Психология на позитивното влияние: Възпитание на характера	учители в детска градина, начални учители, учители в прогимназиален и гимназиален етапи, възпитатели, директори и заместник-директори, педагогически съветници, психолози, ресурсни учители, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора.



5	Позитивно възпитание в групата/класната стая: Учителите и децата	учители в детска градина, начални учители, учители в прогимназиален и гимназиален етапи, възпитатели, директори и заместник-директори, педагогически съветници, психолози, ресурсни учители, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора.
6	Позитивно възпитание в групата/класната стая: Изграждане на отговорности уважение към другите	учители в детска градина, начални учители, учители в прогимназиален и гимназиален етапи, възпитатели, директори и заместник-директори, педагогически съветници, психолози, ресурсни учители, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора.
7	Позитивно възпитание в групата/класната стая: Усвояване на социални и житейски умения	учители в детска градина, начални учители, учители в прогимназиален и гимназиален етапи, възпитатели, директори и заместник-директори, педагогически съветници, психолози, ресурсни учители, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора.
8	Оптимизация на взаимодействието „образователни институции – семейство“	учители в детска градина, начални учители, учители в прогимназиален и гимназиален етапи, възпитатели, директори и заместник-директори, педагогически съветници, психолози, ресурсни учители, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора.
9	Стандарти за ранно детско развитие и учене	учители в детска градина, начални учители, учители в прогимназиален и гимназиален етапи, възпитатели, директори и заместник-директори, педагогически съветници, психолози, ресурсни учители, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора.
10	Аутизъм - история, проблеми и предизвикателства	учители в детска градина, начални учители, учители в прогимназиален и гимназиален етапи, възпитатели, директори и заместник-директори, педагогически съветници, психолози, ресурсни учители, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора.

Ръководител катедра: .....

/проф. дн Р. Пенев/