



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ
„СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“



ФАКУЛТЕТ ПО НАУКИ
ЗА ОБРАЗОВАНИЕТО
И ИЗКУСТВАТА



ЦЕНТЪР
С ЛАБОРАТОРИЯ
ЗА ИЗСЛЕДВАНЕ
НА АУТИЗМА

ПРОГРАМА

МЕЖДУНАРОДНА КОНФЕРЕНЦИЯ

СПЕКТРИ НА АУТИЗМА: ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНИ ПЕРСПЕКТИВИ И НАУЧНИ ПОДХОДИ

9 – 10

ноември 2026



НАЧАЛО:

9 ноември от 10:00 ч.

АУЛА, РЕКТОРАТ

СУ „Св. Климент Охридски“
София, бул. Цар Освободител 15

9 НОЕМВРИ**АУЛА****09:00 – 09:30 ч.****РЕГИСТРАЦИЯ****09:30 – 10:00 ч.****ОТКРИВАНЕ****10:00 – 10:30 ч.****ПЛЕНАРЕН ДОКЛАД:**

Милен Замфиров, проф. глн: **Спектри на аутизма – минало, настояще, бъдеще**

10:30 – 11:00 ч.**КАФЕ ПАУЗА****СЕСИЯ 1****ПОЛИТИКА И КАЧЕСТВО НА ЖИВОТ-
СОЦИАЛНИ УСЛУГИ, СЕМЕЙНА ПОДКРЕПА,
ПРЕХОД КЪМ НЕЗАВИСИМ ЖИВОТ****Модератори**

Катерина Щерева, проф. г-р
Мирослава Андонова, ас. г-р

11:00 – 11:20 ч.

Десислава Маслинкова, г-р; Дора Симеонова, г-р;
Любомир Манолов, г-р:

Когато диагноза „аутизъм“ се постави за първи път в юношеството

11:20 – 11:40 ч.

Деница Динчева-Мерджанова, г-р:
Антропоцентричен подход в проектирането на аутизъм-приятелска среда

11:40 – 12:00 ч.

Мирослава Андонова, гл. ас. г-р:
Социално - емоционално учене в детската градина

12:00 – 12:20 ч.

Полина Даскалова-Петкова, г-р:
От обвинение към партньорство: социална стигма, родителски стрес и семейна устойчивост при родители на деца с РАС

12:20 – 12:40 ч.**ДИСКУСИЯ****12:40 – 13:30 ч.****ОБЕДНА ПОЧИВКА****13:30 – 13:50 ч.**

Биляна Костова, М. Ed. ВСВА, LBA, IBA:
Политика и качество на живот -социални услуги, семейна подкрепа, преход към независим живот

13:50 – 14:10 ч.

Габриела Станева:
От детството към зрелостта: Кой обезпечава правото на смислен живот на хората с аутизъм?

14:10 – 14:30 ч.

Ирена Александрова:
Емоционалният труд при началните учители – професионален ресурс и риск за благополучието

14:30 – 14:50 ч.

Мария Станчева, докторант; Катерина Щерева, проф. г-р:
Родителската перспектива за критериите при въвеждане на допълваща и алтернативна комуникация при деца с разстройства от аутистичния спектър

14:50 – 15:10 ч.**ДИСКУСИЯ****15:50 – 16:10 ч.****КАФЕ ПАУЗА**

16:10 – 16:30 ч.

Стойна Калайджиева:

Интегративен невро-афирмативен модел при аутизъм. Трансформация на семейната екосистема**16:30 – 16:50 ч.**

Николеа Йончева, г-р; Анета Морфова:

Хранене при деца с аутизъм – отвъд ритуалите (опитът на Карин гом)**16:50 – 17:10 ч.**

Поля Златилова:

Интегриран модел за подкрепа при младежи с разстройства от аутистичния спектър: от ранна интервенция до трудова реализация и независим живот**17:10 – 17:30 ч.****ДИСКУСИЯ****СЕСИЯ 2****СОЦИАЛНО-ЕМОЦИОНАЛНО РАЗВИТИЕ
И ХАРАКТЕРИСТИКИ НА ОБЩУВАНЕТО
С ЛИЦА ОТ АУТИСТИЧНИЯ СПЕКТЪР****Модератори**

Диана Игнатова, доц. г-р

Пенка Тодорова Шапкова, доц. г-р

12:00 – 12:20 ч.

Катерина Щерева, проф. г-р:

Аутизъм и невноразнообразие в съвременните научни изследвания и тяхното значение за логопедичната практика**12:20 – 12:40 ч.****ДИСКУСИЯ****12:40 – 13:30 ч.****ОБЕДНА ПОЧИВКА****13:30 – 13:50 ч.**

Кристина Спасова, г-р; Диана Игнатова, доц. г-р:

Ефекти от приложението на програма „Tomatis“ върху развитието на социално-емоционалните компетентности при синдром на аспергер: описание на случай**13:50 – 14:10 ч.**

Пенка Шапкова, доц. г-р:

Огледалните неврони като невробиологичен механизъм на социалната комуникация при деца с разстройство от аутистичния спектър**14:10 – 14:30 ч.**

Цветомира Ангелова, гл. ас. г-р:

Функционално поведенчески анализ – инструмент в работата на екипите за подкрепа за личностно развитие при деца и ученици с разстройства от аутистичния спектър**14:30 – 14:50 ч.****ДИСКУСИЯ****14:50 – 15:10 ч.****КАФЕ ПАУЗА****15:10 – 15:30 ч.**

Йоана Проконова:

От изолация към взаимодействие: логопедични интервенционни стратегии за развитие на социалната комуникация при деца с разстройство от аутистичния спектър**15:30 – 15:50 ч.**

Калина Трендафилова, докторант:

Изграждане на социални умения при деца от предучилищна възраст с разстройства от аутистичния спектър чрез принципите на приложно поведенческия анализ**15:50 – 16:10 ч.**

Нуран Хабиб:

Повлияване на сензорните дефицити при деца, чрез изграждане на адаптирана архитектурната среда

16:10 – 16:30 ч.**ДИСКУСИЯ****СЕСИЯ 3****Зала 2****ПЕДАГОГИЧЕСКИ АСПЕКТИ
НА КОМУНИКАЦИЯТА С ДЕЦА И УЧЕНИЦИ
ОТ АУТИСТИЧНИЯ СПЕКТЪР****Модератори**Мира Цветкова-Арсова, проф. гпн
Александър Ранев, доц. г-р**12:00 – 12:20 ч.**Милен Замфиров, проф. г.п.н.;
Даринка Борисова, докторант:**Приложения на жестовия език при
невербалните деца от аутистичния
спектър****12:20 – 12:40 ч.****ДИСКУСИЯ****12:40 – 13:30 ч.****ОБЕДНА ПОЧИВКА****13:30 – 13:50 ч.**Мира Цветкова-Арсова, проф. гпн:
**Въвеждане на визуален график/
календарна система при дете с нарушение
от аутистичния спектър: изследване на
случай****13:50 – 14:10 ч.**Нега Балканска, проф. г-р;
Галя Георгиева-Дървеничарска, гл. ас. г-р:
**Слуховата перцепция при разстройство
от аутистичния спектър (РАС)****14:10 – 14:30 ч.**

Александър Кръстев, доц. г-р:

**Психолого-педагогически аспекти на
комуникацията с деца и ученици от
аутистичния спектър: практически
наблюдения и анализ на методическата
подкрепа****14:30 – 14:50 ч.****ДИСКУСИЯ****14:50 – 15:10 ч.****КАФЕ ПАУЗА****15:10 – 15:30 ч.**

Александър Ранев, доц. г-р:

**Училищна подкрепа на деца с поведенчески
нарушения****15:30 – 15:50 ч.**

Силвия Борисова, доц. г-р:

**Методът на социалния цирк като
иновативна практика за работа с деца
и младежи от аутистичния спектър и
техните родители****15:50 – 16:10 ч.**

Мартин Ненов, гл.ас. г-р:

**Наративни структури и приобщаваща
комуникация в ранното чуждоезиково
обучение****16:10 – 16:30 ч.**Петя Христанова, гл. ас., г-р;
Калина Спасова, гл. ас., г-р; Моника Раганова, ас.;
Живко Жеков, доц. г-р: **Интегриране на
кратки сензомоторни интервенции
в логопедичната терапия при деца с
разстройства от аутистичния спектър****16:30 – 16:50 ч.****ДИСКУСИЯ**

СЕСИЯ 4 – 10 НОЕМВРИ**Зала Яйцето, 10:00 – 18:00 ч.****НЕВРОРАЗВИТИЕ И БИОМЕДИЦИНСКИ
АСПЕКТИ НА АУТИЗМА****Модератори**

Нели Василева, проф., гпсн
Елена Бояджиева-Делева, доц. г-р

10:00 – 10:20 ч.

Нели Василева, проф., гпсн:
**Невропсихологични подходи към анализа
на детския аутизъм**

10:20 – 10:40 ч.

Елена Бояджиева-Делева, доц. г-р:
**Ранни маркери за нарушения в семантико-
прагматичното развитие**

10:40 – 11:00 ч.

Калоян Дамянов, доц. г-р:
**Съвместната регулация (co-regulation) като
ключов фактор за невrorазвитието при деца
с разстройства от аутистичния спектър**

11:00 – 11:20 ч.

Милена Михайлова, доц.; Калина Рачева, гл.ас.;
Наталия Балева, клиничен психолог:
**Характеристики на зрителното възприятие
при аутизъм – съвременно разбиране и
перспективи за изследване**

11:20 – 11:40 ч.**ДИСКУСИЯ****11:40 – 12:00 ч.**

Митко Шошев, доц. г-р:
**Комплексно приложение на невротехнологии
в диагностиката и терапията на рас и
невrorазвитийните разстройства**

12:00 – 12:20 ч.

Halime Idakiev, Chief Assistant Professor, PhD;
Vesselin Idakiev, Chief Assistant Professor, PhD:
**Neuroplasticity-Informed Approaches for Children
with Autism Spectrum Disorders: Perspectives for
Inclusive Education**

12:20 – 12:40 ч.

Арни Масихи, гл. ас. г-р.; Снежина Михайлова, ас.;
Даниела Миланова, м.г.; Ралица Рачева:
**Приложение на сензорноинтегративната
терапия по айрис в контекста на
интердисциплинарния екип при деца с
разстройство от аутистичния спектър**

12:40 – 13:00 ч.

Пламен Димитров, г-р, г.м.:
**Невробиология на аутизма – две десетилетия
клиничен опит между научните доказателства
и клиничната практика**

13:00 – 13:20 ч.**ДИСКУСИЯ****13:20 – 14:00 ч.****ОБЕДНА ПОЧИВКА****14:00 – 14:20 ч.**

Албена Игнатова, г-р:
**Профилиране на развитийното натоварване
при аутизъм с DLQ-25**

14:20 – 14:40 ч.

Белослава Малакова, стажант изследовател;
Симеон Карпузов, признат изследовател;
Добромир Цолов, младши изследовател;
Георги Петков, проф. г.н.;
Милен Замфиров, проф. г.н.:
**Композитен индекс за патогенност на гените
на аутизма: нов методологичен подход**

15:40 – 15:00 ч.

Весела Стоянова, логопед:

Мултисензорният подход в обучението на невербални ученици от аутистичния спектър: практически модел за сътрудничество между логопед и ерготерапевт в условията на ЦСОП**15:40 – 15:20 ч.**

Виктория Иванова:

Имунодиагностичен подход при деца с разстройства от аутистичния спектър**15:00 – 15:20 ч.**

Светла Стайкова, клиничен психолог;

Милена Михайлова, доц.;

Наталия Балева, клиничен психолог:

Double empathy в изследванията на аутизма: между диалог и несъответствие**15:40 – 16:00 ч.****ДИСКУСИЯ****СЕСИЯ 5****ПСИХИЧНО ЗДРАВЕ И ЕМОЦИОНАЛНО
БЛАГОПОЛУЧИЕ ПРИ ХОРА
ОТ АУТИСТИЧНИЯ СПЕКТЪР****Модератори**

Нега Балканска, проф. г-р

Анна Трошева-Асенова, проф. г-р

16:00 – 16:20

Нега Балканска, проф. г-р;

Анна Трошева-Асенова, проф. г-р;

Пенка Шапкова, доц. г-р;

Снежина Михайлова, ас.:

Допълващата и алтернативна комуникация при децата с разстройство от аутистичния спектър – предизвикателства и перспективи в подготовката на специалистите**16:20 – 16:40**

Вяра Границка, доц. г-р:

Закономерности на визуалната експресия и арттерапевтична динамика при лица от аутистичния спектър в младежка и зряла възраст**16:40 – 17:00 ч.**

Русана Гаджанова, ас. г-р:

Арттерапевтични стратегии за работа с деца от аутистичния спектър**17:00 – 17:20 ч.**

Лариса Митовски;

Александра Апостолова, д-р. Специален едукатор и рехабилитатор:

Влиянието на музиката и ритъма при деца с аутизъм: Наблюдения от 20-годишна практика**17:20 – 17:40 ч.**

Снежана Бейгъст:

Психично здраве и благополучие на аутистични лица, живеещи в резидентния дом Bayis Sheli в Лондон**17:40 – 18:00 ч.****ДИСКУСИЯ****СЕСИЯ 3****Озледална зала, 10:00 – 18:00 ч.****ПЕДАГОГИЧЕСКИ АСПЕКТИ НА
КОМУНИКАЦИЯТА С ДЕЦА И УЧЕНИЦИ
ОТ АУТИСТИЧНИЯ СПЕКТЪР****Модератори**

Яна Станева, гл.ас. г-р

Ина Дикова, гл.ас. г-р

10:00 – 10:20 ч.

Тереза Тренчева, проф., г-р;

Екатерина Митова, доц., г-р, гм;

Лилия Янчева-Велинова, г-р:

Application of virtual reality in the treatment of autistic spectrum disorders

10:20 – 10:40 ч.

Яна Станева, гл.ас. г-р;

Ина Дикова, гл.ас. г-р;

**Ролята на педагогическия съветник при
работа с деца от аутистичния спектър****10:40 – 11:00 ч.**

Албена Игнатова, г-р;

**Езиково-медирано развитийно натоварване
при аутизъм в образователна среда****11:00 – 11:20 ч.**

Цвета Каменски, г-р; Лилия Буровска;

Мария-Галена Узунова;

**Иновативни методики и подходи за работа с
деца с РАС - Модел на компетентия ученик (CLM)****11:20 – 11:40 ч.****ДИСКУСИЯ****11:40 – 12:00 ч.****КАФЕ ПАУЗА****12:00 – 12:20 ч.**

Надежда Терзийска, ас.:

**Екологично ориентираните педагогически
гейности като средство за сензорна интеграция
и поведенческа регулация при деца от
аутистичния спектър в предучилищна възраст****12:20 – 12:40 ч.**

Валентин Петров:

**Интегриран модел за работа с деца с
разстройства от аутистичния спектър****12:40 – 13:00 ч.**

Диана Николова; Владимир Иванов:

**Обучението в stem среда на ученици от
аутистичния спектър /V-VII клас/****13:00 – 13:20 ч.**

Ивелина Костова:

**Интерактивните работни листове (live worksheets)
като средство за подпомагане на комуникацията
при ученици от аутистичния спектър****13:20 – 13:40 ч.****ДИСКУСИЯ****13:40 – 14:40 ч.****ОБЕДНА ПОЧИВКА****14:40 – 15:00 ч.**

Йоанна Христова:

**Шаблонният подход като ефективен
педагогически модел при обучението по
български език на ученици от аутистичния
спектър в 1. Клас****15:00 – 15:20 ч.**

Лора Георгиева:

**Подкрепящи комуникационни модели
в образователна среда за ученици от
аутистичния спектър: от теория към
практика****15:20 – 15:40 ч.**

Милена Рачовска:

**Интердисциплинарен модел за психологическа
и педагогическа подкрепа на ученици от
аутистичния спектър в център за специална
образователна подкрепа****15:40-16:00 ч.****ДИСКУСИЯ****16:00 – 16:20 ч.**

Петя Соколова:

**Мултидисциплинарен модел за социализация
на деца с РАС в условията на малките населени
места: практически опит и резултати****16:20 – 16:40 ч.**

Надя Стефанова:

**Сензорни игри при обучението на деца и
ученици от аутистичния спектър****16:40 – 17:00 ч.**

Силвия Пеева:

**Обучение чрез наративна педагогика за
ученици от аутистичния спектър**

ОНЛАЙН СЕСИЯ – 10 НОЕМВРИ

Moderators

Prof. Ekaterina Sofronieva, PhD
Assoc. Prof. Christina Beleva, PhD

Join here

Guest lecturer

09:00 – 09:30

Mr. Abhishek Kumar Maurya, Dr. Ila Thakur,
Dr. Anjali Bajpai:

**Effectiveness of Intervention Strategies on Social
Verbal and Non-verbal Communication Skills Among
Children with Pervasive Developmental Disorder**

Lilly Cheng:

Autism Perspective from Young Advocate

SESSION 1

CREATIVE AND SOCIAL STRATEGIES FOR INCLUSIVE CLASSROOMS

Moderators

Assoc. Prof. Christina Beleva, PhD
Asst. Prof. Martin Nenov, PhD

10:00 – 10:15

Marina Deligianni:

**The role of fairy tales in facilitating social skills
of children with learning difficulties**

10:15 – 10:30

Grigoris Tzouras:

**Intercultural games and physical activities
in kindergarten**

10:30 – 10:45

Annika Margariti:

Play as an inclusive tool for children with autism

10:45 – 11:00

Dinglei Liu:

**Pedagogical strategy for inclusive education: how
to deconstruct autism media stereotypes – a case
study of the good doctor**

11:00 – 11:15

Joanna Katsarou:

**Bilingual children with autism at preschool age:
social-emotional approaches**

11:15 – 11:30

Dimitra Karampela:

**Multisensory and differentiated teaching of greek:
teachers' practices and perceptions for students
with dyslexia**

11:30 – 12:00

DISCUSSION

12:00 – 12:30

LUNCH BREAK

SESSION 2

INNOVATIVE PEDAGOGIES & WELL-BEING IN SEN

Moderators

Assoc. Prof. Hristina Beleva, PhD
Asst. Prof. Martin Nenov, PhD

12:30 – 12:45

Aikaterini Vaitsi:

**Innovative vocational training practices in the
health and wellness sector for students with sen: a
case study on virtual enterprises and sustainability**

12:45 – 13:00

Despoina Theodorou:

**Reimagining disability through dance: a strength-
based perspective on children's creative potential**

13:00 – 13:15

Vasileios Skylitsis:

Metacognitive instructional strategies for students with dyscalculia: from mathematical thinking to self-regulation

13:15 – 13:30

Theocharis Ntavleris:

The role of multisensory learning in teaching english as a second language to primary school students with autism spectrum disorder

13:30 – 13:45

Sofia Pavlidou:

Holistic child-centered development through play: a theoretical framework for autism and SEN pedagogy in primary education

13:45 – 14:00

Maria Vezagkou:

Autism and well-being: a multi-dimensional approach to quality of life

14:00 – 14:30

DISCUSSION

14:30 – 15:00

COFFEE BREAK

SESSION 3

**INCLUSIVE CLASSROOMS:
COMMUNICATION & BEHAVIORAL
STRATEGIES**

Moderators

Prof. Ekaterina Sofronieva, PhD
Valentina Mileva

15:00 – 15:15

Evangelia Trompouki:

Enhancing communication and participation of students with autism spectrum disorder in inclusive secondary education

15:15 – 15:30

Annika Margariti:

Play-based pedagogical approaches for promoting communication and social interaction in preschool children with autism spectrum disorder

15:30 – 15:45

Dimitra Karampela:

The effectiveness of differentiated teaching methods in the language development of students with dyslexia

15:45 – 16:00

Maria Tzivra:

Cognitive and behavioral strategies for managing hyperactivity in preschool classrooms: evidence from teachers' practices

16:00 – 16:15

Aikaterini Vaitsi:

Promoting functional independence in preschool children with asd through Visual schedules: a case study

16:15 – 16:30

Despoina Theodorou:

Beyond intervention: rethinking dance as a developmental practice in special education

16:30 – 17:00

DISCUSSION

17:00 – 17:15

COFFEE BREAK

SESSION 4

**18:30 – 19:00
DISCUSSION**

**INCLUSIVE PEDAGOGY:
FROM CLASSROOM FRAMEWORKS
TO COLLABORATIVE LEARNING**

Moderators

Prof. Ekaterina Sofronieva, PhD
Valentina Mileva

17:00 – 17:15

Vasileios Skylitsis:

**Universal design for learning (UDL) as a framework
for inclusive mathematics instruction for students
with dyscalculia**

17:15 – 17:30

Theocharis Ntavleris:

**The effect of structured and multisensory teaching
on the vocabulary development of elementary
school students
with ASD**

17:30 – 17:45

Sofia Pavlidou:

**Montessori-inspired play and social-emotional
well-being in neurodiverse primary learners: a
theoretical exploration**

17:45 – 18:00

Maria Vezagkou:

**Understanding emotions and social awareness
from the perspective of children with autism**

18:00 – 18:15

Evangelia Trompouki:

**The role of teacher in the social-emotional
development of children with autism**

18:15 – 18:30

Grigoris Tzouras:

**The role of ICT (information and communication
technologies) in collaborative learning in physical
education**