СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ
„СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“
основан 1888 г.

ОТЧЕТЕН ДОКЛАД

НА ДЕКАНСКОТО РЪКОВОДСТВО НА ФАКУЛТЕТА ПО НАУКИ ЗА ОБРАЗОВАНИЕТО И ИЗКУСТВАТА

Проф. Милен Замфиров, дн



2025
2026

ОТЧЕТЕН ДОКЛАД

НА ДЕКАНСКОТО РЪКОВОДСТВО НА ФАКУЛТЕТА ПО НАУКИ ЗА ОБРАЗОВАНИЕТО И ИЗКУСТВАТА

(Октомври 2025 г. – Октомври 2026 г.)

Уважаеми колеги, членове на Общото събрание на Факултета по науки за образованието и изкуствата,

Докладът отразява изпълнението на дейностите от втората година на настоящия трети мандат на Декана на ФНОИ проф. Милен Замфиров, д.н., които са заложени в мандатната програма.

УЧЕБНА ДЕЙНОСТ

БАКАЛАВРИ

1. **Разработване и утвърждаване на нови бакалавърски програми:**
Физическо възпитание и спорт- редовно и задочно обучение- 8 семестъра.

Следва да се отбележи, че разработването на нов учебен план е с цел осъвременяването на обучението на бъдещите учители по физическо възпитание и спорт в съответствие с всички актуални тенденции на настоящата образователна система.;

2. Нашият факултет участва в **„Деня на отворените врати за бакалавърските програми“**- събитие, организирано за **целия университет**. Ние сме **единственият факултет със собствени рекламни ресурси за всяка бакалавърска програма**;
3. **Вече по традиция се проведе „Ден на първокурсника“**, организиран от членовете на Студентския съвет на ФНОИ. В рамките на това събитие новопостъпилите студенти се запознаха със специалностите, по които се провежда обучение във ФНОИ- спецификата на обучение и се създадоха възможности за установяване на неформални контакти между самите първокурсници;

4. **Количествена извадка на броя на новопостъпилите бакалаври за учебната 2026-27 г.** е представен на таблицата по-долу.

В таблицата е отразен, в сравнителен план, броят на новоприетите студенти за учебната 2024/2025, учебната 2025/2026, учебната 2026/2027 и местата за прием държавна субсидия за учебната 2026/2027.

№	Бакалавърски специалности	Места прием за учебната 2026/2027 година Държавна субсидия	Учебна 2024/ 2025	Учебна 2025/ 2026	Учебна 2026/ 2027
1.	Предучилищна и начална училищна педагогика – редовно обучение	82	107	99	96
2.	Предучилищна и начална училищна педагогика – задочно обучение	71	91	71	94
3.	Предучилищна педагогика и чужд език	22	32	32	27
4.	Медийна педагогика и художествена комуникация	16	18	18	18
5.	Начална училищна педагогика и чужд език	39	50	56	52
6.	Начална училищна педагогика и религия	25	-	-	32
7.	Социална педагогика – задочно обучение	33	45	37	47
8.	Логопедия	32	39	38	45

9.	Специална педагогика – редовно обучение	24	34	32	33
10.	Специална педагогика – задочно обучение	18	29	33	27
11.	Музика	14	19	22	14
12.	Музикални медийни технологии и тонрежисура	16	9	11	26
13.	Изобразително изкуство	26	25	26	30
14.	Графичен дизайн	18	16	19	28
15	Физическо възпитание и спорт	23	31	30	31
	ОБЩО:	459	597	570	600

В заключение: ***Запазва се стабилната тенденция към запълване на бройките за държавна субсидия, което е доказателство за интереса към специалностите в бакалавърска, предлагани във ФНОИ. Но е важно активното популяризиране на бакалавърските програми да продължи. Това може да се осъществява както чрез ежегодното участие в дните на отворените врати в Университета и организиране на подобни събития на територията на ФНОИ, така и чрез информация в социалните мрежи .***

II. МАГИСТРИ

1. **Разработване и утвърждаване на нови магистърски програми:**

- **Музикална педагогика- ръководство на музикална формация** (за завършили други специалности) - дистанционна форма на обучение- 2 семестъра. Новият учебен план е съобразен със съвременните тенденции, които поставят дистанционното обучение като предпочитан вариант за повишаване на квалификацията и образователната степен от обучаваните.
- **Аудиовизуален дизайн-** дистанционна форма на обучение, 2 семестъра. Причините за разработването на новия учебен план са аналогични на предходните;
- **Ранно чуждоезиково обучение в началните класове** (за кандидати с придобита професионална квалификация „учител“ и чуждоезиково обучение)- дистанционна форма на обучение, 2 семестъра;
- **Ранно чуждоезиково обучение в началните класове** (за кандидати с придобита професионална квалификация „учител“ без чуждоезиково обучение)- дистанционна форма на обучение, 3 семестъра. Причините са аналогични на изложените по-горе;
- **Физическо възпитание и спорт** (за завършили специалности без учителска правоспособност)- редовна и задочна форма на обучение- 4 семестъра. Мотивите са свързани с интереса на към подобен род програми и нарастващата потребност от учители по физическо възпитание и спорт в училищата.

2. Актуализация на **магистърски програми:**

- **Аудио-визуален дизайн- редовна форма на обучение- дистанционна форма на обучение,** 2 семестъра.

3. **Прекратяване на магистърски програми**

- **Иновации в училищното физическо възпитание-редовна форма на обучение.**
- **Жестов език и билингвистично образование**-редовна форма на обучение- 2 семестъра.

4. Във връзка с **популяризирането на магистърските програми на ФНОИ се предприеха следните дейности:**

- **Вече по традиция се проведе „Ден на отворените врати за магистърските програми“**, който предизвика широк интерес и активно присъствие както от студентите бакалаври във ФНОИ, така и от външни лица, които търсят възможности за продължат своето образование;
- **Продължава и ще се задълбочава популяризирането на магистърските програми във ФНОИ** чрез социалните и електронните мрежи.

В заключение: ***Резултатите от проведените дейности във връзка с популяризирането на магистърските свидетелства, че предприетите мерки за популяризиране на магистърските програми дават добри резултати.***

5. Количествена извадка на броя **кандидат-магистри за 2025/26 академична година и записаните второкурсници-магистри** по **действащи магистърски програми във ФНОИ са представени в** таблицата по-долу:

Катедра	**Магистърска програма**	Брой **кандидатстващи студенти** - зимен прием, октомври 202**6, и записани във 2 курс за 202**6/27
Катедра „Предучилищна и медийна педагогика“	„Предучилищна педагогика (за завършили педагогически специалности и специалности с учителска правоспособност)“ - задочно обучение	**1 курс-126**
	Предучилищна педагогика (за завършили други специалности) – задочно обучение	**1 курс -154** **2 курс – 133**
	„Мениджмънт на образованието в предучилищните заведения“ – задочно обучение	**1 курс 25** **2 курс 15**
Катедра „Начална училищна педагогика“	„Начална училищна педагогика (за завършили педагогически специалности и специалности с учителска правоспособност)“ – задочно обучение	**1 курс-132**
	„Начална училищна педагогика (за завършили други специалности)“ – задочно обучение	**1 курс – 125** **2 курс – 114**
	Ранно чуждоезиково обучение в началните класове /за кандидати с придобита професионална квалификация „учител“ и с чуждоезикова подготовка/ - задочно обучение	**1 курс-14**
	Ранно чуждоезиково обучение в началните класове /за кандидати с придобита професионална квалификация „учител“ без чуждоезикова подготовка/ - задочно обучение	**1 курс -3** **2 курс – 7**

Катедра „Специална педагогика“	„Специална педагогика (за завършили други специалности)“- задочна, 4 семестъра	**1 курс - 23** **2 курс – 17**
	„Специална педагогика и приобщаващо образование“– задочна, 2 семестъра	**1 курс – 48**
	„Специална педагогика“ (на английски език) – редовно обучение	**1 курс - 21** **2 курс – 45** **1 курс, 2 сем. летен прием - 18**
	„Слухово-речева рехабилитация“ (за завършили специална педагогика и други педагогически специалности), 2 сем., задочно обучение	**1 курс-14**
„Социална педагогика и социално дело“	„Мениджмънт на социално-педагогическите дейности“ – 2 семестъра, редовно (платено обучение)	**1 курс-9**
	„Педагогически съветник в училище“ – 2 семестъра, задочно обучение	**1 курс-5**
	„Социална работа с деца и юноши“ – *3 семестъра, задочно (платено обучение)*	**1 курс- 7**
Катедра „Визуални изкуства“	„Педагогика и пластичен код на визуалните изкуства“ (2 семестъра) редовно обучение	**курс - 3**
	„Педагогика и пластичен код на визуалните изкуства“ (за завършили други професионални направления), 3 семестъра, редовно обучение (платена форма)	**1 курс - 3** **2 курс - 9**
Катедра „Логопедия“	„Логопедия (за български граждани завършили други специалности)“ – редовно обучение, 4 семестъра	**1 курс – 4** **2 курс – 5**
	„Логопедия (за български граждани завършили други специалности)“ – задочно обучение, 4 семестъра	**1 курс - 76** **2 курс – 76**
	„Логопедия – Комуникативни нарушения на развитието (за бакалаври по логопедия)“ – редовно обучение, 3 семестъра	**1 курс – 12** **2 курс – 17**
	Музикална педагогика – ръководство на музикална формация	**1 курс- 15**

В заключение: ***Запазва се стабилният интерес към магитърските програми, предлагани от катедрите във ФНОИ и за да се задържи този интерес, е важно да се осъществява активна работа по тяхното популяризиране. Стабилността по отношение на броя кандидати в специалностите Начална и предучилищна педагогика свидетелства за нарастващия авторитет на учителската професия, наред с избора на ФНОИ като образователна институция, в която кандидатите да получат своя образователен ценз.***

III. АКРЕДИТАЦИОННИ ПРОЦЕДУРИ.

1. В периода 2025-26 г. бе финализирана **програмна акредитация на професионално направление 1.2. Педагогика от област на висше образование 1.Педагогически науки, в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ на Софийския университет „Св. Климент Охридски“. Процедурата обхваща ФНОИ и Факултета по Педагогика.** Въз основа на доклада на

Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности Акредитационният съвет, съгласно чл. 81, ал. 3 от ЗВО и проведеното гласуване на 12.03.2026 г. (Протокол № 05) съгласно Критериите на НАОА за програмна акредитация на професионални направления в съответствие със Стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО, Акредитационният съвет взе следното решение: Дава програмна акредитация на професионално направление 1.2. Педагогика, област на висше образование 1. Педагогически науки, в СУ „Св. Климент Охридски“ с оценка 9.27 (девет цяло и двадесет и седем стотни). Получената оценка ни поставя на челно място сред висшите училища в ПН 1.2. Педагогика.

2. В същия период бе финализирана и **програмна акпредитация на професионално направление 8.3 Музикално и танцово изкуство от област на висше образование 8. Изкуства за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“във Факултета по науки за образованието и изкуствата и във Филиал Бургас, към СУ „Св. Климент Охридски“.** Акредитационната оценка от постоянната комисия към НАОА за Професионално направление 8.3. Музикално и танцово изкуство в Софийския университет „Св. Климент Охридски“ е 8,58, която ни поставя на четвърто място сред висшите училища в посоченото професионално направление и ни дава възможност да разкриваме нови програми в ОКС Бакалавър и ОКС Магистър, както и да провеждаме обучение в докторски програми;
3. В настоящия период **стартира програмна акредитация по професионално направление 1.3. Методика на обучението по.... от област на висше образование 1.Педагогически науки, в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ на Софийския университет „Св. Климент Охридски“.** Документацията по акредитационната процедура бе подготвена и предадена в срок. Очакваме посещение на експертната група към НАОА.
4. **Синхронизация и дигитализиране на информацията между НАОА, НАЦИД и ФНОИ относно учебната документация за ОКС Бакалавър и ОКС Магистър.** В рамките на изминалата учебна година стартира синхронизирането на информацията в електронните системи на трите структури. В тази връзка започна поетапното събиране на необходимата документация, която следва да бъде качена в електронната платформа на НАЦИД.

ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ

Справка за различните видове и форми на следдипломна квалификация и професионално-квалификационни степени за периода ноември 2025 г. - октомври 2026 г.

Брой курсовете за следдипломна квалификация/ брой курсове ПКС	Брой курсисти СДК/ПКС	Общ бюджет на курсовете СДК/ПКС	За подобряване на материалната база на факултета	Отчисления за СУ от СДК/ПКС	Изплатени възнаграждения СДК/ПКС	Разходи за осигурителни вноски
Ерготерапия - СДК	27 бр.	19327 евро	-	1932 евро	10156 евро	1931,63 евро
Предучилищна педагогика -СДК	10 бр.	7669,40 евро	512,37 евро	766,94 евро	-	-
Методология и **методи за разработване на научноизследователски проект** в **областта на приемствеността** в **образователните структури – 2 ПКС**	11 бр.	1212,20 евро	581,99 евро	224,97 евро	-	-

Методология и **методи за разработване на научноизследователски проект** в **областта на приемствеността** в **образователните структури – 2 ПКС**	21 бр.	5366,76 евро	1430,87 евро	536,76 евро	-	-
Образование и **грижи** в **ранна детска възраст -СДК**	14 бр.	10737 евро	-	1073 евро	5706 евро	1085,30 евро
Методика на обучението по БДП -СДК	6 бр.	184 евро	18,41 евро	48,92 евро	98,17 евро	18,67 евро
Компютърно моделиране - СДК	8 бр.	1022,58 евро	281,36 евро	102,26 евро	536,86 евро	102,11 евро
Начална училищна педагогика - СДК	20 бр.	15338,76 евро	-	1533,87	8098,87 евро	1540,40 евро
Прилагане на скринниг тест при деца от 3 **години до** 3 **години** и 6 **месеца за определяне на риска от обучителни затруднения** и **за тяхната превенция - СДК**	19 бр.	971,45 евро	251,17 евро	97,14 евро	523,56 евро	99,58 евро
Иновации в **образованието-кредити** 1 **модул**-СДК	24 бр.	613,68 евро	165,74 евро	61,37 евро	324,80 евро	61,78 евро
Иновации в **образованието-кредити** 2 **модул**-СДК	32 бр.	1636,16 евро	467,06 евро	163,62 евро	844,80 евро	160,68 евро
Стандарти за развитие и **учене** в **ранното детство-кредити**-СДК	25 бр.	1278,23 евро	332,53 евро	127,83 евро	687,17 евро	130,70 евро
Стандарти за развитие и **учене** в **ранното детство-кредити**-СДК	51 бр.	1304,07 евро	335,76 евро	130,41 евро	704 евро	133,90 евро
Модел за адаптация с **присъствие на родител при постъпване** в **детска градина-кредити СДК**	15 бр.	383,55 евро	105,25 евро	38,36 евро	201,60 евро	38,34 евро
Игри и **технологии-оптимизиране на обучението чрез интерактивна образователна платформа** ClassBuddy-кредити **СДК**	15 бр.	383,47 евро	98,78 евро	38,34 евро	206,97 евро	39,36 евро
Игри и **технологии-оптимизиране на обучението чрез интерактивна образователна платформа** Jimpido-кредити **СДК**	19 **бр.**	1485,72 евро	126,55 евро	48,57 евро	260,96 евро	49,64 евро
Подготовка на учители за работа с **деца** и **ученици със СОП-СДК**	37 бр.	26484,91 евро	-	2648,49 евро	14096,31 евро	2681,12 евро
Технологии, **методи** и **средства за превенция на агресивното поведение**- 4 ПКС	141 бр.	7209,33 евро	418,03 евро	720,93 евро	3840 евро	730,37 евро
Специфика на агресивните прояви в детството-5ПКС	131 бр.	6698,03 евро	338,72 евро	669,80 евро	3520 евро	669,50 евро
Характеристика на проблемното поведение-кредити СДК	54 бр.	1380,78 евро	366,71 евро	138,08 евро	736 евро	139,99 евро

Диагностика на проблемното поведение-кредити СДК	27 бр.	690,39 евро	181,45 евро	69,04 евро	369,60 евро	70,30 евро
Превенция на проблемното поведение-кредити СДК	15 бр.	383,55 евро	105,25 евро	38,36 евро	201,60 евро	38,34 евро
Конфликтни ситуации и **групова динамика – 5 ПКС**	26 бр.	1329,38 евро	343,31 евро	132,94	716,80 евро	136,34 евро
Превенция на конфликтите и **агресията – 4 ПКС**	32 бр.	1636,16 евро	467,06 евро	163,62 евро	844,80 евро	160,68 евро
Иновации в **образованието 3 ПКС**	93 бр.	28530,54 евро	1090, 58 евро	2853,05 евро	-	-
Иновации в **образованието 3 ПКС**	63 бр.	19326,83 евро	-	1932,68 евро	-	-
Интерактивни взаимодействия в **образователния процес-3 ПКС**	37 бр.	11350,67 евро	-	1135,06 евро	-	-
Интерактивни взаимодействия в **образователния процес-3 ПКС**	18 бр.	5521,95 евро	1446,31 евро	552,19 евро	-	-
Интерактивни взаимодействия в **образователния процес-3 ПКС**	39 бр.	11964,23 евро	-	1196,42 евро	-	-
Интерактивни взаимодействия в **образователния процес-3 ПКС**	35 бр.	10737,12 евро	-	1073,71 евро	-	-
Интерактивни взаимодействия в **образователния процес-3 ПКС**	49 бр.	15032,22 евро	3181,72 евро	1503,22 евро	-	-
Интерактивни взаимодействия в **образователния процес-3 ПКС**	39 бр.	11964,42 евро	771,92 евро	1196,44 евро	-	-
Методология и **методи за разработване на научноизследователски проект** в **областта на приемствеността** в **образователните структури – 2 ПКС**	195 бр.	49 851,75 евро	2581,97 евро	4985,18 евро	26 520 евро	5044,10 евро
Методология и **методи за разработване на научноизследователски проект** в **областта на приемствеността** в **образователните структури – 1 ПКС**	214 бр.	43767,28 евро	1746,80 евро	4376,73 евро	23582,80 евро	4485,45 евро
Методология и **методи за разработване на научноизследователски проект** в **областта на приемствеността** в **образователните структури – 1 ПКС**	94 бр.	24031,10 евро	817,84 евро	2403,11 евро	12964 евро	2465,75 евро
Методология и **методи за разработване на научноизследователски проект** в **областта на приемствеността** в **образователните структури – 2 ПКС**	100 бр.	20452 евро	525,27 евро	2045,20 евро	11007,50 евро	2093, 63 евро
Интерактивни взаимодействия в **образователния процес-3 ПКС**	35 бр.	10737,30 евро	710,06 евро	1073,73 евро	-	-

Интерактивни взаимодействия в **образователния процес-3 ПКС**	26 бр.	7976,28 евро	512 евро	797,63 евро	-	-
Интерактивни взаимодействия в **образователния процес-3 ПКС**	35 бр.	10737,30 евро	710,06 евро	1073,73 евро		
Интерактивни взаимодействия в **образователния процес**- 3 ПКС	14 бр.	4294,92 евро	1126,78 евро	429,49 евро	-	-

ОБОБЩЕНА СПРАВКА

СДК курсове –**18** бр.	**СДК-** 418 бр.	**СДК –** 90274.70 евро	**СДК –** 3348.39 евро	**СДК** – 9056.60 евро	**СДК –** 43753.27 евро	**СДК**-. 8321.84 евро
Курсове за придобиване на професионално квалификационни степени –**22** бр.	**ПКС-** 1448 бр.	ПКС – 309727.77 евро	**ПКС –** 18801.29 евро	Общо отчисления за СУ: 31076.59	**ПКС-** 82995.90 евро	**ПКС**-15785.82 евро
Общо курсове **– 40** бр.	Общо курсисти: 1866 бр.	Общ бюджет на курсовете: 400002.47 евро	Общо за подобряване на материалната база на ФНОИ: 22149.68 евро	Общо отчисления за СУ: 40133.19 евро	Общо изплатени възнаграждения 126749.17 евро	Общо разходи за осигурителни вноски: лв. 15785.82 евро

СРАВНИТЕЛЕН АНАЛИЗ

ЗА ПЕРИОДА 11.2025-10.2026 В СРАВНЕНИЕ С ПЕРИОДА 11.2024-10.2025

1. Специализантите в курсовете за придобиване на СДК и ПКС за периода 11.2025-10.2026 са 1866, докато в периода 11.2024-10.2025 те да 1603, т.е. с 263 повече.
2. Общият бюджет на курсовете за СДК и ПКС за периода 11.2025-10.2026 е 400 002 евро, докато в периода 11.2024-10.2025 е 367 381 евро, т.е. с 32 621 евро повече.
3. Сумата за подобряване на материалната база на ФНОИ за периода 11.2025-10.2026 е 22 149 евро, докато за периода 11.2024-10.2025 тя е 71 632 евро, т.е. с 49 483 евро по-малко. Но за сметка са увеличени разходите за командировки и участия в конференции
4. Изплатените възнаграждения на преподаватели в курсовете за ПКС и СДК за периода 11.2025-10.2026 са 126 749 евро, докато в периода 11.2024-10.2025 те са 99 551 евро, т.е. със 27 198 евро повече.
5. Отчисленията за СУ за периода 11-2025-10.206 са 40 133 евро, докато за периода 11.2024-10.2025 те са 36 740 евро, т.е. с 3 393 евро повече.

ИЗВОДИ

1. Налице е траен интерес от страна на специализантите към предлаганите форми за продължаваща квалификация от ФНОИ, съдействащи за повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти, което се отразява във финансов аспект върху стимулирането на преподавателите.
2. Налице е перманентна връзка със специализантите, защото по-голямата част от тях са

завършили бакалавърски специалности и магистърски програми във ФНОИ. Останалата част от специализантите са завършили бакалавърски специалности и магистърски програми в други специалности на СУ „Св. Климент Охридски+ и други ВУЗ-ове, но и те предпочитат курсовете за продължаваща квалификация във ФНОИ, което доказва тяхната актуалност и компетентностите на обучителите.

I. ДОКТОРАНТИ

1. Разработена и подадена е **акредитационната документация за следните докторски програми по 1.3. Педагогика на обучението по...:**

- „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“ - форма на обучение: редовна, задочна и самостоятелна подготовка;
- „Методика на обучението в детската градина и началното училище по български език и литература“ - форма на обучение: редовна, задочна и самостоятелна подготовка;
- „Методика на обучението в детската градина и началното училище по родинознание и природознание“ - форма на обучение: редовна, задочна и самостоятелна подготовка;
- „Методика на обучението в детската градина и началното училище по техника и технологии“ - форма на обучение: редовна, задочна и самостоятелна подготовка;
- „Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“ - форма на обучение: редовна, задочна и самостоятелна подготовка;
- „Методика на обучението по физическо възпитание и спорт“ - форма на обучение: редовна, задочна и самостоятелна подготовка;
- „Методика на обучението по изобразително изкуство“ - форма на обучение: редовна, задочна и самостоятелна подготовка, на български и на английски език;
- „Методика на обучението по музика“ - форма на обучение: редовна, задочна и самостоятелна подготовка, на български и на английски език.

2. Проведени са финалните срещи и **предстои получаването на акредитационната оценка от експертните групи към НАОА** за следните докторски програми:

- професионално направление 1.2. Педагогика:

- Докторска програма „Предучилищна педагогика“
- Докторска програма „Специална педагогика“
- Докторска програма „Логопедия“
- Докторска програма „Начална училищна педагогика“
- Докторска програма „Медийна педагогика“
- Докторска програма „Сравнително образование“
- Докторска програма „Гражданско образование“
- Докторска програма „Социална педагогика“
- Докторска програма „Теория на възпитанието и дидактика“
- **- професионално направление 8.3. Музикално и танцово изкуство:**
- Докторска програма „Музикознание и музикално изкуство“,

3. Подготвена и приета е **документацията за обучение на английски език** в следните докторски програми:

- Професионално направление 1.2 Педагогика, докторска програма „Логопедия“
- Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., докторска програма „Методика на обучението изобразително изкуство“

4. През 2025/26 г. **в Докторантското училище към ФНОИ** са предложени 60 курса на български език и 25 курса на английски език, като от тях **са проведени 33 докторантски курса - 28 на български език и 5 на английски език**, за които е изплатено съответното възнаграждение за лекционните часове на преподавателите.

5. **Защитилите ОНС „доктор“ за периода 31.10.2025 г – 31.10.2026 г., са общо 26 на брой** (21 редовно обучение, 3 задочно обучение и 2 на самостоятелна подготовка), както следва:
- **22 по професионално направление 1.2. Педагогика, от които 16 с обучение на английски език;**
- **4 по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по....**

6. **Новозачислени докторанти - общо 20 за отчетния период.**

Разпределението по докторски програми може да се види в таблицата по-долу:

НОВОЗАЧИСЛЕНИ ДОКТОРАНТИ ЗА ПЕРИОДА ОКТОМВРИ 2025-ОКТОМВРИ 2026 **(общо 20 за отчетния период)**			
Редовен прием (8)	Допълнителен прием (9)	Докторанти на самостоятелна подготовка (2)	Докторант от страна извън ЕС (1)
Редовни докторанти **-** 1 по 1.2 Педагогика (Специална педагогика) - 1 по 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика) - 1 по 1.3. Педагогика на обучението по (Методика на обучението по музика) - 1 по 1.3. Педагогика на обучението по (Методика на обучението по изобразително изкуство)	Редовни докторанти **- 1 по 1.2 Педагогика (Предучилищна педагогика)** **- 1 по 1.2 Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика – Теория на възпитанието)** **- 2 по** 1.2 Педагогика (Специална педагогика) **- 1 по** 1.2 Педагогика (Начална училищна педагогика) **- 2 по** 1.2 Педагогика (Логопедия) **- 1 по** 1.3. Педагогика на обучението по (Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии)	- 2 по 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика)	

Редовна платена докторантура на английски език - 4 по 1.2 Педагогика (Специална педагогика)	Редовна платена докторантура на английски език - 1 по 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика – Интеркултурно възпитание)		Редовна платена докторантура на английски език - 1 по 1.2. Педагогика (Социална педагогика)

7. Важно е да се отбележи, че през учебната 2025/2026 г. във ФНОИ са се обучавали петима докторанти по проект „Динамика на историческите и религиозните процеси, социално включване и културно многообразие в региони с депопулация“, **разпределени както следва:**
   - **един** по 1.2 Педагогика (Специална педагогика);
   - двама по 1.2. Педагогика (Начална училищна педагогика);
   - двама по 1.2. Педагогика (Социална педагогика).

8. Продължава инициативата на Декана и Деканското ръководство за **активизиране включването на редовните докторанти в академичния живот на ФНОИ** чрез участието им в различни дейности на факултетско равнище:
   - в Библиотека ФНОИ;
   - в Терапевтична зала;
   - в Галерия „Алма Матер“;
   - в Деканата;
   - в Център за студенти с увреждания;
   - при инспектори на катедри;
   - при инспектор Петя Русева.
9. Събрани и в процес на обработка са анонимни **анкети, проучващи обратната връзка от обучаваните докторанти**, а през месец ноември 2025 г., по време на кариерно събитие във ФНОИ, е организирано анонимно **попълване от работодатели на два типа анкети: Анкетна карта за проучване на заинтересоваността на работодатели** – потенциални потребители на кадри, обучавани в ОНС „Доктор“ във ФНОИ – СУ, **и Анкетна карта за проучване на удовлетвореността на работодатели – потребители** на кадри, обучавани в ОНС „Доктор“ във ФНОИ – СУ.
10. Проведен е **едномесечен стаж на докторант от Казахстан**, Национален педагогически университет Абай – Ардак Салкынбаева, с научен консултант проф. дн Маргарита Ангелова Стефанова-Бакрачева.
11. ФНОИ има **представителство и активно участие в Експертния съвет на Общодокторантското училище на СУ „Св. Климент Охридски“**, в лицето на зам.-декана, отговарящ за докторантите във ФНОИ – проф. дн Розалина Енгелс, и докторант Валентина Милева (катедра „Социална педагогика и социално дело“), която до отчисляването си към 01.02.2026 г. е член на Експертния съвет от квотата на докторантите като представител на направление „Педагогически науки“ на университетско равнище.
12. **Докторантите на ФНОИ се известяват своевременно за събития, специализации, семинари** и други инициативи, за които е изпратена информация от звена на СУ или външни организации.

II. ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМА ЕРАЗЪМ+

1. Изходяща мобилност за преподаватели/служители:

През 2025/2026 г. **са осъществени са четири мобилности с цел преподаване и една мобилност с цел обучение**, както следва:

Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Германия – проф. д-р Илиана Мирчева;
Katholosche Universitaet Eichstaett, Германия – проф. дпн Мира Цветкова;
Université Polytechnique Hauts-de-France of Valenciennes, Франция – проф. д-р Бисера Вълева;
Vytautas Magnus University, Литва - проф. д-р Катерина Щерева;
Katholosche Universitaet Eichstaett, Германия – инспектор Петя Русева;

2. **Входяща преподавателска мобилност:**

доц. д-р Вилма Макаускине от Университета „Витаутас Магнус“ в Каунас, Литва
проф. д-р Маркус Шренк от Педагогическия университет в гр. Лудвигсбург, Германия;
проф. д-р Анелия Йотова от Университета „Комплутенсе“ в гр. Мадрид, Испания.

3. Изходяща студентска мобилност с цел обучение:

- за учебната 2025/2026 година мобилност в Полша и Испания са осъществили **двама студенти от специалност „Медийна педагогика и художествена комуникация“;**
- за учебната 2026/2027 година са одобрени **двама студенти за Литва и Малта.**

4. Входяща студентска мобилност с цел обучение:

- През зимния семестър на учебната 2025/2026 година по програма Еразъм+ са се обучавали **11 студенти – 1 от Германия, 7 от Испания, 1 от Полша и 2 от Япония**;
- През летния семестър на учебната 2025/2026 по програма Еразъм+ са се обучавали **4 студенти – 2 от Германия, 1 от Испания и 1 от Япония**;
- През зимния семестър на учебната 2026/2027 година по програма Еразъм+ се обучават: **3 студенти – 2 от Испания и 1 от Словения.**

5. Изходяща мобилност с цел практика на студенти и докторанти по Програма Еразъм+:

- през 2025/2026 година е осъществил мобилност **1 студент.**

6. **Към списъка с** дисциплини, отворени за Еразъм+ входящи чуждестранни студенти и за 2026/2027 академична година бяха утвърдени **6 нови курса**, а общият брой на курсовете е 110.
7. Студенти от други факултети, избрали да изучават дисциплини във ФНОИ: **през** 2025/2026: **18 студенти** от други факултети (ФФ, ФЖМК, ФП, ФСлФ, ФКНФ, БФ, ФзФ) са посещавали курсове, предлагани от преподаватели от ФНОИ.
8. **На факултетско равнище сме взели участие в организирането на представянето на** програмата Еразъм+ **за студентска и докторантска мобилност по време на инициираните от Студентски съвет** Информационни дни по програма Еразъм+ **по кампуси**, **като събитието във ФНОИ се проведе на 10.12.202**5 г.

В заключение е важно да се отбележи, че имайки предвид не малкия брой чуждестранни студенти по Еразъм+ във ФНОИ през последните години; увеличаващия се брой предлагани курсове от колеги, както и реализираните преподавателски мобилности по програмата, през последните години се забелязва положителна посока в развитието на дейностите по програма Еразъм+ във ФНОИ, **като пряко отражение е видимо в** квотата на факултета за брой изходящи мобилности, **която за академичната 202**6/27 отново **е** четири мобилности с цел преподаване, плюс една мобилности с цел обучение**.**

КОМИСИЯ ПО АТЕСТИРАНЕ ПРИ ФНОИ

През изминалия атестационен период Комисията по атестиране на ФНОИ разгледа представените от хабилитираните преподаватели (9 души) документи за 2020/2021-2024/2025 академични години и 2020/2024 календарни години, като предложи на членовете на Факултетния съвет да приемат за всички „**крайна обща положителна оценка**“ от атестацията със съответни оценки по отделните критерии**:**

1. проф. дпн Мира Димитрова Цветкова **:**

- • по първи атестационен критерий – положителна оценка;
- • по втори атестационен критерий – положителна оценка;
- • по трети атестационен критерий – положителна оценка;
- • по четвърти атестационен критерий – без оценка, защото не са постъпили емпирични данни за атестираните лица в УЦИКТ;

2. проф. дпн Милен Замфиров Замфиров**:**

- по първи атестационен критерий – положителна оценка;
- по втори атестационен критерий – положителна оценка;
- по трети атестационен критерий – положителна оценка;
- по четвърти атестационен критерий – без оценка, защото не са постъпили емпирични данни за атестираните лица в УЦИКТ;

3. **проф. д-р Неда Златинова Балканска:**

- по първи атестационен критерий – положителна оценка;
- по втори атестационен критерий – положителна оценка;
- по трети атестационен критерий – положителна оценка;
- по четвърти атестационен критерий – без оценка, защото не са постъпили емпирични данни за атестираните лица в УЦИКТ;

4. проф. дн Розалина Пламенова Енгелс-Критидис:

- по първи атестационен критерий – положителна оценка;
- по втори атестационен критерий – положителна оценка;
- по трети атестационен критерий – положителна оценка;
- по четвърти атестационен критерий – без оценка, защото не са постъпили емпирични данни за атестираните лица в УЦИКТ;

5. **проф. д-р Екатерина Неделчева Софрониева:**

- по първи атестационен критерий – положителна оценка;
- по втори атестационен критерий – положителна оценка;
- по трети атестационен критерий – положителна оценка;
- по четвърти атестационен критерий – без оценка, защото не са постъпили емпирични данни за атестираните лица в УЦИКТ;

6. **доц. д-р Боряна Златкова Мангова:**

- по първи атестационен критерий – положителна оценка;

- по втори атестационен критерий – положителна оценка;
- по трети атестационен критерий – положителна оценка;
- по четвърти атестационен критерий – без оценка, защото не са постъпили емпирични данни за атестираните лица в УЦИКТ;

7. **доц. д-р Галина Георгиева Георгиева:**
- по първи атестационен критерий – положителна оценка;
- по втори атестационен критерий – положителна оценка;
- по трети атестационен критерий – положителна оценка;
- по четвърти атестационен критерий – без оценка, защото не са постъпили емпирични данни за атестираните лица в УЦИКТ;

8. доц. д-р Веселин Христов Караатанасов**:**
- по първи атестационен критерий – положителна оценка;
- по втори атестационен критерий – положителна оценка;
- по трети атестационен критерий – положителна оценка;
- по четвърти атестационен критерий – без оценка, защото не са постъпили емпирични данни за атестираните лица в УЦИКТ;

9. **доц. д-р Христо Куртев Карагьозов:**
- по първи атестационен критерий – положителна оценка;
- по втори атестационен критерий – положителна оценка;
- по трети атестационен критерий – положителна оценка;
- по четвърти атестационен критерий – без оценка, защото не са постъпили емпирични данни за атестираните лица в УЦИКТ;

За нехабилитираните преподаватели разгледаният атестационен период беше за 2022/2023-2024/2025 академични години и 2022-2024 календарни години. Атестираните преподаватели бяха 10 души. След разглеждане на предоставените документи всички колеги получиха „***крайна обща положителна оценка***“ от атестацията със съответни оценки по отделните критерии:

1. **гл. ас. д-р Марина Георгиева Апостолова — Димитрова:**
- по първи атестационен критерий – положителна оценка;
- по втори атестационен критерий – положителна оценка;
- по трети атестационен критерий – положителна оценка;
- по четвърти атестационен критерий – без оценка, защото не са постъпили емпирични данни за атестираните лица в УЦИКТ;

2. **гл. ас. д-р Диана Здравкова Андонова:**
- по първи атестационен критерий – положителна оценка;
- по втори атестационен критерий – положителна оценка;
- по трети атестационен критерий – положителна оценка;
- по четвърти атестационен критерий – без оценка, защото не са постъпили емпирични данни за атестираните лица в УЦИКТ;

3. **гл. ас. д-р Рая Георгиева Цочева — Генчева:**
- по първи атестационен критерий – положителна оценка;
- по втори атестационен критерий – положителна оценка;
- по трети атестационен критерий – положителна оценка;
- по четвърти атестационен критерий – без оценка, защото не са постъпили емпирични данни за атестираните лица в УЦИКТ;

4. **гл. ас. д-р Мартин Юлианов Ценов:**
- по първи атестационен критерий – положителна оценка;
- по втори атестационен критерий – положителна оценка;
- по трети атестационен критерий – положителна оценка;
- по четвърти атестационен критерий – без оценка, защото не са постъпили емпирични данни за атестираните лица в УЦИКТ;

5. **гл. ас. д-р Славина Йорданова Лозанова:**
- по първи атестационен критерий – положителна оценка;
- по втори атестационен критерий – положителна оценка;
- по трети атестационен критерий – положителна оценка;
- по четвърти атестационен критерий – без оценка, защото не са постъпили емпирични данни за атестираните лица в УЦИКТ;

6. **гл. ас. д-р Николета Красимирова Иванова — Стоимирова:**
- по първи атестационен критерий – положителна оценка;
- по втори атестационен критерий – положителна оценка;
- по трети атестационен критерий – положителна оценка;
- по четвърти атестационен критерий – без оценка, защото не са постъпили емпирични данни за атестираните лица в УЦИКТ;

7. **гл. ас. д-р Стефан Кирилов Марков:**
- по първи атестационен критерий – положителна оценка;
- по втори атестационен критерий – положителна оценка;
- по трети атестационен критерий – положителна оценка;
- по четвърти атестационен критерий – без оценка, защото не са постъпили емпирични данни за атестираните лица в УЦИКТ;

8. **ас. Анатоли Станимиров Николов:**
- по първи атестационен критерий – положителна оценка;
- по втори атестационен критерий – положителна оценка;
- по трети атестационен критерий – положителна оценка;
- по четвърти атестационен критерий – без оценка, защото не са постъпили емпирични данни за атестираните лица в УЦИКТ;

9. **ас. Арпи Анжилиан Масихи:**
- по първи атестационен критерий – положителна оценка;
- по втори атестационен критерий – положителна оценка;

- по трети атестационен критерий – положителна оценка;
- по четвърти атестационен критерий – без оценка, защото не са постъпили емпирични данни за атестираните лица в УЦИКТ;

10. **ас. Александра Кирилова Гогова:**
- по първи атестационен критерий – положителна оценка;
- по втори атестационен критерий – положителна оценка;
- по трети атестационен критерий – положителна оценка;
- по четвърти атестационен критерий – без оценка, защото не са постъпили емпирични данни за атестираните лица в УЦИКТ;

Съгласно изискванията на Правилника за устройството и дейността на СУ „Св. Климент Охридски“ атестираните преподаватели имат право да обжалват решението на Комисията по атестиране в седемдневен срок. В указания срок не са постъпили възражения от колегите.

ЕЛЕКТРОННО ОБУЧЕНИЕ

През отчетния период продължи устойчивото използване на електронното обучение като част от организацията на учебния процес в бакалавърските и магистърските програми на ФНОИ. Създаваните автоматично от УЦИКТ за всеки семестър електронни курсове в платформата Moodle на ФНОИ (https://elearn.uni-sofia.bg/course/index.php?categoryid=4750) се разработват и ресурсно обезпечават от преподавателите в съответствие със спецификата на отделните дисциплини. Те се използват както за предоставяне на учебни ресурси и подпомагане на самостоятелната подготовка на студентите, така и за организиране и изпълнение на различни текущи учебни дейности и задачи. Използването на електронната среда създава възможности и за системно прилагане на интегрираната приставка за установяване на сходство при студентските разработки, което подпомага превенцията на плагиатството и утвърждаването на принципите на академичната почтеност.

ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

През отчетния период във ФНОИ бяха предложени и приети учебни планове за обучение в дистанционна форма за две магистърски програми на катедра „Начална училищна педагогика“, а именно: „Ранно чуждоезиково обучение в началните класове (за кандидати с професионална квалификация „учител“ без чуждоезикова подготовка)“ и „Ранно чуждоезиково обучение в началните класове (за кандидати с придобита професионална квалификация „учител“ и с чуждоезикова подготовка)“. Предложените учебни планове бяха одобрени от Експертния съвет на Центъра за дистанционно обучение на СУ на 2 октомври 2025 г., а впоследствие и от Учебната комисия и Академичния съвет на Софийския университет. Приемането им представлява първа стъпка в стартирането на процедура по акредитация на съответните магистърски програми в дистанционна форма на обучение.

ПРОВЕРКА НА ОРИГИНАЛНОСТТА НА ДИПЛОМНИ И ДИСЕРТАЦИОННИ ТРУДОВЕ И ПРЕВЕНЦИЯ НА ПЛАГИАТСТВОТО

През отчетния период продължи прилагането на установените във ФНОИ механизми за превенция на плагиатството и проверка на оригиналността на студентски, дипломни и дисертационни трудове. Интегрираната в електронната среда система за установяване на сходство се използва както в рамките на формализираните процедури за дипломни и дисертационни трудове, така и като инструмент за превенция при текущата работа със студентите.

Преминалите през процедура за проверка на оригиналността в рамките на отчетния период дипломанти са представени в Таблица 1.

Таблица 1. Брой дипломанти, преминали през процедурата за проверка на оригиналността

Държавна сесия за защити на дипломни работи	Брой дипломанти успешно преминали процедурата	Брой дипломанти недопуснати до защита
Октомври 2025 г.	28	1
Март 2026 г.	34	5
Юни 2026 г.	32	2
Септември 2026 г.	18	1
Общо	**112**	**9**

Към момента на изготвянето на доклада тече процедурата за проверка на дипломните работи в рамките на октомврийската държавна изпитна сесия (защити на 29 октомври) и обобщени данни за резултатите от нея все още не са налични. В сравнение с предходния отчетен период се наблюдава леко увеличение на общия брой дипломанти, преминали през процедурата за проверка на оригиналността – от 115 на 121. Успешно преминалите процедурата нарастват от 104 на 112, докато броят на недопуснатите до защита намалява от 11 на 9, което води и до спад в относителния им дял – от приблизително 9,6% на 7,4%. Макар разликите да не са големи, резултатите очертават положителна тенденция по отношение на спазването на изискванията за оригиналност на дипломните работи и показват, че прилаганата процедура изпълнява своята превантивна функция, като подпомага утвърждаването на академичната почтеност и спазването на установените изисквания.

В отчетния период през Факултетната процедура за проверка на оригиналността на дисертационните трудове за придобиване на ОНС „Доктор“ и научна степен „Доктор на науките“ са преминали успешно **28 дисертационни труда за ОНС „Доктор“.**

ФАКУЛТЕТЕН ЦЕНТЪР ЗА ЕЛЕКТРОННО И ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

Факултетният център за електронно и дистанционно обучение продължи да подпомага електронното и дистанционното обучение във ФНОИ чрез предоставяне на техническа и методическа подкрепа на преподавателите. Поддържат се кабинетът „Виртуални консултации на ФЦЕДО“ с обучителни видеоматериали за работа с електронната платформа „Мудъл“, както и платформата Мудъл на ФЦЕДО (https://cdo.fnoi.uni-sofia.bg/), използвана в подкрепа на обученията за квалификация и преквалификация.

STEAM ЦЕНТЪР И ТЕХНОЛОГИЧНО ОБНОВЯВАНЕ НА УЧЕБНАТА СРЕДА ВЪВ ФНОИ

През отчетния период продължи активното използване на изградената във ФНОИ технологична среда за подпомагане на учебния процес. STEAM центърът в аудитория 308, оборудван с комплекти LEGO Education, интерактивни дисплеи и преносими устройства, се използва за провеждане на учебни занятия и проектни дейности със студенти, включително в рамките на дисциплини със STEAM насоченост. Центърът предоставя възможности за практическа работа, интегриране на дигитални технологии в обучението и прилагане на съвременни педагогически подходи.

През 2026 г. дейността на STEAM центъра беше допълнително подкрепена и чрез проект на ФНИ на Софийския университет „Иновативни методически подходи за оптимизиране практическата подготовка на студентите-педагози“, договор № 80-10-93/07.04.2026 г., с ръководител доц. д-р Любка Алексиева. В рамките на проекта бяха закупени 3D принтер и консумативи за неговото използване, както и допълнителни дидактически и диагностични материали, които разширяват възможностите за практическа работа със студенти и за прилагане на съвременни методически подходи в учебната среда на ФНОИ. Новото оборудване и ресурсно осигуряване допринасят и за надграждане на дейностите, реализирани в STEAM центъра.

ИЗДАТЕЛСКА ПОЛИТИКА

През отчетния период във ФНОИ продължи утвърдената практика за планиране, подготовка и издаване на научни трудове в рамките на годишния издателски план на факултета. От 2026 г. процесът се реализира в пълно съответствие с действащия Правилник за условията и реда на финансиране на научноизследователската дейност и за издаване на научни трудове на Софийския университет „Св. Климент Охридски“ със средства, отпуснати целево от държавния бюджет по чл. 91, ал. 1, т. 1 и 2 от ЗВО. Прилаганият във ФНОИ ред осигурява последователност при заявяването, одобряването, финансовото планиране и проследяването на подготовката на включените в издателския план научни издания.

През отчетната 2026 година ФНОИ получи за издаване на научни трудове средства в размер на 21 231 евро. В издателския план за 2026 г. бяха заявени 9 заглавия (виж таблица № 2). До края на септември 2026 г. са реализирани 6 издания от плана, като 2 от изданията са под печат.

Таблица 2. Издателски план на ФНОИ за 2026 г.

№	Заглавие на книга	Автор
1.	Възприятия на българите в зряла възраст за любовта	гл. ас. д-р Пламен Минчев
2.	Праксиологичен модел за усвояване на художествена образност в началния етап на образованието	гл. ас. д-р Красимир Костов
3.	Личностни диспозиции, емоционална регулация и жизнена ориентация	проф. дпн Маргарита Бакрачева; гл. ас. д-р Мартин Ценов; проф. д-р Екатерина Софрониева
4.	Изкуство – критически рефлексии (сборник доклади от Международна конференция „Изкуство – критически рефлексии“, 27-29.11.2025 г., СУ)	доц. д-р М. Блажиева и колектив

5.	Хроника на дните (алманах)	проф. д-р Бисера Вълева
6.	Съвременни подходи в обучението по математика в началните класове	доц. д-р Любка Алексиева
7.	Единната система детска градина – училище: приемственост в педагогическото взаимодействие. Юбилеен сборник в чест на 75-годишнината на проф. д-р Димитър Гюров	Съставители и научни редактори: проф. дпн Розалина Енгелс-Критидис; доц. д-р Лора Спиридонова; доц. д-р Магдалена Стоянова
	За преиздаване	
8.	Позитивна педагогическа стратегия в часа на класа	проф. дн Любен Витанов
9.	Обучение по технологии и предприемачество	проф. дн Любен Витанов

ИЗДАНИЯ НА ФНОИ

ГОДИШНИЦИ

Годишник на Софийски университет „Св. Климент Охридски“, ФНОИ, Книга Педагогически науки

През 2026 г. редакционната колегия на Годишника на Софийски университет „Св. Климент Охридски“, ФНОИ, Книга Педагогически науки подготви за печат том 119. Томът отново излиза на хартиен носител и като онлайн версия, която може да се намери на сайта на ФНОИ.

В посочения том бяха публикувани 6 научни студии (една от чуждестранен автор от Университета CSUF в Калифорния, САЩ, 4 от автори от различни катедри от ФНОИ и един външен за СУ автор). Четири от постъпилите студии не бяха отпечатани, тъй като не отговориха на изискванията и политиката на изданието. Участието на чуждестранни автори в Годишника продължава да е насочено към популяризирането на изданието в международен мащаб.

В рецензирането на студиите за Годишника активно участие взеха много колеги от факултети и университети извън ФНОИ, което също имаше за цел популяризирането на изданието.

През 2025 г. изданието бе прехвърлено на нов сайт, за да бъде по-лесно откриваемо от автори и читатели и това оказва ефект върху популяризирането на Годишника.

Годишникът на Софийски университет, Книга Педагогически науки е регистриран от края на 2020 г. в НАЦИД под номер **ID 4114.**

Изданието е включено в международните научни бази данни ERIH PLUS и CEEOL и е видимо чрез Google Scholar. Притежава международен стандартен сериен номер (ISSN).

От 2024 г. към публикациите в Годишника са добавени и Crossref DOI, което има за цел да повиши рейтинга на изданието и на включените в него публикации.

ГОДИШНИК НА СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“, ФНОИ, КНИГА ИЗКУСТВА

През настоящата 2026 г. редакционната колегия на Годишника на Софийски университет „Св. Климент Охридски“, ФНОИ, Книга Изкуства подготви за печат том 119, 2026 г., включващ 12 студии.

- 12-те студии са на български;
- Разработките са само на български учени и академични преподаватели. Девет студии

са на колеги от ФНОИ, една на преподавател във Философския факултет на СУ, една на автор от НАТФИЗ "Кръстьо Сарафов" и една на професор в Университета на Британска Колумбия, Ванкувър, Канада.

Две студии са отхвърлени поради несъвместимост.

С цел популяризиране и повишаване на рейтинга на изданието са запазени чуждестранните външни рецензенти: проф. Тазелаар, проф. Пфефер, проф. Черновин, проф. Сак, проф. Джорджевич, проф. Донков, проф. Радойкович и доц. Йотова.

Поради наличието на чуждоезични студии в предишни и предстоящи издания като асоциираните редактори запазват присъствието си:

- английски език – Рейчъл Клара Уокър (САЩ) и Екатерина Куин (Нова Зеландия);
- френски език – гл. ас. д-р Вълчан Вълчанов.

Изданието е в процес на обработка от страна на редактора на ФНОИ г-н Иван Крумов, според когото се очаква окончателният вариант да бъде готов в началото на месец ноември т.г. Предстои дизайн, придобиване на DOI и прилагането му към всички публикации, включени в Годишника.

СПИСАНИЯ

Списание „Педагогически и социални изследвания"

През изминалата година електронното списание „Педагогически и социални изследвания" излезе с един брой, в който бяха публикувани 1 студия и 2 статии с двойно анонимно рецензиране и стилова редакция. В рецензирането на материалите участват представители на редакционния съвет и външни рецензенти. В тематично отношение в броя преобладават теоретичните и приложни изследвания. Две от публикациите са на български и една на английски език.

Списанието е част от общата университетска платформа за периодични научни издания с цел по-голяма видимост на списанието. https://periodicals.uni-sofia.bg/index.php/psre/.

Всички статии, както актуалните, така и тези на предходните броеве, са с DOI - дигитална идентификация, което допринася за тяхното популяризиране и дава възможност за реферирането в научни бази данни. През изтеклата година списанието беше реферирано в CEEOL и ERIH PLUS.

Списание „Специална педагогика и логопедия"

За изминалия период беше публикуван 1 брой на електронното списание „Специална педагогика и логопедия" и в момента се финализира следващ брой, който е специален. Статиите в издадения брой са 4 и един материал в секция "История". В подготвения за издаване брой се съдържат 4 статии, 2 материала с публицистичен характер и фотоархив. Отхвърлена е една постъпила статия.

СПИСАНИЕ „ВИЗУАЛНИ ИЗКУСТВА"

На заседание на Факултетния съвет, проведено на 24 февруари 2026 г. (Протокол № 3, т. 11), по предложение на проф. дпн Милен Замфиров беше взето решение за прекратяване на издаването на списание „Визуални изкуства". Въпросът беше предварително обсъден на Разширен декански съвет, като предвид възникналите затруднения, свързани с регулярното издаване на броевете, членовете на Факултетния съвет единодушно подкрепиха предложението за закриване на списанието. (https://periodicals.uni-sofia.bg/index.php/vsla/about)

СПИСАНИЕ «МУЗИКА. МУЛТИМЕДИЯ. КУЛТУРА»

Списание „Музика. Мултимедия. Култура“ е създадено с решение на Факултетния съвет (Протокол № 5/26.03.2024 г.) и се издава три пъти годишно - ориентировъчните месеци на издаване са февруари, юни и октомври.

Към настоящия момент са издадени 8 броя с общо 83 публикации, от които приблизително 90% са на преподаватели, студенти, докторанти и изследователи от ФНОИ, а 10% – на външни специалисти и академични кадри от други висши училища.

Осмият брой на списанието е посветен на конференцията „Музика и слово“ и включва пленарни доклади, представени в рамките на конференцията.

Списанието включва следните основни тематични секции: „Музика“, „Музикално-педагогически изследвания“ и „Мултимедия“. В работата по изданието участват редакционен и преводачески екип, както и външни рецензенти от други висши училища. През отчетния период към външните рецензенти се присъедини Dr. Rostislava Pashkevitch-Ngobeni от Tshwane University of Technology (TUT), Република Южна Африка.

Списанието «Музика, Мултимедия и Култура» има присвоен ISSN №:3033-117X от издателството на СУ. (https://periodicals.uni-sofia.bg/index.php/mmc/issue)

ФИЛИАЛНА БИБЛИОТЕКА НА ФНОИ

Филиалната библиотека на ФНОИ продължава активно да подпомага образователната и научноизследователската дейност на факултета, като осигурява библиотечно-информационно обслужване на студенти, преподаватели и изследователи. През отчетния период дейността ѝ е насочена както към обогатяване и оптимизиране на библиотечния фонд, така и към обслужване на читателите, междубиблиотечно заемане и текущи организационни дейности.

Продължава закупуването на чуждоезикова литература, както и използването на възможностите за междубиблиотечно заемане чрез Централната университетска библиотека „Св. Климент Охридски“. Наред с това се извършва пресигниране на фонда в книгохранилището с цел по-ефективно използване на наличното пространство и осигуряване на място за новопостъпващите библиотечни единици. През периода в библиотеката са постъпили общо 420 тома.

Значителна остава и активността по обслужване на студентите. За периода октомври 2025 г. – септември 2026 г. са раздадени **582 ISIC карти, при 496 за предходния период, което представлява увеличение с 86 карти, или приблизително 17%. Допълнително за учебната 2026/2027 г. са получени 388 карти, предназначени за първокурсниците.**

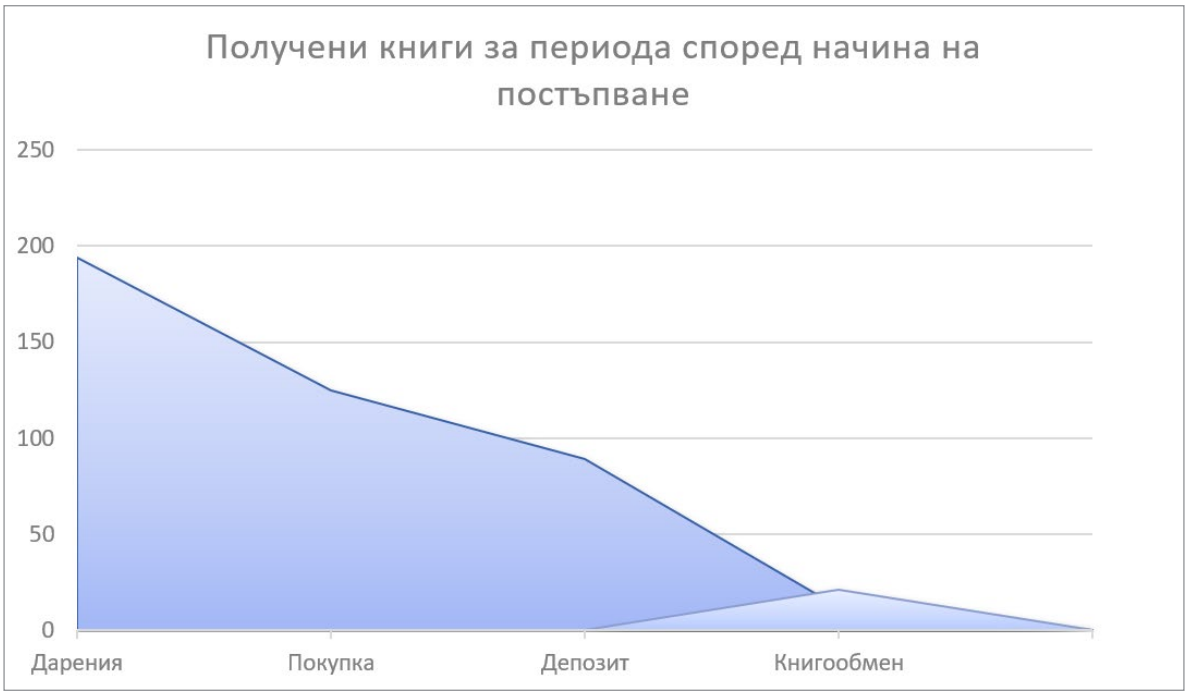
Даренията продължават да имат съществен принос за обогатяването на библиотечния фонд. През отчетния период дарители са: гл.ас. д-р Рая Ковачева; гл. ас. д-р Стефан Марков; ас. д-р Стоянка Тодорова; доц. д-р Галина Георгиева; Яна Васева-Жекова; Нина Йорданова; ас. д-р Русана Гаджанова; гл. ас. д-р Марина Апостолова-Димитрова; ас. Снежина Михайлова; ас. д-р Емануела Щика; Любомир Коралов; Павел Маджаров; Иванка Влаева; Бонка Борисова; Полина Петкова; проф. д-р Владимир Наков; доц. д-р Боряна Мангова; доц. д-р Елена Бояджиева-Делева.

ПОЛУЧЕНИ КНИГИ, СПОРЕД НАЧИНА НА ПОСТЪПВАНЕ ЗА ПЕРИОДА М. ОКТОМВРИ 2025 Г. - М. СЕПТЕМВРИ 2026 Г.

През отчетния период в библиотеката са получени общо 420 тома, разпределени според начина на постъпване, както следва:

- дарения – 194 тома (46%);
- покупка – 125 тома (30%);
- депозит – 89 тома (21%);
- книгообмен – 12 тома (3%)

На следващата фигура тази информация е представена графично.



Фигура 1. Получени книги, според начина на постъпване за отчетния период

В сравнение с предходния отчетен период общият брой на новопостъпилите библиотечни единици намалява от 524 на 420 тома, или с приблизително 20%. Същевременно се наблюдава съществена промяна в структурата на постъпленията. Докато през предходната година даренията формират 80% от всички получени издания (422 тома), през настоящия период техният дял е 46% (194 тома). За сметка на това значително нарастват постъпленията чрез покупка – от 38 на 125 тома, както и чрез депозит – от 61 на 89 тома. Увеличение се отчита и при книгообмена – от 3 на 12 тома. Данните показват по-балансирана структура на комплектуване на библиотечния фонд и по-съществен принос на целенасоченото закупуване на литература през отчетния период.

ПОЛУЧЕНИ КНИГИ В БИБЛИОТЕКА ФНОИ РАЗПРЕДЕЛЕНИ ПО ОТРАСЛИ НА ЗНАНИЕТО ЗА ПЕРИОДА М. ОКТОМВРИ 2025 Г. – М. СЕПТЕМВРИ 2026 Г.

Според областта на знанието новопостъпилите през отчетния период книги са разпределени, както е представено в таблица 1. Най-голям е броят на изданията в отдел 3 „Обществени науки“, в който за библиотеката на ФНОИ преобладава литературата в областта на образованието – 213 тома, или повече от половината от всички новопостъпили библиотечни единици. На следващо място са отдел 0 „Наука и знание“ – 83 тома, и отдел 7 „Изкуство. Развлечения. Забавления. Спорт“ – 75 тома. По-малък брой издания са получени в областите „Философия. Психология“, „Език. Езикознание. Литература“ и „Медицински науки“.

Таблица 3. Получени книги в библиотека ФНОИ разпределени по отрасли на знанието за периода м. октомври 2025 г. – м. септември 2026

Отдел по УДК /Универсална десетична класификация/	Тома
Отдел 0 – Наука и знание	**83 т.**
Отдел 1 – Философия. Психология	**20 т.**
Отдел 3 – Обществени науки /в библиотека ФНОИ е предимно в областта на Образованието/	**213 т.**
Отдел 6 – Медицински науки	**13 т.**
Отдел 7 – Изкуство. Развлечения. Забавления. Спорт	**75 т.**
Отдел 8 – Език. Езикознание. Литература	**16 т.**
Общо:	**420 т.**

Съпоставката с предходния отчетен период показва отчетлива промяна в тематичната структура на новопостъпилата литература. Броят на изданията в областта на обществените науки и образованието нараства от 116 на 213 тома, а в областта „Наука и знание“ – от 57 на 83 тома. Увеличение се наблюдава и при литературата по философия и психология и при медицинските науки. Същевременно броят на постъпленията в областта на изкуството, развлеченията и спорта намалява от 318 на 75 тома. Тази промяна се обяснява до голяма степен с различния характер на даренията през двата отчетни периода и показва по-силно присъствие през настоящата година на литература, непосредствено свързана с основните образователни и научни направления на факултета.

ОБОБЩЕНИ ДАННИ ЗА АКТИВНОСТТА НА ЧИТАТЕЛИТЕ ЗА ПЕРИОДА М. ОКТОМВРИ 2025 Г. – М. СЕПТЕМВРИ 2026 Г.

В таблицата по-долу са представени обобщени данни за читателската активност и основните библиотечни услуги през отчетния период. Те включват броя на посещенията и новорегистрираните читатели, както и използването на библиотечни документи за дома и в читалнята.

Таблица 4. Обобщени данни за библиотечни дейности

№	Показател	Общо за периода м. октомври 2025 г. до м. септември 2026 г.
1.	Общ брой посещения	1901
2.	Новорегистрирани читатели	1007 Жени – 863 Мъже – 144 Преподаватели – 14 Студенти – 989 Други - 4
3.	Заети библиотечни документи за дома	798 тома
4.	Заети библиотечни документи за читалня	2338 тома

- Данните за отчетния период показват 1901 посещения на библиотеката и 1007 новорегистрирани читатели, от които 989 студенти, 14 преподаватели и 4 потребители от други категории. За дома са заети 798 библиотечни документа, а в читалнята са използвани 2338 тома. В сравнение с предходния отчетен период броят на новорегистрираните читатели се увеличава от 974 на 1007, или с около 3,4%. Същевременно общият брой посещения намалява от 2463 на 1901, а броят на заетите документи за дома – от 1085 на 798. По-слабо е намалението при използваните документи в читалнята – от 2514 на 2338 тома, или около 7%. Независимо от по-ниския брой физически посещения и заемания, нарастването на новорегистрираните читатели показва устойчив интерес към библиотечните услуги и разширяване на кръга на техните потребители.
- Като цяло дейността на Филиалната библиотека през отчетния период се характеризира с по-балансирано комплектуване на фонда, значително увеличаване на придобитата чрез покупка литература и на изданията в областта на образованието и обществените науки, както и с устойчив интерес от страна на нови читатели.

КАРИЕРНО ИЗРАСТВАНЕ

АСИСТЕНТ

- **асистент** по професионално направление 8.3. Музикално и танцово изкуство (Музикални компютърни технологии, Компютърен нотопис, ***Тонрежисура за концерти и театрални спектакли) - един, обявен във в-к „24 часа“, бр. 14/19.01.2026 г., новоназначен*** **Искрен Крумов Искренов**
- **асистент** по професионално направление 8.3. Музикално и танцово изкуство (Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда, Звуков дизайн) - един, ***обявен във в-к „24 часа“, бр. 152/30.06.2026 г., новоназначена*** **София Пламенова Петрова**
- асистент по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Дидактика на техниката и технологиите, Дидактика на информационните технологии, хоспитиране) – един, ***обявен във в-к „24 часа“, бр. 152/30.06.2026 г., новоназначен*** **Жорж Георгиев Кюшев**
- асистент по професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика) – един, ***обявен във в-к „24 часа“, бр. 152/30.06.2026 г., новоназначен*** **Адриан Пламенов Николов**

- асистент по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Говорно-комуникативни практики, Театрално изкуство и култура на говора) - един, ***обявен във в-к „24 часа“, бр. 152/30.06.2026 г., новоназначена*** **Ангелина Огнянова Грозева.**

ГЛАВЕН АСИСТЕНТ

- **главен** асистент по професионално направление 1.2. Педагогика (Логопедия) – един, обявен в ДВ, бр. 29/24.03.2026 г., с единствен кандидат **ас. д-р Емануела Храбър Щика**
- **главен** асистент по професионално направление 1.2. Педагогика (Логопедия) – един, обявен в ДВ, бр. 59/30.06.2026 г., с единствен кандидат **ас. д-р Арпи Анжилиан Масихи**
- **главен** асистент по професионално направление 8.3. Музикално и танцово изкуство (Тонрежисура, Постпродукция и мастеринг, Психоакустика) – един, обявен в ДВ, бр. 59/30.06.2026 г., с единствен кандидат **ас. д-р Стоян Валентинов Бозов**
- **главен** асистент по професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика), обявен в ДВ, бр. 29/24.03.2026 г., с единствен кандидат **ас. д-р Мирослава Володиева Андонова**
- **главен** асистент по професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика) - един, обявен в ДВ, бр. 29/24.03.2026 г., с кандидати **ас. д-р Русана Георгиева Гаджанова**
- **главен** асистент по професионално направление 1.2. Педагогика (Начална училищна педагогика) – един, обявен в ДВ, бр. 59/30.06.2026 г., новоназначена **д-р Михаела Иванова Николова**
- **главен** асистент по професионално направление 1.2. Педагогика (Сравнително образование) – един, обявен в ДВ, бр. 59/30.06.2026 г. – новоназначена **д-р Валентина Кирилова Милева**

ДОЦЕНТ

- доцент по професионално направление 8.3. Музикално и танцово изкуство (Миди аранжимент и VSTi, Електронни клавишни инструменти), обявен в ДВ, бр. 52/27.06.2025 г., за нуждите на СУ „Св. Климент Охридски“ – Филиал гр. Бургас, с кандидат **ас. д-р Емануела Петрова Кондева**
- доцент по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание и спорт (Методика на физическото възпитание) – един, обявен в ДВ, бр. 29/24.03.2026 г., с единствен кандидат **гл. ас. д-р Иван Христов Симеонов.**
- доцент по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание и спорт (Методика на физическото възпитание и гимнастика) – един, обявен в ДВ, бр. 29/24.03.2026 г., с единствен кандидат **гл. ас. д-р Николина Милкова Танкушева**
- доцент по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Хорознание, Хорово пеене, Дирижиране) – един, обявен в ДВ, бр. 59/30.06.2026 г., с единствен кандидат **гл. ас. д-р Марина Георгиева Апостолова-Димитрова**

ПРОФЕСОРИ

- професор по професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика – педагогически технологии на игрово взаимодействие), обявен в ДВ, бр. 13/03.02.2026 г., с единствен кандидат **доц. д-р Лора Илиева Спиридонова**

- професор по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по математика и информационни технологии в началните класове) – един, обявен в ДВ, бр. 40/29.04.2026 г., с единствен кандидат **доц. д-р Любка Кръстева Алексиева**
- професор по професионално направление 1.2. Педагогика (Социална педагогика) - един, обявен в ДВ, бр. 59/30.06.2026 г.., с единствен кандидат **доц. д-р Мая Любенова Чолакова**
- професор по професионално направление 8.3. Музикално и танцово изкуство (Електроакустични музикални инструменти, Приложна оркестрация, Компютърен нотопис, Инструментознание) – един, обявен в ДВ, бр. 59/30.06.2026 г., с единствен кандидат **доц. д-р Веселин Христов Караатанасов**
- професор по професионално направление 8.3. Музикално и танцово изкуство (Звукотехника, Акустика, Музикална естетика) – един, обявен в ДВ, бр. 59/30.06.2026 г., с единствен кандидат **доц. д-р Христо Кутев Карагьозов**

ОБЩО – 21 конкурса
АСИСТЕНТИ – 5 новоназначени
ГЛАВНИ АСИСТЕНТИ – 7: 5 – израснали на собствено място; 2 – нови
ДОЦЕНТИ – 4 израснали на собствено място
ПРОФЕСОРИ – 5 израснали на собствено място

ФИНАНСОВА ЧАСТ

§§	под-§§	НАИМЕНОВАНИЕ	отчисления	ФНОИ	ФНОИ
					отчет 09.2026
I. ПРИХОДИ, ПОМОЩИ И ДАРЕНИЯ				3,661,252 EUR	2,215,285 EUR
24-00	Приходи и доходи от собственост			3,661,252 EUR	2,207,207 EUR
	24-04	нетни приходи от продажби на услуги, стоки и продукция		3,658,652 EUR	2,204,039 EUR
	- приходи от такси и приходи от обучение съгл. чл. 21, ал. 2, 3 и 5 от ЗВО		25%	3,049,952 EUR	1,999,508 EUR
	- приходи от такси за кандидатстване		20%	11,300 EUR	11,820 EUR
		Приходи от кандидатстудентска кампания - бакалавър			25 EUR
		Приходи от кандидатстудентска кампания - магистър		10,500 EUR	10,981 EUR

		Приходи от кандидатдокторантска кампания		800 EUR	814 EUR
	- приходи от други образователни дейности			579,500 EUR	191,926 EUR
		Приходи от административни и услуги, свързани с учебния процес	25%	18,400 EUR	20,158 EUR
		Приходи от кандидатстудентски и други курсове и сертификати	10%		
		Приходи от процедури за публична защита на дисертационен труд за придобиване на ОНС „доктор", други приходи в ОНС «доктор"	10%	4,700 EUR	
		Приходи от следдипломна квалификация и индивидуална специализация	10%	556,400 EUR	171,564 EUR
		Приходи от такси за обучение в подготвителните езикови курсове и ПКС (ДЕОПК)	10%		205 EUR
		Други приходи от образователни услуги	10%		
	- приходи от продажби на услуги, стоки и продукция, в това число:			17,900 EUR	785 EUR
		приходи от печатна база, издателска дейност и разпространение, продажба на учебници, справочници и други	20%		
		приходи от столове, барчета и бюфети; приходи от нощувки в УНБ	0%		
		приходи от др. услуги - научноизследователски, телевизия, радио, копирни, спортно-възстановителни и рехабилитационни центрове, библиотека, музеи, УБГ и др.	10%	17,900 EUR	785 EUR
		стойност на закупена храна за столове, барчета, и др. (попълва се със знак минус)			
	24-05	приходи от наеми на имущество (в т.ч. нощувки в общежития)	10%	2,600 EUR	3,167 EUR
	24-08	приходи от лихви по текущи банкови сметки	0%		
	24-15	приходи от лихви и отстъпки от дългови ценни книжа на местни и чуждестранни лица			
28-00	Глоби, санкции и наказателни лихви			0 EUR	0 EUR
	28-02	глоби, санкции, неустойки, наказателни лихви, обезщетения и начети	0%		

36-00	Други приходи			0 EUR	0 EUR
	36-01	реализирани курсови разлики от валутни операции (нето) (+/-)			
	36-11	получени застрахователни обезщетения за ДМА	0%		
	36-19	други неданъчни приходи	10%		
37-00	Внесени ДДС и други данъци върху продажбите			0 EUR	0 EUR
	37-01	внесен ДДС (-)			
	37-02	внесен данък върху приходите от стопанска дейност на бюджетните предприятия (-)			
45-00	Помощи и дарения от страната			0 EUR	0 EUR
	45-01	текущи помощи и дарения от страната	0%		
46-00	Помощи и дарения от чужбина			0 EUR	8,079 EUR
	46-10	текущи помощи и дарения от Европейския съюз	0%		
	46-30	текущи помощи и дарения от други държави	0%		8,079 EUR
	46-70	други текущи помощи и дарения от чужбина	0%		
47-00	'Получени чрез небюджетни предприятия средства от КФП по международни и други програми			0 EUR	0 EUR
	47-43	получени чрез нефинансови предприятия текущи трансфери от КФП по международни и други програми			
	47-49	получени чрез предприятия от чужбина текущи трансфери от КФП по международни и други програми			
II. РАЗХОДИ				6,664,025 EUR	5,021,992 EUR
01-00	Заплати и възнаграждения за персонала, нает по трудови правоотношения			5,312,800 EUR	3,825,268 EUR
	01-01	заплати и възнаграждения на персонала нает по трудови правоотношения		5,312,800 EUR	3,825,268 EUR
02-00	Други възнаграждения и плащания за персонала			320,000 EUR	356,510 EUR

	02-01	за нещатен персонал нает по трудови правоотношения		0 EUR	
	02-02	за персонала по извънтрудови правоотношения		170,000 EUR	278,165 EUR
	02-05	изплатени суми от СБКО за облекло и други на персонала, с характер на възнаграждение			
	02-08	обезщетения за персонала, с характер на възнаграждение		150,000 EUR	78,345 EUR
05-00	Задължителни осигурителни вноски от работодатели (19,02% / 15,82%)			773,025 EUR	509,692 EUR
10-00	Издръжка			238,200 EUR	298,183 EUR
	10-11	Храна			
	10-12	Медикаменти и фармацевтични продукти; медицински пособия			
	10-13	Постелен инвентар и облекло, лична предпазна екипировка			
	10-14	Учебни и научно-изследователски разходи (учебни материали и помагала, химикали, стъклария, консумативи), книги за библиотеките (в т.ч. on line издания и др.)		12,500 EUR	11,103 EUR
	10-15	материали (канцеларски материали, консумативи и резервни части, хигиенни, строителни материали, презентационни, рекламни материали и сувенири и др.)		22,500 EUR	40,740 EUR
	10-16	вода, горива и енергия (в т.ч. смазочни материали)		120,000 EUR	83,528 EUR
	10-20	разходи за външни услуги (телекомуникационни, пощенски, куриерски, копирни, рекламни, транспортни, консултантски, абонаменти, наеми, поддръжка и ремонт на техника и софтуер, експертизи, проучвания, изследвания, издателски, печатни, публикуване, други)		50,000 EUR	91,334 EUR
	10-30	Текущ ремонт		12,800 EUR	41,745 EUR
	10-51	командировки в страната		15,300 EUR	16,108 EUR
	10-52	краткосрочни командировки в чужбина		5,100 EUR	13,625 EUR
	10-53	дългосрочни командировки в чужбина			
	10-62	разходи за застраховки			
	10-69	други финансови услуги			

	10-91	други разходи за СБКО			
	10-92	разходи за договорни санкции и неустойки, съдебни обезщетения и разноски		0 EUR	
	10-98	други разходи, некласифицирани в другите параграфи и подпараграфи			
19-00	Платени данъци, такси и административни санкции			0 EUR	0 EUR
	19-01	платени държавни данъци, такси, наказателни лихви и административни санкции			
	19-81	платени общински данъци, такси, наказателни лихви и административни санкции			
29-00	Други разходи за лихви				
40-00	Стипендии				
42-00	Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата			0 EUR	0 EUR
	42-17	студентска мобилност			
	42-19	награди или помощи за персонала			
43-00	Субсидии и други трансфери за нефинансови предприятия				
45-00	Субсидии и други текущи трансфери за юридически лица с нестопанска цел				
46-00	Разходи за членски внос и участие в нетърговски организации и дейности				
49-00	Предоставени текущи и капиталови трансфери за чужбина			0 EUR	0 EUR
	49-01	текущи трансфери за чужбина			
51-00	Основен ремонт на дълготрайни материални активи			15,000 EUR	
52-00	Придобиване на дълготрайни материални активи			5,000 EUR	32,339 EUR
	52-01	придобиване на компютри и хардуер		5,000 EUR	
	52-02	изграждане на сгради			

	52-03	придобиване на друго оборудване, машини и съоръжения			32,339 EUR
	52-04	придобиване на транспортни средства			
	52-05	придобиване на стопански инвентар			
	52-06	изграждане на инфраструктурни обекти			
53-00	Придобиване на нематериални дълготрайни активи			0 EUR	0 EUR
	53-01	придобиване на програмни продукти и лицензи за програмни продукти			
	53-09	придобиване на други нематериални дълготрайни активи			
III. ТРАНСФЕРИ				7,860,084 EUR	5,894,301 EUR
32-00	Предоставени субсидии от държавния бюджет за БАН и държавните висши училища (нето)			7,860,084 EUR	5,894,301 EUR
	32-30	получени от държавните висши училища трансфери от ДБ (+)		7,860,084 EUR	5,894,301 EUR
		Трансфер от държавния бюджет за издръжка на обучението		7,840,084 EUR	5,879,301 EUR
		Трансфер от държавния бюджет за издръжка на обучението- бакалаври по базови нормативи	25%	3,138,986 EUR	2,354,239 EUR
		всичко за учебните планове на ОКС «бакалавър” във факултета		3,185,715 EUR	2,389,286 EUR
		от тях: към други факултети по Методиката на МОН - участие на преподаватели от други факултети в изпълнението на учебните планове		-109,891 EUR	-82,419 EUR
		от други факултети по Методиката на МОН - участие в изпълнението на чужди учебни планове		63,162 EUR	47,372 EUR
		Трансфер от държавния бюджет за издръжка на обучението-магистри по базови нормативи	25%	4,549 EUR	3,412 EUR
		всичко за учебните планове на ОКС «магистър” във факултета		3,978 EUR	2,984 EUR
		от тях: към други факултети по Методиката на МОН - участие на преподаватели от други факултети в изпълнението на учебните планове		0 EUR	0 EUR

		от други факултети по Методиката на МОН - участие в изпълнението на чужди учебни планове		571 EUR	429 EUR
		Трансфер от държавния бюджет за издръжка на обучението- докторанти по базови нормативи	25%	98,635 EUR	73,976 EUR
		Трансфер от държавния бюджет за издръжка на обучението- бакалаври по ПМС 328/2015	25%	4,287,923 EUR	3,215,943 EUR
		всичко за учебните планове на ОКС «бакалавър" във факултета		4,399,363 EUR	3,299,522 EUR
		от тях: към други факултети по Методиката на МОН - участие на преподаватели от други факултети в изпълнението на учебните планове		-155,214 EUR	-116,411 EUR
		от други факултети по Методиката на МОН - участие в изпълнението на чужди учебни планове		43,775 EUR	32,831 EUR
		Трансфер от държавния бюджет за издръжка на обучението- магистри по ПМС 328/2015	25%	7,419 EUR	5,564 EUR
		всичко за учебните планове на ОКС «магистър" във факултета		6,763 EUR	5,072 EUR
		от тях: към други факултети по Методиката на МОН - участие на преподаватели от други факултети в изпълнението на учебните планове		0 EUR	0 EUR
		от други факултети по Методиката на МОН - участие в изпълнението на чужди учебни планове		656 EUR	492 EUR
		Трансфер от ДБ за издръжка на обучението- докторанти по ПМС 328/2015	25%	153,377 EUR	115,033 EUR
		Трансфер от ДБ за издръжка на обучението- по чл. 91а, ал. 1 от ЗВО	0%		0 EUR
		Трансфер от ДБ за издръжка на обучението по чл. 91а, ал. 1 от ЗВО - протокол - неизпълнен прием / надвишен капацитет	0%	-3,049 EUR	-3,049 EUR
		Трансфер от държавния бюджет по чл. 91, ал. 4, т. 2 от ЗВО - компенсиране на разходите за освобождаване от такси, извършено по реда на чл. 95, ал. 7, т. 8 - ОКС "бакалавър"	25%	113,521 EUR	85,140 EUR
		всичко за учебните планове на ОКС «бакалавър" във факултета		117,388 EUR	88,041 EUR

		от тях: към други факултети по Методиката на МОН - участие на преподаватели от други факултети в изпълнението на учебните планове		-3,868 EUR	-2,901 EUR
		от други факултети по Методиката на МОН - участие в изпълнението на чужди учебни планове		0 EUR	0 EUR
		Трансфер от държавния бюджет по чл. 91, ал. 4, т. 2 от ЗВО - компенсиране на разходите за освобождаване от такси, извършено по реда на чл. 95, ал. 7, т. 8 - ОКС "магистър"	25%	0 EUR	0 EUR
		Всичко за учебните планове на ОКС «магистър" във факултета		0 EUR	0 EUR
		от тях: към други факултети по Методиката на МОН - участие на преподаватели от други факултети в изпълнението на учебните планове		0 EUR	0 EUR
		от други факултети по Методиката на МОН - участие в изпълнението на чужди учебни планове		0 EUR	0 EUR
		Трансфер от ДБ за издръжка на обучението по чл. 91, ал. 4 от ЗВО - «защитени специалности"	0%	38,723 EUR	29,042 EUR
		трансфер от ДБ за научна дейност (70%), издаване на учебници и научни трудове (30%)	0%		
		трансфер от ДБ за стипендии	0%		
		трансфер от ДБ за леглодни и хранодни	0%		
		трансфер от ДБ за капиталови разходи - основни ремонти, придобиване на ДМА и НДМА	0%	20,000 EUR	15,000 EUR
		други трансфери от ДБ	0%		
		допълнителни трансфери от ДБ	0%		
61-00	Трансфери между бюджети (нето)			0 EUR	0 EUR
	61-01	трансфери между бюджети - получени трансфери (+)			
	61-02	трансфери между бюджети - предоставени трансфери (-)			
63-00	Трансфери между сметки за средствата от ЕС (нето)			0 EUR	0 EUR
	63-01	- получени трансфери (+)			

	63-02	- предоставени трансфери (-)			
IV. ОТЧИСЛЕНИЯ И ФИНАНСИРАНЕ МЕЖДУ ЗВЕНАТА В СУ					
	Отчисления - до 25% съгласно чл. 90, ал. 4 от ЗВО			-2,778,610 EUR	-1,988,179 EUR
		Отчисления от трансфери от ДБ за издръжка на обучението - ОКС «бакалавър“	25%	-1,885,107 EUR	-1,413,831 EUR
		Отчисления от трансфери от ДБ за издръжка на обучението- ОКС “магистър“	25%	-2,992 EUR	-2,244 EUR
		Отчисления от трансфери от ДБ за издръжка на обучението - ОНС «доктор“	25%	-63,003 EUR	-47,252 EUR
		Отчисления от такси за обучение и от приходи от обучение съгласно чл. 21, ал. 2, 3 и 5 от ЗВО	25%	-762,488 EUR	-499,877 EUR
		Отчисления от другите собствени приходи - по прил.1 от Правилника за бюджета	0% - 25%	-65,020 EUR	-24,976 EUR
	Финансиране на звена и дейности в системата на Университета			-129,749 EUR	-93,569 EUR
		Финансиране на дейността на Студентския съвет по чл. 72, ал. 5 от ЗВО и Правилника за бюджета- 1,3% от приходите	1.3%	-39,649 EUR	-25,994 EUR
		Финансиране на обучението по спорт-пропорционално на постъпленията от учащите в ОКС «бакалавър”, редовно обучение		-90,100 EUR	-67,575 EUR
		Финансиране на факултети за сметка на отчисленията от собствения факултет - пълният размер на отчисления за факултетите без преходен остатък от предходната година или до достигане на балансиран годишен бюджет			
		Финансиране на факултети за сметка на отчисленията от други факултети	0.0%		
		Финансиране на обслужващи звена за сметка на отчисленията			
V. ДРУГО ФИНАНСИРАНЕ				0 EUR	0 EUR

89-00	Събрани средства и извършени плащания за сметка на други бюджети, сметки и фондове			0 EUR	0 EUR
	89-03	суми по разчети м/у бюджети, сметки и фондове за поети осигурителни вноски и данъци			
70-00	Придобиване на дялове, акции и съучастия (нето)			0 EUR	0 EUR
	70-01	придобиване на дялове и акции и увеличение на капитала и капиталовите резерви (нето)			
	Друго финансиране - нето(+/-)			0 EUR	0 EUR
VI. ГОДИШЕН ДЕФИЦИТ (-) / ИЗЛИШЪК (+)				1,948,951 EUR	1,005,846 EUR
	Депозити и средства по сметки - нето (+/-)				
		остатък от предходния период (+)		160,008 EUR	160,008 EUR
		наличност в края на периода (+/-)		2,108,959 EUR	1,165,854 EUR

КАРИЕРЕН ЦЕНТЪР

В периода октомври 2025 г. - октомври 2026 г. дейността на Кариерния център на ФНОИ продължи да е успешна и последователна. По-значимите дейности на Кариерния център за изминалата година включват:

1. **На сайта на ФНОИ в секция „Кариерен център“ бяха поместени:**
   - 151 обяви за свободни работни позиции. Те са насочени към всички специалности във ФНОИ. Продължаваме да поместваме обяви за работни места предимно в София-град и София-област, но и обяви за други населени места в страната;
   - 4 обяви за стажове;
   - 4 обяви за стипендиантски програми;
   - 4 обяви за кариерни събития;
   - 2 обяви за конкурси;
   - 1 обява за форум;
   - 1 обява от друг характер (за посланици на СУ).
   - Бяхме лично потърсени с цел поместване на обяви за работа, стажантски програми и стипендии от ок. 40 организации и работодатели, включително и от частни лица.
2. **Бе организирано и проведено на 11 ноември 2025 г. във фоайето на третия етаж и зала 301 трети за ФНОИ кариерен форум с** представяне на множество работодатели от центрове,

частни детски градини и училища и др. заинтересовани. Участваха 26 работодатели от различни сфери – образователна, социална и пр., сред които ДГ, държавни и частни училища, ЦСОП, специални училища, центрове, социални институции и др.









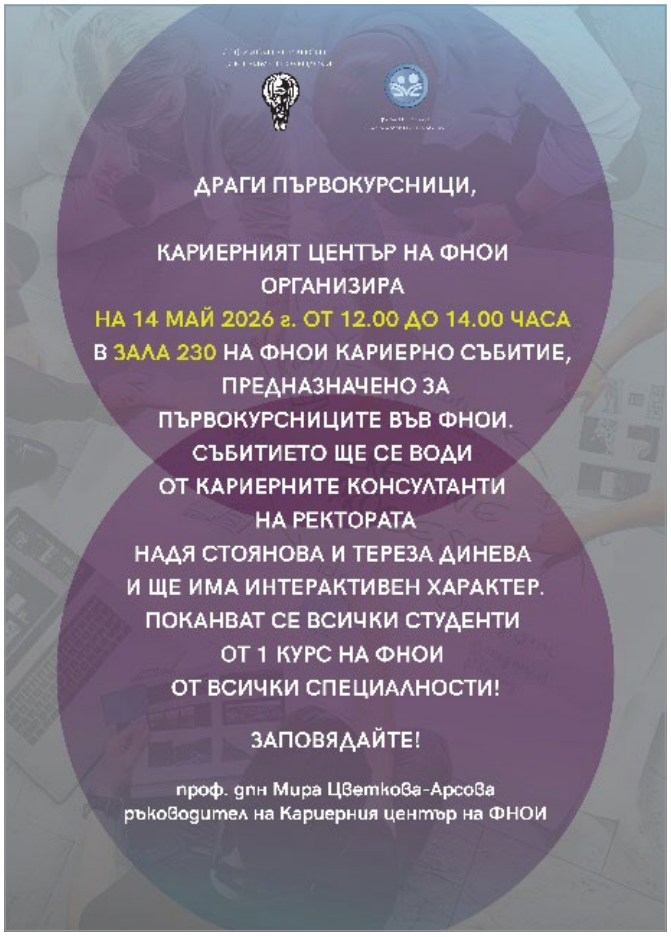


3. **Бе организирано и проведено кариерно събитие, посветено на подготовка на документи за кандидатстване за работа – мотивационно писмо и CV, на 29 октомври 2025 г. в зала 213. То бе ръководено от Надя Стоянова и Тереза Динева.**





4. **Беше проведено кариерно събитие за професионално и кариерно ориентиране за първокурсници на ФНОИ на 14 май 2026 г. в зала 230.**









5. **Бе организирано и проведено съвместно кариерно събитие на ФНОИ и Заедно в час на 9 март 2026 г. в зала 301.**



6. Бе подготвена и изпратена по искане на ресорния зам. Ректор проф. Соня Милева **детайлна информация за дейността на кариерния център на ФНОИ**, придружена от снимков материал. Предвижда се тази информация да се помести в обща платформа за всички КЦ в СУ.

7. **Подготвят се и ще бъдат добавени две нови кариерни истории в рубриката Успешни кариерни истории.**

8. Продължи работата по неофициален електронен **Регистър** на успешно работещи по специалността си възпитаници на ФНОИ. Събрани са данни за 150 работодатели от страната, назначили кадри, обучавали се във ФНОИ, и за над 320 възпитаници от цялата страна. През пролетта на 2026 г. ресорният зам. Ректор издаде заповед за задължително вписване в Алумни на всички завършващи, което ще облекчи проследяването на кариерното и професионалното им развитие.

Тече подготовка за провеждане на трети Кариерен форум/Ден на кариерата на 17 ноември 2026 г. между работодатели и студенти.

Кариерният център на ФНОИ изказва своята традиционна специална благодарност на **ас. д-р Александра Гогова от катедра Визуални изкуства на ФНОИ**, която винаги и с готовност помага чрез създаване на дизайн и отпечатване на плакати за кариерните събития на ФНОИ. За тази й дейност бе изготвено писмо през 2026 г. към Атестационната комисия с предложение за добавяне на допълнителни точки в атестационния й лист за принос към дейността на Кариерния център на ФНОИ.

Благодарност към **доц. д-р Маргарита Томова,** научен секретар на катедрата по специална педагогика, за цялостната помощ, съдействие и подкрепа, оказвани и през тази година.

ЦЕНТЪР ПО КИНЕЗИТЕРАПИЯ

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧНА И РЕХАБИЛИТАЦИОННА ДЕЙНОСТ

През учебната 2025/2026 година Центърът по кинезитерапия към Факултета по науки за образованието и изкуствата осъществяваше консултативна, профилактична, лечебна и рехабилитационна дейност с преподаватели, служители и студенти на Софийския университет „Св. Климент Охридски“, членовете на техните семейства, както и с външни потребители.

Прилаганите кинезитерапевтични и физикални средства бяха насочени към профилактика, лечение и рехабилитация при:

- заболявания и функционални нарушения на гръбначния стълб, включително гръбначни изкривявания, болки в шийния, гръдния и поясния отдел;
- травматични, дегенеративни и възпалителни заболявания на опорно-двигателния апарат;
- заболявания на централната и периферната нервна система, включително състояния след мозъчен инсулт, дископатии, радикулити, плексити, парези и парализи;
- заболявания на сърдечно-съдовата система, включително артериална хипертония и състояния след миокарден инфаркт;
- спортни травми и последствията от тях.

Извършени процедури

Вид процедура	Вътрешни	Външни	Общо
Консултации	118	54	172
Процедури със Солукс	24	9	33
Интерферентен ток с вакуум	89	22	111
Ултразвукова терапия	168	65	233
Магнитотерапия	126	67	193
Кинезитерапия	183	46	229
Електрофореза	38	21	59
Електростимулация	16	5	21
Солукс	23	11	34
Масаж	143	9	152
Сауна	6	1	7
Фитнес	49	1	50
Занимания с деца със СОП	-	-	224

Общ брой проведени процедури и консултации: 1514

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙНОСТТА

През отчетния период в Центъра по кинезитерапия са реализирани общо **1514 процедури и консултации**, което потвърждава високата натовареност на центъра и устойчивия интерес към предоставяните рехабилитационни услуги.

Най-голям относителен дял от извършената дейност заемат:

- ултразвуковата терапия – 233 процедури;
- кинезитерапията – 229 процедури;
- заниманията с деца със специални образователни потребности – 224 процедури;
- магнитотерапията – 193 процедури;
- консултациите – 172.

Получените резултати показват, че основните направления в дейността на центъра са свързани с комплексното приложение на средства на кинезитерапията и физикалната терапия. Широкото използване на тези методи е показател за тяхната ефективност при профилактиката, лечението и функционалното възстановяване на потребителите.

Особено съществено място заема работата с деца със специални образователни потребности. Броят на проведените занимания демонстрира социалната ангажираност на центъра и неговия принос за подобряване на двигателното, функционалното и социалното развитие на децата.

Сравнителният анализ на вътрешните и външните потребители показва преобладаване на потребителите от академичната общност, което е в съответствие с мисията на центъра като структура на Софийския университет. Наред с това се наблюдава устойчив интерес и от външни посетители, което свидетелства за добрата професионална репутация и високото качество на предлаганите услуги.

РАБОТА С ДЕЦА СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ

През отчетния период в терапевтичните програми на центъра бяха включени шест деца със специални образователни потребности, характеризиращи се с различни диагнози и нива на функционално развитие. Сред тях бяха деца от аутистичния спектър, със синдром на Даун, с детска церебрална парализа, както и дете с изразени двигателни и координационни нарушения без поставена медицинска диагноза.

В началото на терапевтичния процес беше извършена комплексна функционална оценка на всяко дете с цел определяне на актуалното ниво на развитие и идентифициране на индивидуалните терапевтични потребности.

Въз основа на резултатите бяха разработени индивидуални терапевтични програми, включващи:

- кинезитерапия;
- ерготерапия;
- техники за интеграция на примитивни рефлекси (RMTi);
- сензорна интеграция;
- занимания за развитие на социални и комуникативни умения.

Терапевтичните занятия се провеждаха индивидуално два пъти седмично в продължение на шест месеца. За отчетния период са реализирани общо **224 терапевтични занимания** с общ хорариум **96 часа**.

Прилаганият подход беше съобразен с индивидуалните особености, възможности и терапевтични цели на всяко дете, което създаде условия за оптимално развитие и подобряване на функционалните способности.

УЧЕБНО-ПРЕПОДАВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ

През отчетния период Центърът по кинезитерапия продължи активно да подпомага практическата подготовка на студентите от ФНОИ.

Проведени бяха общо **90 учебни часа практически упражнения** със студенти от специалност „Физическо възпитание и спорт“ по дисциплините:

Изправителна гимнастика;

Основи на кинезитерапията;

Лечебен и спортен масаж.

Практическите занятия допринесоха за формирането на професионални знания, умения и компетентности в условия, близки до реалната клинична практика.

КИНЕЗИТЕРАПЕВТИЧНА РАБОТА СЪС СТУДЕНТИ С ТРАЙНИ УВРЕЖДАНИЯ

През учебната година бяха организирани и проведени специализирани кинезитерапевтични занимания със студенти на ФНОИ, освободени от редовните учебни занятия по спорт поради здравословни причини и трайни увреждания.

В програмата участваха шест студенти, за които бяха проведени общо 20 занимания. Основната цел на работата беше поддържане и подобряване на функционалното състояние, двигателната активност и психофизическия тонус на участниците.

Заниманията бяха съобразени с индивидуалните здравословни особености и възможности на студентите и бяха насочени към подобряване на общото физическо състояние, качеството на живот и социалната активност.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Постигнатите резултати през учебната 2025/2026 година показват устойчиво развитие на дейността на Центъра по кинезитерапия към ФНОИ, висока професионална ангажираност на специалистите и значим принос за профилактиката, лечението и рехабилитацията на студентите, служителите и външните потребители.

Особено значима е дейността, свързана с работата с деца със специални образователни потребности и със студенти с трайни увреждания, която допринася за реализиране на социалната мисия на факултета и университета. Наред с това центърът продължава успешно да подпомага практическата подготовка на студентите и да утвърждава ролята си като специализирана база за обучение, профилактика и рехабилитация.

Отчетените резултати са основание за висока оценка на дейността на Центъра по кинезитерапия и потвърждават необходимостта от нейното бъдещо развитие и разширяване.

ЦЕНТЪР С ЛАБОРАТОРИЯ ЗА ИЗСЛЕДВАНЕ НА АУТИЗМА

Бяха извършени десетки консултации на деца с аутизъм и техните родители – педагогически, логопедични, психологични, насочване за инвазивни изследвания.

Беше подписано сътрудничество за съвместна дейност между Центъра и „Лаборатория за интелигентни системи“ към БДУ “Асен Златаров”.

Извършен беше и авариен ремонт на покрива на и на някои помещения на Центъра.

УНИВЕРСИТЕТСКИ ЦЕНТЪР ЗА ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ

1. Осигуряваните дейности за образователна подкрепа за академично приобщаване във висшето образование се извършват в няколко направления, които за академичната 2025 / 2026 са следните:

Направление „Административна дейност“

1.1 Изготвен регламент за оказване на подкрепа на студенти със специални образователни потребности

1.2. Създаден пакет от документи за отчитане на дейността на подпомаганите студенти

1.3. Подготвено съдържание за актуализиране на уебстраница на Центъра.

1.4. Проведени 2 заседания на управителния съвет на Центъра.

2. **„Осигуряване на подкрепяща среда“ (чл. 5, (1), т.4, Правилник на УЦПССОП)**

2.1. **Дейности в направление „Ориентиране на кандидат-студенти и подпомагане на студенти със СОП за пълноценно приобщаване в академичните процеси и университетския живот“ (чл. 5, (1), т.3, Правилник на УЦПССОП)**

Брой консултации с кандидат-студенти – 6

Регистрирани студенти със специални образователни потребности на академична подкрепа (до 1.10.2026)

Факултет	Специалност	Брой студенти
ФНОИ	Специална педагогика	6
ФНОИ	Социална педагогика	2
ФНОИ	Музика	2
ФНОИ	Графичен дизайн	1
ФНОИ	Изобразително изкуство	1
ФП	Социални дейности	1
ФКНФ	Арабистика	1
Стопански факултет	Икономика	2
Факултет по педагогика	Социални дейности	1
Богословски факултет	Теология	1
		18 студенти

- Подкрепени студенти по време на учене и изпити, в рамките на първи и втори семестър, 2025/2026 (водене на записки, жестов превод, изработване на образователни материали, разясняване на учебно съдържание, подготовка за изпити и др.).

Факултет	Специалност	Брой студенти
ФНОИ	Специална педагогика	3
ФНОИ	Социална педагогика	2
ФНОИ	Изобразително изкуство	1
ФНОИ	Графичен дизайн	1
ФКНФ	Арабистика	1
		8 студенти

Проведени консултации за изготвяне на подкрепяща стратегия и планиране на подкрепата – 10 часа

Проведени консултации със студенти по дейности, заявени или по необходимост (на семестриална база) – 37 часа

2.2. **Дейности в направление „Осигуряване на подкрепяща среда“ (чл. 5, (1), т.4, Правилник на УЦПССОП):**

- **Разработена Програма за групова психосоциална подкрепа.**
- **Проведени** 3 **срещи по Програма за групова психосоциална подкрепа със смесени групи**

3. **Дейности в направление „Предоставяне на обучения за администрацията и академичния състав на СУ за подпомагане на образователното приобщаване на студентите със СОП “ (чл. 5, (1), т.5, Правилник на УЦПССОП)**

3.1. Проведен присъствен курс по български жестов език за преподаватели от катедра Специална педагогика – първо ниво, 30 часа. Лектори: Надежда Мирчева, Даринка Борисова, редовни докторанти

3.2. Проведен инструктаж за работа и комуникация с кандидат-студенти със СОП, кандидатстудентска кампания 2026/2027, съвместно със Студентски съвет, СУ „Св. Кл. Охридски“. Семинарът е проведен в платформа Zoom. Лектори: доц. д-р Маргарита Томова, ас. д-р Арпи Масихи.

3.3. Подготвен въпросник за регистриране на преподаватели от СУ „Св. Кл. Охридски“ за участие в обучения за приобщаващо образование.

4. **Дейности в направление „Публичност“**

4.1. Поддържане на страница във Facebook на Университетски център за подпомагане на студенти със специални образователни потребности.

4.2. Участие в „Ден на отворените врати“, СУ “Св. Климент Охридски”, за кандидат-студенти.

4.3. Участие в „Дни на първокурсника“, ФНОИ.

4.4. Създадени и разпространени брошури за популяризиране на УЦПССОП във факултетите на СУ „Св. Климент Охридски“

ТЕРАПЕВТИЧНА ЗАЛА

В Терапевтичната зала са реализирани дейности от следните направления:

1. *Дейности в направление „Обществена информираност и популяризиране на дейността“*

- Участие на преподаватели от катедра „Логопедия“ и катедра „Специална педагогика“ с безплатни консултации в осмата поредна инициатива „Логопед с добро сърце“ по повод 6 март – Европейски ден на логопедията и професионален празник на българските логопеди. Проведени са общо 15 логопедични консултации и 2 със специален педагог.
- Периодично публикуване на информационни бюлетини по повод европейски и световни дни на осведомеността за различни нарушения и увреждания в социалните мрежи (дейност, осъществявана от докторанти към катедра „Логопедия“).

2. *Дейности в направление „Консултиране на родители и семейства“*

- Провеждане на индивидуални консултации с преподаватели от катедра „Логопедия“ и „Специална педагогика“ по заявка от родители. Приети са 5 заявки и са консултирани 5 деца (с артикулационни нарушения, дислексия, билингвизъм).
- Проведени са 18 терапевтични сесии с дежурни докторанти в катедра „Логопедия“ (Андреа Божилова, Мария Станчева, Изабел Георгиева, Невена Малинчева), по утвърден седмичен график, от които 13 срещу заплащане и 4 безвъзмездни (с деца на преподаватели и служители на Софийския университет). Сесиите срещу заплащане на обща стойност 97.15 EUR (12 терапевтични и 1 консултативна) са платени в касата на ФНОИ съгласно ценоразписа на ТЗ, приет на ФС на ФНОИ с Протокол №5/26.03.2024 и приет от АС с Протокол №14/26.06.2024, т.31, и са регистрирани в ТЗ със запазено копие от талон към касата на ФНОИ.
- ТЗ си сътрудничи с ИЛАС в направление консултиране на семейства и добри практики с деца с разстройства от аутистичния спектър. През изминалата учебна година са проведени общо 10 консултации (7 първични и 3 вторични).

3. *Дейности в направление „Развитие на студентския потенциал“*

През летния семестър на уч.2025/26 г. в ТЗ са проведени общо 16 учебни занятия със студенти от бакалавърска и магистърска степени на специалности „Логопедия“ (5 ч.) и „Специална педагогика“ (11 ч.), като част от тях са практически (консултации и терапии на деца в присъствието на студенти).

4. *Дейности в направление „Научно-изследователска работа“*

През изминалата година в ТЗ са осъществени редица активности, подкрепящи съвместната научно-изследователска работа на преподавателите от катедра „Логопедия“ със студенти и докторанти, както и към разработването и реализирането на научни и научно-изследователски проекти, сред които апробиране на научно-изследователски методики за дисертационните трудове на докторантите, провеждане на терапевтични сесии с деца с комуникативни нарушения от студенти по логопедия под пряката супервизия на преподаватели, финализиране на дейности по проекти на катедра „Логопедия“ в рамките на проекта „Софийски университет – Маркер за иновации и технологичен трансфер (SUMMIT)“.

ГАЛЕРИЯ „АЛМА МАТЕР“ КЪМ ФНОИ

През 2026 година в събитийния календар на галерия „Алма Матер“ бяха заложени общо 16 изложби, от които до края на месец октомври 2026 се реализираха общо 13. През месец декември предстои да се състои още една, с която **общият брой изложби за годината става 14.** От планираните събития отпаднаха две - едното поради технически причини, а второто беше прекратено поради некоректна и подвеждаща заявка от страна на автора и съответно неподходящо съдържание.

От проведените изложби има:

- четири изложби на студенти от специалностите „Изобразително изкуство“ и „Графичен дизайн“;
- една международна студентска изложба, реализирана по проект на ФНИ с ръководител гл.ас.д-р Цвета Петрова;
- две изложби в кооперация със Съюза на архитектите в България, по инициатива и със съдействието на декана на ФНОИ - проф. дпн Милен Замфиров;
- две изложби на колеги преподаватели от други висши учебни заведения от Сърбия и Литва;
- две изложби на други звена към Софийски университет „Св. Климент Охридски“ - Център за славяно-византийски проучвания „Проф. Иван Дуйчев“ и Катедра „Японистика“ съвместно с Център за източни езици и култури и Посолството на Япония;
- три изложби на други български автори, единият от които е настоящ галерист на Художествена галерия гр. Карлово (Пенка Минчева), автор, който е част от преподавателския екип на Катедра „Живопис” към НХА (Йордан Велков) и автор, свързан с галерия “Алма Матер” като дългогодишен неин галерист (Лидия Влахова).

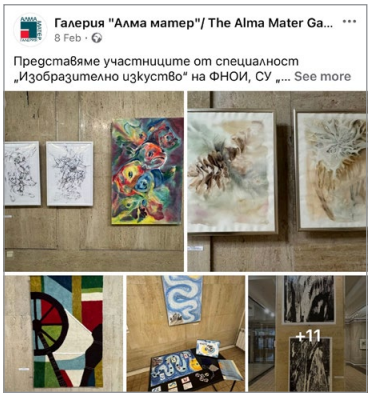
Списък на реализираните изложби:





13 – 30 януари 2026 – „Български художници от XX век“ от сбирката на Съюза на архитектите в България - по инициатива и с подкрепата на декан проф. дпн Милен Замфиров. В изложбата са включени произведения на утвърдени имена в българската художествена история, сред които Дечко Узунов, Борис Денев, Борис Колев, Стоян Василев, Олга Вълнарова, Тодор Хаджиниколов, Любен Петров, Иван Христов и други.



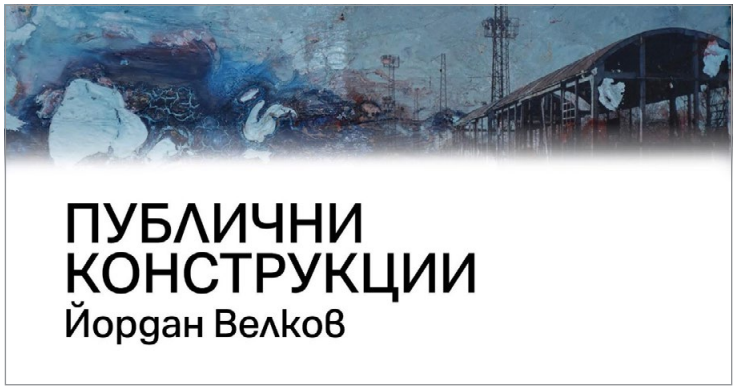


3 – 13 февруари – „Дипломни проекти 2025“ - изложбата обединява художествените проекти, защитени през 2025 година в бакалавърската степен на специалност „Изобразително изкуство“, както и на дипломните проекти на бакалаврите от специалност „Графичен дизайн“**;**





17 – 27 февруари – Международна студентска изложба „Социален плакат”, която включва 33 участници от България, Полша, Турция, Тайван/Китай, Испания, Русия, Северна Македония, Сърбия и Словения. Изложбата представя разнообразни визуални интерпретации на социално значими теми, като в нея са представени плакетите, изработени от студентите от катедра “Визуални изкуства” по време на уъркшопа “Плакети и барелефни пластики” в скулптурното ателие на ФНОИ. Организира се в рамките на проекта „Изкуство и сътрудничество“, финансиран от Фонд „Научни изследвания“ на СУ „Св. Климент Охридски“, с ръководител гл. ас. д-р Цвета Петрова.





4 – 13 март – „Публични конструкции“ на Йордан Велков, самостоятелна изложба живопис;



17 – 27 март – Лидия Влахова - „Космос. Пространствени преображения“, самостоятелна изложба живопис;



31 март – 16 април – „Графични наслагвания“ - изложба на студенти от художествена специализация „Графика“, обучаващи се в специалност „Изобразително изкуство“ към катедра „Визуални изкуства“, ФНОИ, СУ „Св. Климент Охридски“, с водещи преподаватели проф. д-р Снежина Бисерова и гл. ас. д-р Цвета Петрова ;



20 – 30 април – Изложба на АЛЕКСАНДЪР ДУБОВИК / от сбирката на Съюза на архитектите в България по инициатива и с подкрепата на декан проф. дпн Милен Замфиров.





02 – 13 юни – „Палимпсести“ - изложба на сръбския художник Велко Михайлович. Тя е посветена на 40 годишнината от създаването на Център за славяно-византийски проучвания „Проф. Иван Дуйчев“ и неин куратор е проф. Аксиния Джурова;





16 – 30 юни – Студентска изложба „Рисунката - срещи на образа“ - изложба на студенти от специалности “Изобразително изкуство” и “Графичен дизайн” към катедра “Визуални изкуства” на ФНОИ, СУ “Св. Климент Охридски” от дисциплината „Рисуване и композиция” на проф. д-р Бисера Вълева и гл. ас. д-р. Десислава Александрова;





15 септември – 14 октомври – Самостоятелна изложба „Страните на един куб“ на Пенка Минчева (в единия куб) и





20 септември – 2 октомври - Студентска изложба на студенти от ателието по скулптура с водещи преподаватели проф. д-р Анна Йоловска и гл. ас. д-р Николета Иванова-Стоимирова (в другия куб);



19 октомври – 30 октомври – Самостоятелна изложба „Пауза, момент“ на проф. Живите Ясутите от Литва - кураторски проект на проф. дн. Лаура Димитрова;



30 октомври – 1 ноември – “Юме-Емаки послание за мир” - изложба на Акико Мория по покана и заявка от катедра „Японистика“;

02 декември – 09 януари – Самостоятелна изложба на проф. Катарина Джорджевич от Нишки университет, Сърбия – предстои.

До момента като дарения за фонда на ФНОИ са събрани **общо 3 бр. произведения** (живопис и пластика).

ДРУГИ ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ И РЕЗУЛТАТИ:

Работа със стажанти от ФНОИ: Координиране на съвместната работа със стажантите, включваща създаване на видеосъдържание и фотографски материал за представяне на дейността на галерията в социалните мрежи, както и организиране и провеждане на дежурства.

През 2026 г. работата със стажантите на галерията включва двама студенти от бакалавърска програма „Медийна педагогика и художествена комуникация“ към катедра „Предучилищна и медийна педагогика“, ФНОИ, Софийски университет „Св. Климент Охридски“, с водещ преподавател гл. ас. д-р Стефан Марков и един от катедра „Визуални изкуства“, ФНОИ, Софийски университет „Св. Климент Охридски“, с водещ преподавател гл. ас. д-р Майа Антова.

Линк към фейсбук страницата на галерията и примерен видеоматериал: https://www.facebook.com/share/v/19zvxstFfe/?mibextid=wwXIfr

Визуална комуникация и рекламни материали: Изготвяне на плакати и рекламно-информационни материали за всяка организирана изложба с цел популяризиране на събитията и представените автори.

Поддържане на профила на галерия “Алма Матер” в социалните мрежи: Регулярно присъствие на галерията във Фейсбук и Инстаграм - качване и обработка на снимков материал и представяне на основна информация за експозициите.

Комуникация с авторите: Поддържане на постоянна комуникация с художниците и участниците в изложбената програма във връзка с подготовката, организацията и реализирането на изложбите и съпътстващите събития.

Организация на дежурствата: Изготвяне и координиране на график за дежурствата на докторантите с цел осигуряване на регулярното присъствие и функциониране на галерията.

Техническа и организационна помощ при изложбите: Осигуряване на съдействие и присъствие от страна на галеристите при приемането, окачването, подреждането и демонтажа на изложбите.

Организация и провеждане на официални откривания: Участие в подготовката, организацията и провеждането на официалните откривания на изложби и други събития в галерията.

ЦЕНТРОВЕ ЗА РЕЧЕВА ТЕРАПИЯ НА АФАЗИЯ

Съвместна инициатива на ФНОИ заедно със Столична община и Асоциацията за инсулт и афазия.

Осигуряване експертиза и консултации по проекта, съдействие в рамките на своята експертиза във Факултета за изготвянето на анализи, предложения и насоки за развитие на програмата и съдействие за реализиране на стажантски програми на ФНОИ и насочване на специализанти към центровете за речева терапия на афазия.

ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА И НАУЧНА ДЕЙНОСТ

1. ПРОВЕДЕНИ КОНКУРСНИ СЕСИИ

1.1.Проведени заседания за утвърждаване на кандидатурите за мобилности по проекта SUMMIT и реализирани 10 изходящи мобилности в Испания, Япония, САЩ, Нидерландия и 2 входящи мобилности от Тайланд

Изходящи

- Адриан Георгиев
- Милен Замфиров
- Явор Грънчаров
- Вяра Николова
- Гергана Петкова
- Стела Живкова
- Цветомира Иванова
- Славина Лозанова
- Емануела Щика
- Катерина Щерева

Входящи

- Джутима Муангхуей
- Мирослав Калниев

1.2. Проведена конкурсна сесия на постъпилите проектни предложения за научна и художествено-творческа дейност, финансирани от държавния бюджет за 2026 г. с одобрени 9 проекта на обща стойност 43 369 Евро. 8 от проектите са тематични, 1 е за подкрепа на докторанти.

№	№ на подаване	Тема	Ръководител на проекта, катедра Рецензенти	Екип	Искана сума / Евро/	Отпусната сума / Евро/
1	5393 2026 г.	**Дигитални и материални трансформации на образа: интердисциплинарни творчески лаборатории по съвременно визуално изкуство Тематичен ИП**	**доц.** д-р **Милена Любенова Блажиева-Кирчева, ВИ**, ФНОИ **Рецензенти Доц. д-р Марина Пиронкова, 59 т. Проф. д-р Младен Младенов, 59 т. Общо: 59 т.**	4 професори 4 доценти 7 гл. асистенти 1 асистент 3 докторанти 9 бакалаври	9 039.80	6242

2	5388 2026 г.	„Приложение на интелигентни камери в обучението на студентите по логопедия“ **Тематичен ИП**	**доц**. д-р **Диана Милчева Игнатова**, Логопедия, ФНОИ **Рецензенти** **Д-р Марта Василева, 55 т.** **Доц. Живко Жеков, 51 т.** **Общо 53 т.**	2 професори 3 **доценти** 3 асистенти	2 579.50	2580
3	52302026 г.	**Клинично-изследователска студентска практика при неврогенни комуникативни нарушения: диагностика и терапевтично планиране** **Тематичен ИП**	**ас**. д-р **Емануела Храбър Щика**, **Логопедия**, ФНОИ **Рецензенти** **д-р Гергана Пламенова Илиева-Златарева, 55 т** **д-р Цветомира Стефанова Бойчева, 58 т.** **Общо: 56,5 т.**	2 професори 3 доценти 4 асистенти	3 619.91	3620
4	5264 2026 г.	**Модел на професионалните качества на социалния педагог в СУ „Св. Климент Охридски“** **Тематичен ИП**	**ас**. д-р **Русана Георгиева Гаджанова** , **СПСД, ФНОИ,** **Рецензенти** **проф. д-р Николай Иванов Цанев, 54 т.** **проф. д-р Нели Бояджиева 54 т.** **Общо: 54 т.**	1 професор 3 доценти 6 гл. асистенти 1 асистент 2 докторанти 1 инспектор	6 200.00	6195
5	4887 2026 г.	**Високотехнологични ресурси за допълваща и алтернативна комуникация в подготовката на студенти по специална педагогика** **Тематичен ИП**	**проф**. д-р **Анна Константинова Трошева-Асенова**, **Специална педагогика**, **ФНОИ** **Рецензенти** **проф.д**-р **Илиян Ризов**-ШУ “**Еп**. **Константин Преславски**”, 55 т. **доц.д**-р **Евгения Христова**, НБУ, 54 **т.** **Общо: 54,5 т.**	3 професори 1 доцент 2 гл. асистенти 1 асистент 4 бакалаври	7 265.68	6241
6	5162 2026 г.	**„Изграждане на диагностична база за оценка на училищната готовност в предучилищна възраст“** **Тематичен ИП**	**доц**. д-р **Лора Илиева Спиридонова**, ПМП, ФНОИ **Рецензенти** **Доц. д-р Деляна Чуховска**, 53 т. **Проф. д-р Петя Караиванова**, 53 **т.** **Общо** 53 т.	1 доцент 1 гл. асистент 1 асистент	6000.00	6000

7	5085 2026 г.	„ Актуализиране (ъпдейт и **ъпгрейт**) на софтуерното и хардуерното оборудване на Музикално студио за 2026 г. чрез инструменти и апаратура“ **Тематичен ИП**	**доц**. д-р **Веселин Христов Караатанасов**, ММТ, ФНОИ **Рецензенти** **проф. дин Явор Светозаров Коновв,** 57 т. **проф.д**-р Добромир Митев, 57 т. **Общо** 57 т.	1 професор 1 доцент 1 гл. асистент 1 асистент 1 докторант	7 700.00	6241
8	5110 2026 г.	**Иновативни методически подходи за оптимизиране практическата подготовка на студентите-педагози** **Тематичен ИП**	**доц**. д-р **Любка Кръстева Алексиева**, НУП, ФНОИ **Рецензенти** **проф. д-р Калина Иванова Алексиева,** 51 т. **доц. д-р Гергана Михайлова Михайлова**, 56 т. **Общо: 53,5 т**.	1 доцент 2 **гл. асистенти** 2 асистенти 1 член	7 700.00	3125
9	5052 2026 г.	**Проектно-базирано обучение по теми за природата и социалната среда** **Проект в подкрепа на докторанти**	**проф**. д-р **Илиана Христова Мирчева**, НУП, ФНОИ **Рецензенти** **Доц. д-р Марина Пиронкова, 57 т.** **Доц. д-р Снежана Борисова, 52 т.** **Общо: 54.5** т	1 професор 1 гл. асистент 2 докторанти	6 498.48	3125
					56 599.06	43 369
общ размер **отпусната сума**					43 369 43 369	

2. СПЕЧЕЛЕНИ ПРОЕКТИ

HOPELAND: Empowering Secondary School Communities through SEL and the Arts under the Agreement 2026-1-FI01-KA220-SCH-000454175 с период на изпълнение 24 месеца и бюджет за ФНОИ в размер на 43.740 Евро

3. ПУБЛИЧНИ ЛЕКЦИИ

Международни публични лекции

1. Публична лекция на проф. д-р Маркус Шренк – гост-лектор от Педагогически университет Лудвигсбург, Германия (партньор на ФНОИ по програма Еразъм+) на тема: „Подходи за преодоляване на страха и погнусата при контакт с животни в обучението по човекът и природата“, 02.06.2025 г.
2. Публична лекция на проф. д-р Маркус Шренк – гост-лектор от Педагогически университет Лудвигсбург, Германия (партньор на ФНОИ по програма Еразъм+) на Тема: „Визуално

възприемане в началното училище. „Моите очи виждат всичко, но моят мозък ми показва само част от видяното“, 19.05.2026 г.
3. На 19.05.2026 г. е проведена публична онлайн лекция на Проф. Джефри Арнет, създател на Теорията за възникващата зрялост
4. На 19.05.2026 г. е проведена публична онлайн лекция на Проф. Дан МакАдамс, световно известен учен в областта на наративния подход и изучаването на идентичността на тема Жизнени истории за изкуплението и предизвикателството на генеративността
5. На 9 декември 2025 г. от 14:00 часа в зала 313 неправителствената организация Access Israel представи практики за евакуация на хора със специални потребности - мисия „Лилава жилетка“.
6. Публична лекция на доц. Вилма Макаускине, Университет Vytauto Didžiojo universitetas, Литва, на тема „Нарушения на плавността на речта и заекване: оценяване, симптоми и терапия“ (гост по програма ERASMUS, май 2026 г.).
7. “Co-design in teaching: how to involve students in shaping your course”, May 15, 10.00–12.30 CEST, MS TEAMS, Lecturer Marleen Soosaar, Estonian Academy of Arts.
8. “Mental health: challenges and resources”, May 19, 10.30–12.30 CEST, MS TEAMS. Lecturer Professor Cátia Branquinho, Universidade Católica Portuguesa.
9. “Stress Management Techniques for Everyday Life” March 30, 11.00–13.00 CET, MS TEAMS. Lecturer Dr. Dovilė Valiūnė, Vytautas Magnus University.

Проведени обучения и лекции

1. Лекция Генеративен изкуствен интелект за учене, преподаване и изследвания
2. Обучение за Ефективно използване на дигитални образователни ресурси в учебния процес
3. Уебинар за преподавателите и докторантите на СУ „Св. Кл. Охридски“ за представяне на инструмента LeapSpace, организиран от екип на издателство Elsevier, 17.03.2026 г., 17.04.2026 г.
4. Уебинар на тема „Етика в научното публикуване“, организиран от Университетската библиотека на СУ „Св. Кл. Охридски“, лектор: д-р Савина Кирилова, 26.03.2026 г.
5. Уебинар на тема „Как да използвате ефективно ProQuest Central Premium“, 26.03.2026 г.
6. Уебинар на тема „Създаване и управление на авторови профили“, организиран от Университетската библиотека на СУ „Св. Кл. Охридски“, лектор: д-р Савина Кирилова, 09.02.2026 г.
7. Уебинар на тема „Авторитетни vs „хищни“ списания – как да ги различават учените“, организиран от Университетската библиотека на СУ „Св. Кл. Охридски“, лектор: д-р Савина Кирилова, 14.11.2025 г.
8. Уебинар на тема „Дигитална трансформация и изкуствен интелект във висшето образованиее с Google for Education“ Лектор Светлана Михайлова, Мениджър в GOOGLE
9. Онлайн семинар „AI инструменти за повишаване на продуктивността“, организиран от проект Transform4Europe към СУ „Св. Климент Охридски“, лектор: Lina Abraitienė, Institute of Foreign Languages, Vytautas Magnus University, 29.10.2025 г.
10. Уебинар на Clarivate: “Turning Research Questions into Publications with Web of Science Research Assistant”, лектор Iryna Tykhonkova, PhD, 12.05.2026 г.
11. “Transform4Europe” Professional Development Trainings (обучителни уебинари за професионално развитие)
12. Уебинар на тема „Плагиатство – същност, видове, софтуер и процедура за установяването му“

13. Онлайн обучение на тема „Планиране на изследователски уроци“
14. Уебинар на тема „Авторитетни vs „хищни“ списания – как да ги различават учените“, организиран от филиал на библиотеката на СУ
15. Уебинар на тема „Избор на подходящи научни списания за публикуване”, организиран от университетската библиотека.
16. Уъркшоп на тема: „FIED – създаване на гъвкави учебни дизайни“, 07.11.2024 г.
17. Онлайн обучение на тема: Използване на инструменти с генеративен изкуствен интелект за преподаване, учене и изследователска дейност, 11.2024 г.
18. Онлайн Лекция: Генеративен Изкуствен Интелект за учене, преподаване и изследвания – примери и инструменти, 26.11.2025 г.
19. Онлайн лекцията на тема „Ефективно използване на дигитални образователни ресурси в учебния процес“
20. Онлайн обучение за работа с база данни „Statista“ - „Save time with Statista“
21. Обучение за развитие на информационните компетентности за докторанти към библиотеката на СУ - Модул 1
22. Специализирано обучение на колеги от катедра НУП за използване на интерактивните дисплеи, закупени по проект на ФНИ с Договор № 80-10-13/29.3.2024 г.
23. “Innovative teaching methods: Training university students conforming to the ResearchComp Framework” May 21, 13.00–15.00 CEST, MS TEAMS. Assistant Professor Albena Antonova, Sofia University.
24. “AI is not magic: How it actually works?” May 26, 10.00–12.00 CEST, MS TEAMS. Associate Professor Dr. Nino Bašić, University of Primorska.
25. “AI in our workplace(s): Hype and reality” May 28, 9.00–11.00 CEST, MS TEAMS. Associate Professor Alberto Bartoli, University of Trieste.
26. “Intellectual Property Protection: legal bases and possible forms of cooperation between stakehoolders” March 6, 9.00–12.00 CET, ZOOM. Lecturer Tina Baznik, University of Primorska.
27. “Beyond Text: Mastering LLMs, Google Gems, and AI Visuals for Academic Impact” March 19, 9.30–11.45 CET, MS TEAMS. Lecturer Augustinas Balaišis, Vytautas Magnus University.
28. “Rethinking the Assessment of Group Work” March 20, 14.00–16.00 CET, MS TEAMS. Lecturers Mait? Gil, PhD, Rita Tavares de Sousa, PhD, Universidade Católica Portuguesa.
29. “Active Learning in Authentic Teaching” March 23, 9.30–12.30 CET, MS TEAMS. Lecturer Prof. Dr. Valentina Bologna, University of Trieste.
30. Работна среща на преподаватели от катедра „Логопедия“ на ФНОИ с преподаватели от Факултета по славянски филологии и ръководството и екипа на Отделението по неврология на УМБАЛСМ „Н. И. Пирогов“, организирана от деканското ръководство на ФНОИ с цел мултидисциплинарно сътрудничество и обсъждане на бъдещи съвместни проекти на двата факултета.

4. МЕЖДУНАРОДНО СЪТРУДНИЧЕСТВО

Ръководство и стаж на 2 докторанти от Казахския национален педагогически университет „Абай“ (Казахстан), Айнаш Куланова и Ардак Салкынбаева.

5. ПУБЛИКАЦИОННА АКТИВНОСТ

За стимулиране на публикационна активност са разпределени средствата за верифицирани публикации на преподавателите от ФНОИ за 2025 г. за допълнителни трудови възнаграждения за авторство на научни публикации, индексирани в световните бази данни Scopus и Web of Science в размер на 15,312 €, от които 2,447 € са за осигурителни вноски, а за размерът на сумата за разпределяне като допълнително възнаграждение е 20 12,865 €.

Разпределена сума

№	Имена и длъжност	Сума в евро
1.	Александър Ранев, доц.	88.00 €
2.	Анна Георгиева, доц	352.00 €
3.	Анна Трошева-Асенова, проф.	88.00 €
4.	Арпи Масихи, гл. ас.	106.00 €
5.	Галина Георгиева, доц.	106.00 €
6.	Георги Кюшев, ас.	70.00 €
7.	Гергана Христова, гл. ас.	70.00 €
8.	Диана Игнатова, доц.	106.00 €
9.	Екатерина Софрониева, проф.	282.00 €
10.	Елена Бояджиева-Делева, доц.	352.00 €
11.	Емилия Евгениева, проф.	212.00 €
12.	Калоян Дамянов, доц.	88.00 €
13.	Катерина Динкова, гл. ас.	70.00 €
14.	Катерина Щерева, проф.	1 162.00 €
15.	Катя Стоянова, гл. ас.	106.00 €
16.	Красимир Костов, гл. ас.	88.00 €
17.	Кристина Белева, доц.	282.00 €
18.	Лора Спиридонова, доц.	106.00 €
19.	Любка Алексиева, проф.	810.00 €
20.	Людмила Зафирова, гл. ас.	70.00 €
21.	Магдалена Стоянова, доц.	352.00 €
22.	Маргарита Бакрачева, проф.	1 814.00 €
23.	Маргарита Томова, доц.	264.00 €
24.	Марина Пиронкова, доц.	88.00 €
25.	Мартин Ценов, гл. ас.	616.00 €

26.	Мая Чолакова, доц.	176.00 €
27.	Милен Замфиров, проф.	740.00 €
28.	Мира Цветкова-Арсова, проф.	264.00 €
29.	Неда Балканска, проф.	88.00 €
30.	Пенка Шапкова, доц.	88.00 €
31.	Розалина Енгелс-Критидис, проф.	106.00 €
32.	Славина Лозанова, гл. ас.	88.00 €
33.	Снежина Михайлова, ас.	88.00 €
34.	Цвета Петрова, доц.	704.00 €
35.	Цветослав Николов, гл. ас.	88.00 €
36.	Яна Станева, гл. ас	88.00 €

6. КОНФЕРЕНЦИЯ

Организирана е международна конференция „Спектри на аутизма: интердисциплинарни Перспективи и научни подходи“ с над 50 участници.

7. ОБОБЩЕН ОТЧЕТ НА КОМИСИЯТА ПО КАЧЕСТВО

Комисията обобщи резултатите, постигнати по категориите и определените цели по качеството за 2025 / 2026 академична година и прие отчет за изпълнението на Годишния план на дейностите по качеството както следва:

Отчет за изпълнението на **Годишния план на дейностите по качеството**
Цели по качеството за 2025 / 2026 академична година

Проследяване на качеството на учебния процес чрез събиране на обратна връзка от всички заинтересовани страни

- В отговор на получената обратна връзка от студентите относно необходимостта от по-широка информираност и подкрепа при адаптацията им към университетската среда, през май 2026 г. беше организирана информационна среща с желаещи да кандидатстват за обучение в специалности, предлагани от ФНОИ съвместно със Студентския съвет. По време на срещата участниците бяха запознати с условията на обучение, академичните изисквания, възможностите за студентско участие и подкрепа, както и с Програмата „Еразъм+“ за студентска и докторантска мобилност, с цел по-добра ориентация и успешна интеграция в университетската общност.
- Като част от дейностите, насочени към кариерното развитие на студентите, на 14.05.2026 г. беше проведено кариерно събитие за всички първокурсници на ФНОИ. Събитието беше водено от кариерните консултанти от Сектор „Кариерно развитие“ към СУ „Св. Климент Охридски“ Надя Стоянова и Тереза Динева и включваше разнообразни интерактивни дейности и практически казуси. Чрез тях студентите имаха възможност да затвърдят

увереността си в избраната специалност, да се ориентират в перспективите за професионална реализация, да развият умения за търсене и анализ на професионална информация и да планират по-осъзнато бъдещото си кариерно развитие.

- В процеса на разработване и обсъждане на новите учебни планове за специалност „Физическо възпитание и спорт“ бяха поканени представители на студентите, които участваха в дискусиите на катедрено ниво и представиха своите становища и препоръки. Направените предложения бяха разгледани и съобразени при окончателното оформяне на учебната документация. По покана на Студентския съвет са представени специалностите на катедра ПМП за Деня на първокурсника: 27-28 септември 2024 г. и 27-28 септември 2025 г.
- В резултат на постъпили сигнали и поставени въпроси от студенти от магистърските програми „Ранно чуждоезиково обучение в началните класове (за кандидати с професионална квалификация „учител“ без чуждоезикова подготовка)“ и „Ранно чуждоезиково обучение в началните класове (за кандидати с придобита професионална квалификация „учител“ и с чуждоезикова подготовка)“ беше инициран разговор с ръководителя на програмите – гл. ас. д-р Людмила Зафирова. В рамките на последвалата дискусия в катедра НУП бяха обсъдени въпроси, свързани с организацията и графика на провеждане на стажантската практика, както и с действащия начин на завършване на програмите. В резултат на това беше формулирано и предложено изменение в учебните планове на двете магистърски програми. Предложената промяна беше официално разгледана и утвърдена на последното заседание на Катедрения съвет на катедра НУП за учебната 2024/2025 г. на катедра НУП (КС № 15/16.09.2025 г.)
- Организиран е форум за студенти по логопедия и гости на ФНОИ по повод 6 март 2026 г., Европейски ден на логопедията и професионален празник на българските логопеди. Гостуват Румяна Маринова, директор на ДЛЦ-София и потенциален бъдещ работодател на завършили логопеди, Детелина Траянова, бивш директор на ДЛЦ-София и проф.дпн Васил Стамов, дългогодишен преподавател по логопедия.
- Участие на проф.д-р Катерина Щерева в пресконференции на БТА като член на координационен съвет съвместно с ФНОИ и СО по проект за разкриване на логопедични кабинети за афазия в ДКЦ в София, срок 2025-2030 г. (май 2026 г.)
- Семинар, посветен на Световния ден на информираност за афазия, 20.10.2025 г., с публични лекции в зала 230 на ФНОИ на проф.д-р Катерина Щерева, доц.д-р Елена Бояджиева-Делева, ас.д-р Емануела Щика и докторант Андреа Божилова
- Провеждане на анкети от асистиращи предподаватели в катедра „Логопедия“ (ас.д-р Емануела Щика) на студенти във връзка със степента им на удовлетвореност от проведени практики на терен и практически упражнения и с цел саморефлексия (май-юни 2026 г.).
- Участие на членовете на катедрата в кампанията „Ден на отворените врати на ФНОИ“, проведена на 03.06.2026 г., с цел популяризиране на специалност „Логопедия“ и дейността на ФНОИ.
- Изпратени анкети (във формат Google Form) до студенти по логопедия, базови специалисти и работодатели в базовите организации за осъществяване на практическото обучение на студентите към катедра „Логопедия“ във връзка с удовлетвореността на страните от провежданите текущи и преддипломна практика, теоретико-практическата подготовка на студентите и възможностите за бъдеща реализация (Юни 2026 г.)

ОРГАНИЗИРАНИ ДНИ НА ОТВОРЕНИТЕ ВРАТИ

- Ден на отворените врати за бакалаври, 07.03.2026 г.
- Ден на отворените врати – магистърски и докторски програми, 03.06.2026 г.
- Попълнени анкети от докторанти за удовлетвореността им от обучението в докторските програми
- Попълнени анкети от работодатели за удовлетвореността им от обучението в докторските програми
- Попълнени анкети от студенти в ОКС бакалавър и ОКС магистър за удовлетвореността им от обучението
- Привличане на участник в Ден на кариерата във ФНОИ – 50 ОУ „Васил Левски“ в кв. Драгалевци

КАРИЕРНИ СЪБИТИЯ ПРЕЗ АКАДЕМИЧНАТА 2025/2026 ВЪВ ФНОИ:

- септември 2025 г. - представяне на кариерния център в дните на първокурсника във ФНОИ - 14 май 2026 г. - кариерно събитие за първокурсниците във фнои.
- Кариерно събитие, посветено на подготовката за участие в Кариерен форум, както и на изготвянето на ключови документи за кандидатстване – CV, мотивационно писмо и други във ФНОИ на 29.10.2025 г. На събитието беше предоставена информация и за възможностите, които предлага Проект BG05SFPR001-3.002-0001 „От висше образование към заетост“ (17.12.2024 г. – 17.12.2029 г.) за реализация на платен стаж по специалността извън учебния план за студенти от ОКС бакалавър и ОКС магистър в рамките на 240 астрономически часа в реална работна среда.
- Кариерен форум във ФНОИ на 11.11.2025 г., организиран от Кариерния център на факултета, на който се предостави информация и за проекта на МОН „От висше образование към заетост“, който предлага платени стажове за студенти
- Кариерно събитие, свързано с представяне на фондация „Заедно в час“, която ще запознае студентите със своята програма „Нов път в преподаването“, 09.03.2026 г.
- Кариерно събитие, предназначено за първокурсниците на факултета, 14.05.2026 г. На събитието, водено от кариерните консултанти от Сектор „Кариерно развитие“ към СУ „Св. Кл. Охридски“ Надя Стоянова и Тереза Динева, бяха включени разнообразни интерактивни дейности и практически казуси, чрез които студентите имаха възможност да затвърдят увереността си в избраната специалност, да насочат вниманието си към бъдещата си кариерна реализация и да упражнят уменията си за търсене и анализ на професионална информация
- **Среща с директори на базови детски градини 10.02.2025 г. - анализ на сътрудничеството и представяне на актуализирана информация за провеждането на стажантската практика и ДППИ.**
- Провеждане на ориентировъчни срещи с новоприетите студенти във всички бакалавърски и магистърски програми в катедра Специална педагогика
- Университетски център за подпомагане на студенти със специални образователни потребности със съдействието на преподаватели от катедра Специална педагогика осъществиха оценка на потребностите и дадоха насоки на преподавателите за работа със студенти със СОП
- Катедра «Логопедия» и ФНОИ са партньори на Столична община и АИА в поетапното планово създаване и развиване на центрове да речева терапия при афазия (ЦРТА) към ДКЦ на територията на Столична община (2025-2030 г)

В резултат на обсъждане са **разработени/актуализирани учебни програми за:**

- 4 дисциплини в бакалавърски програми (3 в МПХК, 1 в ПНУП);
- 9 дисциплини в магистърски програми (2 в Предучилищна педагогика (специалисти) и 2 в Предучилищна педагогика (неспециалисти), 2 в Монтесори педагогика в дигиталното общество, 2 в Мениджмънт на образованието в предучилищните заведения и 1 в Образователни науки и интеркултурно възпитание);
- актуализирана е документацията (портфолио и атестационни листове) за стажантските практики в 3 бакалавърски програми (ПУПЧЕ, МПХК и ПНУП).
- През 2025 г. още 2 курса са отворени за Еразъм + студенти.
- В резултат на обсъждане са направени следните актуализации на учебни програми:
  - Избираема дисциплина „Изправителна гимнастика“ за специалност „Физическо възпитание и спорт“ в ОКС „Бакалавър“, учебен план от 2021 г. – КС на катедра НУП № 1/08.10.2025 г.
  - Избираема дисциплина „Адаптирана физическа активност“ за специалност „Физическо възпитание и спорт“ в ОКС „Бакалавър“, учебен план от 2021 г. – КС на катедра НУП № 1/08.10.2025 г.
  - 3211 „Съвременен български език“ в специалност „НУПЧЕ“ – КС на катедра НУП № 7/11.02.2025 г.
  - И023 „Лечебен и спортен масаж“ в специалност „ФВС“ – КС на катедра НУП № 7/11.02.2025 г.
- Предложение за актуализиране на учебни планове за МП РЧЕО – КС на катедра НУП № 12/14.05.2025 г.
- Предложение за приемане на учебни планове за МП РЧЕО (с и без чуждоезикова подготовка) в дистанционна форма на обучение:
  - МП „Ранно чуждоезиково обучение в началните класове (за кандидати с професионална квалификация „учител“ без чуждоезикова подготовка)“ – КС на катедра НУП № 15/16.09.2025 г.
  - МП „Ранно чуждоезиково обучение в началните класове (за кандидати с придобита професионална квалификация „учител“ и с чуждоезикова подготовка)“ – КС на катедра НУП № 15/16.09.2025 г.
- Разкриване на нова магистърска програма „Начална училищна педагогика и религия“ съвместно с ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, Православен богословски факултет – КС на катедра НУП № 4/06.12.2024 г.
- Приемане на учебен план за магистърска програма „Начална училищна педагогика и религия“ – в редовна и задочна форма на обучение – КС на катедра НУП № 4/06.12.2024 г.
- Приемане на нов учебен план за бакалавърска програма „Начална училищна педагогика и чужд език/религия“ – КС на катедра НУП № 8/11.03.2025 г.
- В резултат на обсъждане са направени следните актуализации на учебни програми:
- 3634 Основи на кинезитерапията за специалност „Физическо възпитание и спорт“ в ОКС „Бакалавър“, на гл. ас. д-р Рая Цочева – Генчева – КС на катедра НУП № 11/07.04.2026 г.
- Еразъм курс Multimedia in Mathematics Education на доц. д-р Любка Алексиева – КС на катедра НУП № 10/10.03.2026 г.
- 3101 Началната училищна педагогика за специалност „Начална училищна педагогика“ (за завършили педагогически специалности и специалности с учителска правоспособност) в ОКС „магистър“ на проф. дн Любен Витанов и гл. ас. д-р Людмила Зафирова - Лакова – КС на катедра НУП № 8/10.02.2026 г.
- Предложение за актуализиране на учебни планове

- КС № 5/13.01.2026 г.:
- в ОКС „Бакалавър“:
  - „Физическо възпитание и спорт“, редовна форма на обучение
- Предложение за приемане на нови учебни планове в специалност „ФВС“ – КС № 5/13.01.2026 г.:
- в ОКС „Бакалавър“:
  - „Физическо възпитание и спорт“, задочна форма на обучение
- Разкриване на нова магистърска програма
  - Магистърска програма «Физическо възпитание и спорт (за завършили други специалности)», редовна форма на обучение
  - Магистърска програма «Физическо възпитание и спорт (за завършили други специалности)», задочна форма на обучение
  - Магистърска програма «Иновации във физическото възпитание и спорта», редовна форма на обучение
  - Магистърска програма «Иновации във физическото възпитание и спорта», задочна форма на обучение
- Предложения за закриване на МП „Спортни дейности и туризъм“ – КС на катедра НУП № 8/10.02.2026 г.
- Предложения за закриване на МП „Иновации в училищното физическо възпитание“ – КС на катедра НУП № 5/13.01.2026 г.
- Проведен катедрен семинар на катедра ПМП на тема „„Единната система детска ясла - детска градина - начално училище: проблеми и перспективи в контекста на приемствеността“ –20 – 21 май 2026 г. Тематиката е представена през спецификите на бакалавърските програми на катедрата и са предложени нови избираеми дисциплини.
- Разработване на предложение за нов учебен план на МП «Комуникативни нарушения на развитието», задочна форма

ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС ЧРЕЗ ДЕЙНОСТИ В ПОДКРЕПА НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ

Международни публични лекции

- Публична лекция на проф. д-р Маркус Шренк – гост-лектор от Педагогически университет Лудвигсбург, Германия (партньор на ФНОИ по програма Еразъм+) на тема: „Подходи за преодоляване на страха и погнусата при контакт с животни в обучението по човекът и природата“, 02.06.2025 г.
- Публична лекция на проф. д-р Маркус Шренк – гост-лектор от Педагогически университет Лудвигсбург, Германия (партньор на ФНОИ по програма Еразъм+) на Тема: „Визуално възприемане в началното училище. „Моите очи виждат всичко, но моят мозък ми показва само част от видяното“, 19.05.2026 г.
- На 19.05.2026 г. е проведена публична онлайн лекция на Проф. Джефри Арнет, създател на Теорията за възникващата зрялост
- На 19.05.2026 г. е проведена публична онлайн лекция на Проф. Дан МакАдамс, световно известен учен в областта на наративния подход и изучаването на идентичността на тема Жизнени истории за изкуплението и предизвикателството на генеративността
- На 9 декември 2025 г. от 14:00 часа в зала 313 неправителствената организация Access Israel представи практики за евакуация на хора със специални потребности - мисия „Лилава жилетка“.

- Публична лекция на доц. Вилма Макаускине, Университет Vytauto Didžiojo universitetas, Литва, на тема „Нарушения на плавността на речта и заекване: оценяване, симптоми и терапия“ (гост по програма ERASMUS, май 2026 г.).
- „Co-design in teaching: how to involve students in shaping your course“, May 15, 10.00–12.30 CEST, MS TEAMS, Lecturer Marleen Soosaar, Estonian Academy of Arts.
- „Mental health: challenges and resources“, May 19, 10.30–12.30 CEST, MS TEAMS. Lecturer Professor Cátia Branquinho, Universidade Católica Portuguesa.
- „Stress Management Techniques for Everyday Life“ March 30, 11.00–13.00 CET, MS TEAMS. Lecturer Dr. Dovilė Valiūnė, Vytautas Magnus University.

Проведени обучения и лекции

- Лекция Генеративен изкуствен интелект за учене, преподаване и изследвания
- Обучение за Ефективно използване на дигитални образователни ресурси в учебния процес
- Уебинар за преподавателите и докторантите на СУ „Св. Кл. Охридски“ за представяне на инструмента LeapSpace, организиран от екип на издателство Elsevier, 17.03.2026 г., 17.04.2026 г.
- Уебинар на тема „Етика в научното публикуване“, организиран от Университетската библиотека на СУ „Св. Кл. Охридски“, лектор: д-р Савина Кирилова, 26.03.2026 г.
- Уебинар на тема „Как да използвате ефективно ProQuest Central Premium“ , 26.03.2026 г.
- Уебинар на тема „Създаване и управление на авторови профили“, организиран от Университетската библиотека на СУ „Св. Кл. Охридски“, лектор: д-р Савина Кирилова, 09.02.2026 г.
- Уебинар на тема „Авторитетни vs „хищни“ списания – как да ги различават учените“, организиран от Университетската библиотека на СУ „Св. Кл. Охридски“, лектор: д-р Савина Кирилова, 14.11.2025 г.
- Уебинар на тема „Дигитална трансформация и изкуствен интелект във висшето образованиее с Google for Education“ Лектор Светлана Михайлова, Миниджър в GOOGLE
- Онлайн семинар „AI инструменти за повишаване на продуктивността“, организиран от проект Transform4Europe към СУ „Св. Климент Охридски“, лектор: Lina Abraitienė, Institute of Foreign Languages, Vytautas Magnus University, 29.10.2025 г.
- Уебинар на Clarivate: “Turning Research Questions into Publications with Web of Science Research Assistant”, лектор Iryna Tykhonkova, PhD, 12.05.2026 г.
- „Transform4Europe“ Professional Development Trainings (обучителни уебинари за професионално развитие)
- Уебинар на тема „Плагиатство – същност, видове, софтуер и процедура за установяването му“
- Онлайн обучение на тема „Планиране на изследователски уроци“
- Уебинар на тема „Авторитетни vs „хищни“ списания – как да ги различават учените“, организиран от филиал на библиотеката на СУ
- Уебинар на тема „Избор на подходящи научни списания за публикуване”, организиран от университетската библиотека.
- Уъркшоп на тема: „FIED – създаване на гъвкави учебни дизайни“, 07.11.2024 г.
- Онлайн обучение на тема: Използване на инструменти с генеративен изкуствен интелект за преподаване, учене и изследователска дейност, 11.2024 г.
- Онлайн Лекция: Генеративен Изкуствен Интелект за учене, преподаване и изследвания

– примери и инструменти, 26.11.2025 г.
- Онлайн лекцията на тема „Ефективно използване на дигитални образователни ресурси в учебния процес“
- Онлайн обучение за работа с база данни „Statista“ - „Save time with Statista“
- Обучение за развитие на информационните компетентности за докторанти към библиотеката на СУ - Модул 1
- Специализирано обучение на колеги от катедра НУП за използване на интерактивните дисплеи, закупени по проект на ФНИ с Договор № 80-10-13/29.3.2024 г.
- „Innovative teaching methods: Training university students conforming to the ResearchComp Framework“ May 21, 13.00–15.00 CEST, MS TEAMS. Assistant Professor Albena Antonova, Sofia University.
- „AI is not magic: How it actually works?“ May 26, 10.00–12.00 CEST, MS TEAMS. Associate Professor Dr. Nino Bašić, University of Primorska.
- „AI in our workplace(s): Hype and reality“ May 28, 9.00–11.00 CEST, MS TEAMS. Associate Professor Alberto Bartoli, University of Trieste.
- „Intellectual Property Protection: legal bases and possible forms of cooperation between stakehoolders“ March 6, 9.00–12.00 CET, ZOOM. Lecturer Tina Baznik, University of Primorska.
- „Beyond Text: Mastering LLMs, Google Gems, and AI Visuals for Academic Impact“ March 19, 9.30–11.45 CET, MS TEAMS. Lecturer Augustinas Balaišis, Vytautas Magnus University.
- „Rethinking the Assessment of Group Work“ March 20, 14.00–16.00 CET, MS TEAMS. Lecturers Mait? Gil, PhD, Rita Tavares de Sousa, PhD, Universidade Católica Portuguesa.
- „Active Learning in Authentic Teaching“ March 23, 9.30–12.30 CET, MS TEAMS. Lecturer Prof. Dr. Valentina Bologna, University of Trieste.
- Работна среща на преподаватели от катедра „Логопедия“ на ФНОИ с преподаватели от Факултета по славянски филологии и ръководството и екипа на Отделението по неврология на УМБАЛСМ „Н. И. Пирогов“, организирана от деканското ръководство на ФНОИ с цел мултидисциплинарно сътрудничество и обсъждане на бъдещи съвместни проекти на двата факултета.

АКАДЕМИЧНИ ПРОЦЕДУРИ

ОБЯВЕНИ КОНКУРСИ:

- за главен асистент по ПН 1.2 Педагогика (Начална училищна педагогика) на свободна щатна бройка – КС № 5/13.01.2026 г.
- за асистент по ПН 1.3 Педагогика на обучението по... (Дидактика на техниката и технологиите, Дидактика на информационните технологии, Хоспитиране) на свободна щатна бройка – КС № 11/07.04.2026 г. (докторант Жорж Кюшев)
- Обявен конкурс за главен асистент към катедра „Логопедия“ с кандидат ас.д-р Емануела Щика (процедура в ход май-юни 2026 г.)
- Обявяване на конкурси по специализацията на преподаватели, излизащи в пенсия с цел обезпечаване на качествено обучение по заложените в учебния план дисциплини (напр. преподавател по Говорни и театрални арт-техники на мястото на доц.д-р Данка Щерева)
- 1 конкурс за гл. асистент по 1.3. Педагогика на обучението по... (Говорно-комуникативни практики, Театрално изкуство и култура на говора)

- За 2026г са планирани следните конкурси:
- 2 конкурса за доцент по 1.2. Педагогика (Специална педагогика) за израстване на собствено щатно място;
- Обявен е 1 конкурс за академична длъжност „асистент“ по професионално направление 1.2. Педагогика /Предучилищна педагогика/ на свободна щатна бройка
- 1 конкурс за гл.асистент по 1.2. Педагогика (Специална педагогика) за израстване на собствено щатно място;
- За главен асистент по 1.2. Педагогика (Сравнително образование)
- За професор по 1.2. Педагогика (Социална педагогика)

Проведени са общо 5 конкурса:

- За асистент (новоназначен) - 1 конкурс за асистент по 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика) (новоназначен);
- За главен асистент (академично израстване) – 2 конкурса за главен асистент по: 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика) и 1.2. Педагогика (Медийна педагогика)
- Проведен е 1 конкурс за академичната длъжност „главен асистент“, професионално направление 1.2. Педагогика /Предучилищна педагогика
- За доцент (академично израстване) - 2 конкурса за доцент: по 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика – Теория и методика на изобразителното изкуство в предучилищна възраст) и 1.3. Педагогика на обучението по ... (Ранно чуждоезиково обучение).
- за професор по ПН 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по математика и информационни технологии в началните класове) – **КС № 09/24.02.2026 г.** (на собствено щатно място на доц. д-р Любка Алексиева)
- за доцент по 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание и спорт (Методика на физическото възпитание и гимнастика) – **КС № 5/13.01.2026 г.** (на собствено щатно място на гл. ас. д-р Николина Танкушева)
- за доцент по 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание и спорт (Методика на физическото възпитание) – **КС № 5/13.01.2026 г.** (на собствено щатно място на гл. ас. д-р Иван Симеонов)
- главен асистент по професионално направление 8.2. Изобразително изкуство (Живопис и цветознание)

Новоназначени:

- ас. д-р Лилия Стоилова, от 01.10.2025 г.
- ас. Станилия Стаменова, от 29.09.2025 г.

ИЗДАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ

1. В издателския план на ФНОИ за 2026 г. са планирани 7 нови монографии и 2 за преиздаване
През 2025 г. са преиздадени:
   - Позитивна педагогическа стратегия в часа на класа с автор проф. дн Любен Витанов
   - Обучение по технологии и предприемачество с автор проф. дн Любен Витанов
   - STEM/STEAM обучение в началното училище с автори проф. д-р Илиана Мирчева, доц. д-р Алексиева и колектив
2. Издадени: Годишниците на ФНОИ и 1 Юбилеен сборник от конференция

3. Монография “Гимнастиката в обучението по физическо възпитание и спорт” автор: гл. ас. д-р Николина Танкушева; рецензия от Проф. д-р Елена Джамбазова.
4. Университетски учебник в два тома: 2025 г. Георгиева, Анна. Методика на обучението по български език и литература в 1. – 4. клас Начално огрaмотяване. София: унив. изд. „Св. Климент Охридски“, 2025, ISBN 978-954-07-6183-1. Рецензенти: проф. д.п.н. Галя Христозова – БСУ, проф. д.п.н. Мариана Мандева – ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ COBISS.BG-ID - 73857288
5. Георгиева, Анна. Методика на обучението по български език и литература в 1. – 4. клас Езиково и литературно обучение. София: унив. изд. „Св. Климент Охридски“, 2025, ISBN 978-954-07-6184-8. Рецензенти: проф. д.п.н. Галя Христозова – БСУ, проф. д-р Даниела Йорданова – ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ COBISS.BG-ID – 73857544
6. Стоилова, Ем., 2026. Педагогически подходи за оценяване на комуникацията при невербални ученици с нарушено зрение и множество увреждания. Изд. Стено, Варна
7. Лозанова, Сл., 2026. Основен курс по Български жестов език. УИ „Св. Кл. Охридски“
8. Колективно издание на членовете на катедрата: Ръководство за прилагане на МКБ-11 в специалната педагогика и в приобщаващото образование, юни, 2026, УИ „Св. Кл. Охридски“
9. Замфиров, М., Личева, Ам. Венелин Иванов Коджахристов – Биоблиография

МОБИЛНОСТИ

- По проекта SUMMIT за 2025 са реализирани 15 изходящи мобилности: 5 професори, 3 доцент, 2 главен асистент. За 2026 са реализирани 8 изходящи мобилности: 4 професор, 2 доцент, 3 главен асистент. През 2026 г. е реализирана и 1 входяща мобилност
- Изходяща мобилност с цел преподаване по Програмата Еразъм+ е осъществила проф. д-р Илиана Мирчева в University of Education Ludwigsburg, Германия, 25-31 януари 2026 г.
- Изходяща мобилност по проектна докторантура е осъществила докторант Ралица Узунова в Република Турция на тема “Странджа - съкровища от границата”, 27.-30.04.2026 г.
- Лозанова, Сл., SUMMIT, USA, април, 2026
- Мобилности по програма SUMMIT на преподаватели от катедра „Логопедия“ (проф. Катерина Щерева и ас. Емануела Щика: участие в международна академична мобилност SUMMIT в Utrecht University, Утрехт, Нидерландия, в периода 12.06.2026 г. – 19.06.2026 г., с цел осъществяване на научноизследователска дейност, професионален обмен и установяване на международни академични партньорства в областта на логопедията и комуникативните нарушения
- Изходяща мобилност с цел преподаване по Програмата Еразъм+ е осъществила проф. д-р Илиана Мирчева в Universidad de Granada - Centro de Magisterio „La Inmaculada“, Испания, май 2025 г.
- Осъществен е едномесечен стаж на докторант Ардак Салкынбаева по меморандум за двустранно сътрудничество между ФНОИ и Казахският национален педагогически университет „Абай“

ОРГАНИЗИРАНИ КОНФЕРЕНЦИИ

- Международната научно-практическа конференция „Изкуство – критически рефлексии“, организирана от катедра „Визуални изкуства“, 27–29 ноември 2025 г.
- Втора годишна конференция „Музика и слово”

- Втори изнесен студентско-докторантски семинар на тема „Приложни аспекти на съвременната логопедия“
- В периода 20–22 ноември 2025 г. в гр. Кюстендил по инициатива на катедра „Логопедия“ се проведе Вторият изнесен студентско-докторантски семинар на тема „Приложни аспекти на съвременната логопедия
- КРЪГЛА МАСА на тема „СПЕЦИАЛНАТА ПЕДАГОГИКА В БЪЛГАРИЯ: постижения, предизвикателства и нови хоризонти“
- На 21 ноември 2025 г. в Ректората на СУ “Св. Климент Охридски“, Зали 1 и 2, ще се проведе КРЪГЛА МАСА на тема „СПЕЦИАЛНАТА ПЕДАГОГИКА В БЪЛГАРИЯ: постижения, предизвикателства и нови хоризонти“,
- Кръгла маса на тема „200 години от създаването на брайловото писмо и 120 години от прилагането му в България“
- Катедрата по Специална педагогика на ФНОИ при СУ „Свети Климент Охридски“ съвместно с Българската Асоциация за Обучение на Зрително Затруднени Деца (БАОЗЗД) и Съюза на Слепите в България организират Кръгла маса
- Организиране на Национална кръгла маса „ПРОЕКТНАТА ДЕЙНОСТ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ: ЕДИНСТВО НА НАЦИОНАЛНИ И МЕЖДУНАРОДНИ СТРАТЕГИИ ЗА ИНОВАЦИИ“ (11-12.06.26 г., гр. Плевен), организирана от ОМЕП България, РК ОМЕП – Плевен и ФНОИ – СУ „Св. Кл. Охридски“, под патронажа на Областния управител на Област Плевен и Кмета на Община Плевен

УЧАСТИЯ НА ПРЕПОДАВАТЕЛИ В КОНФЕРЕНЦИИ

- Участие на членовете на катедра ПМП в Национална педагогическа конференция „Подготовката на бъдещия учител
- Участие с доклади на преподаватели и докторанти на катедра НУП в Националната педагогическа конференция „Подготовката на бъдещия учител“, 12.05.2025 г., организирана от ФНОИ и Съюза на българските учители:
- Секционен доклад, Людмила Зафирова – Проблеми и предизвикателства пред STEM обучението на студентите педагози
- Секционен доклад, Гергана Христова – Сравнителен анализ на самостоятелни работи в учебниците по математика за четвърти клас
- Секционен доклад, Ивелина Аспарухова – Формиране на умения за структуриране на учебния процес по български език и литература в началните класове
- Секционен доклад, Катерина Динкова – Информационни технологии в обучението по технологии и предприемачество на студенти педагози
- Секционен доклад, докторант към катедра НУП Жорж Кюшев – Концептуална структура на STEM урок в българското училище
- Секционен доклад, докторант към катедра НУП Жорж Кюшев – Представи и възприятия на българските учители за STEM подхода в образованието
- Секционен доклад, д-р Максимилияна Базан – Опитът на „Училища за пример“ в посока подкрепа на училищните експерти – споделяне на практики и откриване на възможности
- Секционен доклад, Анна Георгиева, Ивелина Аспарухова, 2025 г. „Влияние на четените книги при формиране на мотивация, светоглед и личността на учениците в 1. - 4. клас“ на Национална Кръгла маса на тема Съвременната българска литература за деца и юноши

- Секционен доклад, Иван Симеонов, Възможностите за вземане на решение в игрови ситуации в урока по ФВС – индикатор за прогнозиране на дарби в областта на спорта, XVII Международна научна конференция „Съвременни тенденции на физическото възпитание и спорта“ 7 ноември 2025, София, зала „Яйцето“, Ректорат на Софийския университет
- 28-29.04.2025 г. София, БАН, участие с доклад в „Съвременната българска литература за деца и юноши“. кръгла маса по проект „Българската литература за деца и юноши XX – XXI в.“ С ФНИ дог. № КП-06-Н06/7 от 17.11.2021 г. Линк: https://ilit.bas.bg/bg/2206-2025-04-28 - доц. д-р Анна Георгиева - участие с доклад на тема „Влиянието на четените книги при формиране на мотивация, светоглед и личността на учениците в 1. – 4. клас”.
- 07.11.2025 г. XVII Международна научна конференция „Съвременни тенденции на физическо възпитание и спорта“, 07.11.2025 г., Софийски университет, Ректорат, зала „Яйцето“ - гл. ас. Тервел Пулев - участие с доклад на тема „Българският бокс на Олимпийски игри“
- 29. 05 - 1. 06. 2025 г. XXIV Национален конгрес по неврология, Конгресен център на хотел Интернационал, к.к. Златни пясъци - гл. ас. Рая Цочева-Генчева - участие в постерна сесия “Здравни грижи”: “Проследяване на ефекта от включването на адаптирана кинезитерапия при пациент с хипопитуитаризъм, spina bifida occulta и вроден еквиноварус” (Костадинова-Петрова С., Димитрова Т., Генчева Р., Иванова Р., Цолова-Стаменова Е., И. Жингов, Пенчев Л., Гергелчева В.).
- 27.11.2025 г. организирана от МОН дискусия на тема: „Образователната структура и националните изпити“, проведена в НСА „В. Левски“, с участие на министъра на образованието Красимир Вълчев, зам.-министър Емилия Лазарова, зам.-министър Наталия Михалевска, зам.–министър Евгения Костадинова, Директор на Института по образование – проф. д-р Галин Цоков, представители от НПО, РУО от страната. Линк: https://www.mon.bg/news/ministar-valchev-zapochvame-obsazhdane-na-uchebnite-programi-balansa-mezhdu-vidovete-podgotovka-i-formata-na-naczionalnite-izpiti/ - доц. д-р Анна Георгиева
- 21.11.2025 г. кръгла маса на тема „Специалната педагогика в България: постижения, предизвикателства и нови хоризонти“, посветена на 40-годишнината на катедра Специална педагогика“ при ФНОИ на СУ „Св. Климент Охридски“. Участие в дискусионна група „Съвременни аспекти и предизвикателства при подготовката на студентите по специална педагогика“. Проведена в Ректора на СУ „Св. Климент Охридски“ зала 1 и зала 2. Линк 1: https://uni-sofia.bg/index.php/bul/novini/novini_i_s_bitiya/katedra_specialna_pedagogika_otbelyazva_svoyata_40_godishnina_s_nauchen_forum
- 28.11.2025 Шеста научна конференция с международно участие „Съвременни тенденции, проблеми и иновации във физическото възпитание и спорта във висшите училища“, УННС Бизнесфакултет, катедра „Физическо възпитание и спорт“ - гл. ас. Тервел Пулев - участие с доклад на тема „Боксът в програмите на българските университети”
- 22.04.2026 г. ДИГИТАЛИЗАЦИЯ НА БЪЛГАРСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ в рамките на Третата годишна конференция по проекта за създаване на мрежа от изследователски университети SUMMIT, Представяне на изследователска група DIgitalEdu-SU - доц. Любка Алексиева - участие с доклад, както и водещ на панелна дискусия по проблемите на използването на ИИ в контекста на акредитацията на дистанционната форма на обучение
- 28-31. 05. 2026 г. XXV Национален конгрес по неврология, Конгресен център на хотел Интернационал, к.к. Златни пясъци - гл. ас. Рая Цочева-Генчева - участие в постерна сесия “Здравни грижи”: “Патокинезиологичен модел на невродинамично напрежение при продължителна седяща поза на професионални шофьори” (Жингов И., Пенчев Л., Колева

Н., Цочева-Генчева Р., Димитрова Т., Петров К., Гергелчева В. , Христова С.).

- 29-30.05.2026 20-та Международна научна конференция за физическо възпитание и спорт за всички, гр. Охрид - гл. ас. Тервел Пулев - участие с доклад на тема „Моделиране и модели на специфична двигателна дейност (по примера на бокса)"
- 08 - 09. 05. 2025 г., к. к. Слънчев бряг, участие с доклад на тема: "Анализ на критериите за оценяване на диктовката от Националното външно оценяване на резултатите от обучението по български език и литература в края на 4. клас (2022 - 2024 г.)" в Първа Балканска международна конференция за студенти и докторанти "Образованието на бъдещето и бъдещите измерения на образованието", организирана от Педагогически факултет на Тракийски университет - гр. Стара Загора - ас. Ивелина Аспарухова
- 12 - 13. 05. 2025 г., гр. София, участие с доклад и модератор в Национална педагогическа конференция "Подготовката на бъдещия учител", организирана от Факултета по науки за образованието и изкуствата и Съюза на българските учители; доклад на тема: "Формиране на умения за структуриране на учебния процес по български език и литература в началните класове" - ас. Ивелина Аспарухова
- Участие на проф. дпн Мира Цветкова-Арсова и доц. д-р Маргарита Томова в журито на Трети фестивал на националния университетски център за иновации и изкуство, проведен в Ректората в СУ, м.май 2026
- Участие с доклади на проф.д-р Неда Балканска, проф. д-р Анна Трошева и гл.ас.д-р Галя Георгиева на Юбилейна конференция "120 години държавно образование за деца с нарушен слух" с организатор - СУУУС "проф. д-р Дечо Денев", май, 2026
- Участие в Третата годишна международна конференция за отчитане на дейностите и резултатите по проект SUMMIT и в постерната сесия на проф.дпн Мира Цветкова и доц. д-р М. Томова на Трета научна конференция по проект Summit в СУ, април, 2026
- Участие на проф. д-р Неда Балканска в Лозана на конференция Педагогически стратегии за преодоляване на неравенствата, май, 2026
- Участие на гл.ас.д-р Емануела Стоилова на Логопедична конференция- Албена, 2026
- Участие на ас. Снежина Михайлова в Конференция „Приложна логопедия", март, 2026
- Участие на доц.д-р Калоян Дамянов в Първата национална научно-практическа конференция „Социалните услуги - образователни и институционални перспективи", Бургаски университет, март, 2026
- **Участие на членове на катедра ПМП с постер в Третата годишна конференция по проекта** SUMMIT (SUMMIT Third Annual Conference, April 2026)
- **Участие на членове на катедра ПМП в Националната научна конференция по педагогика**
- "Образование 5.0" на Югозападния университет „Неофит Рилски", 12-13 май 2026 г.
- Участие на преподаватели от ФНОИ на Първи национален научен форум по педагогика и психология, Съюз на учените в България, 5-6.12.2025 г., Софийски университет „Св. Климент Охридски"

ПРОЕКТИ

Участие в национални проекти

- Проект „Клинично-изследователска студентска практика при неврогенни комуникативни нарушения: диагностика и терапевтично планиране" (Договор № 80-10-76/07.04.2026 г. и р-л ас.д-р Емануела Щика), насочен към развитие на практически и научноизследователски

компетентности на студентите по логопедия чрез работа по реални клинични случаи, диагностика и терапевтично планиране (март-октомври 2026 г.).

- НП "Умения на фокус", Модул 1. "Практически умения за постижения", МОН, Институт по образованието - доц. д-р Любка Алексиева, доц. д-р Анна Георгиева - експерти
- BG-RRP-2.004-0008 за финансиране на проект „Софийски Университет – Маркер за Иновации и Технологичен Трансфер (SUMMIT)", дейност 3.4., 7 проекта
- Sofia University Marking Momentum for Innovation and Technological Transfer (SUMMIT), изследовател в научна група „Дигитално обучение, Член, Номер на договора:BG-RRP-2.004-0008
- Проф. Щерева, доц. Бояджиева-Делева, ас. д-р Щика и докторант Мария Станчева са партньори-консултанти на Асоциация инсулт и афазия АИА по проект „Аз общувам при афазия: в лекарски и стоматологичен кабинет", Договор: СОА25-ДГ56-1932/18.07.2025 г. финансиран от Програма „Социални иновации" на СО, Юни-ноември 2025 г. Дейностите на проекта са с широко медийно отразяване в публичното пространство. В резултат е създадено мобилно приложение със свободен достъп за iOS и Android в помощ на пациенти, претърпели инсулт. Работата е представена и чрез научни публикации в списания, индексирани в WoS.

Участие на преподавателите в международни проекти

- 2022-2025 г. (вкл.) Erasmus+ Project Learning design for flexible education, 2022-1-ES01-KA220-HED-000085250, доц. д-р Любка Алексиева – член на Консултативния съвет (Advisory Board member) https://fledproject.eu/team/
- Илияна Мирчева и Любка Алексиева, STEM/STEAM in Primary School: Mission Possible. Project Acronym – S.TEMPO (Start: 01/10/2023. End: 31/07/2025) (Project: 2023-1-BG01-KA220-SCH-000153002)
- Любка Алексиева, Learning design for flexible education, 2022-1-ES01-KA220-HED-000085250, Роля: член на Консултативния съвет на проекта

През 2026 г. са реализирани 9 проекта по НИС:

- Дигитални и материални трансформации на образа: интердисциплинарни творчески лаборатории по съвременно визуално изкуство (4 професори, 4 доценти, 7 гл. Асистенти, 1 асистент, 3 докторанти, 9 бакалаври)
- „Приложение на интелигентни камери в обучението на студентите по логопедия" (2 професори, 3 доценти, 3 асистенти)
- Клинично-изследователска студентска практика при неврогенни комуникативни нарушения: диагностика и терапевтично планиране (2 професори, 3 доценти, 4 асистенти)
- Модел на професионалните качества на социалния педагог в СУ „Св. Климент Охридски" (1 професор, 3 доценти, 6 гл. Асистенти, 1 асистент, 2 докторанти, 1 инспектор)
- Високотехнологични ресурси за допълваща и алтернативна комуникация в подготовката на студенти по специална педагогика (3 професори, 1 доцент, 2 гл. Асистенти, 1 асистент, 4 бакалаври)
- „Изграждане на диагностична база за оценка на училищната готовност в предучилищна възраст" (1 доцент, 1 гл. Асистент, 1 асистент)
- „ Актуализиране (ъпдейт и ъпгрейт) на софтуерното и хардуерното оборудване на Музикално студио за 2026 г. чрез инструменти и апаратура" (1 професор, 1 доцент, 1 гл. Асистент, 1 асистент, 1 докторант)

- Иновативни методически подходи за оптимизиране практическата подготовка на студентите-педагози (1 доцент, 2 гл. Асистенти, 2 асистенти, 1 член)
- Проектно-базирано обучение по теми за природата и социалната среда (1 професор, 1 гл. Асистент, 2 докторанти)

Публикации в индексирани издания

За 2025 г. са разпределени средства за публикации в индексирани издания на 25 щатни преподаватели от ФНОИ: 6 професори, 13 доценти и 6 главни асистенти. Верифицираните публикации са 24.

ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС ЧРЕЗ ПОДОБРЯВАНЕ НА МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКАТА БАЗА

- През 2025 г. е направен козметичен ремонт на тавана в зала 518.
- В началото на 2026 е стартиран е основен ремонт на част от помещения в материалната база на бл. 2
- Подобрени са условията за студентите пред бл. 2.-изградени са беседка и пейки
- Подобряване на материално-техническата база в стопанисваните от ФНОИ сгради (в т.ч. блок 1)
- Ремонт на графичното ателие
- Подменени мебели в компютърните зали на 6-ти етаж на ФНОИ
- Подобряване на материално-техническата база в стопанисваните от ФНОИ сгради (в т.ч. блок 4)

ПРИДОБИТИ РЕСУРСИ

- Осигуряване на микрофонни уредби за четирите най-големи зали във ФНОИ (вкл. зала 512)
- Математическа везна – https://uchitel.bg/matematicheska-vezna-s-rabotni-karti
- Математическа банка (Монтесори) – https://stem1.bg/product/komplekt-montesori-golyam-zlaten
- Математическа банка – втори вариант https://montessori-education.bg/bg/nienhuis/86-%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B0.html
- Числови модели с мъниста – Монтесори
- https://tinyurl.com/4f47hbwa
- Обемни фигури – https://teodoros.com/sini-geometrichni-figuri-montesori-10059
- Конструктивни триъгълници – https://teodoros.com/golyam-komplekt-s-konstruktivni-triagalnici-6776
- Везна с блюда – https://woodenmagic.bg/product/detska-darvena-vezna
- Геоборд – https://uchitel.bg/geobord-komplekt-23-23-6-br
- Чертожни инструменти за дъска
- https://uchmag.com/bg-bg/category/product/komplekt-5-br-uchitelski-instrumenti-za-daska-30005269454075013 3/?srsltid=AfmBOopBvU_Rt7zQFBBpfwRqqva7OJeYTIDDab3toICk0NZJEJ--mEQw
- Катедра „Специална педагогика“ разполага с нов 3D принтер. Основното му предназначение ще бъде изработването на 3D обекти и модели за зрително затруднени лица. Катедра

„Специална педагогика“ към ФНОИ е партньор на ИИКТ-БАН по проект ФНИ № КП-06-Н85/11 на тема „Изследване на 3D технологиите с цел подпомагане на учебния процес и живота на лица с нарушено зрение“. Принтерът е закупен и инсталиран по този проект.

- Преса за отпечатване на линогравюри за графичното ателие на ФНОИ
- 2 таблета в рамките на проект по ФНИ на СУ с договор № 80-10-169 от 04.06.2025 г.
- Осигуряване на три интерактивни дисплеи Samsung (85”, 65”, 55”) и софтуер за визуализация на абстрактни концепции от Samsung Tizen. Най-големият дисплей е монтиран в 512 аудитория, средният по размер – в 308 аудитория (STEM центъра във ФНОИ) и третият – в 213 зала. Важен елемент за изграждането на учебната среда са и две Acer Chromebook устройства (14” и 12”), с помощта на които се осъществява безжичното управление на Lego Education комплектите, които са част от STEM средата за обучение във факултетния STEM център (зала 308 на ФНОИ). Техническото оборудване е осигурено по Договор № 80-10-13/29.3.2024 г. на ФНИ с ръководител проф. д-р Николай Цанев.
- Закупуване на модерна интерактивна система за визуализация с висок клас интерактивен дисплей – Elite Screen 135“ (16:9), предназначена за оборудване на 313 зала във ФНОИ, средствата за която са осигурени по проект на ФНИ с договор № 80-10-62/27.05.2025 г. с ръководител проф. дн Любен Витанов.
- Закупен нов роял за Студио 4 в бл. 2

КНИГИ

- Обогатяване на библиотечния фонд на катедра „Логопедия“ (извън библиотечния фонд на ФНОИ) с издания специализирана професионална литература за обучение на студенти. Изданията са закупени със средствата от проект по ФНИ към СУ Договор № 80-10-165 от 23.04.2025 г. на тема: Студентско-докторантски семинар „Приложни аспекти на съвременната логопедия“, в изпълнение на т. 5.2 от бюджета на проекта от фирма Сиела-Норма АД, както следва:
- Hegde, M. N., & Davis, D. (2018). Clinical methods and practicum in speech-language pathology (6th ed.). San Diego, CA: Plural Publishing.
- Kummer, A. W. (2008). Craniofacial anomalies: A beginner’s guide for speech-language pathologists. Clifton Park, NY: Delmar Cengage Learning.
- Bishop, D. V. M. (2016). Developmental language disorders: Learning, language, and the brain. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Reynolds, C. R., & Fletcher-Janzen, E. (Eds.). (2009). Handbook of clinical child neuropsychology (3rd ed.). New York, NY: Springer.
- Ward, D. (2017). Stuttering and cluttering: Frameworks for understanding and treatment (2nd ed.). New York, NY: Psychology Press.
- Boone, D. R., McFarlane, S. C., Von Berg, S. L., & Zraick, R. I. (2020). The voice and voice therapy (10th ed.). Boston, MA: Pearson

ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС ЧРЕЗ ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ВЪНШНИ СОЦИАЛНО-ИКОНОМИЧЕСКИ УСЛОВИЯ

- Признаване на държавната педагогическа практика на студенти от ОКС „Бакалавър“, които вече работят по специалността в начален етап на образование.
- Предоставяне на възможност за студентска мобилност по проекта Еразъм+
- Конкурс за практики по Програма “Еразъм+” 2025/2026/2027 г.: срок 05.06.2026 г.
- Конкурс за студентска и докторантска мобилност с цел обучение за 2026-2027 – срок: 6.03.2026 г.
- Информационна среща по Програма “Еразъм+”, 19.02.2026 г.
- Конкурс за студентска и докторантска мобилност с цел практика по програма Еразъм+: срок: 17.02.2026 г.
- Информационна среща с избраните участници в Смесена интензивна програма по Програма “Еразъм+”, 25.02.2026 г.
- Конкурс за студенти и докторанти за участие в Смесена интензивна програма по Програма Еразъм+ на тема “COMMUNITY, COMMUNITIES: ENGAGE TO TRANSFORM”, 10.02.2026 г.
- Конкурс за практики по Програма “Еразъм+” 2025/2026 г., срок: 15.12.2025 г.
- Информационни Еразъм дни, ФНОИ, 10.12.2026 г.
- Информационна среща по Програма “Еразъм+”, организирана от отдел „Международно сътрудничество“, посветена на допълнителното класиране за незаети места по програма „Еразъм+“, 29.10.2025 г.
- Конкурс за студентска и докторантска мобилност с цел обучение за летния семестър на 2025/2026 академична година – срок: 13.10.2025 г.
- Допълнителна практика на студентите от 3 курс Специална педагогика редовно и задочно обучение в изнесени практики в гр. Варна, гр. Враца, гр. Плевен, гр. Долни дъбник
- Част от текущата практика на студентите от магистърска програма „Жестов език в образованието“ се проведе в средно училище „Георги Измирлиев“ в Горна Оряховица.
- С цел по-голяма пълняемост на бройките в магистърските програми катедра Специална педагогика**:**
- катедрата намали броя на предлаганите магистърски програми на година (в резултат на анализ, кои са най-търсените програми) и това наистина доведе до повишаване на броя на приетите в тях студенти през учебната 2025/2026г.
- Трансформира МП „Жестов език в образованието“ от програма за педагогически специалисти в програма за неспециалисти, за да могат да се приемат в нея кандидати владеещи жестов език, които нямат учителска правоспособност.
- Предвижда се закриване на магистърски програми, в които има много малък брой желаещи и откриване на нови, по-актуални програми.
- Продължава проследяването на заверки за семестър. Катедрата реши да изисква по всички дисциплини, освен задължителните присъствия на упражнения, и мин. 50% присъствия на лекции за получаване на заверки;
- Осигуряване на присъствени практически упражнения в бази не само за бакалаврите, но и за студентите от магистърските програми;
- Осигуряване на допълнителни практически упражнения на студентите в бакалавърските програми в редовна и задочна форма чрез изнесени практически семинари в специални училища, ЦСОП и РЦПППО в градовете Варна, Плевен, Стара Загора

- Осигуряване на възможност на студентите в ОКС „Магистър“ да проведат стажа си в училище по техен избор с потенциал за бъдещото им професионално развитие.
- Допълнителен конкурс за студентска и докторантска мобилност с цел обучение по програма Еразъм+: краен срок – 17.10.24 г.
- Конкурс за студентска и докторантска мобилност с цел практика през 2024/2025 академична година (втора селекция) – краен срок за кандидатстване: 16.12.2024 г.
- Информационна среща за студенти и докторанти по програма Еразъм+: 15.01.2025 г.
- Информационна Еразъм среща: 20.02.2025 г.
- Конкурс за студентска и докторантска мобилност с цел обучение по програма Еразъм за 2025-2026 г.: краен срок – 7.03.2025 г.
- Конкурс за студентска и докторантска мобилност с цел практика по програма Еразъм+: трета селекция (2024/25) – краен срок: 27.03.2025 г.
- Конкурс за студенти и докторанти за участие в Смесена интензивна програма по Програма Еразъм+ в Литва на тема “TRANSFORMED: RENAISSANCE OF LIBERAL ARTS” – срок: 23.06.2025 г.

ПРОДЪЛЖАВАНЕ НА ПОДОБРЯВАНЕ НА ВЪЗМОЖНОСТИТЕ ЗА БАЗОВИТЕ УЧИТЕЛИ И СПЕЦИАЛИСТИ

През учебната 2025/2026 г. ФНОИ продължи да разширява мрежата от базови организации за практическа подготовка на студентите чрез привличане на нови партньорски училища и образователни институции. Разширяването на партньорската мрежа създаде по-добри възможности за участие на базови учители и специалисти в подготовката на бъдещите педагози и осигури по-разнообразна среда за провеждане на педагогически практики и стажове.

Провеждане на ежегоден инструктаж на студентите преди практически посещения в базови организации по отношение на безопасността и желаното поведение с оглед риска от инциденти с по-тежки случаи на деца със СОП и агресивни деца

Провеждане на регулярни срещи на екипа преподаватели, отговарящи за Стажантската практика на студентите от специалност Специална педагогика с цел повишаване на качеството, организацията и безопасните условия на труд по време на провеждането й.

ПОВИШАВАНЕ НА УСИЛИЯТА ЗА ПРИВЛИЧАНЕ И ЗАДЪРЖАНЕ НА МЛАДИ КАДРИ/ИЗСЛЕДОВАТЕЛИ ЗА ЩАТНИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ ВЪВ ФНОИ ВЪПРЕКИ РАЗМЕРА НА ВЪЗНАГРАЖДЕНИЯТА

- Привличане на докторант Лилия Стоилова и докторант Станилия Стаменова като асистенти към катедра НУП.
- Участие на двама членове на катедрата в Конкурса за млади учени и постдокторанти по Национална програма „Млади учени и постдокторанти – 2“:
- гл. ас. д-р Людмила Зафирова – Допълнително споразумение към ТД с Людмила Веселинова Зафирова, месечно възнаграждение 400.00 лв, обща сума 4,800 лв. за периода от 09.2024 г. до 09.2025 г. и средства за мобилност в размер на 885,66 лв.
- ас. Катерина Динкова – Допълнително споразумение към ТД с Катерина Борисова Динкова, месечно възнаграждение 631,74 лв., обща сума 5,685.66 лв., за периода от 09.2024 г. до 06.2025 г.
- По програма Млади учени и постдокторанти: 2 стипендианти от катедра ПМП – 1 постдок (главен асистент) и 1 млад учен (асистент)

- Участие в проекти, издателска дейност, мобилности и стимулиране за публикации в индексирани издания

НАРУШЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС, ПРИЧИНЕНИ ОТ ЗАБОЛЯВАНЕ (ОТПУСК ЗА ВРЕМЕННА НЕРАБОТОСПОСОБНОСТ) НА ПРЕПОДАВАТЕЛИ

- През учебната 2025/2026 г. не са констатирани съществени нарушения на образователния процес, причинени от временна неработоспособност на преподаватели. При необходимост ръководството на катедрата и факултета осигурява своевременна организация за провеждане на пропуснатите занятия и заместване на отсъстващи преподаватели.
- Постъпването на доц.д-р Калоян Дамянов на длъжност Областен управител на Стара Загора наложи преразпределение на отговорностите му сред членовете на катедрата, което бе изпълнено успешно без прекъсване на учебния процес и административните отговорности

ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС ЧРЕЗ КОНТРОЛ НА ПРИЕМА И ОБУЧЕНИЕТО

- Приети са допълнителни критерии за прием в специалности „Графичен дизайн“ и „Изобразително изкуство“ – Коригиране на условията за прием, като е прието провеждане на изпит-събеседване за всички кандидат-студенти и отпада възможността за прием само с оценка от Държавните зрелостни изпити.
- Продължава проследяване на присъствието и заверки
- Във връзка с анализа на резултати от завършването на магистърските програми по ранно чуждоезиково обучение (вж. т. 1.1) бяха идентифицирани затруднения, свързани с разработването и защитата на дипломни работи. Те се изразяват основно в дефицити в академичната писмена култура и методологическата подготовка на част от студентите, както и в удължаване на сроковете за успешно завършване на обучението. В резултат на направения анализ и с цел повишаване на качеството и обективността на оценяването беше предприета промяна в начина на завършване, като в магистърска програма „Ранно чуждоезиково обучение в началните класове“ дипломната работа беше заменена с държавен изпит. Мярката е насочена към по-ясно структуриране на изискванията към студентите и към гарантиране на съпоставимост и прозрачност при оценяването на постигнатите резултати от обучението.
- Контролът на качеството на обучението продължава да се осъществява чрез системно проследяване на посещаемостта на учебните занятия, изпълнението на текущите задачи и изпълнението на изискванията за заверка на дисциплините. При установяване на системни отсъствия студентите се уведомяват за риска от незаверка и невъзможност за явяване на изпит.
- За ограничаване на проявите на академична недобросъвестност преподавателите използват специализираната система, интегрирана в Moodle, за проверка на сходство и плагиатство при курсови работи, проекти, дипломни работи и други писмени разработки. Прилагането на разнообразни форми за текущ контрол, практически задачи и устни представяния допълнително подпомага установяването на реално придобитите знания и умения.
- Всички лектори и асистиращи водят списъци за присъствието на студентите, като при отсъствия над 50% не се дават заверки;

- Приложени са диференцирани методи на обучение и изпитване при четирима студенти със СОП в Специална педагогика - редовно и задочно обучение, както и един в магистърска програма по всички учебни дисциплини
- По останалите идентифицирани рискови фактори контролът на качеството на обучението се осъществява чрез прилагане на утвърдените общоуниверситетски правила и процедури, регламентирани в нормативната уредба на Софийския университет и в учебната документация на съответните програми. Към момента не са констатирани системни проблеми, които да налагат въвеждането на допълнителни специфични мерки извън действащите механизми за текущ контрол, оценяване и академична почтеност.

УСПЕХИ НА СТУДЕНТИ ОТ ФНОИ ЗА УЧЕБНАТА 25/26 Г.

Тенис на маса, Кръстина Иванова, **специалност ФВС.**

- Национална Универсиада Стара Загора 2025. тенис на маса, 3 място (двойка жени).
- Национална Универсиада Стара Загора 2025, тенис на маса, 3 място (смесени двойки).
- Национална Универсиада Стара Загора 2025, тенис на маса, 2 място (Индивидуално).
- Национална Универсиада Стара Загора 2025, тенис на маса, 2 място (Отборно – жени).
- 2025 г, Мини-футбол, Купата на Ректора, 1 място.
- Национален университетски шампионат по ски-бягане за 2025 г., 1 място.
- Национални университетски игри, 2025 г., 3 място.
- Зимни университетски игри, слалом, 2025 г., 27 място индивидуално
- Зимни университетски игри, слалом, 2025 г., 6 място – отборно.
- Национална Универсиада Стара Загора, 2025 г., 4х400 щафета, 3 място.
- Момчил Николов, Общоуниверситетско първенство за купата на Ректора, 3 място, категория крол, 2025 г.
- Станислав Рижов, Общоуниверситетско първенство за купата на Ректора, 1 място, категория крол, 2025 г.
- Станислав Рижов, Общоуниверситетско първенство за купата на Ректора, 1 място, категория бруст-50 м, 2025 г.
- Светослав Рижов, Общоуниверситетско първенство за купата на Ректора, 2 място, категория бруст-50 м, 2025 г.
- Светослав Рижов, Общоуниверситетско първенство за купата на Ректора, 2 място, категория гръб-50 м, 2025 г.
- Иван Младенов, Общоуниверситетско първенство за купата на Ректора, 4 място, категория крол, 2025 г.

НАГРАЖДАВАНИ СТУДЕНТИ ОТ ФНОИ НА ЦЕРЕМОНИЯТА „СПОРТИСТ НА ГОДИНАТА“ НА СУ ЗА 2025 Г:

2025 г.

Павел Павлов, ФВС, футбол
Стефан Стефанов, ФВС, футбол
Кръстина Иванова, ФВС, тенис на маса
Кристиян Божилов, ПНУП, ски-бягане

СЪБИТИЯ СЪС СТУДЕНТИ

Организиране на форум за студенти по логопедия и гости на ФНОИ по повод 6 март 2026 г., Европейски ден на логопедията и професионален празник на българските логопеди. Гостуват Румяна Маринова, директор на ДЛЦ-София и потенциален бъдещ работодател на завършили логопеди, Детелина Траянова, бивш директор на ДЛЦ-София и проф.дпн Васил Стамов, дългогодишен преподавател по логопедия.

Провеждане на изнесен студентско-докторантски семинар на катедра „Логопедия“ с кръгла маса на тема „Приложни аспекти на съвременната логопедия“, 20-22.11.2025, Кюстендил, по проект с Договор № 80-10-165/23.04.2025 г. на тема: Студентско-докторантски семинар „Приложни аспекти на съвременната логопедия“, финансиран от ФНИ на СУ „Св. Климент Охридски“с р-л доц.д-р Диана Игнатова.

- Участие на 19 дипломанти от специалности „Графичен дизайн“ и „Изобразително изкуство“ към катедра „Визуални изкуства“ в изложба „Дипломни проекти 2025“ в Галерия „Алма матер“, София.
- Трима студенти от специалност „Графичен дизайн“ към катедра „Визуални изкуства“ са селктирани за участие в 11-то Международно триенале на сценичния плакат, София.
- Участие на 24 студенти от специалност „Изобразително изкуство“ към катедра „Визуални изкуства“ в „Шестнадесета международна изложба живопис и смесени техники“ на Галерия „Леседра“, София.
- Калина Монева – студентка от специалност „Изобразително изкуство“ е сред наградените стипендианти към Националната платформа „Изкуство в помощ на изкуството“.
- Участие на Калин Митев, студент от МП „Педагогика и пластичен код на визуалните изкуства“ на катедра „Визуални изкуства“ в изложба „Възможните/The Possible Ones“ в галерия-книжарница „София Прес“, София.
- Участие на 21 студенти от специалности „Изобразително изкуство“ и „Графичен дизайн“ към катедра „Визуални изкуства“ в Международна групова изложба „Колаж“ в галерия „Етюд“, София.
- На 17.03.2026 г. студентите от специалност “Социална педагогика” във ФНОИ отбелязаха Световния ден на социалната работа, който тази година е под мотото: “Да сътворим заедно надежда и хармония: призивът Harambee за обединение на разединеното общество”. Студентите демонстрираха вдъхновение, творческа фантазия, знание и отношение към проблемите във фокуса на социалната работа като човешко и професионално занимание. Честит ден на социалната работа!

Включване на студенти от катедра Специална педагогика в организирани от катедрата събития:

- Кръгла маса: Специалната педагогика в България: постижения, предизвикателства и нови хоризонти“ посветена на 40-годишнината на катедра „Специална педагогика“
- Кръгла маса: 200 години от създаването на Брайловото писмо и 120 години от прилагането му в България, проведено на 3.12. 2025г в Зала 2, Ректорат
- Отправяне на покани и присъствие на докторанти на вътрешните и на публичните защити на дисертации за „доктор“ на техни колеги от катедрата
- Студенти по специална педагогика по покана на проф. Замфиров присъстват на 19.11.2025г. на лекциите „Аутизмът – из хрониките на секвенираните човешки геноми“ и “Research into Autism related Genes”, изнесени от проф.дпн Милен Замфиров (декан на ФНОИ), д-р Георги Петков и Симеон Карпузов от Институт GATE.
- Пред студенти от специалности Специална педагогика, Логопедия и специалисти от РЦПППО

и ЦСОП, преподавателите от катедра Специална педагогика, изнесоха 5 презентации по Проект: Приложение на МКБ-11 в областта на специалната педагогика и приобщаващо образование. Проведена бе дискусия, даваща гласност на различните гледни точки на университетски преподаватели, студенти и специалисти от практиката. Събитието се проведе на 26.11.2025г. в зала 313 на ФНОИ.

- На 17.12.2025г пред студенти от специалност Специална педагогика и преподаватели бяха представени резултатите от научно изследване и дейностите по проект Представяне на резултатите от проектната дейност на тема: Приложение на средствата за допълваща и алтернативна комуникация при деца и ученици със специални образователни потребности в България. Лектори бяха проф.д-р Неда Балканска, проф.д-р Анна Трошева-Асенова, доц.д-р Пенка Шапкова и ас. Снежина Михайлова.

Членовете на комисията по качество обсъдиха затрудненията пред всички катедри в рамките на Факултета във връзка с планирането и организирането на учебния процес. Отчетено е сериозното предизвикателство с капацитета на наличните помещения и броя студенти в ОКС бакалавър и ОКС магистър. Това представлява риск за преподавателите, които се налага да работят през всички уикенди в условия на висока натовареност.

Членовете на комисията определят това като висок риск, адекватните действия за адресирането на който са свързани с осигуряването на допълнителни помещения / сграда.

- Комисията по качество е изготвила писма до Деканското ръководство относно
- Консултиране на възможността за приемане на критерии за прием и индикатори за текущо проследяване на студентите в педагогическите специалности
- Обсъждане на необходимостта от предварителна оценка на езиковата подготовка на чуждестранните студенти
- Обсъждане на възможностите за допълнително разделяне на групите при практическите упражнения
- Уведомяване за незадоволителното равнище на предлаганите медицински прегледи
- Писмо с предложения, постъпили от Студентски съвет

СТОПАНСКА ЧАСТ

За нормалното протичане на учебния процес при преподавателите и осигуряване на спокойна работа в администрацията, бяха извършени дейности, като:

1. Осигуряване на нови компютри за администрацията във ФНОИ. Благодарности на г-жа Елена Петрова, главен финансист, за съдействието;
2. Закупуване и инсталиране на химическа камина за подпомагане работата на студентите и преподавателите от „Ателие Графика“;
3. Осигурено дарение от мен на малка преса за отпечатване на линогравюри за графичното ателие на ФНОИ, както и на
4. Закупен роял за катедрата по «Музика и мултимедийни технологии» в бл. 2.
5. Ремонт на две нови помещения в бл. 2 –те са вече напълно трансформирани в модерни музикални студия, които отговарят на всички световни стандарти. Студентите и преподавателите от катедра „Музика и мултимедийни технологии“ вече могат да ги ползват за упражнения и репетиции. Благодарности за съдействието за реализиране на проекта по трансформацията на инж. Георги Божанин, главен мениджър на СУ.

6. Закупени от мен и дарени на ФНОИ 6 броя пуфове.





7. Фасада – И това лято продължихме да променяме фасадата на сградата, като новата визуална идентичност показва, че сме модерен факултет, където се помещават изкуствата в СУ „Св. Климент Охридски“. По-голяма част от дейностите бяха извършени с дарения, направени от мен. Благодарности и на Елисавета Милитан, студентка във ФНОИ, специалност Графичен дизайн, която е автор на проекта на визията.



8. Ремонтни дейности на тротоарното платно пред ФНОИ - поставени и тактилни плочи, улесняващи достъпа до ФНОИ на студенти, преподаватели и гости с увредено зрение.



9. Ремонт на покрива и помещенията на Центъра за аутизъм.





10.Дарен от мен диспенсър за филтрирана вода.



Стартирана процедура за придобиване на сградата на ДИУУ вместо тази в м. Кьро.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Уважаеми колеги,

Изказвам своята голяма благодарност както на своя екип, така и на всички колеги – преподаватели, администрация и студенти – за тяхната активност и съпричастност!

С уважение:

Проф. Милен Замфиров, д.н.

Проф. д-р Маргарита Бакрачева
Заместник – декан научна, проектна, международна дейност и връзки с общественост

Проф. д-р Любка Алексиева
Заместник – декан информационни дейности, дистанционно обучение и издателска политика

Проф. дн Розалина Енгелс – Критидис
Заместник – декан докторанти, докторантско училище и мобилност

Проф. д-р Неда Балканска
Заместник – декан бакалавърски, магистърски програми и акредитация

Проф. д-р Адриан Георгиев
Заместник – декан стопанска дейност

Проф. Радослав Пенев, д.н.
Помощник на декана професионално обучение и следдипломна квалификация